

دانشجوی خوابگاهی را، قبل از خواب **جذب** کنید

جذبگاه

■ قانون ۲۰/۸۰ در جذب

تجربه بسیج دانشگاه شریف در گفتگو با معین شادرو

■ محیط نو؛ حیات نو

بیانات آیت الله مجتبی تهرانی درباره اثر تربیتی محیط آموزشی

■ خوابگاه نگو، «بیدارگاه» بگو!

سال دوم، هفته سوم شهریور ۹۸، شماره یازدهم، ۴ صفحه
هفته نامه آموزشی، تشکیلاتی **کالک پلاس** (ویژه نامه چهارم جذب؛ خوابگاه)



www.kalk.ir

همین شماره از هفته نامه

کالک پلاس

را از طریق QR-Code یا لینک زیر دریافت کنید:

<http://yon.ir/kalk10>

من را اسکن کن!



سرمقاله

قرارگاه خواب

رضا جلالی، دانشجوی کارشناسی ارشد
مدیریت رسانه دانشگاه صداوسیما

سپری می‌کند. دانشجوی ورودی از محیط کوچک اما استراتژیک خوابگاه بسیار تأثیر می‌پذیرد و معمولاً در بسیاری از مواقع دچار مشکلات و بحران‌هایی می‌شود که اگر نکاتی کلیدی و ساده را پیرامون زندگی خوابگاهی بداند، می‌تواند بر بسیاری از این بحران‌ها غلبه کند؛ پس یکی از اقدامات اولویت‌داری که در آغاز ترم می‌توان انجام داد حضور در جمع دانشجویان خوابگاهی و راهنمایی آن‌ها است.

خوابگاه‌ها بستر بسیار خوبی برای ایجاد یک پایگاه یا یک قرارگاه فرهنگی است؛ محلی که بستری خواهد بود برای انجام فعالیت‌های تشکیلاتی | ادامه در صفحه بعد

خوابگاه‌های دانشجویی یکی از مهم‌ترین فضاها برای جذب و تربیت در تشکلهای دانشجویی است که متأسفانه در بسیاری از تشکلهای به آن توجهی نمی‌شود؛ خوابگاه برخلاف اسم آن فقط محلی برای خوابیدن نیست، بلکه همچون خانه، محل زندگی است، خانه‌ای که یک دانشجو بیشتر اوقات تحصیل خود را همراه با دانشجویان دیگر از شهرها و فرهنگ‌های مختلف



سرمقاله

«قرارگاه خواب»

رضا جلالی، دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت رسانه دانشگاه صداوسیما

ادامه از صفحه قبل | و مطالعاتی دانشجویان خوابگاهی؛ دانشجویان در خوابگاه‌ها از نزدیک فعالیت‌های تشکیلاتی ما را نگاه می‌کنند، با برنامه‌ها و کتاب‌های این قرارگاه‌های فرهنگی عجین می‌شوند و اینگونه آماده جذب در مجموعه ما می‌گردند.

ایجاد حس صمیمیت و اعتماد بین شما و مخاطب خوابگاهی بسیار مفید است؛ اگر بدون ظاهر سازی، همراه، همدل و هم‌قدم دیگر دانشجویان شویم و آن‌ها را از عمق جانمان دوست بداریم، آن‌ها راغب می‌شوند تا حرف‌های دلشان را به ما بزنند و این تازه اولین گام در ارتباط عمیق و اثرگذار است.

سبک زندگی ما دانشجویان تشکیلاتی اثرگذارترین اقدام تربیتی در خوابگاه‌ها است؛ کافی است ما دانشجویان مزین به اخلاق اسلامی شویم، برای ارتقای معنویت خودمان اهتمام بورزیم و اتاقی منظم، تمیز و زیبا داشته باشیم؛ این باعث می‌شود دانشجویان ورودی خود به خود از عمل ما تأثیر بپذیرند؛ خوب است سبک غذایی و درمانی خود را با طب دینی اصلاح کنیم و دانشجویان را به آن ترغیب نماییم؛ با اصلاح مزاج دانشجویان آن‌ها را سرحال و سرزنده‌تر خواهیم کرد و علاوه بر پربازده کردن فعالیت آنان، راه را برای جذب و رشد آنان می‌گشاییم.

در پایان ما باید یاد بگیریم که با هر فرد متناسب با روحیه او و با ظرافت لازم رفتار کنیم.

