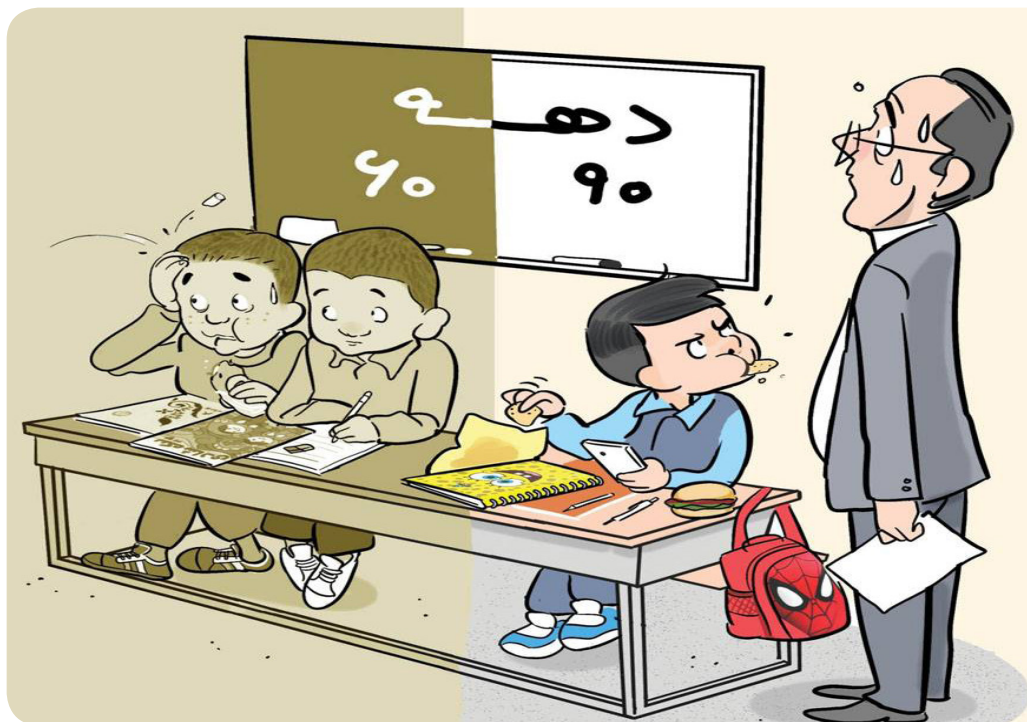




پیامبر اسلام
صلی الله علیه واله
والسلم:

الناس معادن
کمعادن الذهب و
الفضه

مردم معادنی از
جنس طلا و نقره
هستند

حسین فاضلی
کارشناسی علوم تربیتی

حال و روز این روزهای تعلیم و تربیت

در قرآن کریم در این زمینه مطالعه دارم، می بینم که غالب مفاهیم اخلاقی و تربیتی اسلام (اگر نگوییم تمام آنها) به شکل وارونه ای الان در افکار ما مسلمانها وجود دارد. **تلنگری که با رقص دانش آموزان بعضی از مدارس کشور به همراه ترانه ای با کلمات و ریتم نامناسب در ۱۲ اردیبهشت سال ۱۳۹۸، روز بزرگداشت مقام معلم زده شد، می تواند عده ای را بیدار کند و به میدان عمل بکشانند.** قبول می کنیم که حال اقتصاد امروز کشور خیلی خوب نیست، قبول می کنیم که معیشت مردم فرو دست در تنگنایی خطرناک قرار دارد. فریاد وا اسلاما سر نمی دهیم اصلا از ۲۰۳۰ هم دم نمی زنیم اما قبول کنید که اگر امروز فرزندان با استعداد وطن هدایت و تربیتی شایسته نیابند آینده ای نامعلوم، اقتصادی فلج و فرهنگی ولنگار و جامعه ای خاموش خواهیم داشت بنابراین از همین امروز زبان نسل جدید را یاد بگیریم و به فکر تدوین برنامه ای روشن برای آینده شکوفه های درخت پرثمر ایران باشیم

