



قیام

● قیام کبیر

عاشورا در واقع کمال حق طلبی را نشان داد.

نشان داد حتی اگر جسم حق را قطعه قطعه کنند، سرش را به نیزه کشنده، آب را بر وی بینند، تیر در گلویش فرود آورند، دستانش را قطع و چشم‌انش را کور کنند، فرسنگ های پیاده و پای برده به زنجیرش کشنده، از خطابه‌ی نهایی اش نمی‌توانند فرار کنند. حق را شمشیر و تفنگ نخواهد کشت، حق را سکوت مظلوم در برابر ظالم می‌کشد.

عاشورا نشان داد که ابدیت یک قیام چطرب ممکن است. عاشورایی که اکنون به اربعین تبدیل شده است.

● می‌گویند تاریخ را فاتحان می‌نویسند، پس به قطع، فاتح عاشورا کرو لشکر سرخ پوش خلفایی نبود.

آنچایی که در مقابل ستم ایستادگی نشود و سکوت مظلوم سالهای به درازا بیانجامد، آنچاست که ستم، ستر و محکم می‌شود و دیگر تنها برخواستن و ندای قیام دادن کفایت نمی‌کند و ظلم ظالم را نخواهد شکست.

آنچاست که هفتاد و دو قربانی برای آزادی یک بشریت نیاز می‌شود. هفتاد و دو رد خون که مسیری را با سرخیشان برای رسیدن به حق برای آیندگان ایجاد کردند. مسیری که اگر آن را دنبال کنیم آرام آرام و بی شک در امتداد آن شهدای دفاع مقدس ایستاده اند.

● دفاعی مقدس

دفاعی جانانه که به متاجوان و بیزیدان زمان فهماند که ایران، مظلوم بی صدا نیست، بلکه شیعه ایست که از امام خویش درس ایستادگی را آموخته، به آنان فهماند که ایران نوجوانان و جوانانی

● قیام کنندگان؛ قهرمان داستان

حق همیشه از سوی اربابان ستمگر، نفی شده و قهرمانان ملت برای آن جان می‌سپرندند. تا جایی که حق و قیام پیوندی جدانشدنی در تاریخ ایجاد کردنده و همواره حق را با قیام کنندگان دیدیم و چه بسا که در اغلب آنها چنین بوده است.

● قیام کنندگان داستان‌های کودکی ما، به آموزختندکه سکوت عالم رضاست، رضا به ظلمی که اگر ما را بی صدا ببیند حلقه‌ی خفقان و جور خویش را برگردن ما تنگ تر خواهد کرد.

قیام کنندگان به ما آموختند که مرگ فیزیکی پایان کار نیست، مرگ جسم زمانی مرگ محسوب می‌شود که صاحب آن در عمر خویش لحظه‌ای برای گرفتن حق خود در مقابل آن کس یا آن چیزی که هشتمانند که توده نمرده است و هنوز افرادی هستند که این سیر را بیاموزند و به عمل بگیرند. حسین بیشتر از آب تشنۀی لبک بود افسوس که به جای افکارش رخمهای تنش را نشان مدادند و بزرگترین دردش را بی آبی دانستند. حسین رفت تا که افکارش بماند و به ما بیاموزد آزاده باشیم. محروم بیشتر شبیه یک کار خانه‌ی خودسازی است که باید ما را نسبت به قبل بهتر کند نه اینکه ما رو به افول باشیم، به طوری که گریه کنیم اما به ناتوانی هم بخندیم، سینه زنی کنیم اما دست محتاجی را بشناسیم و ما باید راه حسین را بشناسیم و ببینیم که او از ما چه وظایفی را خواسته است. حسین خون قلبش را به ما هدیه کرد تا ماراز جهات، دورغ و خشکسالی اخلاق نجات دهد... باشد که روزی به حقیقت برسیم. و قطعاً خواهیم رسید.

ولیکن همواره یک قیام در جای جای جهان به دفعات و تا ابدیت طنین انداز بود و هست و به قطع خواهد بود و آن قیامی نیست جز قیام کبیر حسین این علیه السلام. قیامی که حجتی بر بشر بود تا بودند.

