



سال سوم، شماره سوم، اسفندماه ۹۸

کهن دیار

نشریه سیاسی، اجتماعی، تاریخی و فرهنگی

- بسم الله قاصم الجبارین
- کرونا و نسبت آن با اقتصاد
- زندگی‌نامه یکی از شهدای دانشجوی دانشگاه
- ارائه پیشنهاد نوآورانه در جهت بهبود نشریات دانشجویی

فهرست عناوین:

- ۳ سخن سردبیر و مناجات
- ۴ بسم الله قاصم الجبارین
- ۶ ماه رجب آغاز فصل عبادت
- ۸ کرونا و نسبت آن با اقتصاد
- ۱۰ شناخت بهتر فضای مجازی و راهکارهای مقابله با آن
- ۱۲ نگاهی کوتاه به بیانیه نام دوم انقلاب اسلامی ایران
- ۱۴ نان ایران کوچک
- ۱۷ معرفی مقالات علمی - پژوهشی رشته تاریخ
- ۱۸ کاربرد نسخه نوین هوش آرمی - استنفورد - بیه
- ۲۰ زندگینامه یکی از شهدای دانشجوی دانشگاه
- ۲۱ با وب سایت های تاریخی آشنا شویم
- ۲۲ درد و دلی با سامانه گلستان
- ۲۳ بمب فشرده چیست؟
- ۲۴ حال و روز زندگی خوابگاهی (از زبان دانشجو)
- ۲۵ هوای مهندسیین بهداشت شهرمان را داشته باشیم
- ۲۶ کاشتن سبزه خوب یا بد بودن آن
- ۲۷ آینده ی حیات وحش در دستان مست
- ۲۸ سبک زندگی جدید با توجه به اپیدمی ویروس کرونا
- ۳۰ ارائه پیشنهاد نوآورانه در جهت بهبود نشریات دانشجویی
- ۳۱ معرفی کتاب



شناختنامه:

کارشناس نشریات:
آقای نعمت آزادی

سردبیر، مدیر مسئول و صاحب امتیاز:
رضوان ادیبی (کارشناسی ارشد تاریخ)

اعضای هیئت تحریریه:

- رضوان ادیبی (کارشناسی ارشد تاریخ)
- فاطمه شفاعت (کارشناسی علوم تربیتی)
- علیرضا ادیبی (عضو هیات علمی دانشگاه علوم انتظامی امین)
- عاطفه سمیعی (کارشناسی جامعه شناسی)
- فرشته مرادی (کارشناسی ارشد علوم سیاسی)
- فائزه حاج محمدی (کارشناسی ارشد تاریخ)
- فرینا افراسیابی (کارشناسی ارشد تاریخ)
- هاجر نیک روش (کارشناسی ارشد فلسفه)

نشانی ما در شبکه های اجتماعی آماده دریافت انتقادات و پیشنهادات شما:

@khu.kohandiar
@rezvan.ad.76

تماس با ما: ۰۹۳۰۲۳۱۶۶۷۹
شماره مجوز: ۵/۴۳۷۸۷

طراح جلد و صفحه آرا:

سیدمحمد حسینی (کارشناسی مکانیک)

@smh7.77

سخن سر دیر:



شکر خدای بی منت و بخشنده مهریان را
که توانستیم بسر دیر، با افتخار سومین

شماره از نشریه سخن دیر با هم اندیشی
و پیشنهادات اساتید و دانشجویان محترم در

فرا رسیدن بهار طبیعت سال ۱۳۹۹
مطالعی را در موضوعات مختلف، در ابعاد سیاسی، اجتماعی و فرهنگی و

تاریخی ارائه نماییم.

ذکر این مطلب که تهیه و نشر دکوری مطالب و موضوعاتی در ابعاد مختلف
عاری از هر گونه عیب و نقص، در حضور و شایسته شما خواننده گرامی در

عهد و توان ما خارج است، لذا از شما مخاطبین و سروران گرامی
خواستاریم در خصوص هر چه بهتر تهیه و ارائه شماره های بعدی
این نشریه ما را یاری نماید.

با تشکر فراوان از شما، نگارنده دکوری بعد شما را به اینز ممکن می پیاریم.

