



«شب قدر، شب زنده داری است. احیاء یعنی شب زنده داری. خوب است هر مسلمانی در این شبها شب زنده داری کند، اما شب زنده داری به دعا، توجه به خدا، محاسبه نفس، پاک کردن دل و پاک کردن روح از آلودگیها و ناپاکیها. آماده کردن روح برای بهتر عمل کردن به وظایفی که خدا برای ما مقرر کرده است.»

در این شماره می‌خوانید:

## فرهنگ انقلابی و انقلاب فرهنگی

### عدم اختیار یا عدم اراده اجرا؟!

### عوامل ماندگاری سیرت انقلاب



- هفته نامه، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، مستقل دانشجویی دانشگاه شیراز
- سال اول، شماره پنجم، یکشنبه، ۵ خرداد ۹۸
- صاحب امتیاز: حامد علی زاده
- مدیر مسئول و سردبیر: بهرام نظری علم دارلو
- هیئت تحریریه: بهرام نظری علم دارلو، حامد علی زاده، علیرضا مظفری، علیرضا حامدی، ملیحه جهان آرا، محمد علی اکبری
- ارتباط با ما: ۰۹۱۷۰۲۱۵۶۷۲
- second.phase@vatanmail.ir
- شماره مجوز: ۶۱۲/ ک ن ش

هفته نامه فرهنگی اجتماعی سیاسی اقتصادی مستقل دانشجویی دانشگاه شیراز سال اول، شماره پنجم، ۵ خرداد ۱۳۹۸، شماره مجوز: ۶۱۲/ ک ن ش، تاریخ مجوز: ۱۳۹۸/۰۱/۲۸

## سرمقاله

### فرهنگ انقلابی و انقلاب فرهنگی



حامد علی زاده

(کارشناس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شیراز)

## زمینه را برای روی کار آمدن دولت جوان و حزب الهی فراهم کنید



رهبرانقلاب در دیدار دانشجویان خطاب به جوانان:

در حالی وارد گام دوم انقلاب می‌شویم که شاهد دشمنی‌ها و کینه توزی‌های بی سابقه دشمنان خارجی و داخلی علیه انقلاب اسلامی ایران هستیم. نتیجه این حمله بی رحمانه، بروز مشکلات متعدد در حوزه‌های مختلف اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و صنعتی است. با توجه به شرایط کنونی کشور ضروری است که تمامی دستگاه‌های اجرایی کشور با تکیه بر قدرت لایزال الهی و بکارگیری قدرت و توان همه جانبه نیروی انسانی داخلی به خصوص جوانان مومن انقلابی، ظرفیت‌های مهم علمی و فرهنگی کشور را جهت مقابله با تهاجم نظام استکبار جهانی، با حداکثر توان و با برنامه ریزی به حرکت در بیاورند.

یکی از مهم‌ترین عناصر رشد و پیشرفت جامعه که مورد حمله همه جانبه دشمن قرار گرفته است، مسئله فرهنگ می‌باشد. اما متأسفانه آنچه که امروز اتفاق افتاده کم توجهی مسئولین امر به جایگاه رفیع شورای عالی انقلاب فرهنگی است، شورایی که مصوبات آن در حد مصوبات مجلس شورای اسلامی است، آن هم زمانی که کشور با مسائل فرهنگی متعدد روبرو بوده و بسیار نیاز داریم که راهکارهایی برای حل این مشکلات فرهنگی داشته باشیم.

در حال حاضر بیش از پنج ماه از آخرین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۱ دی ماه) می‌گذرد و تشکیل جلسات آن به تعویق افتاده است درحالی که طبق آیین‌نامه باید یک هفته درمیان جلسه برگزار شود. اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی دلیل برگزار نشدن جلسات شورای عالی انقلاب فرهنگی را بعضی گفتگوها بین برخی اعضای این دو شورا با آقای رئیس‌جمهوری ذکر می‌کنند که باعث بوجود آمدن کدورت‌هایی شده و از آن به بعد دیگر جلسات تشکیل نشده است. در حالی که مطابق قانون، اگر رئیس‌جمهوری نتواند جلسه را تشکیل دهد اداره آن را برعهده رئیس قوه مقننه یا رئیس قوه قضاییه می‌باشد چنان‌که در زمان رؤسای جمهوری قبلی چنین عمل می‌شد.