الگوریتم

آنچه مدیرتشکل باید بداند (قسمت سوم)

برنامه ریزی برای خوابگاه

رضا باقری، دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات فرهنگی دانشگاه علامه طباطبائی

دانشجویان خوابگاهی نسبت به دانشجویان بومی، زمان بیشتری در فضای دانشگاه هستند و ارتباطشان با فضاهای مختلف دانشگاه بیشتر است، لذا پتانسیل بیشتری برای فعالیت‌های تشکیلاتی دارا هستند؛ باید اهتمام جدی نسبت به جذب و به کارگیری این دسته از دانشجویان داشت و برنامه ریزی مخصوص به آن‌ها را انجام داد.

جهت برنامه ریزی برای این دسته از دانشجویان باید نکاتی را در نظر گرفت؛

■ اولاً اینکه اختلافات فرهنگی و مذهبی بین این دانشجویان بیشتر از دانشجویان بومی است و عدم دقت در این مسئله ممکن است موجب ایجاد حواشی بسیاری گردد.

■ ثانیاً بر خلاف دانشجویان بومی، امکان برگزاری برنامه‌های شبانگاهی و خوابگاهی وجود دارد؛ از طرفی به واسطه تجمیع دانشجویان در یک خوابگاه، امکان ارتباط و دسترسی به دانشجویان بیشتر می‌باشد.

■ باید در خوابگاه‌ها امکان ارتباط دانشجویان با اعضای تشکل فراهم باشد؛ لذا باید تعداد قابل توجهی از اعضای تشکیلات را دانشجویان خوابگاهی شامل شوند تا از پتانسیل‌های موجود در خوابگاه استفاده شود.



تجربه بسیج دانشگاه شریف از شبکه سازی ورودی های جدید (قسمت دوم)

قانون ۲۰/۸۰ در جذب



در قسمت اول گفت‌وگو با آقای معین شادرو، مسئول اسبق ورودی‌های مذهبی دانشگاه صنعتی شریف، تجربه ایشان از شبکه سازی ورودی‌ها را تقدیم کردیم؛ ادامه تجربه راکه به لایه بندی ورودی‌های مذهبی می‌پردازد مطالعه بفرمایید:

■ ■ ■

۱- اگر بعضی ورودی‌ها با جمع‌های تشکل همراه نشدند چه تمهیدی دارید؟

بعد از عید اگر دانشجویی مایل نبود به جمع‌های مختلفی که متناسب با سلیقه‌های مختلف سیاسی، علمی و فرهنگی مدیریت می‌کنید وارد شود و به عبارت برنامه پذیر نبود باید به صورت فردی برای او هدفگذاری کنید؛ مثلاً خوب است که او را با فردی در تشکل رفیق کنیم تا به آن واسطه کار علمی انجام دهد یا فلانی برای کار در خوابگاه دغدغه خاصی دارد اما با جمع‌های ما ارتباط نمی‌گیرد پس می‌شود با دغدغه خوابگاه مشغولش کرد.

۲- چگونه از خواص بسیج در جذب استفاده کنیم؟

اینجا بحث ساختار لایه ای پیش می‌آید؛ همان طور که عرض کردم حدود بیست سی نفر ورودی پای کار برای اسلام و انقلاب و به معنای واقعی حزب اللهی داریم که بیشترین

می‌دهند ولی نمی توانی به آن‌ها بگویی بیا کار تشکیلاتی سیاسی انجام بده؛ این‌ها هم مسئولند ولی فقط نسبت به یک کار جزئی. یک لایه سومی هم وجود دارد که مخاطبند و بیشتر از هر چیز بعد علمی دارند؛ لایه دوم کمی مسئولیت پذیر است اما این لایه با اینکه گاهی کاری هم انجام می‌دهند ولی در کل فقط مخاطبند؛ مثلاً در هیئت شرکت می‌کنند و گاهی استکان‌های هیئت را می‌شویند ولی کار تخصصی درازمدت و پروژه ای انجام نمی‌دهند.

۴- برای بررسی وضعیت ورودی‌ها و مدیریت پیوسته فضای جذب در دانشگاه چه کاری انجام می‌دهید؟

در هر دانشکده باید حتماً یک نفر باشد که با ورودی‌ها رفیق شود و آن‌ها را از لحظه ای که وارد دانشگاه می‌شوند، یعنی از اردوی ورودی‌ها گرفته تا اردوی جنوب رصد کند و جایی که می‌خواهیم حرفی را به آن‌ها منتقل کنیم این کار را انجام دهد یا اگر در دانشکده اتفاق مرتبگی می‌افتد و مثلاً اردوی مختلط برگزار می‌شود به ما اطلاع دهد تا اردوی موازی برگزار کنیم و غیره.

باید در هر خوابگاهی یکی دو نفر که درشان خوب است و آدم‌های ارتباط گیر و خوش برخوردی هستند با ورودی‌ها به طور مستمر رفیق شوند و برایشان وقت بگذارند.