رضوان ادیبی

مناجات:

خداوند بی نهایت است و لامکان و لازمان، اما به قدر فهم تو کوچک می شود و به قدر نیاز تو فروه می آید و به قدر آرزوی تو گسترده می شود و به قدر ایمان تو کارگشا، یتیمان را پدر و مادر، محتاجان برادری را برادر، عقیمان را طفل، ناامیدان را امید، گمگشتگان را راه، در تاریکی ماندگان را نور، زمیندگان را شمشیر، پیران را عصا و محتاجان به عشق را عشق می شود. خداوند همه چیز می شود همه کس را به شرط اعتقاد، به شرط پاکی دل، به شرط طهارت روح و به شرط پرهیز از معامله با ابلیس، بشوید قلب هایتان را از هر احساس ناروا، مغز هایتان را از هر اندیشه خلاف و زبان هایتان را از هر گفتار ناپاک و دست هایتان را از هر آلودگی در بازار و بهره‌زید از ناجوانمردی ها، نا راستی ها، نا مردمی ها چنین کنید تا ببینید چگونه بر سفره شما با کاسه ای خوراک و تکه ای نان می نشیند در دکان شما کفه های ترازویتان را میزان می کند و در کوچه های خلوت شب با شما آواز می خواند.

مگر از زندگی چه می خواهید که در خدایی خدا یافت نمیشود؟؟؟

فلسفه ملاصدرا





بسم الله قاسم الجبارين

نامش قاسم بود ۶۳ ساله زاده‌ی روستایی در کویر، روستایی که رنگ و بوی زندگی‌های پرهیاهوی مدرن را ندارد روستایی که از تجدد چشم و هم چشمی، اشرافی‌گری، رانت بازی و رقابت‌های پلید بویی نبرده است. روستایی بانام قنات ملک ۱۸۰ کیلومتر آن طرف‌تر از کرمان.

پدر و مادرش کشاورز بودند و خودش هم بنایی می‌کرد آقازاده هم نبود دو تابعیتی هم نبود انگلیس، فرانسه و آمریکا هم تحصیل نکرده بود.

او چه کرد که همه‌ی ما وقتی خبر شهادتش را شنیدیم از مرزهای افکارمان از خط و خطوط سیاسی‌مان از حزب و حزب‌بازی‌مان و از هر چه ما را از هم جدا کرده گذشتیم، دور هم جمع شدیم و اشک ریختیم. او چه کرد که پس از ۴۱ سال همه‌ی تلاش دشمن رابه زباله دان تاریخ انداخت و دستمان رامحکم تراز هر زمان دیگر در دست یکدیگر فشرد. قاسم زمان ما پس از ۱۳۷۸ سال جمله‌ی حضرت قاسم را برای ما معنا کرد:

که شهادت برای من شیرین تر از غسل است. طعمی که از یک ایران باهم بودن از یک ایران اتحاد و انسجام خبر می‌داد. دشمن در سرتاسر گره‌ خاکی انگشت حیرت به دهان گزید و باور نمی‌کرد پس از ۴۱ سال تحریم، فشار، اذیت، آزار و ترور و پس از ۴۱ سال که هر بلایی که خواست بر سر مردم مظلوم ایران بیاورد تا از آرمانشان دست بکشند با چنین حضوری روبرو شد. دشمن در ذهنش نمی‌گنجید یک ایران مرد و زن مقابلش به خیابان‌ها بیایند قاسم زمان شهادت برایش آرزو بود احلی من العسل.

چون می‌دانست با پر کشیدنش آنها که به هردلیل به دامان افکار بیگانه افتاده اند و دائم حرف از فراندوم می‌زنند خموش خواهند شد. می‌دانست خون پاک درخت حق را آبیاری می‌کند پر شاخ و برگ.

حالا جمعیت آنها را که به دنبال تنش، تخریب، آشوب و به هم ریختگی ایران اسلامی بودند آنها که سرسپرده و گوش به فرمان رسانه‌های خود فروخته و وطن فروخته بودند آنها که دهانشان به دنبال دشمن قسم خورده بود جمعیتشان را بین!