در تاریخ بشر همواره قیام مسئله‌ای تحسین شده است. قیام یعنی بر خواستن از قلب توده برای مقابله با فرهنگ سرکوب که بر توده تحمل شده است و افیون تسليم در برابر ظلم بالادست.

● قیام در واقع تپشی است که هر چند صد سال یکبار خون تازه را در رگهای جامعه‌ی در خواب فرو رفته به جریان می‌اندازد.

قیام، شورش نیست که صرفاً بخواهد جریانی را در مبارزه با حاکمیت ایجاد کند.

قیام انقلاب نیست که بخواهد حاکمیت را دچار تغییر کند. برخی از قیام‌ها حتی هدف سیاسی ای در نظر ندارند. بسیاری از آنها تغییری در ظاهر حاکمیت فرادست ایجاد کنند، ولیکن حداقل به آنها می‌فهمانند که توده نمرده است و هنوز افرادی هستند که این سیر را هفت رنگ را به آنچه که حقیقت است می‌بینند و چشمان مردم فروودست را بر استثماری که در آن قرار گرفته اند باز می‌کنند.

قیام حتی اگر سرکوب شود و در ظاهر شکست بخورد، نخواهد مرد و چنان آتشی در زیر خاکستر منظر می‌نشیند تا پرچم دار بعدی تربیت شود، شجاعت باید و راه را ادامه دهد. قیام گاهی صدها سال به طول می‌انجامد، گاهی قطع و وصل می‌شود، گاه تغییر ماهیت می‌دهد و راه اصلی خویش را گم می‌کند.

اما هرگز قیام (به معنای کلمه) نخواهد مرد. قیام را از کودکی به نیکی پنداشتیم. چون همواره در داستان‌ها و قصه‌ها قیام کنندگان، قهرمانان داستان بودند.

شماره ۱ - مهر ۱۳۹۸

سرمقاله

با فرسیدن روزهای اربعین نه تنها قلبیهای عاشقان بلکه تمام انسان‌ها جلامی پذیرد و به راستی که محرم و صفر است که اسلام را زندگه نگه داشته است و چقدر خوب می‌شد در این روزها، ما راهی را که حسین بن علی را به کربلا کشاند، بشناسیم نه صرفاً کربلا را، آیا تا به حال از خودمان پرسیدیم که با وجود این همه عزاداری و خدمت در این ماه عزیز چرا آنگونه که باید تائیری بر منش و زندگی و دین ما ندارد؟ چون میباشد فرهنگ حسینی را بیاموزند و به عمل بگیرند. حسین بیشتر از آب تشنۀی لبک بود افسوس که به جای افکارش رخمهای تنش را نشان مدادند و بزرگترین دردش را بی آبی دانستند. حسین رفت تا که افکارش بماند و به ما بیاموزد آزاده باشیم. محروم بیشتر شبیه یک کار خانه‌ی خودسازی است که باید ما را نسبت به قبل بهتر کند نه اینکه ما رو به افول باشیم، به طوری که گریه کنیم اما به ناتوانی هم بخندیم، سینه زنی کنیم اما دست محتاجی را بشناسیم و ما باید راه حسین را بشناسیم و ببینیم که او از ما چه وظایفی را خواسته است. حسین خون قلبش را به ما هدیه کرد تا ماراز جهات، دورغ و خشکسالی اخلاق نجات دهد... باشد که روزی به حقیقت برسیم. و قطعاً خواهیم رسید.



مهدی توکلی بینا

هیئت تحریری

قهرمانان قیام کردند تا به ما ایستادگی را بیاموزند.
قیام اشکال مختلفی را می طلبد:
می تواند طالب رزم آوری گرم و با شمشیر و توپ و تفنگ باشد یا چنان اوضاع امروزه که قیامی فرهنگی را از ما مطالبه می کند.