لذا ضروری است که رئیس‌جمهور روحانی هر چه سریع‌تر و بدون در نظر گرفتن مسائل حاشیه‌ای شروع به تشکیل منظم و هدفمند جلسات شورا کند و با توجه به ثقل مسئولیت شورای عالی انقلاب فرهنگی و شرایط جدید حاکم شده بر کشور شورا را از حالت راکد و منفعل کنونی به مجموعه‌ای پویا تر و مؤثر تر تبدیل کند.

## اخبار

### امکان استخراج محورهای گام دوم انقلاب از نهج البلاغه و صحیفه سجادیه

محمد مهدی علیقلی، مدیر بخش پژوهشی جشنواره حکمت و نبایش و مدیر مسئول مؤسسه احیاء فرهنگ نهج البلاغه: نهج البلاغه کتاب انقلاب اسلامی است؛ حضرت امام خمینی(ره) و مقام معظم رهبری بارها در عظمت و اهمیت کتاب نهج البلاغه و صحیفه سجادیه و نقش آنها در جامعه اسلامی سخن گفته‌اند. مقام معظم رهبری در پیام اخیر خود به مناسبت چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی و گام دوم انقلاب، مطالب بسیار مهمی را فرمودند که به نظر بنده نهج البلاغه می‌تواند منشور گام دوم انقلاب اسلامی باشد.



### موزه انقلاب اسلامی باید گام دوم انقلاب را تبیین کند

علی دارابی، معاون امور استان‌های صدا و سیما و عضو هیئت مدیره موزه انقلاب اسلامی و دفاع مقدس: موزه انقلاب اسلامی باید بخشی از تاریخ کشور را که شامل رویدادهای انقلاب اسلامی و دوران دفاع مقدس می‌شود، بازتاب و نمایش دهد. موزه انقلاب اسلامی و دفاع مقدس باید در خط مقدم، گام دوم انقلاب را تبیین کند و اشاعه این اندیشه را در این زمینه انجام دهد.



### دعوتنامه جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی برای همه اعضا ارسال شد

به گزارش خبرنگار مهر، جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی سه شنبه هفته جاری با حضور علی لاریجانی رئیس مجلس تشکیل می‌شود. دعوتنامه جلسه برای تمام اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی از جمله عزت‌الله ضرغامی و حسن رحیم‌پور ازغدی ارسال شده است. در این دعوت نامه آمده است: جلسه برگزار شده تاریخ ۲۴ اردیبهشت منبای این جلسه خواهد بود. گزارش سالیانه علم و فناوری و سند آموزش سلامت جنسی دو دستور اصلی جلسه این شورا هستند.



## گزارش



علیرضا مظفری

(دکتر مهندسی شیمی دانشگاه شیراز)

### تبیین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی - جلسه ششم

ششمین جلسه مباحثه دانشجویی با موضوع تبیین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی با حضور جمعی از جوانان علاقه مند، ۲۳ اردیبهشت ماه در حسینیه حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز برگزار شد.

سؤال ابتدایی جلسه این بود که جامعه پردازی از کجا باید شروع شود؟ پاسخ‌ها عبارتند از:

۱- در وهله اول باید در نظام آموزشی کار و مشکلات و مسائل آن اصلاح شود. خروجی فعلی نظام آموزشی، ما دانشجویانی هستیم که عموماً هنر و مهارت کاربردی نداریم و دروس تحصیلی صرفاً برای کنکور در ذهن حفظ شده اند. لذا دروس باید کارآمد شوند.

۲- خانواده در اولویت است. یک خانواده می‌تواند اثر بیشتری نسبت به مدرسه داشته باشد و لذا باید از این رکن اصلی جامعه شروع کرد.

۳- رسانه اثر کلی تر دارد و می‌تواند مهم‌تر و تأثیرگذارتر از دو مورد قبل باشد. امروزه دسترسی مردم به خصوص جوانان به فضای مجازی و رسانه‌های بسیار زیاد و راحت است. لذا می‌بایست روی آموزش سواد رسانه بسیار کار کرد تا مخاطب این فضا، نه منفعل،

بلکه فعال و گزینش‌گر باشد؛ بفهمد چه کسی، چه پیامی را چگونه و با چه شیوه‌ای و با چه هدفی منتقل می‌کند و آثار آن پیام چیست. فضای مجازی آنقدر اهمیت دارد که رهبر انقلاب فرمودند «هن اگر رهبر نبودم، مسئول فضای مجازی کشور می‌شدم!».

۱- مساجد نیز می‌توانند در رشد و تربیت افراد مؤثر باشند. [به مثابه خرده فرهنگ]

۲- سمت و سوی جامعه پردازی می‌تواند از کلان به خرد یا از خرد به کلان باشد. هر کدام اقتضات خود را دارد.

در موضوع جامعه پردازی به سه جنبه می‌توان اشاره کرد: ۱- جنبه قالب و ساختار، که شامل کادر، شبکه، شکل و غیره است؛

۲- جنبه محتوا، که به اقتضای بیانیه، شامل سرفصل‌های هفتگانه مذکور در آن می‌باشد؛ ۳- جنبه شیوه، که می‌توان به گفتمان سازی، جریان سازی، موج سازی و فرهنگ سازی اشاره کرد که در ادامه هر کدام به بحث گذاشته شد.

منظور از گفتمان سازی، القای یک موضوع مشخص بین جامعه هدف به گونه‌ای که به کردار و گفتار آنها جهت بدهد است. یک مثال آن، گفتمان عدالتخواهی است که به رویکردی بعضی از گروه‌های دانشجویی جهت داده است. گفتمان سازی سه ساحت دارد:

۱- بین مسئولین حکومتی که شیوه آن از طریق قانون و آیین‌نامه است. ۲- بین خواص که شیوه آن استدلال و منطقی است. ۳- بین

عموم، که شیوه آن پرداختن به مسائل فطری از طریق هنر و فرهنگ می‌باشد. این نکته اهمیت دارد که در هر قشر می‌بایست با شیوه متناسب با آنها برخورد کرد و جا به جایی شیوه آنها نتیجه بخش نیست. یعنی نمی‌توان مثلاً با شیوه آیین‌نامه‌ای به عموم مردم پرداخت و غیره.

هدف از جریان سازی شکل‌گیری یک اندیشه از یک نقطه شروع و طی مسیری پویا می‌باشد تا آن اندیشه نهادینه شود. در جریان سازی از موج سازی یعنی تشدید یک موضوع در برهه‌ای از زمان استفاده می‌شود. البته عکس این موضوع هم بیان شد، یعنی جریان سازی موجب ایجاد موج می‌شود.

یک شیوه مهم در این عناوین، عملیات روانی است که از راه‌های مختلف سعی در القای یک موضوع در اذهان جامعه می‌شود. یک نمونه آن که در متن بیانیه ذکر شده، پروژه مایوس سازی مردم و مسئولین از روش‌هایی نظیر خبرهای دروغ، تحلیل‌های مغرضانه، بزرگنمایی عیوب کوچک و کوچک‌نمایی یا انکار محسّنات بزرگ و غیره می‌باشد. البته از راه‌های خلاف آنها می‌توان یک پروژه عملیات روانی خوب برای ایجاد امید در جامعه استفاده کرد.

همچنین منظور از فرهنگ‌سازی، به مجموعه جریان‌ها و هنجارهای اجتماعی اشاره شد که بحث تکمیلی آن و همچنین موضوع تمدن سازی به جلسه آینده موكول شد.

یادداشت

عدم اختیار یا عدم اراده اجرا؟!



بهرام نظری علم دارلو  
(کارشناسی تاریخ دانشگاه شیراز)

حسن روحانی ۲۱ اردیبهشت ماه در ضیافت افطار فعالان سیاسی کشور، علت اصلی مشکلات را در فقدان اختیارات ریاست جمهوری دانسته و گفته: «وقتی از دولت سؤال و مطالبه‌ای می‌شود باید از طرف دیگر بررسی شود که دولت چه مقدار در حوزه‌های مورد سؤال، دارای اختیار بوده است؛ بطور مثال اگر در خصوص سیاست خارجی، فرهنگ و یا فضای مجازی از دولت سؤال و مطالبه‌ای می‌شود، باید بینیم که دولت چقدر در این حوزه‌ها اختیار دارد. باید در حد توان و در حوزه اختیارات رئیس‌جمهور از دولت مطالبه داشت.» هم چنین مجدداً در ۳۰ اردیبهشت در دیدار با جمعی از روحانیون و شخصیت‌های حوزوی خواهان «اختیارات ویژه‌ای» شدند.

این سخنان در حالی مطرح شده است که روحانی در شش سال گذشته از دوره ریاست جمهوری‌اش، در حوزه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و سایر حوزه‌های زیر نظر، همه ابزار قانونی را در اختیار داشته و مجلس هم به خوبی به دولت او کمک کرده است. از طرفی روحانی در سیاست خارجه به خصوص «برجام» طبق خواسته خودش سیاست هایش را به پیش برده و هر کاری که خواسته انجام داده است. اکنون رئیس‌جمهور پس از شش سال زمامداری به جای پاسخ گویی به انتقادها و حل مشکلات کشور دم از نداشتن اختیار کافی می‌زند. اما در حقیقت این‌گونه اظهارنظرهای روحانی در دو سال پایانی دولت در حقیقت نوعی بازی با افکار عمومی و به قصد توجیه کردن وعده‌های بر زمین مانده‌ای است که با اتکا به اختیارات مطرح رئیس‌جمهور در قانون اساسی، به وسیله آن‌ها از مردم رأی گرفته است. این اظهار نظرها درباره عدم موفقیت دولت در حل مشکلات کشور برای نخستین بار نیست؛ چرا که هم آقای روحانی و هم شماری از اعضای کابینه ایشان در دولت یازدهم در پاسخ به عملکرد خود، تمامی قصور و تقصیرها را به گردن دولت قبل انداخته و تاکید می‌کردند که دولت در حال آواربرداری است.

حال سؤال این است که: آیا در زمان انتخابات ریاست جمهوری، «آن هم نه یک دوره بلکه دو دوره» آقای روحانی نمی‌دانست که اختیاراتش چه حوزه‌هایی را شامل می‌شود؟ از طرفی آقای روحانی از ابتدای انقلاب تا کنون از سمت‌ها و جایگاه‌های بالایی برخوردار بوده، چند دوره دبیری شورای عالی امنیت ملی را برعهده داشته و چند دوره ریاست کمیسیون امنیت ملی را برعهده داشته است. بنابراین فردی که در این جایگاه‌ها قرار داشته نمی‌تواند نسبت به ساختار نظام اسلامی بی‌اطلاع باشد. اگر رئیس‌جمهور نسبت به دایره وظایف و اختیارات خود در قانون اساسی آگاه نبوده و با وجود این، کاندیدای ریاست جمهوری شده است، نشان از بی‌تدبیری اوست و از طرف دیگر، مصیبتی برای یک ملت است که شخصی ناآگاه به وظایف و اختیاراتش در رأس قوه مجریه قرار گیرد. این اظهار نظرهای روحانی با واکنش‌های زیادی مواجه شد؛ عباسعلی کدخدایی سخنگوی شورای نگهبان در واکنش به سخنان روحانی بیان کرد: «رؤسای جمهور ادوار مختلف، طبق قانون اساسی اختیارات وسیعی داشته‌اند، و در این دوره نیز اختیارات بیشتری متناسب با شرایط کشور تفویض شده است. آیا از ظرفیت این اختیارات گسترده برای حل مشکلات استفاده شده است؟»

عملکرد بسیار ضعیف دولت، کار را به جایی رسانده که فعالین سیاسی حامی دولت نیز صراحتاً اعلام کردند که دولت روحانی برای اداره کشور و رفع مشکلات اقتصادی، طرح و برنامه‌ای ندارد. عباس آخوندی وزیر مستعفی راه و شهرسازی دولت روحانی {که چندی پیش از طرف تعدادی از دانشجویان دانشگاه شیراز تندیس ناکارآمدترین وزیر را دریافت کرد} گفته بود: «که دولت بجز برجام هیچ برنامه‌ای برای حل مشکلات نداشت.»

بدون شک، علت واقعی این مشکلات عدم وجود برنامه‌ای مشخص و عدم اهتمام و اراده‌ای قوی برای حل مشکلات کشور است. روشن است که رئیس‌جمهور اگر از اختیارات قانونی خود به خوبی استفاده کند خیلی از مسائل و مشکلات کشور قابل حل است.

کاریکاتور



توثیت گردی



عباسعلی کدخدایی  
@Kakhodaee\_ir

در طول ۴۰ سال گذشته ساختارهای اساسی تغییر یافته اما انتظارات از آنها تامین نشده است. با تعمق در این موضوع در می‌یابیم آنچه مهم است ضرورت اصلاح رفتار کارگزاران است که در چارچوب ساختارها به انجام وظیفه بپردازند. نفس اصلاح ساختار نمی‌تواند در پیشرفت جامعه موثر باشد.  
#بازنگری\_رفتارها



سیدحسین نقوی حسینی  
@dr\_naghavi

تروریسم، #ترامپ و تیم اوست که جنایات، کودک کشی و مسلمان کشی او در این سال‌ها روی هیتلر و مغول‌ها را سفید کرد. عامل قتل عام مردم عراق، سوریه، #یمن و... ترامپ است و باید به عنوان جنایت کار بین‌المللی محاکمه شود.



Saeed Jalili  
@DrSaeedJalili

هفت سال قبل در روز #سوم\_خرداد به 1+5 گفتم دقیقاً همین روز 30 سال پیش خرمشهر را از اشغال عراق دوران صدام آزاد کردیم و امروز هم در کاخ صدام با شما مذاکره می‌کنیم. چون این ما بودیم که مبنای محاسبات را عوض کردیم.



کبری آسوپار  
@asoupar

برخورد سطحی و بدون بینش سیاسی با کلام رهبر در مورد "روی کار آمدن دولت جوان و حزب‌اللهی"، همین مصداق یابی‌هاست. زمینه سازی یعنی فراهم کردن شرایط اعتماد مردم، طوری که راه حل مشکلات را در رای دادن به کاندیدای حزب‌اللهی و انقلابی و جوان ببینند؛ معرفی کاندیدا مرحله‌ی آخر است، نه اول!



سید محمود نبویان  
@nabavian

ماجرای ما در #برجام، مثل کسی است که برای خرید ماشین، کل پول خود را پرداخت کرده است؛ اما طرف مقابل نه تنها می‌گوید منتظر ماشین نباش، بلکه خواهان این است که پول بیشتری هم پرداخت کنیم!

هر آدم بی‌سوادی هم می‌فهمد این کار درست نیست.

معرفی کتاب



محمد علی اکبری  
(کارشناسی فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه شیراز)

عوامل ماندگاری سیرت انقلاب

به کوشش: آقای محمدرضا حاجی انزهایی  
ناشر: انتشارات انقلاب اسلامی  
موضوع کتاب: سیاست  
تعداد صفحه: ۳۶۰



«صورت و سیرت انقلاب اسلامی» عنوان کتابی است با موضوع شناساندن صورت و سیرت انقلاب که از بیانات رهبر انقلاب اسلامی استفاده شده است تا راه حفاظت از آنها را برای ملت شریف ایران اسلامی تدوین کند.

بخش اول کتاب به معرفی اجزای صورت انقلاب اسلامی اختصاص دارد و در آن به‌طور جامع به هشت رکن اساسی آن اشاره شده است. بخش دوم کتاب به معرفی سیرت انقلاب و ارکان آن اختصاص یافته است و از آنجا که اهمیت حفظ سیرت به مراتب بیش از صورت آن است، حجم بیشتری از کتاب را در بردارد.

فصل اول این بخش به شاخص‌های سیرت انقلاب پرداخته است. در بیان رهبر انقلاب شاخص‌های سیرت انقلاب معرفی شده است؛ بنابراین این فصل به شرح اصول خط امام اختصاص یافته است.

فصل دوم کتاب مطالبی با موضوع اهمیت حفظ سیرت انقلاب را در بردارد. در فصل سوم با عوامل ماندگاری سیرت انقلاب و در فصل چهارم با عوامل آسیب‌زای سیرت انقلاب آشنا می‌شویم. فصل پنجم نیز مخاطب را با مسئولیت‌های اقشار مختلف اجتماعی، مسئولان و آحاد ملت شریف ایران نسبت به حفظ سیرت انقلاب اسلامی آشنا می‌کند.