حالا آن جمعیت را به نگاهت بسپار نه تبلیغاتی بود نه فریبی ونه بزرگ نمایی اینجا تنها جایی بود که انسان برای به میدان آمدن از قلب فرمان می‌گرفت.

چقد زلیل و خوار شدند آنها که ۴۱ سال وقت خود را برای ماتلف کردند دشمن دیگر تاب و توان نگاه به این همه عاشق رانداشت.

هر چه خواستند گفتند اما مگر می‌شود مرام و هدف و آرمان کسی را قبول نداشت و فقط عاشق نامش بود هر که به عشق قاسم سلیمانی به میدان آمد عاشق هدفش بود، عاشق مرامش بود و عاشق کار و عملش بود.

ده‌ها میلیون مرد و زن عزادار مردی شدند که از اکسیر اخلاص و صداقت چشیده بود مردم خوب می‌فهمند چه کسی صادقانه و با اخلاص برایشان قدم برمی‌دارد و چه کسی باریا و نیرنگ.

ده‌ها میلیون نفر برای بدرقه مردی تا بهشت آمدند که فداکاری و ایثار و جهادش را به چشم دیدند، دیدند عشق و محبت اورابه مظلومان و مستضعفان، دیدند همه‌ی زندگی خود را وقف مردم کرد.

از همان روز اول دفاع مقدس مقابل یک جهان صدامی تا آخر جنگ هر جا که استکبار نقشه تاراه ورودی به ایران اسلامی را پیدا کند تا ایران ویران کند حاج قاسم اولین سرباز میهن مقابل دشمن بود.



دیدند قاسمشان بالاترین جایگاه نظامی کشور را داشت بی آنکه ذره ای بخواهد از جایگاهش برای خانواده اش سواستفاده کند ذره ای بخواهد با مردمش جور دیگری رفتار کند ذره ای تکبر داشته باشد ذره ای به فکر اشرافی گری و رانت بازی باشد دیدند تواضع و فروتنی خداترس بودن و عاشق اهل بیت بودن را دیدند برون گرا و حزب گرا نبود همه را دوست داشت در اوج قدرت سر به زیر بود. سردار سپهد حاج قاسم سلیمانی سرباز وطن تمام همش این بود که از مسیر ولایت خارج نشود. مردم خوب می دانند چه کسی را باید به خانه ی قلب راه داد.

سرباز انقلاب چهلمین روز شهادتش می شود سالروز انقلاب اسلامی

آن روزی که منفورترین عالم روی زمین بال فرشته ی ما را شکست قاسم میان این مردم با اراده هنوز زنده است. آنها که نامردند آنها که جنایتکارند آنها را که بویی از انسانیت نبرده اند همچنان دنبال حاج قاسم می گردند برای نبودنش دست و پا می زنند اینقدر دنبال حاج قاسم نگردید آدرس را به شما می دهم یادداشت کنید جهان قلب هر آزاده.

ای یوسف خوش نام ما خوش می روی بر پیام ما
ای درشکسته جام ما ای بردریده دام ما
ای نور ما ای سوز ما ای دولت منصور ما
جوشی بنه در شور ما تا می شود انگور ما

بدانید باید به دور از هرگونه اختلاف برای نجات اسلام خیمه ولایت را رها نکنید خیمه خیمه ی رسول الله است والله والله این خیمه اگر آسیب ببیند بیت الله الحرام و مدینه حرم رسول الله و نجف، کربلا، کاظمین، سامرا و مشهد باقی نمی ماند قرآن آسیب می بیند.

رضوان ادیبی



دیدند(دشمن ملعون) آزادسازی جنوب لبنان را مقابل طالبان ایستادن در افغانستان را، دیدند دفاع از مرزهای غربی و شرقی کشور و مقابله با تروریست ها و قاچاقچی ها در کردستان و سیستان و بلوچستان را.

دیدند ذلت و خواری صهیونیست ها را در جنگ سی و سه روزه دیدند مقابله ی جانانه هشت ساله قاسم سلیمانی و هزاران هزار همزمش در عراق و سوریه مقابل داعش.