قیام حسین ابن علی در مقابل نفاق و بردگی بود که سراپای جامعه‌ی اسلامی را در خورد غرق کرده بود.
قیام دیروز پدرانمان در مقابل دشمن متجاوز خارجی بود که در آرزوی عقیم کردن فکر آزادی و آرمان‌شهر نوین اسلامی، ماند.

قیام امروز ما در مقابل موجی است که می خواهد برای راحتی خود فرهنگ خویش که در هم شکند و فرهنگ خویش را هیچگونه ساختی با تاریخ و روحیات ما ندارد جایگزین کند تا بردگی توین خویش را از سر گیرد و نام ایران را به مستعمرات فرهنگی خود اضافه کند.

قیام به معنای شورش نیست.
قیام به معنای انقلاب نیست.
قیام یعنی ظالم بفهمد که ما این سیرک هفت رنگ فرنگ را به همان چیزی که هست می بینیم.

حتماً شبها توی خوابگاه به گروه سرود دختران پیووندید و کشیدن ضمه برای واژه استاد را تمرین کنید. من در خشت خام می بینم آخر ترم را که می خواهید چونه بزنید برای امتحان. بکارتون میاد

در خوابگاه حتماً هندزفری داشته باشید چرا که از معمولی ترین صدایها در خوابگاه پسرانه عربده ها و قهقهه های شکننده دیوار صوتی و برای دختران گریه های حاصل از شکست عشقی است. مدیونید اگر تو بیوی دانشگاهتون نوشتید: یونی تهران تو پرانتر نتویسید قم

در آخر اینکه با تمام خوبی و بدی های این دوران دانشجویی، برای شما مسئولان آموخت رو در حالی آرزو میکنم که مسغول تلفن زدن نباشند برگه تقاضاهای گوناگون رو در حالی آرزو دارم که به همشون پاسخ مثبت داده شده باشه. کتاب های درسی رو در حالی آرزو دارم که رو بیشتر صفحات نوشته شده باشه (حذف برای امتحان) و غلتک ها رو درحالی که به حرکت در امده باشند

چنان از خود بیگانه شدیم که گمان می کنیم برای اطمینان به هر حرکت خود نیاز به تایید آنان داریم.
چنان خوار و ذلیل شدیم که خدایمان را به دنبای آنها طاق میزیم.
چنان کور که نقص هایشان را نیز زیبا می بینیم.

بله؛ بسیاری از آن به دلیل حماقت برخی از همسنگران خود ماست ولیکن این همسنگر ما نیست که پوتین استبداد فرهنگی اش را بر گردن مانهاده. این همسنگر ما نیست که صلح را برای خویش می‌طلبد ولیکن جنگ را تقدیر الهی و بلا تغییر ما می پندارد. این همسنگر ما نیست که مارا سگ دربار یزید و صدام و اسکندر کرده.

• هنوز به پایان فرسیده

زمین خورده ایم، ولی زمین خوردن پایان راه نیست. هنوز عالم هستی ادامه دارد و هنوز هم، ایرانی مسلمان از اصالت خویش کاملاً بیگانه نشده.
باید به قهرمانانم را به یاد آوریم، قیام کنندگان بزرگی را که برای انسانیت و آزادی جان دادند. پدرانمان برای آزادی و آرامش کنون ما قیام کردند و گردن به لبهٔ تیغ دشمن متجاوز گذارند. اکنون این ماییم که می بایست پدرانمان را سگ سفید کنیم و خود را چنان سگ دربارشان که برای آدمیت نیاز به دنبالهٔ ایستادگی امروزمان.

داشت و دارد که هر لحظه منتظرند تا با خون خویش مرز میهنشان را تشییت کنند، جوانانی که الگویشان آرش کمانگر بود و اکنون جوانانی که الگویشان شهداشی همچون: صیاد شیرازی، عباس بابایی، عباس دوران، جهان آرا، حسن باقری، باکری، زین الدین و ... هستند، شهداشی که ایستادند.

