

● هفته نامه، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، مستقل دانشجویی دانشگاه شیراز

● سال اول، شماره دوم، یکشنبه، ۱۵ اردیبهشت ۹۸

● صاحب امتیاز: حامد علی زاده

● مدیر مسئول و سردبیر: بهرام نظری علم دارلو

● هیئت تحریریه: بهرام نظری علم دارلو، حامد علی زاده، علیرضا مظفری

● ارتباط با ما: ۰۹۱۷۰۲۱۵۶۷۲

● second.phase@vatanmail.ir

● شماره مجوز: ۶۱۲/ک ن ش



هفته نامه فرهنگی اجتماعی سیاسی اقتصادی مستقل دانشجویی دانشگاه شیراز سال اول، شماره دوم، ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۸، شماره مجوز: ۶۱۲/ک ن ش، تاریخ مجوز: ۱۳۹۸/۰۱/۲۸

سرمقاله



در آذر سال ۹۵ سندی با عنوان سند ملی آموزش ۲۰۳۰ در ایران با حضور وزرای آموزش و پرورش و علوم رونمایی شد، طبق اعلام رسانه ها، این سند وضعیت آموزش در ایران بین سال های ۲۰۱۶ تا ۲۰۳۰ را ترسیم می کند، اما انتشار پیش نویسی از محتوای آن، موجب شد که در ماه های اخیر با موضع گیری نخبگان و مسئولین و نظرات مثبت و منفی متعدد کارشناسان نسبت به آن مواجه شده و به یک مسئله ی مهم برای افکار عمومی تبدیل شود، چنان که مقام معظم رهبری در دیدار خود با اساتید دانشگاه در ماه رمضان، فرمودند که سند ۲۰۳۰ نیاز به تبیین از سوی جامعه ی نخبگان دارد.

تلاش برای اجرای بی سرو صدای سند ۲۰۳۰ موجب شد که رهبر معظم انقلاب در دیدار با فرهنگیان کشور نسبت به آن واکنش نشان دهند. وقتی هشدارها در جلسات مرتبط و تذکرات غیرعلنی به ویژه تذکرات رهبر معظم انقلاب مبنی بر لزوم توقف اجرای سند فایده ای نداشت، معظم له در روز معلم و دیدار با معلمان، به صورت علنی درباره سند ۲۰۳۰ موضع گرفتند به ویژه که سیره عملی رهبر انقلاب در مواجهه با اشکالات مسئولان عالی کشور، ابتدا بیان تذکرات خصوصی و در صورت بی فایده بودن، بیان تذکرات علنی است. به طور کلی می توان گفت که سند ۲۰۳۰ پونسکو اگر چه به عنوان سند آموزشی مطرح است، ولی دارای ابعاد سیاسی گوناگونی می باشد، وجود همین ابعاد سیاسی در این سند، سیاست های داخلی ایران را تحت الشعاع خود قرار داد و ما شاهد به وجود آمد مسائل سیاسی مختلف مانند نقض حاکمیت سیاسی کشور، نفوذ و سلطه کشورهای بیگانه، افزایش تحریم ها به بهانه های حقوق بشری، کشمکش سیاسی در بین جریان های سیاسی کشور، مخالفت رهبری با اجرای این سند، مخالفت اعضای شورایی انقلاب فرهنگی و برخی از نمایندگان مجلس و می باشیم که با توجه به وجود چنین مسائلی پیرامون این سند، در نهایت نمی توان آنرا به صورت یک فرصت نگریست بلکه یک تهدید است.

اخبار

نقش مساجد در گام دوم باید شناخته و احیاء شود

نماینده ولی فقیه در فارس: مسجد در جامعه و تمدن اسلامی، نقشی ویژه دارد، این نقش باید در گام دوم به خوبی شناخته، احیاء و معرفی شود. مسجد محل و مرکز وحدت بخشیدن به تمام حرکات و فعالیت ها است و اتحاد در جامعه اسلامی از این مرکز نمود پیدا می کند.



معلمان راهبران تحقق گام دوم انقلاب هستند

استاندار فارس در پیامی به مناسبت گرامی داشت روز معلم: معلمان راهبران تحقق گام دوم انقلاب و از عوامل اصلی ایجاد زیر ساخت های رونق تولید، دو مقوله اساسی مورد نظر مقام معظم رهبری می باشند. حرکت به سمت ساماندهی مطلوب مطالبات معلمان در آینده سرعت بیشتری بخود بگیرد و خواسته های قانونی و بحق آنان محقق شود که در این مسیر گام خواهیم برداشت.