۵- برای ارتقای ورودی‌ها چه طرحی دارید؟

ما ساختار رصد و ارتقای دانشجویها که به آن «طرح امتداد» می‌گوئیم، داریم؛ اردوی اسلام ناب جزوی از پازل طرح امتداد است که ما بعد از اینکه ورودی‌ها را در طول سال آماده می‌کنیم و به یک سکوی پرش احتیاج داریم آن را برگزار می‌کنیم، این اردوی حدود پانزده روز است و در آن به طور جدی به طرح بحث معارف اسلامی و انقلابی می‌پردازیم؛ چند جلسه تشکیلاتی هم می‌گذاریم تا جهشی که مدنظرمان است برایشان اتفاق بیافتد؛ به این صورت مسئول بسیج خیلی راحت می‌تواند سال بعد از این ورودی‌ها استفاده کند چون خیلی آماده شده‌اند.



یک آسیبی که در جذب ورودی وجود دارد این است که معمولاً ما برای اینکه دایره جذب و ارتقایمان وسیع تر شود، باید کارهایی به ورودی و آگذار کنیم که خیلی جدی نیست و اگر آن ورودی این کارهای نه چندان جدی را انجام بدهد به اصطلاح با شل کار کردن مأنوس می‌شود و اگر روزی هم به او بگوئیم بیا کار جدی انجام بده، یاد گرفته کار سطحی که فقط خودش رشد کند انجام بدهد، لذا باید حواسمان به این آسیب باشد.

۶- آیا بحث‌های محتوایی خاصی را برای انتقال به ورودی دارید؟

باید اعتقاد داشته باشیم که حرف‌های دینی و انقلابی ما حرف‌های خوبی است و فقط باید این‌ها را به گوش انقلابی‌ها برسانیم؛ مشکل ما این است که حرف‌ها خوب به گوش مخاطب نمی‌رسد و گرنه حرف‌های پرنفوذی است؛ در واقع انقلاب اسلامی هم اتفاق خوب و هم اتفاق قشنگی است! ما اصلاً از مواضع خود کوتاه نمی‌آییم و حتی می‌خواهیم با این مواضع به سمت دورترین مخاطب دانشگاه هم برویم.

خواندنی

معرفی ویژه نامه دانشجویان خوابگاهی ورودی جدید

به خانه خوش آمدید!



زندگی دانشگاهی وقتی دور از خانه و خانواده آغاز می‌شود هیجان و اضطراب به همراه دارد؛ برخی سریعاً بر شرایط غلبه می‌کنند و خود را با آن تطبیق می‌دهند اما برای سایر افراد گذار از این مرحله کمی طولانی تر است و گاهی اوقات منجر به دلتنگی برای خانه می‌شود.

برخی از دانشجویان چندین هفته قبل از ترک خانه احساس افسردگی و نگرانی می‌کنند، برخی از زندگی جدید احساس رضایت دارند، بعضی دیگر فقط در لحظات اول هیجان زده هستند و سپس دلشان برای همه چیزها و کسانی که برایشان آشنا و صمیمی بود تنگ می‌شود؛ سایر افراد، در سالهای بعد یا در هنگام جشن سال نو یا سال دوم تحصیل دچار چنین حسی می‌شوند؛ اما سخت ترین حالت آن روزها و هفته های اول ورود به دانشگاه است.

میزان دلتنگی افراد با یکدیگر متفاوت است و به عوامل ذیل بستگی دارد:

■ میزان دور بودن از خانه: افرادی که تاکنون تجربه دور بودن از خانه را نداشته‌اند در آغاز بیشتر برای خانه دلتنگ می‌شوند.

■ بی‌علاقه بودن نسبت به رشته یا دانشگاه پذیرفته شده: چنانچه افراد، رشته تحصیلی یا دانشگاه مربوط را دوست نداشته باشند و به انتظارات خود دست نیافته باشند، مسلماً سالهای دور از خانه را با سختی و دلتنگی بیشتر سپری خواهند کرد.

■ تضاد در سبک زندگی و تفاوت فرهنگی: چنانچه محیط جدیدی که دانشجو در آن سپری می‌کند با فرهنگ و سبک زندگی گذشته وی تفاوت چشمگیری داشته باشد، این تفاوت برای مدتی وی را دچار تضاد و تعارض می‌کند و چالشهایی را برای وی به همراه می‌آورد.

■ داشتن محیط خانوادگی گرم و صمیمی: افرادی که در کنار خانواده خود احساس امنیت می‌کنند و از فضای گرم و صمیمی خانواده دور شده‌اند بیشتر دلتنگ خانه می‌شوند.