ایستاده اند تا با جان و تنشان دفاع کنند از آرمان و سرزمهینی که ندای باری مظلومان از ظالمان را سر می دهد.
ایستاده زیر آوارهای دزفول و خرمشهر، زیر آسمان آلوده‌ی شلمجه و حلچه و طالبیه، زیر آب‌های ارونده رو؛ با دستان بسته. ایستادند تا ایستادگی را به مایاموزند.

اما کجاست گوش شنون، مایی که سالهای است در خواب فرو رفته ایم.

• فراموشی خود

مایی که اولین تمدن بشری بر روی زمین هستیم، و چنین قهرمانانی را در تاریخ خود بپروراندیم. اکنون اعتماد به نفس خود را از دست دادیم و مدهوش قدرت بیگانه شده ایم، آنان را انسان کامل می پنداریم و خود را چنان سگ دربارشان که برای آدمیت نیاز به دنبالهٔ روی کورکرانه از آنان را دارد.



قابل توجه جوچه دانشجویان



لیوان داده باشند، چون لیوان در این دانشگاه گلی است از گل های بیهشتی که کمتر دیده شده بته تعدادی متایع موشق به دست خبرنگار ما رسوندند که دانشکده مدیریت ظروف زرین دارند و آب جوشیده نیوش جان می کنند

دوم اینکه حتماً پاور بانک در صورتی که سر کلاس عمومی به گوشیتون و رفتید و شارژش ت้อมون شده همراهتون بیارید چراغ قوه فراموش نشه چون اگر مدیر گروه شمام عهد بسته روی ماهیتون رو هر روز از هشت صبح تا شش عصر ببیند در حالی که در اتفاقش قفله! باید بگم غربوها راهرو های دانشکده ها از شدت تاریکی تلفات کم نداده

سوم اینکه حتماً کت شلوار براق بپوشید و همین به استادا به طور کاملاً اتفاقی بگید فقط همین ها که گفتن نیست! اسلام در اصل کشور تا خرخره از هر رشته‌ای اشباع شده و بهتره همین الان با شماره تلفنهای معتبر رزرو خط تاکسی تماس بگیریدا دست زیاد شده متناسفانه حالا هم به عنوان فردی کارکشته برای انجیزه دادن به جوانان میهن می خواهم تعدادی نکته جهت زنده ماندن در

علی ایحال و هر چیزی که مرحوم سعدی در گور بلرzed استفاده کنید تا مطمئن شویم شما دایره و ازگان قادر تمندی دارید





ترازدی ملی

در روزگارانی که انسانها بر زمین زیسته اند پدیده های بسیاری را داشتند. آنها شکل گرفته که مواردی ریشه در عقل و مواردی دیگر ریشه در غایبی او دارند. بدون شک میل انسان ها به چیزی، نبرد و پیروزی یکی از پیچیده ترین آنهاست. از ابتدای تاریخ تا کنون شاهد جنگ های بسیاری میان آدمیان بر سر مسائل مختلف بوده ایم. این نبردها ربطی به متمدن یا غیر متمدن خواهد شدند. یک جامعه ندارد. ایران و بیزانس دو قطب اصلی تمدن در خاورمیانه و اروپا در دوران پیش از اسلام مدتی با یکدیگر به نبرد پرداختند و تا زمان یابودی ساسانیان هیچ کدام از جنگ عقب نشستند.

بنابراین این سودای قدرت محرك جنگهای بسیاری شده. جنگ هایی که در آن بینگناهان بسیاری شده.

در خطوط رزم چه در شهر های و آبادی های مورد توجه کشته و یا آسیب دیده اند.

در فرهنگ دینی اسلام شهید به فرد با ایمانی گفته می شود که بدون هیچ چشم داشت مادی، با دشمنان جهاد نموده و در این راه کشته شود.

همچنین است کسی که برای دفاع از مال و جان و آبروی خود به جنگ برابر متوجه از پردازد. از همین توضیح و تفاسیر بالامی تو ان به نتیجه ای رسید. همواره در تاریخ ما و ملل کهن مشاهده می شود. مردانی که برای جان و مال و دین خود خیزیده و در برای روز دشمنان جنگیده اند و در این راه یا پیروز شده یا با خون خود را ثبت کرده اند.