پیش بینی IMF از ۱۲ شاخص اقتصاد ایران در سال جاری / شکست تلاش آمریکا برای توقف صادرات نفت ایران

صندوق بین المللی پول با بررسی چشم انداز شاخص های کلان اقتصاد ایران در سال جاری از افزایش ۲۲ میلیارد دلاری تولید ناخالص داخلی، صادرات ۷۴ میلیارد دلاری و عدم موفقیت آمریکا برای توقف صادرات نفت ایران طی این سال خبر داد.



گزارش



علیرضا مظفری

(دکتر مهندسی شیمی دانشگاه شیراز)

گزارش دومین جلسه تبیین بیانیه گام دوم

دومین جلسه مباحثه دانشجویی با موضوع تبیین بیانیه #گام دوم انقلاب اسلامی با حضور جمعی از دانشجویان علاقه مند در دوشنبه شب، بیستم اسفندماه ۹۷ در حسینیه حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز برگزار شد.

در ادامه به مباحثه بیشتر بر جملات دیگری از بیانیه پرداخته شد. «اما انقلاب پُرشکوه ملت ایران که بزرگ ترین و مردمی ترین انقلاب عصر جدید است، تنها انقلابی است که یک چله ی پُرافتخار را بدون خیانت به آرمانهایش پشت سر نهاده و در برابر همه ی وسوسه هایی که غیر قابل مقاومت به نظر میرسیدند، از کرامت خود و اصالت شعارهایش صیانت کرده و اینک وارد دومین مرحله ی خودسازی و جامعه پردازی و تمدن سازی شده است.»

ابتدا به مرور آرمان های مدنظر انقلاب پرداخته شد. گسترش معنویت، پیشرفت و عدالت اجتماعی، استقلال و آزادی (و شاخه های آنها)، ظلم ستیزی و استکبارستیزی، حذف حکومت طاغوت و برپایی حکومت الهی، مقدمه سازی و زمینه سازی ظهور، یکپارچگی خطوط حاکمیت بر مسیر خداوند و زمینه سازی رشد انسان و حذف عوامل فساد از جمله موارد مطرح شده توسط حضار بود.

در ادامه این سؤال مطرح شد که آیا امکان رسیدن به این آرمان

ها از مسیر دیگری غیر از انقلاب اسلامی وجود داشت؟ پاسخ های دانشجویان به این سؤال عبارت بود از: با اصلاحات شاید امکان داشت به بعضی آرمان ها نزدیک شد ولی در بعضی زمینه ها امکان پذیر نیست؛ تعریف بعضی آرمان ها، مثل عدالت، در جهان بینی های مختلف متفاوت است. در جهان بینی توحیدی تعریف عدالت با جهان بینی های غیر توحیدی مثل لائیک و کمونیسم متفاوت است. شاید بعضی کشور ها عملکرد بهتری داشته باشند لکن ایدئولوژی و هدف آنها چیز دیگری است؛ با وجود تلاش امام برای اصلاح رویه ها در دهه های قبل از انقلاب، رویکرد ها و مسیر حرکت رژیم گذشته چاره ای جز انقلاب باقی نگذاشت.

عنوان بعدی که در این جلسه مطرح شد این بود که منظور از «وسوسه های» مطرح شده در این بیانیه چیست؟ جنگ نرم و تلاش برای تغییر اخلاقیات و همچنین ایجاد نیاز کاذب؛ اختلاط راست و دروغ در رسانه های بیگانه؛ پیشنهاد های وسوسه کننده توسط دشمن در شرایط فشار از طریق تحریم و جنگ، نظیر برجام (پیشنهاد لغو کلیه تحریم ها در قبال عقب نشینی در زمینه هسته ای) و بعضی دیگر از معاهده های بین المللی؛ استفاده از بستر ها و مدل های غربی به جای مدل های خودمان در پیشبرد کشور (وقتی از مدل های غربی استفاده کردیم دچار چالش شدیم، نظیر مدل های اقتصادی، و وقتی از مدل های خودمان استفاده کردیم پیشرفت کردیم، نظیر مدل های نظامی)؛ ایجاد وسوسه از بستر فتنه ها و از طریق نفوذ فکری به منظور تغییر محاسبات نسبت به آرمان ها، از جمله موارد مطرح شده توسط حضار بود.