دیدند حرف و عملش یکی است حرف که می زند عمل می کند، دیدند که چگونه پرچم داعش را به زمین کوبید دیدند حاج قاسم مرزهای دلدادگی به انقلاب اسلامی ایران را هزاران کیلومتر فراتر از مرزهای ایران گسترش داد به یمن رساند به سوریه و عراق و لبنان و افغانستان حتی به عربستان رساند و از مرزهای شرق آسیا هم فراتر رفت دیدند شجاعت و بی باکی سرباز رشیدشان را سردار رشیدشان را.

دیدند قاسم ایستاد، تا ایران، تا ناموس ایرانیان زیر چکمه های ناپاک داعش زیر پوتین های کتیف اربابان داعش له نشود.

نماز دو رکعتی برای هر شب ماه رجب

عبدالرحمان بن محمد بن علی حلوانی در کتاب «التحفة» نقل کرده است که رسول خدا صلی الله علیه و آله وسلم فرمود: «هر کس در ماه رجب ۶۰ رکعت نماز - در هر شب ۲ رکعت و در هر رکعت از آن، سوره «فاتحه الكتاب» را ۱ بار و سوره «قل یا ایها الکافرون» را ۳ بار و سوره «قل هو الله أحد» را ۱ بار - بخواند و هر گاه سلام نماز را گفت، دو دست خود را به آسمان بلند کند و بگوید: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْخَمْدُ يُحْيِي وَ يُمِيتُ وَ هُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَ هُوَ عَلِي كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ وَ لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَي مُحَمَّدٍ وَ عَلَي آلِ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَ آلِهِ»، آنگاه دو دست خود را بر روی خود بکشد، خداوند سبحان دعای او را مستجاب نموده و پاداش هفتاد حج و عمره را به او عطا می کند».



اخلاص، زمینه بر خورداری از پاداش های یاد شده برای نمازها و روزه های مستحبی

توجه به این نکته ضروری است که تمامی قضايل و پاداش ها و نیکی هایی که در این کتاب برای نماز شب های ماه رجب و شعبان و روزه این دو ماه ذکر شده است، همگی مشروط به اخلاص است و یک از موارد رعایت اخلاص نزد خواص این است که نیت انسان از عمل، تنها تحصیل پاداش های یاد شده نباشد؛ بلکه غرض او از انجام این عبادات آن باشد که رب الارباب را از آن جهت که زبنده است خردمندان او را بپرستند، عبادت کند و این گردنة دشواری است که ایمنی از آن بعید است.

ماه رجب آغاز فصل عبادت

منزلگاه رجب شعبان و رمضان همواره مورد توحه سالکان الی الله بوده است؛ ادعیه و اعمال وارد شده در این ماه روشنی چشم عرفا و راه گشای طریق الی الله است. حضرت آیت الله بهجت قدس سره نیز در طول عمر مبارک خود روزه دو ماه رجب و شعبان را به روزه ماه رمضان متصل می کردند و درباره ادعیه این ماه ها می فرمودند: «شیعه را با داشتن این همه ادعیه مأثوره از اهل بیت علیهم السلام غرق در نور می بینیم». ایشان طلاب و عموم مردم را به بهره از این نور فرا می خواندند و آنها را به مطالعه کتاب اقبال الاعمال سید بن طاووس قدس سره تشویق می نمودند. ایشان می فرمودند: «هر کس که [کتاب] اقبال سید بن طاووس را نداشت، اساتید ما او را رفیق خود نمی شمردند. هر مقدار از اقبال که مطالعه کردنی است مطالعه و هر مقدار که عمل کردنی است به هر اندازه حال دارید عمل کنید». در ادامه اشاره ای کوتاه درباره ماه رجب از این کتاب آمده است.

تجلیل ماه رجب از دیدگاه عقل

ماه ها همانند مرحله ها و منازل هستند که انسان آنها را به سوی مرگ و منازل بعد از آن طی می کند. بنابراین شایسته است بنده در هر منزلگاهی از ماه ها و روزها که وارد می شود، به اندازه تفضل هایی که خداوند - جل جلاله - از اکرام و انعام خود ارزانی می دارد، از آن تجلیل کند.

بنابراین ای خواننده محترم! بعد از گذشت ماه «ربیع الاول» - که روز تولد سرورمان رسول خدا صلی الله علیه و آله وسلم در آن واقع شده بوده و دارای فضیلت کاملی است که یادآور شدیم - هیچ منزلی برتر از ماه رجب نیست که به فزونی اعمال و بهره مندی ها مشرف شده باشد.

فضیلت و آداب ویژه شب اول ماه رجب از دیدگاه عقل

احادیث روشن و عمل استوار شیعه در این نکته اتفاق نظر دارند که شب اول ماه رجب، یکی از چهار شبی است که در طول سال، با انجام عبادات و مراقبه خداوند آگاه از نهانی ها احیا می شود.

فضیلت غسل در اول، وسط و آخر ماه رجب

در برخی کتاب های در بردارنده اعمال عبادی آمده است که پیامبر اکرم - علیه افضل الصلوات - فرمود: هر کس ماه رجب را درک کند و در اول، وسط و آخر آن غسل کند، همانند روزی که انسان از مادر متولد می شود، از گناهان بیرون می آید.

نیز از جمله موارد اخلاص این است که از عمل خویش احساس عُجب و خودبستگی نکنی و بر آن اعتماد نکنی؛ زیرا اگر درباره عملکرد خداوند جل جلاله با تو، پیش از آن که دنیا را برای مصلحت تو آباد کند و تو را بیافریند و نیز درباره اینکه حضرت آدم علیه السلام را پیش از زمان عبادت تو آفرید و نیز تمامی آنچه را که بدان نیاز داری برای تو فراهم کرد بیندیشی، بی می‌بری که اعمال تو نسبت به بخشش‌های خداوند جل جلاله از هیچ جایگاهی برخوردار نیست.

عمل شب جمعه اول ماه رجب، «لَيْلَةُ الرَّغَائِبِ»

پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم درباره فضایل ماه رجب می فرماید: «لیکن از شب جمعه اول این ماه غفلت موزید؛ زیرا این شب، شبی است که فرشتگان آن را «لَيْلَةُ الرَّغَائِبِ» (شب دست‌یافتن به امور مورد رغبت و علاقه) می نامند؛ زیرا زمانی که یک‌سوم از شب جمعه اول این ماه سپری می‌شود، هیچ فرشته‌ای در آسمان‌ها و زمین باقی نمی‌ماند مگر آنکه در کعبه و پیرامون آن گرد می‌آیند و خداوند بر آنها اشراف نموده و نظر افکنده و خطاب به آنها می‌گوید: «ای فرشتگان من! هر حاجتی دارید از من بخواهید».

فرشتگان می‌گویند: «پروردگارا! خداوند -تبارک و تعالی- می‌فرماید: چنین کردم».

برای آگاهی بیشتر از اعمال این ماه به کتاب اقبال الاعمال باب اعمال ماه رجب مراجعه فرمایید.

هاجر نیک روش

ماه پرواز

باز درهای آسمان باز است
دل من باز فکر پرواز است



سایه‌های رگبت

آمریکا در اقتصاد جهانی

سناریوی اول: در حالیکه ایالات متحده ای آمریکا در سیاست‌های غلط داخلی (مانند اجرای قانون کوتاه فکرانه‌ی کاهش مالیات، سرمایه گذاری ناکافی در بخش آموزش، قوانین مالی نامناسب و بن بست های سیاسی و غیره) و مشکلات و درگیری‌های خارجی در جا می زند چین به سرعت به پیشرفت خود ادامه می‌دهد، جایگزین شدن چین به عنوان قدرت برتر جهانی، سناریویی است که کارشناسانی چون مارتین چک و آرونید ساپرامانیان و بسیاری دیگر محتمل می‌دانند.

سناریوی دوم: برخی از پژوهشگران معتقدند که سناریوی فوق قابل پیشگیری است و می‌گویند کسانی که معتقد به افول آمریکا هستند ممکن است در اشتباه باشند چرا که

چند نقطه‌ی قوت مهم مانند موقعیت جغرافیایی مطلوب، منابع طبیعی کافی و اقتصاد خلاقانه‌ی ایالات متحده آمریکا را نادیده می‌گیرند و از نقاط ضعف کشور چین مانند جمعیت رو به پیری، کمبود منابع آب و عدم توازن مالی در چین غافلند.