■ افزایش مسئولیتها و آزادیها: وقتی فردی از خانه دور می‌شود موظف است تصمیمات روزمره زندگی را به تنهایی مدیریت کند؛ آزادی بیشتر، مسئولیت بیشتر می‌آورد و گاهی سالهای اول دور از خانه با چالش‌های مدیریتی همراه است.

افرادى که دلتنگ خانه هستند اغلب احساس مى‌کنند که کنترلى روى محیط خود ندارند و با آن بیگانه‌اند؛

■ ■ ■

متنی که خواندید از ویژه نامه «دانشجویان خوابگاهی ورودی جدید» آورده شده که به همت مرکز مشاوره دانشگاه تهران تهیه گردیده است؛ برای دسترسی به این ویژه نامه از لینک یا کیو آرکد زیر استفاده کنید:

دریافت: <http://yon.ir/KHABGAH>

من را اسکن کن!



تجربه هفته

جشن خوابگاهی

تجربهٔ بسیج دانشجویی دانشگاه صنعتی همدان



از آنجایی که ما در برنامه‌های دانشگاهی دیده بودیم که اکثراً برنامه‌ها توسط اعضای محدود تشکل‌ها برگزار می‌شود و دانشجویان دیگر را درگیر نمی‌کنند در ذهنمان بود که برنامه‌ای را اجرا کنیم که تمام دانشجویان را درگیر کند؛ علاوه بر این موضوع بحث دیگری که وجود داشت این بود که می‌دیدیم اکثر برنامه‌ها در خود دانشگاه است و برنامه‌های خوب را معمولاً در خوابگاه‌ها برگزار نمی‌کنند. بحث دیگر اینکه خوابگاه یک پتانسیل بسیار بالایی برای جذب و جشن و مراسمات داشت اما معمولاً از این پتانسیل استفاده نمی‌شد و جنب و جوش در خوابگاه بوجود نمی‌آمد؛ بنابراین ما با این پس زمینه‌های فکری، اقدام به برگزاری جشن میلاد امام زمان (عج) با تشریک مساعی دانشجویان کردیم.

ما بعد از اینکه پول را از بچه‌ها جمع کردیم کارها را نیز به خودشان سپردیم (البته کسانی که تمایل به همکاری داشتند)؛ مثلاً سفارش و تحویل کیک و شیرینی با یک نفر، تهیه ظروف یکبار مصرف با یک نفر و غیره.

ما برای پذیرایی جشن کیک داشتیم که روی آن شمع به عدد سن امام زمان (عج) را قرار داده بودیم. علاوه بر آن با همان هزینه جمع‌آوری شده، برای شام بچه‌ها الویه تهیه کردیم، که البته این شام هم آماده نبود و خود بچه‌ها آن را درست کرده بودند. عده‌ای از بچه‌های خوابگاه هم درگیر بسته بندی آجیل‌های مشکل‌گشا بودند، که درون بسته آجیل‌ها کاغذهایی با طراحی لیوان آب بود، که روی آن این سخن امام زمان (عج) نوشته شده بود: «اگر شیعیان ما، ما را به اندازه‌ی یک لیوان آب می‌خواستند ظهور ما محقق می‌شد.» بعد از بسته‌بندی، ما این آجیل‌ها را بین هفت یا هشت نفر از بچه‌هایی که آنچنان مذهبی هم نبودند تقسیم کردیم تا آنها را بین مردم، در خیابان‌ها و نقاط مختلف شهر همدان توزیع کنند؛ خیابان‌های خاصی را مشخص کردیم و هر نفر را به خیابانی برای پخش مشکل‌گشا فرستادیم؛ واکنش مردم به این قضیه بسیار جالب و خوب بود و برای خود این بچه‌ها هم تجربه و خاطره بسیار شیرین و لذت‌بخشی شده بود.

علاوه بر این برنامه‌ها، ما یک ایستگاه صلواتی جلوی درب خوابگاه زده بودیم (خوابگاه ما بیرون دانشگاه واقع شده بود) و از عموم مردم با شربت و شیرینی پذیرایی می‌کردیم، که عده‌ای از بچه‌ها نیز مشغول این کار شده بودند.

ما برنامه جشن اصلی را در راهروی خوابگاه برگزار کردیم و از آنجایی که فرشی برای پهن کردن در آنجا نداشتیم، باز هم اینجا خود بچه‌ها وارد شدند و فرش‌های اتاقشان را آوردند و با همکاری هم راهرو را فرش کردند. ما راهروی خوابگاه و همچنین جلوی درب خوابگاه را که ایستگاه صلواتی هم بود، تزئین کرده بودیم.