یادداشت



بهرام نظری علم دارلو
(کارشناسی تاریخ دانشگاه شیراز)

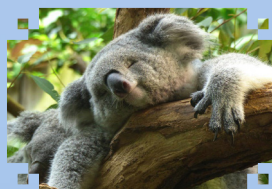
فضای بی در و پیکر مجازی

فن آوری های نوین و پیشرفت های بشری همواره ارمغان آور رفاه برای جوامع بوده که البته در مقابل آن آسیب هایی را نیز به همراه داشته است. فضای مجازی در هر تعبیری و با هر تعریفی، قلمرویی وسیع است که برای ساکنان خود امکانات، آزادی ها، فرصت ها و در مقابل، دلهره ها و آسیب هایی را به همراه دارد و به تعبیری این فضا همانند هر مقوله ی دیگری که در عالم واقع وجود دارد، باید از منظر تهدید و فرصت، همانند دو روی یک سکه دیده شود. رویی که ناظر به فرصت ها و نقاط قوت آن بوده و روی دیگر که ناظر به تهدیدهای این فضا خواهد بود. در این میان بیانات و فرمایشات مقام معظم رهبری در مورد فضای مجازی، نشان از اهمیت ویژه به مدیریت فضای مجازی است. ایشان در یکی از بیانات خود در مورد فضای مجازی می فرمایند: «حوزه فضای مجازی به اندازه انقلاب اسلامی اهمیت دارد. این فضا مثل یک رودخانه پر از آب و خروشان است که می آید و دائماً هم بر آب آن افزوده و خروشان تر می شود. اگر ما بر این رودخانه تدبیر کنیم و برنامه داشته باشیم، زه کشی کنیم و هدایت کنیم این رودخانه را تا به سد بریزد، می شود فرصت. اگر رهائش نکنیم و برنامه ای برای آن نداشته باشیم می شود یک تهدید». واقعیت این است که امکان انسداد مسیر توسعه فضای مجازی در زندگی انسان امروز بسیار سخت و شاید غیر ممکن است و اساساً چنین اندیشه ای، با توجه به اینکه این ابزارها غالباً برای کمک به انسان ها و پیشبرد اهداف و پاسخگویی به نیازهای او ساخته می شوند، امری غیر عقلایی به نظر می رسد، اما این سخن به معنای رها سازی این فضا و تحمیل آن بر زندگی انسان ها نیست و باید همانند هر ابزار دیگری در مسیر بهبود زندگی انسان ها در ابعاد مختلف قرار گیرد. اکنون فضای مجازی، نمونه بارز آن، «اینستاگرام» در سایه غفلت مسئولان امر به محلی برای بروز و نمایش، عرض اندام، آموزش و ترویج شرورهای مجازی و گسترش در فضای حقیقی و واقعی شده است. آنهایی که در صفحات مجازی خود، مکرراً این بزهکاری ها را نمایش می دهند، ممکن است یک روز در عالم واقع هم چنین کاری را انجام دهند. که نمونه بارز آن ماجرای قتل مظلومانه طلبه همدانی به دست فردی شرور است که از مدت ها قبل در اینستاگرام و در صفحه شخصی خود با هزاران دنبال کننده، فیلم ها و تصاویری از سلاح گرم منتشر می کرده است؛ اما ماجرای این قتل که در روز های گذشته مقابل حوزه علمیه همدان اتفاق افتاد و با ورود نیروی انتظامی برای بازداشت قاتل و سرانجام، درگیر شدن با او و تلاکت رساندنش به اتمام رسید به اینجا ختم نمی شود. چرا که این تمام شدن تنها از نظر شکل قضایی و پرونده انتظامی متهم است و نکته به نظر می رسد این جنایت، باید جرقه و تلنگر پر هزینه ای برای خیلی ها باشد. حال سؤال مهم این است که چطور چنین فرد خطرناکی، مدتها در فضای مجازی بطور آزادانه دست به انتشار چنین مواردی می زده و هیچ محدودیت و برخوردی از سوی نهادهای انتظامی، قضایی، اطلاعاتی - امنیتی و سایر نهادهای نظارتی دیگر دریافت نکرده که این فرد را در عالم واقع کنترل کند. سوال دیگر این است که آیا نباید اعمال نظارت بر فضای مجازی به گونه ای باشد که کاربران فضای مجازی (پخوانید برخی از سلبیتی های ناآگاه) به دنبال ایجاد جوسازی های کاذب و مسموم نباشند و به این گونه اقدامات دامن نزنند تا دیگر شاهد چنین اتفاقی نباشیم. آیا غیر از این است که خروجی این سهل انگاری (عدم نظارت بر فضای مجازی)، از دست رفتن جان یک «انسان مظلوم» است. این اتفاق تنها نمونه آشکار از تهدیدات فضای مجازی برای جامعه است و نشان می دهد که انطور که باید و شاید هیچ گونه نظارتی از سوی سازمان های ذیربط بر فضای مجازی نیست و فضای مجازی بی در و پیکر به حال خود رها شده است.