بنابراین نمیتوان این افراد را صرف تلفات یا کشته شدگان بدانیم. در این سرزمین که همواره در معرض وقایع جهانی بوده و از گزند فاتحانی چون استکندر و چنگیز و تیمور در امان نمانده بودن شک عده بسیاری از پدران و مادران ما جان خود را برای آیندگان و میهن خود فدا کرده اند. سپس به جنگ تحمیلی می رسیم که جوانان بسیاری جان خود را در خطر گذاشته و به دفاع از وابستگی های خویش پرداختند تا حتی به قیمت کشته شدن خودشان، راه را بر آیندگان هموار کنند.

شاید برای عده ای این حرف ها کلیشه ای و روایی بانظر رسد. اما این را باید دانست که بیشتر ملل تا به امروز برای سربازان و مردم عادی کشته شده در جنگ مراسم های شکوهمندی برگزار کرده و یاد آنها را گرامی می دارند. مردان و زنانی که خود آرزو های والایی داشتند اما برای حفظ عزیزان و دلیستگی های خود وارد این نبرد هاشدند. آنها باید به یاد ما بمانند. آنها جان مایه یک فرهنگند. پس تلاش برای فراموشی ترازدی های ملی سخنی گرفت است.

تنها کار ممکن برای این مردمان عزیز مراسمهایی است که بررسی یادیود میتوان برای آنان برگزار نمود.

تاریخ را کاتبان می نویسن



کتابیون یاسان

هیئت تحریری

آوینی در مجموعه چهارم گویی به یک بلوغ فکری و تشکیلاتی می رسد و علاوه بر تصاویر مستقیم در جبهه و مصاحبہ با رزمندگان اسلام به یک تحلیل و رخدادشناسی در جنگ هم می رسد. این مجموعه علاوه بر ساختاری مستندگونه، شاعرانه هم هست و آوینی با صدای بی بدیل و نثر شاعرانه اش مستندهایی می سازد که صرف خبری نیست و کاملاً فرمی متفاوت با آثار پروپاگاندا و تبلیغاتی دارد. حضور او در منطقه های عملیاتی محدود به زمان جنگ نبود بلکه پس از پایان جنگ با توسعه موضوعات سراغ قسمت هایی از جنگ و وقایع انقلاب می رود که مغفول مانده.

منتقدانی که با آوینی و عقاید او همراه هستند، مستندهای روایت فتح را دارای بالاترین درجه های شخصیت پردازی در تاریخ مستند ایران می دانند.

حتی در این راستا فراتی نیز به صورت قاطعه می گوید:

روایت فتح تنها مستند شخصیت پرداز تاریخ سینمای ایران است. مستندی را پیدا نمی کنید که مستند واقعی باشد و شخصیت پردازی کند، ولی این شخصیت پردازی را در مستند های آوینی می بینیم. روایت فتح کامل ترین و جامع ترین مجموعه مستند دوران جنگ تحمیلی است و می تواند سند مهمی از مهم ترین افتخار مردم ایران در طول تاریخ باشد.



به تماشاگر نشان داد اما مومنان واقعی از نمایش دادن خود حقیقی شان به شدت پرهیز دارند و خصایصی مانند حجب، عدل، صفا... غیر قابل نمایش هستند.

در عرصه مستند آوینی اولین کسی بود که به صورت جدی به سراغ نشان دادن عمق شخصیت ها رفت و سعی داشت درونیات آنها را برای ما جلوه گر سازد.

مشکلی که بر سر راه برخی از فیلم سازان از جمله آوینی بود این بود که اعتقاد داشتند در فیلم هایشان نباید دشمن را به زشت ترین و قبیح ترین شکل نشان دارند. بنا بر این در جبهه خود شخصیت هارا به طور معمولی و دشمن را حتی المقدور نشان نمی دادند و این بدان معناست که شد قهرمان در اینگونه فیلم ها حذف می شد همین نگاه آنها به قهرمان و ضد قهرمان اساس شخصیت پردازی قرار گرفت.