ما بعد از اذان و نماز جماعت برنامه سخنرانی و مولودی خوانی داشتیم که هر کدام نزدیک به نیم ساعت طول کشید؛ همچنین با یکی از دوستان خوابگاهی که مهارت نی‌زنی داشت صحبت کردیم و ایشان قبول زحمت کردند و مراسم نی‌زنی را برای ما اجرا کردند که بسیار لذت‌بخش و دلنشین بود. ما در این برنامه مسابقه ماست خوری که مسابقه شاد و مفرحی هم هست را اجرا کردیم که سبب شادی بیشتری در جشن شد؛ بعد از این برنامه ما مراسم برش کیک و پذیرایی شام هم اجرا شد.

دانشجوی خوابگاهی را، قبل از خواب جذب کنید

جذبگاه

ایده‌هایی برای ستاد استقبال از ورودی‌های خوابگاه (برگرفته از <http://vorudi.kalk.ir/esteghbal>)

علاوه بر استقبالی که در دانشگاه از ورودی‌ها انجام می‌شود، خوابگاهی‌ها نیز باید برای استقبال از ورودی‌های خود برنامه داشته باشند و محیط را برای آن‌ها آماده کنند. استقبال در خوابگاه را می‌توان در سه مرحله تعریف کرد:

الف) قبل از ورود دانشجویان به خوابگاه:

این مرحله شامل موارد ذیل است:

- ساماندهی نیروی انسانی استقبال: به دلیل ماهیت خدمت‌رسانی فعالیت‌های خوابگاه برای ورودی‌ها و حجم زیاد کار، می‌توان از نیروی انسانی متنوع‌تری در دو سطح استفاده کرد:

سطح عمومی کسانی هستند که تمایل و توان کمک به ورودی‌ها در اوج کار یعنی روزهای اول را دارند، اما نمی‌خواهند در طول سال تحصیلی وقت بگذرانند. اینها لزوماً عضو اصلی تشکل نیستند، اما می‌توان از کمک ولو محدود آن‌ها در روزهای اول استفاده کرد. کارهایی مثل رفع مشکل احتمالی اسکان ورودی‌ها، راهنمایی آن‌ها در مسیر ساختمان‌ها و اتاق‌های خوابگاه، شربت و آب دادن به دانشجو و والدین او، حمل و نقل



شب‌نشینی‌ها و دوره‌می‌هایی را با حضور ورودیها و سال بالاییها تشکیل دهیم تا سوالات احتمالی شان را بپرسند، با هم آشنا شوند و کم‌تر احساس غربت کنند.

چمدان و وسایل دانشجو مواردی است که می‌توان سطح متنوعی از افراد را به انجام آن دعوت کرد.

لایه دوم افرادی هستند که احتمالاً در مجموعه مسئولیت داشته و امکان استمرار و صرف

- انجام هماهنگی‌های لازم با مسئولان خوابگاه: این هماهنگی‌ها باید از قبل انجام شود تا مسئولان در روز ورود با ما همکاری کنند و امکان تأثیرگذاری در حل مشکلات احتمالی روز ورود را داشته باشیم. در کل به دلیل زمان کم و حجم زیاد کار پس از ورود دانشجویان، عمده این قبیل هماهنگی‌ها باید از قبل انجام شود. مثلاً اگر بناست سال بالایی‌ها اتاقی در ساختمان ورودی‌ها داشته باشند، هماهنگی این کار با مسئولان از قبل انجام شود.

ب) روز ورود دانشجویان و روزهای اول سال:

مواردی که باید در روزهای مورد توجه قرار گیرد شامل موارد زیر است.

- راهنمایی مسیر خوابگاه و کمک در حمل وسایل: در خوابگاه‌هایی که دارای محوطه‌های بزرگ هستند باید افرادی در طول مسیر درب ورودی تا ساختمان و اتاق‌های ورودی‌ها حضور داشته باشند تا در یافتن مسیر و حمل وسایل به آن‌ها کمک کنند.

- ارتباط با والدین: باید برای صحبت با والدین و دادن آرامش به آن‌ها وقت گذاشت، زیرا بعضی والدین در روز اول نگران و مضطرب هستند و نسبت به محیط شهر جدید، فضای خوابگاه و زندگی در آن سوال دارند. باید در عین دادن آرامش قلبی به آن‌ها، برخی توصیه‌ها و نکاتی که لازم است بدانند را به آن‌ها منتقل کنیم، از جمله بیان این موضوع که اگرچه فرزند آن‌ها دانشجو شده و زندگی مستقلی را آغاز کرده است، اما همچنان به حمایت و نظارت دوستانه والدینش نیازمند است و نباید با خوش خیالی فرزند خود را رها کنند.