این پایگاه را شکل کوچکی از جامعه می دانند. ایمانوئل کانت می گوید: از بین فعالیت های بشر، دوکار بسیار سخت است، یکی حکومت داری و دیگری تعلیم و تربیت. مردم حکومت را انتخاب می کنند، حکومت مدرسه می سازد، برنامه می دهد و فرزندان جامعه در آن تربیت می شوند. مدرسه ای که قرار است محور جامعه باشد، نظر بدهد، کار بلد بسازد، تولید علم کند، در یک کلام انسان بسازد پس لازمه ی انسان سازی تربیت خوب است. تربیتی که مربی می خواهد، مربی متخصص کار بلد، ماهر، هنرمند و آشنای به زبان نسل جدید شهید مرتضی مطهری (ره) در کتاب احیای تفکر اسلامی می نویسد: **«مسائل تربیتی بسیار حساس است، تیغ دو دم است، یعنی این مسائل اگر خوب و صحیح آموزش داده شود اثر بسیار عالی دارد و اگر یک ذره از مسیر خودش منحرف شود صدر صد اثرش معکوس است»** و من خودم در حدودی که مطالعه کرده ام و مخصوصا

این روزها کمتر کسی پیدا می شود که نداند اقتصاد مسئله فوری کشور است، بیماری که سالیان دراز است مُسکن مصرف می کند و اگر درمان نشود بخش های بیشتری از بدنه کشور را دچار اختلال خواهد کرد. بیایید کمی به عقب برگردیم به دهه شصت و هفتاد، روزهایی که بستر اینترنت وجود ندارد، رسانه ها یک طرفه، زبان مردم ساده تر و زندگی ها بی آرایش تر است روزهایی که به تاریخ پیوستند و درسی شدند برای آینده و حالا با زبان مردم دهه هشتاد و نود سروکار داریم بی شک تفاوت میان نسل ها همیشه وجود دارد اما ارزش های انسانی و اخلاقی غالبا ثابت و قابل احترام اند که باید از نسلی به نسل دیگر منتقل شوند **یعنی امر مهم و اثر بخش تربیت...**

مفهومی که از خانواده آغاز می شود و در پایگاهی به نام مدرسه جامعه ای رسمی بر تن می کند یعنی تربیت از پدر و مادر شروع می شود و در پایگاه اجتماعی مدرسه رونق می یابد. بسیاری



محمد امین شیخی
کارشناسی علوم اجتماعی

آن سوی ماجرای ورود ناو آمریکایی در خلیج فارس

در یک دهه گذشته همواره ناوهای هواپیمابر آمریکایی در خلیج فارس حضور داشته‌اند و طولانی‌ترین غیبت این ناوها مربوط به سال ۱۳۹۷ است که طی آن پس از خروج ناو تئودور روزولت در ۲۹ فروردین سال ۹۷ از خلیج فارس، تا دی ماه همان سال هیچ ناو هواپیمابری به خلیج فارس اعزام نشد تا اینکه در اول دی‌ماه سال ۹۷ ناو هواپیمابر جان سی استینس همزمان با رزمایش نیروی زمینی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در خلیج فارس وارد این منطقه شد. و اما این جنگ روانی و جنگ رسانه‌ای که به دنبال ورود ناو آمریکایی بر منطقه حاکم شده است در آخر در جهت کدام منافع آمریکا صورت گرفته است؟ چه اهدافی را دنبال می‌کند؟ جان بولتون مشاور امنیت ملی آمریکا می‌گوید که جمهوری اسلامی ایران برای خلاصی از دور تازه تحریم‌های آمریکا، باید به میز مذاکره بازگردد و گفته: «آنها (ایرانیان) می‌توانند پیشنهاد رئیس‌جمهور (ترامپ) برای مذاکره را بپذیرند؛ پیشنهاد رئیس‌جمهور برای کنار گذاشتن کامل و قابل راستی‌آزمایی برنامه هسته‌ای و موشکی بالستیک است» هراس، تحریم، مذاکره و در نهایت باج خواهی... این همان شیوه‌ی امتیاز گیری آمریکا در عصر حاضر است که با توجه به تجربه‌ی قبلی توانسته بارها کشورهایی همچون شوروی و کره شمالی را پای میز مذاکره بکشد و البته که برای ایران هم تازگی ندارد و تجربه‌ی تلخ تاریخی را در کارنامه‌ی خود همراه دارد. این گستاخی آمریکا نتیجه‌ی نوع دیپلماسی لبخند و خطای استراتژیک گفتمانی است که برخی دولتمردان ایران دنبال کردند؛ **گفتمانی که هنوز امید آمریکا است تا باز هم میز مذاکره را شلوع کند!**