مستند جنگ در ایوان و جهان

برخلاف مستندهای جنگی که بر روی تاکید می شود که آوینی آن را رشتی ها و تلخی ها تاکید دارند در مستندهای دفاع مقدس بر روی مواردی تاکید می شود که آوینی آن را «خیر و زیبایی» می نامد علاوه بر این آنچه در فیلم سازی جنگ در جهان مرسوم است استفاده از شخصیت ها برای نشان دادن واقعه عظیمی مانند جنگ تراحت اسasی شده و شخصیت پردازی از درونگرا به برونگرا، از هیجانات است تا تباون بدن و سیله این حادثه را در تاریخ ماندگار کرد اما در فیلم های دفاع مقدس، علی رغم اینکه به موضوع جنگ می پردازند ولی خود جنگ و انفاقات موضوعیت ندارد و آنچه اهمیت دارد و اصل قرار می گیرد، شخصیت های درون جنگ است و حتی فیلم سازان دفاع مقدس به نشان دادن ظاهر این شخصیت ها اکتفا نکرند و همانطور که در بالا گفته شد سعی به کشف باطن شخصیت ها داشتند.

روایت فاتحان

سید مردم تفصی آوینی قطعاً مهمنه ترین چهره مستندسازی جنگ در ایران است. مستند های اویینی که از سال ۶۴ شروع به ساخت آنها کرد پنج فصل دارد که:

حمله بعضی ها در ۳۱ شهریور ۵۹ علاوه بر دگرگون کردن شرایط سیاسی و اجتماعی برای فیلم سازی و هنر نیز پنجره ای جدید باز کرد. جنگ باعث شد مستند سازی در ایران گونه ای جدید پیدا کند و فیلم سازان جوانی وارد این حوزه شوند که با وجود دغدغه مند تحقیقات بالایی ندارند ولی از روش های بدیعی استفاده می کنند.

برای فهم این شیوه بهترین نمونه مجموعه مستند «برای آزادی» ساخته حسین توابی است:

مستندی درباره روزهای انقلاب و مبارزات مردمی که با هوشمندی فیلم ساز دهنده بنابراین در جهه خود شخصیت هارا به میان مردم می روید و از هر آن چه پیرامونش می بیند، فیلم معناست که شد قهرمان در اینگونه می گیرد. این گونه مستندسازی که مستندسازی جنگی نامیده می شود با آغاز جنگ تحمیلی به شکل رسمی آغاز و در دوره های مختلف با آن که اوج و فروود هایی دارد، اما به شناسنامه فیلم سازی مستند ایران تبدیل می شود:

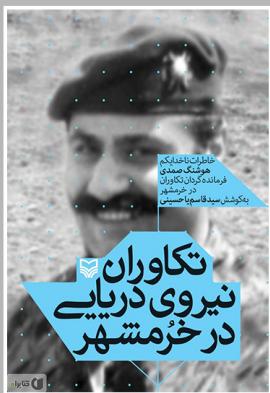
شخصیت پردازی مستند جنگ

شخصیت پردازی در اینگونه مستند ها، با گذشت زمان و همراه با تحولات جامعه، در ساختار و محتوا دچار تحولات اساسی شده و شخصیت های این چهار دهه گروهی از درونگرا به برونگرا، از قهرمان جمعی به قهرمان فردی و از الگوبردازی به سمت قهرمان پردازی سیر نموده است.

رویکرد عقیدتی و مذهبی باعث شد تا فیلم سازان جوان به جای آنکه بخواهند خشونت های جنگ را نشان بدهند با پره گیری از عقاید عرفانی مذهبی به زیبایی هایی که در جنگ وجود داشت پردازند این زیبایی های بگشایش هایی بر میگشت که در طول جنگ مراتب کمال را طی می کرند.