- حل مشکلات اسکان و ثبت نام: با توجه به اینترنتی ثبت نام خوابگاه، در بعضی خوابگاه‌ها ورودی‌ها در روز اول مشکل ثبت نام، اسکان و پرداخت هزینه خوابگاه دارند. خوب است افرادی با لپ‌تاپ در محل حاضر باشند تا این نواقص ثبت نامی را رفع کنند. این کار به جلب همکاری مسئولان خوابگاه نیز نیاز دارد.

- رفع تنهایی روزهای اول: ممکن است در روزهای اول ساختمان خلوت و افراد در اتاق‌هایشان تنها باشند، می‌توانیم خودمان شب پیش آن‌ها بمانیم یا اینکه آن‌ها را با یکدیگر آشنا کنیم تا تنهایی‌شان را با هم بگذرانند. همچنین شب‌نشینی‌ها و دوره‌می‌هایی را با حضور ورودیها و سال بالایی‌ها تشکیل دهیم تا سوالات احتمالی



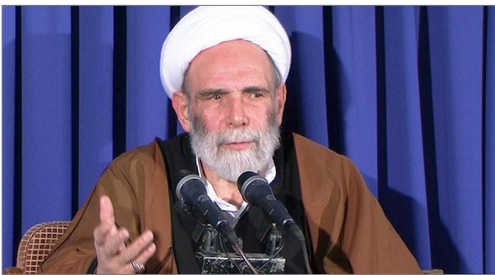
شان را بپرسند، با هم آشنا شوند و کم‌تر احساس غربت کنند.

- آشنایی ورودی با محیط جدید: با هم بیرون برویم و آن‌ها را با مراکز و مکان‌های مورد نیاز مثل میوه و تره بار، نانوا، لوازم تحریر و مکان‌هایی که می‌توانند موارد مورد نیازشان را با قیمت کمتری خریداری کنند آشنا کنیم. همچنین مکان‌های معنوی و مذهبی شهر مثل نماز جمعه، امام زاده، گلزار شهدای شهر را به آن‌ها معرفی کنیم. به عبارت بهتر باید به ورودی‌ها بیاموزیم چطور در شهر جدید و خوابگاه زنده بمانند و زندگی خود را اداره کنند.

راه‌بر

بیانات آیت‌ا... مجتبی تهرانی درباره اثرات تربیتی محیط آموزشی

محیط نو؛ حیات نو



■ خاطر جمعی از محیط آموزشی اشتباه است

می‌خواستیم این را عرض کنم که در این چند محیطی که ما گفتیم، آن محیطی که خیلی نقش دارد، چه در سازندگی و چه در تخریب، «محیط آموزشی» است؛ من حالا سفارش می‌کنم به اولیا که حواستان جمع باشد! این بچه تا موقعی که تحت نظر شما بود، تا حدودی توانسته بودید از نظر اعتقادی و عملی روبه‌راهش کنید؛ حالا که او را به محل درس خواندن فرستادید، خیال نکنید این پایدار می‌ماند. وقتی در محیط آموزشی برود، بدانید که آنجا قوی‌تر از شما است، آن محیط قوی‌تر از محیط خانوادگی شما است، این‌طور نباید باشد که خیالتان راحت شود.

من خصوصاً به آن دسته‌ای می‌گویم که اینها واقعاً هم دلسوز هستند و هم از نظر تربیتی دینی و هم از جهات انسانی دلسوز فرزندان‌شان هستند. اگر فرزندان را در بهترین مدرسه‌ها هم گذاشتید، خاطر جمع نشوید، دستتان را روی دست نگذارید، این اشتباه است. حتی اگر بهترین مدرسه‌ها از جهت دینی را هم انتخاب کردید، نباید خیالتان آسوده شود، چون یک موقع چشم باز می‌کنید و می‌بینید همین بچه‌ای که در آن محیط بوده وامصیبتا است.

■ تربیت در کلام امام صادق (ع)

در آن روایتی که از امام صادق (ع) بود، داشت که این چهارده سال نباید فرزند را رها کنی. حضرت سه‌تا «هفت سال» درست کردند؛ هفت سال اول بگذار بازی کند. هفت سال دوم ادبش کن. هفت سال سوم ملازمش باش. یک بار دیگر روایت را بخوانیم؛ «دَعُ ابْنُكَ یَلْعَبُ سَبْعَ سِنِینَ وَ یُوَدِّبْ سَبْعاً وَ الزَّمُهُ نَفْسَکَ سَبْعَ سِنِینَ». (بهارالانوار، ۱۰۱، ۹۵) یعنی چهارده سالگی‌اش که تمام شد، از پانزده سالگی تا بیست و یک سالگی او را جدایش نکنی؛ ملازمش باش، یعنی از خاطر جمعی خبری نیست. تازه من فرضم این بود که مدرسه و محیط آموزشی‌اش، محیط خوبی است که با خاطر جمع او را آنجا گذاشته‌ای؛ چه رسد که بدانی اینجا که رفت، رفت؛ یعنی جو حاکم بر محیط آموزشی‌اش، مغایر جو تربیتی خانوادگی‌اش باشد. وای به آنجاهای دیگر. دستورات تربیتی اسلام اینها نیست.