ایران را یک کشور سرکش معرفی کند! البته که این آرایش نظامی و جنگ روانی قطعا به فعلیت نخواهد رسید. در شرایطی که آمریکا درگیر جنگ اقتصادی با اقتصاد بزرگ چین است و با توجه به ضررهای هنگفت آمریکا در عراق، سوریه و افغانستان (به صحبت‌های ترامپ در تبلیغات ریاست جمهوری آمریکا توجه کنید) و همچنین هراس از جنگ‌های نیابتی، خطر آفرین و دنباله‌دار، ورود آمریکا به جنگ رو در رو با ایران بی‌شک یک تصور احمقانه است. چه دلیلی دارد که ناو گرانقیمت آمریکا در تیررس مستقیم نیروهای سپاه پاسداران قرار بگیرد؟ با وجود گاوهای شیرده چرا آمریکا مستقیما وارد این دوئل شده است؟ **این همان شو‌آفی است که تنها به دنبال یک باج‌خواهی و یک هدف مشخص است.** ناگفته نماند ورود ناوهای آمریکایی در خلیج فارس یک اتفاق نادر نیست. از اواسط دهه ۶۰ و در اثنای دفاع مقدس آمریکا ناوگان خود را به‌صورت جدی برای حمایت از ارتش صدام در جنگ با ایران وارد خلیج فارس کرد. «نگاهی به سابقه حضور ناوگان آمریکا در خلیج فارس نشان می‌دهد که در طول ۳۰ سال گذشته ناوگان نیروی دریایی ارتش آمریکا حضور مستمری در خلیج فارس داشته و در این بین ناوهای هواپیمابر آن نیز جز مواردی معدود که برای تعمیر به آمریکا اعزام شده‌اند از این حضور مستمر مستثنی نبوده‌اند. از سرگیری فعالیت ناوگان پنجم ارتش ایالات متحده در بحرین از سال ۱۹۹۵ خود گویای این امر است، چه اینکه حضور نیروهای آمریکایی در منطقه خلیج فارس از سال ۲۰۰۱ به بعد به دلیل جنگ‌های عراق و افغانستان پررنگ‌تر هم شده است.

طنز تلخ فروش اهرم‌های قدرت ایران (هسته‌ای و موشکی) چند سالی است که با روی کار آمدن دولت تدبیر و امید و گفتمان مذاکره، به تصویر کشیده شده است. تصویری که دنباله روی استراتژی است که ۲ خرداد ۷۶ جان گرفته بود.

ایران، شش قدرت جهان و قمار هسته‌ای ایران روی میز مذاکره... عاید این مذاکره برای ایران هرچه بود که نبود با خروج آمریکا از برجام، عملا به بن بست رسید. هسته‌ای ایران متوقف شد و با اطمینان آژانس از نبود بمب هسته‌ای، یکی از اهرم‌های قدرت ایران خاموش شد **و اما این پایان ماجرا نبود...**

چهاردهمین ارتش جهان آن هم بدون در نظر گرفتن سپاه در آمارهای بین‌المللی، اثرگذاری‌ها و موفقیت‌های کلان در سطح منطقه‌ای و جهانی، منابع و ذخایر طبیعی غنی در سطح کشور، گام برداشتن در مسیر گفتمان اسلام در حوزه تمدن‌سازی و متزلزل کردن اریکه‌های قدرت جهانی و همچنین استمرار در ارزش‌ها و باورهای ظلم‌ستیزانه و عدالت‌طلبانه (در این چهل سال انقلاب اسلامی) دلایلی است که آمریکا و دیگر کشور‌های مستکبر جهان را به هراس انداخته تا درصدد تضعیف آن با هر آنچه می‌توانند اقدام نمایند. حال بعد از گذشت ۳۹ سال از شکست حمله نظامی آمریکا در طیس این بار آمریکا قصد دارد با ورود **ناو هواپیمابر** و گرفتن یک آرایش نظامی در خلیج فارس، یک فضای رعب و وحشت را در منطقه ایجاد کند **تا به واسطه‌ی تشنج بازار اقتصادی ایران، تزلزل مردم و فرایند بازگشت به نقطه‌ی اقتدار جهانی،** ایران را دوباره به پای میز مذاکره بکشد، قمار دیگری برای ایران به راه بیندازد و با سیاست مزدورانه نیز در صورت **عدم پذیرش مذاکره،**

علوم اجتماعی در مدارس پی برد. ولی این آمار زمانی بیشتر رنگ فاجعه را به خود میگیرد که متوجه میشویم در زمان کنونی نسبت به گذشته انحطاط اخلاقی به درون مدارس و خانواده ها (که مهد تربیت فرزندان اند) نیز رخنه کرده است؛ چرا که اخیرا شاهد کودک آزاری در مدارس و یا همچنین با بالارفتن آمار افراد خانه سالمندان، با پیر آزاری مواجه هستیم. هر جامعه‌ای به تناسب خود، شرایطی را به وجود می‌آورد که افراد باید خود را با آن وفق دهند. در این رهگذر باید نام معلمان علوم اجتماعی که دغدغه انسان سازی دارند، در فهرست هنرمندان گم نامی ثبت شود که هنر آموزش خود را به رخ همگان میکشند و برای زنده نگه داشتن اخلاق در جامعه، همچون اکسیری از آرامش در برابر ویرانی از ناامیدی، پرچمدار تربیت شهروندان اثرگذار برای جامعه شده اند. در روزگاری که علم را در اختیار ثروت بنا نهادیم و با پرسش سوال علم بهتر است یا ثروت، خواه ناخواه موجی از بی عدالتی را در دریای پر تلاطم جامعه سرمایه داری تولید کرده ایم، نتیجه آن عدم تربیت صحیح بعضی از پزشکانی شده است که گزینه زیر میزی را مقدم بر گزینه هایی مثل شرافت و انسانیت و ... می‌دانند و جای خالی آن سالیان سال است در کلاس‌های درس احساس میشود. اینجاست که نقش دبیران علوم اجتماعی بر سایر حرفه ها و حتی سایر اقشار واضح و مبرهن میگردد که ما میتوانیم تابوی کسب ثروت و پیشرفت را، حتی به قیمت زیر پا نهادن ارزش های اخلاقی در جامعه از بین ببریم و از آن طرف مبدع یک سیستمی باشیم که ارزش های انسانی سازنده خطوط قرمز آن باشد.