شخصیت پردازی در این دست از فیلم های بسیار مشکل می نمود زیرا شاید بتوان با شعر و ادبیات ویژگی های درونی را نشان داد ولی ذات و کارکرد فیلم این مساله را مشکل میکردا آنچه که اوینی می گوید:

در نمایش و فیلم تا آنچه که ممکن است باید فاصله میان ظاهر و باطن حذف شده و خصایل اخلاقی را



تکاوران نیروی دریایی در خرم‌شهر

روایتی تعریف نشده از دفاع ۳۴ روزه ارتش در کنار مردم خرم‌شهر و تکاوران نیروی دریایی ارتش در هفتاهای نخست هشت سال دفاع مقدس دارد که از زبان ناخدا هوشنگ صمدی به صورت خاطرات شفاهی، کتابی که حقایقی شوکه کننده از جنگ و انقلاب را بی ابا بر ملا می کند و بیش از آنکه بر رویجات جنگ و جنگاوران تاکید کند بر زم آوری و تاکتیک منحصر بفرد تکاوران ارتش ایران می پردازد.

نویسنده: سید قاسم یاحسینی
روایت: ناخدا هوشنگ صمدی
ناشر:



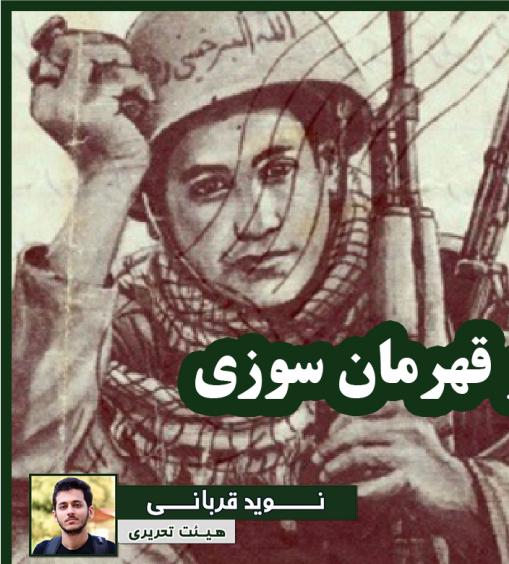
قیمت نسخه فیزیکی (اکنون): ۳۲,۰۰۰ تومان
قیمت نسخه دیجیتالی (طاقچه): ۶,۵۰۰ تومان

دانشگاه صادرکننده مجوز:
دانشگاه تهران
صاحب امتیاز، مدیر مسئول،
سدبیبر، طراح و صفحه آرا:
محمد‌امامی عبیدی قمی

زمینه انتشار: فرهنگی-اجتماعی
(سیاسی، اقتصادی، هنری، ادبی)
تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۹۸ شماره: ۱

ارتباط با شریفه

شماره تلفن: +۹۸ ۹۱۹ ۰۵۱ ۱۸۸۶
ایمیل: Charkhe.ut@gmail.com



پلان آخر

قهر "ما" ن یا "قهر" مان؟

به راستی چه کسی مشخص می‌کند که باید لقب قهرمان را به چه شخصی داد؟

من؟ تو؟ ما؟ چه کسی قهرمان است؟ آیا رسانه یک شخص را قهرمان می‌کند؟ یا یک جایزه؟ شاید هم با دادن تریبون.

جدا از ارزش واقعی و معنای واقعی قهرمان این دست ماست که چه شخصی را الگوی خود قرار دهیم؟ چه شخصی را بازنثر کنیم؟ آیا به جریان‌های شکل گرفته اعتماد کنیم؟ آیا با ظاهر قضایا قضاؤت کنیم؟

شاید هم نیازی نباشد. شاید بقیه کافی باشند. اما نه! او خود را موظف می‌داند. او خود را در اولویت می‌داند. برای او سن اولویت ایجاد نمی‌کند. مهم‌ترین نکته برای او آرمان است: ارزش است. حاضر است از خیلی چیزها برای رسیدن به آن بگذرد. تحصیل، پول، جایزه و شاید مهم‌تر از همه: زندگی چرا می‌گذرد؟ چون در نزد خودش مقدس است: چون ایمان دارد.

پس رفت. رفت تا خوشحال باشد.
قهرمان‌های گمنام‌تر را اول پیدا کنیم و علت گمنام بودنشان را بهمیم.