■ استاد دینی بی‌دین

علی(ع) فرمودند: «الْعِلْمُ بِغَیْرِ الْعَمَلِ وَبَالٌ». (غررالحکم، ۴۵) در جای دیگر حضرت فرمود: «عِلْمُ الْمُتَافِقِ فِی لِسَانِهِ». (غررالحکم، ۴۵۹) و باز فرمودند: «عِلْمُ الْمُؤْمِنِ فِی عَمَلِهِ». (غررالحکم، ۱۵۲) بر اساس این روایات، معلمی که درس دین می‌دهد ولی از نظر تربیتی اثر تخریبی دارد، به تعبیری بسیار ساده، بذرفاق را در درون آن شاگرد می‌افشاند. چون این بچه می‌فهمد و تفاوت قول و عمل را در این استاد می‌بیند. گفت قسم حضرت عباس‌ت را بینم یا دم خروس را؟! کدام یکی از این‌ها را باور کنم؟!

این استاد بذرفاق را از همان موقع که می‌خواهد فراگیری داشته باشد و از نظر روحی روانی، ساختار وجودی پیدا کند، در دل این شاگرد می‌افشاند. وای به حال این‌ها! «أَشَدُّ النَّاسِ عَذَاباً یَوْمَ الْقِیَامَةِ»، (بهارالانوار، ۲، ۳۸) این‌ها هستند. سخت‌ترین عذاب را روز قیامت دارند.



kalk_plus و kalk_ir

۰۹۳۵ ۱۲۵ ۱۱۹۸

kalk_plus و kalk_ir

kalk.ir

kalk_plus و kalk_ir

kalk_ir

ارتباط با

کالک پلاس

صاحب امتیاز: کالک؛ سامانه جامع مدیریت تشکل های دانشجویی

چرا خوابگاه ها اهمیت راهبردی دارند؟

خوابگاه نگو، بیدارگاه بگو!

مقدمه

شاید مهم ترین دلیل اهمیت خوابگاه این باشد که محل زندگی واقعی افراد و به تبع آن بستر بسیاری از تغییر و تحولات فرد است؛ به طور کلی مکانیسم تغییرها از یک بستر ارتباطی و خدماتی راحت تر از برپایی همایش و کار مطالعاتی به تغییر گرایشات فکری می رسد.

خوابگاهی ها به دلیل دوری از وطن و تنهایی و غربت به ویژه در روزهای اول نیاز به کمک دارند و لازم است همراه آن ها باشیم تا احساس بی پناهی نکنند. اگر روزهای اول در کنار آن ها باشیم و نگذاریم دچار رخوت و افسردگی شوند، مسیر جذب فکری آنان نیز تسهیل خواهد شد و خودشان به سمت ما خواهند آمد. محبت روزهای اول هیچگاه از یاد خوابگاهی ها نخواهد رفت.

خوابگاهی ها معمولاً زمان زیادی را در اتاق هایشان و به طور کلی خوابگاه می گذرانند و معمولاً هم این زمان صرف کارهای بیهوده می شود. این نکته وقتی مهم تر می شود که بدانیم ما مقدار زیادی بودجه و توان انسانی صرف می کنیم تا ورودی های جدید را یک اردویی ببریم و دو سه روز با آن ها بتوانیم «زندگی» کنیم و در همین زندگی کردن به یکدیگر مرتبط بشویم، ولی همین فرصت زندگی کردن آن هم نه دو سه روزه، بلکه چندساله و بدون صرف هزینه را در خوابگاه از دست می دهیم. زندگی با بچه ها در خوابگاه یک فرصت استثنایی است.

رویکردهای فعالیتی برای ورودی های جدید در خوابگاه

رفاقت عمیق و واقعی با خوابگاهی ها: ایجاد رفاقت های عمیق با خوابگاهی ها را به طور خاص باید مدنظر داشت، تا حدی که آن ها شما را به عنوان حامی خود در دانشگاه احساس کند، سوالات و مشکلات خود را از شما پرسند و شما را به عنوان پرکننده جای خالی بزرگترهایشان بپذیرند. آن ها



رفاقت های عمیق با خوابگاهی ها را به طور خاص باید مدنظر داشت، تا حدی که آن ها شما را به عنوان حامی خود در دانشگاه احساس کند، سوالات و مشکلات خود را از شما پرسند و شما را به عنوان پرکننده جای خالی بزرگترهایشان بپذیرند.