حکایت نامه

لطفا آدم هایی که کار می کنند را نخورید

پنج آدمخوار به عنوان کارمند در یک اداره استخدام شدند. هنگام مراسم خوشامدگویی رئیس اداره گفت: شما همه جزو تیم ما هستید. شما اینجا حقوق خوبی می گیرید و می توانید به غذاخوری شرکت رفته و هر مقدار غذا که دوست داشتید بخورید. بنابراین فکر خوردن کارکنان دیگر را از سر خود بیرون کنید. آدمخوارها قول دادند که با کارکنان اداره کاری نداشته باشند. چهار هفته بعد رئیس اداره به آنها سر زد و گفت: می دانم که شما خیلی سخت کار می کنید. من از همه شما راضی هستم. اما یکی از نظافت چی های ما ناپدید شده است. کسی از شما می داند که چه اتفاقی برای او افتاده است؟ آدمخوارها اظهار بی اطلاعی کردند. بعد از



توثیت گردی



شهریار زرشناس
@DrZarshenas

اصلی ترین وظیفه یا به تعبیری رسالت "مدینه ولایی دوران #گذار" کوشش برای بسترسازی برای #ظهور است که از طریق بسط و تعمیق بیداری خودآگاهی اسلامی و بسیج و تجهیز بینشی و تهییج عاطفی مردمان در مسیر ظهور، عملی می شود و از لوازم تحقق آن، کوشش در خصوص اعمال #عدالت اسلامی درشتون مختلف آن است.



کبری آسوبار
@asoubar

وقتی صداوسیما را با ستاره مربع یادآور قمارخانه می کنند، این طور علنی از رهبری تذکر می گیرند که "باید فرهنگ کار و تولید را ترویج کنیم. روحیه نشستن و انتظار ثروت بادآورده باید از بین برود؛ نباید ترویجش کنیم. دستگاه های مختلف کاری از نوع بخت آزمایی انجام ندهند؛ این را متوجه باشند."

Twitter Web App · ۲۰:۰۶ · ۲۴ بهمن ۱۳۹۸

Retweeted حاج فیدل



حاج فیدل
@haj_komeil

تغییر میتونه از کارهای ساده شروع شه همیشه مردم برای دیدن سران قوا و بیان مشکلاتشون و دادن نامه به مشکل می خوردند ... در سفر رئیس ق ق به سیستان و بلوچستان، مردم مطالباتشون رو در صندوق های مخصوص می نذازن همین یعنی حفظ کرامت



سید یاسر جبرائلی
@syjibraili

درآمد نفتی پیش بینی شده در بودجه ۹۸، حدود ۱۴۸ هزار میلیارد تومان است. فرار مالیاتی در کشور سالانه ۱۵۰ هزار میلیارد تومان است. این معادله را حل کنید!

Translate Tweet
6:04 PM · Apr 28, 2019 · Twitter for Android

معرفی کتاب



حامد علی زاده
(کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
دانشگاه شیراز)

نویسنده: وحید یامین پور
انتشارات: جمرکان
سال نشر: ۱۳۹۷
تعداد صفحات: ۲۳۰
نخل و نارنج



اثرگذاری شیخ مرتضی انصاری بر جریان فقه شیعه مشهور است و تلاش مثال زدنی و ستودنی او در تربیت شاگردانی که ساختار علمی دین را قوت بخشیدند و شاگردان آن ها بعدها دنیا را تکان دادند بر همه مشخص است. شاگردانی که این عالم تربیت کرد، پرچمدار مبارزات سیاسی تاریخ سازی در خاورمیانه شدند؛ به عنوان نمونه میرزا محمدحسن شیرازی عهده دار زعامت دینی شیعیان شد و توانست در برابر قرارداد استعماری عصر ناصرالدین شاه فتوای مهم تحریم تنباکو را صادر کند و مردم را به مقاومت فرابخواند. پیروزی میرزای شیرازی توانست راه را بر جنبش های بعدی فراهم کند و دیگر شاگردان شیخ انصاری در ربع نخست قرن چهاردهم هجری توانستند نخستین انقلاب ۱۰۰ ساله اخیر را در منطقه خاورمیانه رهبری کنند. مکتب علمی و فقهی او شاگردانی چون امام خمینی (ره) داشت که اولین حکومت دینی در دوران غیبت کبری را بنا کردند. وحید یامین پور در اثر پیش رو به سراغ روایت داستانی زندگی و زمانه شیخ اعظم، شیخ مرتضی انصاری رفته است.