چه کسی می‌خواهد آن‌ها گمنام باشند و بمانند؟ خودشان؟ من؟ تو؟ ما؟ اصلاً گمنامی بهتر است یا معرفویت؟ آیا نمی‌شود قهرمان گمنام باشد؟ یا بر عکس، معروفی قهرمان نباشد؟ با چه کسانی قهر باشیم و با چه کسانی آشتبایی؟

شاید بپرسید من از کجا می‌دانم که او خوشحال است؟ خوب معلوم است. شما اگر تشنه باشید و به آب برسید خوشحال نمی‌شوید؟ حال فرض کنید در یک کویر بی آب و علف در حال تلف شدن هستید.



خودش دوست داشت اما به او اجازه نمی‌دادند. بالاخره هر تغییری هزینه‌های خودش را دارد. شاید داستان از دور ساده به نظر برسد. اما در بطن ماجرا پیچیدگی معنا می‌شود.

یک مادر چه طور می‌تواند اجازه دهد؟ حتی نوشتنش هم سخت است! چگونه می‌شود مادر را راضی کرد؟ چگونه هم به هدف خود برسم هم رضایت مادر را جلب کنم؟ جمع نقیضین محال است!

"کشور به من نیاز دارد.
مردم به نیاز دارند."
(یا بهتر بگوییم ما به او نیاز داریم.)

شاید هم نیازی نباشد. شاید بقیه کافی باشند. اما نه! او خود را موظف می‌داند. برای او سن اولویت ایجاد نمی‌کند. مهم‌ترین نکته برای همان فراتری که در ابتداء به آن فکر می‌کردا در اجلاس سازمان ملل سخنرانی کرد. رو در روی بزرگ‌ترین دشمنان جهان ایده‌آلش ایستاد و با سلاح کلمه تیربارانشان کرد. امان نداد. انگار نه انگار ۱۶ سالش بود.

شاید واقعاً او دیگر بچه نبود.
شاید باید جور دیگری به حرف‌های او گوش داد. شاید باید حرف‌هایش را جدی گرفت.

او می‌خواهد ما جوری زندگی کنیم تا آینده‌اش تخریب نشود و بتواند زندگی کند نه اینکه فقط زنده باشد

پلان دوم

قهرمان با تأکید بر ما

۱۶ سالش بود. دیگر دوست نداشت به او بچه بگویند. برای همین تصمیم به تغییر گرفت. تغییری بزرگ: نه در خودش، نه در خانواده‌اش، نه در مدرسه‌اش، نه در شهرش، نه در کشورش بلکه در جهانش و حتی فراتر از آن!

اما برای هر تغییری باید از خود شروع کرد. آرام آرام! سعی کرد آن چیزی را که در جهان ایده‌آلش برای همه متصور است اول روی خودش احرازی کند. یک کار سخت و آسان! موفق شد، پس ادامه داد: خانواده، مدرسه، شهر، کشور، جهان.

نگذاشت او تیسم مانعش بشود. جلوتر رفت. رفت و رفت. معروف شد. محبوب شد. الگو شد. حرف‌هایش بازنشر شد. شاید همان فراتری که در ابتداء به آن فکر می‌کردا در اجلاس سازمان ملل سخنرانی کرد. رو در روی بزرگ‌ترین دشمنان جهان ایده‌آلش ایستاد و با سلاح کلمه تیربارانشان کرد. امان نداد. انگار نه انگار ۱۶ سالش بود.

شاید واقعاً او دیگر بچه نبود.
شاید باید جور دیگری به حرف‌های او گوش داد. شاید باید حرف‌هایش را جدی گرفت.

او می‌خواهد ما جوری زندگی کنیم تا آینده‌اش تخریب نشود و بتواند زندگی کند نه اینکه فقط زنده باشد

پلان دوم

قهرمان با تأکید بر قهر

شانزده سالش بود. دیگر دوست نداشت به او بچه بگویند. برای همین تصمیم به تغییر گرفت. تغییری بزرگ: اما این یکی متفاوت بودا