خود به خود دنبال چنین کسانی می گردند، مهم این است که ما شخصیت و ظرفیت این بزرگتری را داشته باشیم.

این نکته را باید فراتر از رابطه ی تشکیلاتی بسیج با ورودی های جدید، بلکه به عنوان یک وظیفه ی

مهم برای خود، نسبت به رشد ورودی های جدید خوابگاهی که مسائل پیش رویشان به مراتب بیشتر و مشکل تر از دیگران است در نظر داشته باشیم. این رفاقت باعث می شود بسیاری از آسیب های زندگی خوابگاهی از بین برود. آسیب هایی مثل احساس تنهایی و غربت، بحران هویت، مشکلاتی که معمولاً در اثر نبود نظارت خانواده ها ایجاد می شود مثل سیگاری شدن، رابطه با جنس مخالف و غیره. اولویت نداشتن کار سیاسی در خوابگاه: کار سیاسی بهتر است در خوابگاه غلبه نداشته باشد، اصل در خوابگاه همان بستر ارتباطی است که در بزنگاه های سیاسی نیز به کارمان می آید و می توان تأثیر سیاسی مورد نیاز را گذاشت. از سوی دیگر روابط عاطفی برای ارتباط با لایه های عمومی و کسانی که نسبت به ما موضع گیری دارند موثر است و در موقعیت های خاص سیاسی نیز موجب تعدیل فضا و حفظ حرمت ها می شود.

اولویت کار انسان مدارانه و خدمت رسانی در خوابگاه: اگر در دانشگاه کار تخصصی و علمی مهم است، در خوابگاه جزو اولویت ها نیست. اولویت در خوابگاه کار انسان مدارانه، خدمات اجتماعی و انفاق

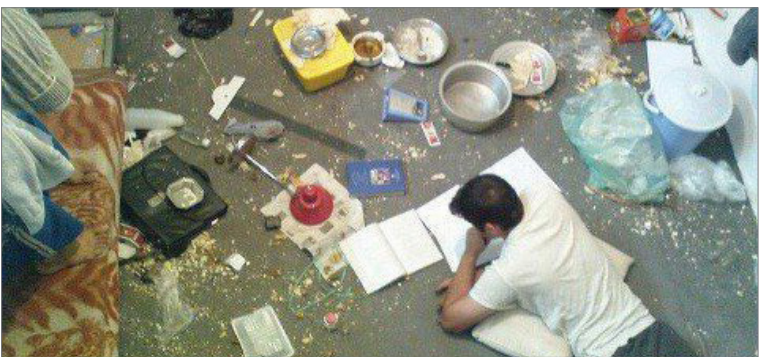
است. اکثر فعالیت های خوابگاه مخاطب عمومی و وسیع دارد، زیرا خوابگاه محل زندگی افراد است و نیازهای انسانی و حیاتی پایه برای همه انسان ها مشترک است و با لایه های عمومی تر افراد سر و کار دارد. استراتژی ارتباط در لایه های عمومی از

جنس استراتژی عمومی اسلام است. بر مبنای کلام «الناس عبید الاحسان» شاید در این لایه عمومی کارسپاری و اردو تشکیلاتی و جلسه سیاسی فکری جواب ندهد، کار باید بیش تر انسان مدارانه و در جهت برطرف کردن نیازهای اولیه عاطفی، درسی، خدماتی باشد.

از کجا بفهمیم در خوابگاه درست عمل کرده ایم؟

از آن جا که کار تربیتی به طور کلی و کار خوابگاه به طور خاص با انسان ها و تغییر و تحولات آن ها سر و کار دارد، ابزار سنجش دقیق وجود ندارد و گزارش کار و ارزیابی کردن سخت تر است، زیرا اندازه گیری تغییر انسانی راحت نیست و در درون انسان هاست.

اما می توان گفت یکی از معیارهای سنجش، شکل گیری شبکه موفق ارتباطی است، این شبکه های ارتباطی باید لایه لایه در سطوح مختلف باشند، از شبکه های ارتباطی رفاقتی و خدماتی صرف «لایه عمومی» تا سطوح بالاتر کار سیاسی و تشکیلاتی، هرچه این لایه ها گسترده تر باشند کار ارتباط گیری موفق تر انجام شده است.



تابلوی اعلان

هزاران گام در راه است و من شتاق...

برای دریافت تجربیات، بسته های پشتیبان و هماهنگی برای برگزاری کارگاه های مرتبط با اربعین در دانشگاهتان، از QR-Code زیر استفاده کنید:

