



رهبر انقلاب در دیدار معلمان و فرهنگیان:

در واقع، پایه ریز تمدن نوین، شما هستید.

صفحه ۳

درد و دل یک دانشجو معلم...

صفحه ۲



معلم باید...

صفحه ۲



کارورزی یک شهید

صفحه ۴



از فرصت دعا و نماز شب در شبهای ماه رمضان استفاده کنید

ماه رمضان در پیش است؛ روزه فرصت است، دعا فرصت است، بیداری شبها فرصت است، نماز شبی که قاعدتاً مؤمنین در این جور شبها بیشتر توفیق پیدا میکنند بخوانند، فرصت است؛ دعا کنید، تضرع کنید.

۹۵/۳/۱۶

عباس نعمتی

دانشجوی رشته آموزش شیمی



برای این ماه آماده مان کن.

چند ماه است که دور افتاده ایم از استشمام بوی خدا، دور افتاده ایم از اصل خودمان.

هر کسی کو دور ماند از اصل خویش

باز جوید روزگار وصل خویش

حالا موقع مهمانی خداست، موقع برگشتن به اصل خودمان است، موقع انسان سازی است، موقع خدایی شدن است.

این دهان بستی دهانی باز شد

کو خورنده ی لقمه های راز شد

سلام ای ماه بزرگ خدا، سلام ای ماه قرآن، سلام ای ماه ابو حمزه و مجیر و جوشن کبیر، بیا که خیلی به تو محتاجیم.

می خواستم در مورد روز معلم بنویسم، اما دیدم در این شماره مطلب در مورد روز معلم زیاد است؛ پس در مورد آغاز ماه خدا می نویسم.

ما دعوت شده ایم به مهمانی، صاحبخانه خودش ما را صدا زده که برویم. «وَهُوَ شَهَرٌ دُعِيتُمْ فِيهِ إِلَى ضِيَاةٍ... وَجُعِلْتُمْ فِيهِ مِنْ أَهْلِ كَرَامَةٍ...» (خطبه شعبانیه)

یا رسول... (ص) ای بزرگ معلم انسان ساز، فرمودی شب و روزهای این ماه بهترین شبها و روزهاست، فرمودی در این ماه خواب هایمان عبادت و نفس هایمان تسبیح است، فرمودی در این ماه در های بهشت باز و در های آتش بسته است؛ یا رسول... (ص) خودت توفیقمان بده که از این ماه استفاده کنیم. خودت

سعید کاشی گر

دانشجوی رشته علوم تربیتی



نظرات ابن سینا و غزالی در مورد شغل معلمی



به عقیده ابن سینا معلم باید عاقل، متدین، بصیر، مؤدب و ماهر در تربیت کودکان، پاکیزه و با انصاف باشد، زیرا معلم الگوی مورد اعتماد دانش آموز به شمار می رود و هم او است که در صورت داشتن صفات انسانی مذکور، می تواند آنها را در کودکان بوجود آورد. همچنین ابن سینا خوش خلقی را برای معلم ضروری می داند، زیرا معلم باید برای نفوذ در دل کودک بکوشد و این بدون داشتن اخلاق و کردار خوب امکان ندارد. پاکیزگی، انصاف و هوشیاری معلم نیز در موفقیت او بسیار مؤثر است.



غزالی شغل معلمی را شریف ترین مشاغل و برترین هنری می داند که انسان می تواند به عهده بگیرد. او همچنین در وصف حرفه معلمی می گوید: معلم در قلب و روح انسان نفوذ می کند و بدون تردید شریف ترین مخلوق روی زمین، انسان است و شریف ترین قسمت انسان قلب او است که کار معلم پاکسازی آن و راهنمایی آن به سوی خداوند است.

علیرضا توتکله علی پور، نقش تربیتی معلم از دیدگاه فلاسفه و مربیان بزرگ

محمد جواد دژکوهی

دانشجوی رشته آموزش ریاضی



ویژگی های معلمی معلم شهید



استاد شهید مطهری نمونه و الگوی بسیار مناسبی برای جامعه علمی و جوانان است، دانش و منش اخلاقی این استاد بزرگ باعث شده او به عنوان الگو معرفی و شناخته شود.

احترام به استاد

ایشان در ضمن درس به استادان خودشان بسیار احترام می گذاشتند. به نام علامه طباطبائی رحمه الله که می رسیدند، از ایشان با «روحی له الفداء» یاد می کردند.