ضرورت نقش آفرینی معلمان علوم اجتماعی

علیرضا عابدینی
کارشناسی علوم اجتماعی

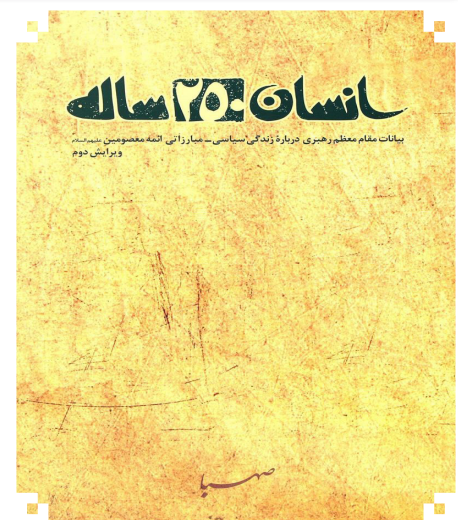
میکند و یک عمر پشیمانی به بار می‌آورد. کارشناسان با بررسی‌های جامعه شناسانه خود، به این باور رسیدند که حجم بالای پرونده های نزاع، ریشه در مسائل اجتماعی دارد. از این جهت مدیر گروه مددکاری اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، علت اصلی آمار بالای نزاع در پایتخت را پایین آمدن آستانه تحمل افراد دانست و اذعان داشت که عوامل محیطی، عوامل اقتصادی و ناامنی از مهمترین عواملی است که آستانه تحمل افراد را پایین آورده است. در هیاهوی این آمار های فاجعه بار برای جامعه ایران، تازه میتوان به جایگاه حساس و اثرگذار آموزش و پرورش و معلمان و در راس آن دبیران

جامعه امروزی ایران با وجود برخی مشکلاتی در حوزه‌های مختلف از جمله معیشت، ازدواج، اشتغال و ... که حاصل نبود یک برنامه‌ریزی منسجم از سوی مسئولین مربوطه می‌باشد، داری مشکلاتی به مراتب فراتر از آن می‌باشد که زنگ خطر را برای شهروندان و جامعه به صدا درآورده‌است. بر اساس آمار های پزشکی قانونی کشور، روزانه هزار و ششصد پرونده نزاع منجر به جرح در این سازمان تشکیل میشود و این یعنی هر ساعت حدود ۶۶ نفر باهم درگیر میشوند که طبق آمار پلیس، ۲۴ درصد از درگیری ها و نزاع ها به علت توهین کردن افراد به یکدیگر است. دعوا بر سر موضوعات کم ارزشی که گاه درگیری های خونین را ترسیم

معرفی کتاب

کتاب قصه خواند و از آن رد شد اگر این الگو را نداشته باشیم، حداکثر بهره ی ما از این معارف و از این بیانات و از این کتاب، در حد آگاهی از چند اتفاق تاریخی در زندگی ائمه باقی خواهد بود محتوای کتاب انسان ۲۵۰ ساله به دنبال انتقال مفهومی متعالی از مسیر و مقصد زندگی مجاهدانه ائمه است و از این رو بیش از آنکه یک کتاب تاریخی صرف باشد، یک فراتحلیل تاریخی است؛ که به جای شرح و تفصیل وقایع زندگی ائمه، نگاهی کل گرا به زندگی هریک از معصومین با توجه به بستر تاریخی دوره مربوطه و در راستای مقصود واحدی که همه این بزرگواران دنبال میکردند ارائه میدهد. لذا آشنایی هرچه بیشتر خوانندگان محترم با تاریخ زندگی ائمه، تنفس در فضای انسان ۲۵۰ ساله را دلنشین تر میکند.

تاریخی زندگی ائمه معصومین از دوران پیامبر اعظم تا دوره امام جواد(ع)، امام هادی(ع) و امام عسکری(ع) می باشد؛ که بیانات مقام معظم رهبری درباره این سه امام بزرگوار در یک فصل ارائه شده است. در اولین فصل مروری گذرا بر زندگی سیاسی پیامبر اسلام شده؛ که توجه به وقایع این دوران به عنوان آینه‌های تمام‌نما از کل زندگی ائمه و میزان و ملاکی برای شناخت حرکت جریان اصیل اسلام طی ۲۵۰ سال، در ابتدا ضروری می نماید. سه فصل از این کتاب، تبیین کننده شرایط اجتماعی و سیاسی جامعه اسلامی به ویژه پس از حادثه عاشورا تا دوره امامت امام صادق(ع) است. اطلاع از این شرایط، به درک بهتر حرکت انسان ۲۵۰ ساله در این برهه زمانی حساس کمک فراوانی میکند. کتاب انسان ۲۵۰ ساله را نمیتوان مثل یک



امیر حسین فکر جوان
کارشناسی آموزش جغرافیا

این کتاب شامل هفده فصل است که نحوه چینش عناوین فصل ها، به صورت ترتیب

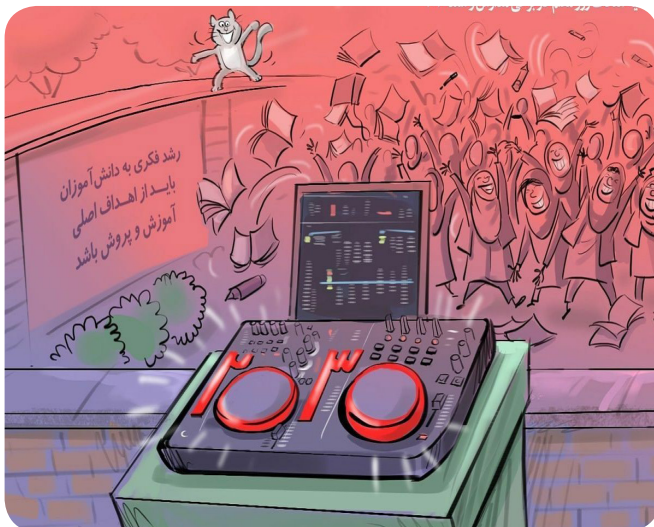
طنز و کاریکاتور



کاسبان ترس!

.

طراح: مهدی آزاد



در حاشیه اتفاقات

روز معلم

در برخی مدارس!



صدای ترامپ

.

طراح: عباس کودری

شعر در مورد حجاب

مهدی ارجمند
کارشناسی علوم تربیتی

چند کلامی به سخن آورم
با تو ام ای دوست تو ای خواهرم

عفت و شانی که تو داری بدان
وصل شده سخت حجابت به آن

پایه و بنیان شعور تو است
بله حجاب تو غرور تو است

بله حجابت به تو ارزش دهد
ور نه که دوزخ به تو سوزش دهد

حرمت هر فرد به پاکی اوست
پاکی زن، پاک حجابی اوست

پاک حجابی نه فقط از تو نیست
چشم نگه دار برادر بایست

کیست بگوید که حجاب از زن است
پوشش و مانع، که فقط بر تن است

خیر که اینگونه تفکر خطاست
دیده فروگیر که تکلیف ماست

پرده ی عفت به دو چشمت گذار
دیده نگردان تو به هر رهگذار

حفظ حجاب از زن و مرد است عزیز
مرد و زن اما مده از هم تمیز

هر دو به یک عهد بمانیم و آن
حفظ حجاب تن و چشمانمان

هم زن و هم مرد خوش عهدی کنیم
شاد دل حضرت مهدی (عج) کنیم

دعوت به همکاری

از مخاطبان عزیز ماهنامه
تلنگر دعوت میشود
تا نظرات، انتقادات و
پیشنهادات خود را از
طریق پیام رسان تلگرام
به شناسه

@talangor_phf

ارسال نمایند.

ماهنامه فرهنگی - سیاسی بسیج دانشجویی پردیس حکیم فردوسی البرز



@Basij_phf

پایگاه اطلاع رسانی

مدیر مسئول: علی محمدخان

سر دبیر: محمدامین شیخی

طراح: محمدحسین کربلایی

روابط عمومی: امیر کریمی

هیئت تحریریه: محمدامین شیخی، علیرضا عابدینی

حسین فاضلی، مهدی ارجمند، امیرحسین فکر جوان