شکوفاسازی استعداد شاگرد

ایشان اگر استعدادی از شاگردانشان می دیدند، خوشحال می شدند، به او کمک می کردند که استعداد وی پرورش پیدا بکند، مثل یک پرنده که بال زدن را یاد جوجه های خود می دهد. ایشان شاگردان خوش استعداد خودشان را تشویق و تشجیع می کردند و مثل برزگری که بذر افشانی می کند برای آینده، ایشان در ذهن شاگردان خودشان بذر افشانی می کردند و با صرف وقت برای آینده سرمایه گذاری می کردند.

اصلاح اشتباهات

یکی از شاگردان استاد مطهری رحمه الله می گوید: مرحوم استاد مطهری از آنجایی که خداوند هوش فوق العاده ای به ایشان عطا کرده بود و از جنبه علمی بسیار قوی بودند، کمتر می شد در هنگام درس اشتباه کنند، اما اگر اتفاق می افتاد که در نکته ای اشتباه کنند و فی المثل یکی از شاگردان اشتباه را یادآور می شد می پذیرفتند. هیچ گاه سراغ ندارم که ایشان پافشاری در اشتباه خود کنند و مطلب را به زور تحمیل نمایند. اصولاً ایشان در مقابل حق خاضع بودند و آنچه را حق می یافتند می پذیرفتند.

به نزد من آن کس نکوخواه توست
که گوید فلان خار در راه توست
هر آن کس که عیش نگویند پیش
هنر داند از جاهلی، عیب خویش

حمیدرضا راسخ

دانشجوی رشته آموزش ریاضی

درد و دل یک دانشجو معلم

به نام خدای مظلومین

براستی که معلمی شغل نیست بلکه عشق است

معلمی راه و رسم عاشقی است، عاشق که باشی پای سختی های عشقت می ایستی.

از روزی که وارد دانشگاه فرهنگیان شدم و حجم انبوه مشکلاتش را دیدم به خودم گوشزد کردم که من پای عشقم می ایستم؛ اما چند روز پیش تمام سختی های این چند سال یک جا جمع شد و بر سر من خراب شد. براستی که عجب خبر تلخی بود!

جناب آقای وزیر

من عاشقم. عاشق رهبرم.

شخصی که کافیت لب تر کند... اصلاً جان ناقابل من برای رهبرم است.

آقای وزیر شما عاشق نیستید؟

آقای وزیر شما متوجه می شوید که تنها دل خوشی ما دانشجومعلمان بسیجی و انقلابی دیدن سید علی پسر فاطمه زهراست!!!

آقای وزیر شما که به درد ها و سختی های دانشجو معلمان توجهی ندارید، حداقل به زخممان نمک نپاشید.

آقای وزیر

ما یک سال تلاش میکنیم برای تحقق خواسته های رهبر انقلاب و تنها آرزوی ما دیدن حضرت یار است؛ ولی شما ما را از دیدن



مهمترین تفاوت او با دیگران ...

یکی از مهم ترین تفاوت هایی که میان استاد مطهری و برخی دیگر وجود داشت، این بود که استاد با مطلب جذب می کرد و دیگران با بیان. البته بیان مهم است اما اگر فقط بیان باشد، زود می گذرد و اگر بیان بدون مطلب باشد افسونگری و سرگرمی است. اما اگر جان انسان مسئله را لمس کند دیگر کهنه شدنی نیست. چون عقل متکی بر نظام آفرینش است و نظام آفرینش هم متکی به اراده خدا است و اراده خدا خواست خداست و این ماندگار است. استاد مطهری این طور عمل می کرد. این بود که انسان وقتی درس های ایشان را گوش می کرد به بیان استاد توجه نداشت بلکه غرق در معنا می شد. گاهی ممکن است انسان پای صحبتی بنشیند و آنقدر مجذوب بیان شود که از فکر استفاده علمی منصرف شود و وقتی از جلسه بیرون می آید یک حالت شور و شعفی داشته باشد، اما چیزی به دست نیاورده باشد. اما از جلسه استاد مطهری که انسان بیرون می آمد، حالت ابتهاج از اعماق داشت. تا آخر عمر هم یادش می ماند که در آن جلسه چنین مطلبی گفته شد. درس های حوزه اساساً این طور است.

خبرگزاری شبستان



علیرضا شبانی

دانشجوی رشته آموزش فیزیک



شما معلمین در واقع، پایه‌ریز تمدن نوین هستید.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در آستانه‌ی روز معلم در دیدار هزاران نفر از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور با تجلیل از معلمان، به بیان تذکرات و توصیه‌های مهمی درباره‌ی مسائل مختلف آموزش و پرورش از جمله تکریم و معیشت معلمان پرداختند.

شما معلمین در واقع:

لُب کلام و جان کلام در این سند ۲۰۳۰ که فصل مهمی مربوط به آموزش و پرورش دارد، این است که نظام آموزشی باید سبک زندگی را و فلسفه‌ی حیات را بر اساس مبانی غربی به کودک بیاموزد.

پایه‌ریز تمدن نوین، هستید:
چون نیروی انسانی شایسته اگر نباشد، تمدنی به وجود نخواهد آمد.

جهادگرانی در میدان کارزار با جهل و بی‌سوادی هستید:
ببینید! یک جوان را، یک کودک را، یک نوجوان را شما از وادی بی‌سوادی و ظلمات می‌آورید به وادی نور و علم، با جهاد؛ کار سختی هم هست.

هویت سازی فرهنگی می‌کنید:
هویت سازی خیلی مهم است؛ هویت سازی برای انسانها در یک جامعه خیلی مهم است؛ [انسانها] باید احساس هویت کنند. هویت انسان به فرهنگ او است، به دانسته‌های او است، به زندگی او است.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی قلب آموزش و پرورش است، این قلب را گرمی بدارید، اهمیت بدهید و حفظ کنید؛ برنامه‌ریزی آموزشی خیلی چیز مهمی است.

آموزش و پرورش دوره‌ی انقلاب را دست‌کم نگیرید.

پیشرفت در فناوری نانو

تربیت مدافعان حرم

پیشبرد اردوهای جهادی

پرورش جوانان مومن

تربیت شهدای دانش آموز و معلم

آموزش و پرورش در دوره‌ی انقلاب - در این چهل سال انقلاب - کارهای بزرگی انجام داده:

سند تحول، یک ریل‌گذاری است؛

سند تحول میتواند آموزش و پرورش را به آن سرمنزل مورد نظر برساند؛ ما باید کاری کنیم که این اتفاق بیفتد.

برای تحول آموزش و پرورش روحیه‌ی انقلابی لازم است.

روحیه انقلابی یعنی:

ترس نداشته باشید.

ملاحظه‌کاری نداشته باشید.

محافظه‌کاری نداشته باشید.

وقتی تشخیص دادید، عمل کنید، اقدام کنید؛ پیش بروید، به توقف راضی نشوید.

کارها را تزییینی انجام ندهید.

در دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی هم کمیته‌ها را باید زیاد کرد، هم کیفیت‌ها را باید بالا برد هم نوع کاری که در این دانشگاه [ها] انجام میگیرد بایستی موجب تربیت دینی و انقلابی معلمین باشد.

کاری کنید که مدرسه و کلاس، از معلمی بهره‌مند بشود که خود این معلم به معنای واقعی کلمه معلم دین و تقوا و پارسایی و انقلاب باشد. فشار این و آن را هم قبول نکنید.

نشاط این نیست

یک موضوع مسئله‌ی نشاط و سرزنده بودن در محیط دانش‌آموزی است. این را خیلی‌ها بد میفهمند. خیال میکنند وقتی میگوئیم «نشاط»، یعنی باید آنجا بزن و بکوب و رقاصی و [امثال اینها باشد]! **نشاط این نیست**؛ نشاط یعنی جوان سرزنده باشد، پزمرده نشود؛ با ورزش، با فوق‌برنامه‌های آموزنده و جذاب، با این چیزها، نه با آن کارهایی که شنیده‌ام در بعضی از مدارس میشود.

ابطال معارضة دین و سیاست

امروز ما در کشور دستگاه‌های تحقیق و پژوهش و علم و مانند اینها زیاد داریم - افتخار کنند که توانسته‌اند وسوسه‌ی دروغین معارضة‌ی علم و دین را باطل کنند؛ امروز در جمهوری اسلامی پرچم دین از همه جابر افراشته‌تر است، از لحاظ علمی هم کشور، یکی از کشورهای پیشرو از لحاظ علمی است.

گاهی یک معلم ریاضی، یک معلم فیزیک، سر کلاس یک کلمه ممکن است بگوید که از یک ساعت سخنرانی این حقیر تأثیرش در آن دانش‌آموز بیشتر باشد.

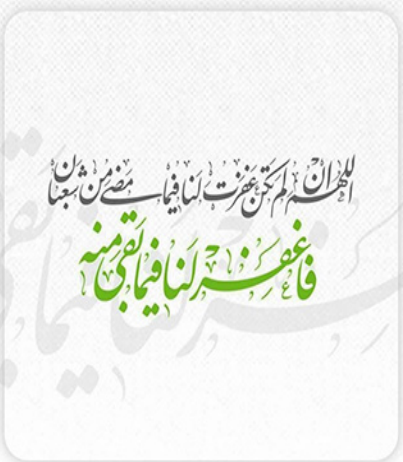


جهش را دنبال کنید:

@jahesh_cfu



jahesh_cfu • Following



اللَّهُمَّ إِنَّا لَمَّا كُنَّا فِيهَا قَوْمًا ضَالِّينَ
فَأَغْوَيْتَنَا فِيهَا قَوْمًا ضَالِّينَ

در آنچه رفته ز شعبان اگر نگشتم پاک
در آنچه مانده ز شعبان بیا و پاکم کن

امام موسی صدر: بر ماست تا در این تجربه تازه و این ماه مبارک و در روزه‌اش، عقل و دل را در کنار جسم فعال کنیم. باید تفکر و تأمل کنیم، باید عشق بورزیم و حساس باشیم. باید این عشق و آن تأمل را در متن روزه خود جاری سازیم. ... این چنین روزه زنده‌ای، سپر آتش است و یکی از ارکان اسلام، مهمانی خداوند است و تکریم انسان. قدر انسان است و قدر او فقط در این صورت است که رمضان شرایط و فضایی را فراهم می‌کند که در آن انسان گرامی ساخته می‌شود، انسانی که فاتح مکه است و پیروز بدر و سازنده تاریخ. این چنین رمضان ماه الفت و همدردی با دیگران و فصل فراموشی کینه‌ها و اتحاد صفوف است. ماه وحدت کلمه و وحدت دل‌ها و ماه رستخیز دوباره امت است.

برگرفته از کتاب ادیان در خدمت انسان



امیررضا داد آفرین

دانشجوی رشته آموزش ادبیات

کارورزی شهید علی اصغر فیاض بخش

روز قبلش را بچه‌ها با خاطره‌ای تلخ کلاس درس را گذرانده بودند. خودشان می‌گفتند: ما را برجا برپا داد، با اخم و عصبانیت با ما برخورد کرد، دعوایمان کرد و ... خلاصه بچه‌ها دل پری از او داشتند. هرچه بود گذشت. فردا شد و این دفعه نوبت علی اصغر بود. شب قبلش به مغازه شیرینی فروشی شهر رفت و جعبه‌ای شیرینی خرید، شیرینی همان شهر بود، نان فسایی!!! صبح فردا شد و علی اصغر به عنوان یک معلم جوان و تازه کار برای گذراندن یک روز به عنوان یک کارورز پا به گود کلاس گذاشت و به همه سلام کرد تک به تک!، همه را بوسید!، برپا و برجایی در کار نبود، اخم و عصبانیتی در چهره‌اش نبود، بلکه همه لبخند بود و مهربانی، شیرینی بود و نشاط و شادابی. درسش را اینگونه آغاز کرد: چه کسی می‌رود برای من یک لیوان آب بیاورد؟! روز قبلش را بچه‌ها با خاطره‌ای تلخ کلاس درس را گذرانده بودند. خودشان می‌گفتند: ما را برجا برپا داد، با اخم و عصبانیت با ما برخورد کرد، دعوایمان کرد و ... خلاصه بچه‌ها دل پری از او داشتند. هرچه بود گذشت. فردا شد و این دفعه نوبت علی اصغر بود. شب قبلش به مغازه شیرینی فروشی شهر رفت و جعبه‌ای شیرینی خرید، شیرینی همان شهر بود، نان فسایی!!! صبح فردا شد و علی اصغر به عنوان یک معلم جوان و تازه کار برای گذراندن یک روز به عنوان یک کارورز پا به گود کلاس گذاشت و به همه سلام کرد تک به تک!، همه را بوسید!، برپا و برجایی در کار نبود، اخم و عصبانیتی در چهره‌اش نبود، بلکه همه لبخند بود و مهربانی، شیرینی بود و نشاط و شادابی. درسش را اینگونه آغاز کرد: چه کسی می‌رود برای من یک لیوان آب بیاورد?!



صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس

مدیر مسئول: علیرضا شبانی

سرمدیر: عباس نعمتی

نویسندگان این شماره:

امیررضا داد آفرین

سعید کاشی گر

محمدجواد دژکوهی

حمیدرضا راسخ

علیرضا شبانی

عباس نعمتی

ویراستار: محمد جواد دژکوهی

از دانشجویانی که مایل به همکاری هستند، دعوت می‌کنیم تا از طریق نشانی زیر در شبکه‌های اجتماعی با ما در ارتباط باشند.

۰۹۳۰۱۲۰۷۲۷۴

@jahesh_cfu