سناریوی سوم: چین به رشد خود ادامه خواهد داد ایالات متحده نیز با همان سرعت چین به جلو خواهد رفت ممکن است شکاف فعلی میان دو کشور تا حدی کم شود اما چین نمی‌تواند آمریکا را پشت سر بگذارد و در نهایت جهان با حالت دو قطبی می‌گیرد و با چند قطبی البته چند قطبی که چین و آمریکا از قدرت‌های ضعیف‌تر مثل روسیه و هند جلوترند.

به نظر می‌رسد که در هر سه سناریوی فوق یک نقطه اشتراک وجود دارد "توانایی در انکار قدرت اقتصادی رو به رشد کشور چین،

چین از بیماری سارس در سال ۲۰۰۳ تا کرونا ۲۰۲۰
در سال ۲۰۰۳ بیماری خطرناک تنفسی به نام سارس از چین به دیگر کشورهای آسیایی همچون هنگ کنگ، تایلند، ویتنام و سنگاپور سرایت کرد. ویروس سارس به اقتصاد این کشور اثرات منفی را وارد نمود.

این روزها ویروس کرونا به عنوان یک عنصر منفی، توانایی ضربه زدن به اقتصاد چین را دارد اما سؤال اصلی در پژوهش حاضر این است که "میزان خسارت وارده به اقتصاد چین در چه حد گسترده خواهد بود؟"

کرونا و نسبت آن با اقتصاد
(مطالعه‌ی مورچه چین)

فرض ما بدین قرار است که اگرچه بیماری کرونا تا حد زیادی خطرناک بوده و تا کنون اقتصاد چین را با رکود مواجه کرده است اما جنگ روانی ایالات متحده ای آمریکا و بازی‌های رسانه‌ای در برجسته سازی این رویداد توانسته تأثیر دلخواه آمریکا را بر کشور چین به عنوان رقیب اقتصادی بگذارد.

جهانی شدن مدرنیته همان چیزی است که مارکس از آن به عنوان "ادبیات جهانی" تعبیر می‌کند. او در مانیفست می‌نویسد به جای خواسته های کهن که تولیدات یک کشور آن‌ها را برآورده می‌ساخت، به خواسته‌های جدیدی بر می‌خوریم که برآوردن آن‌ها نیازمند تولید سرزمین‌ها و کشورهای دور دست است. به جای استقلال ملی و محلی کهنه اکنون شاهد تعاملات در جهات گوناگون و وابستگی جهانی هستیم. این امر نه فقط در تولیدات کالایی و مادی بلکه در تولید معنوی نیز وجود دارد. (بزرگیان، ۱۳۹۶: ۲۴)

اگر از جنبه‌ی معنوی مسئله‌ی جهانی شدن گذر کنیم جنبه‌ی مادی آن اهمیت خود را در اقتصاد و رقابت کشورها در به دست گرفتن بازار نشان خواهد داد. پس از جنگ جهانی دوم که آمریکا سیاست‌های استزوا طلبانه‌ی خود را در عرصه‌ی سیاسی و اقتصادی ترک کرد تا چند دهه‌ی اخیر و ظهور قدرت چین، ایالات متحده‌ی آمریکا به عنوان تنها باز بقدرتمند در عرصه‌ی اقتصاد جهانی شناخته می‌شد. در ارتباط با رقابت این دو کشور گمانه زنی‌های فراوانی وجود دارد که در نوشتار حاضر به سه سناریوی اصلی خواهیم پرداخت.



مواجه شده و افزایش فشار بر دولت چین باعث شده تا ارزش واحد پولی این کشور در برابر دلار آمریکا کاهش بیابد و نتیجه‌ی نهایی آن رشد اقتصادی کمتر خواهد بود به نظر می‌رسد که تا یافتن راهی برای درمان و پیشگیری از ویروس کرونا اقتصاد چین با افول رو به رو خواهد بود.

آمریکا و جنگ روانی کرونا

سیاست مداران معمولاً از رسانه‌ها برای دست یابی به اهدافشان استفاده می‌کنند با این فرایند که اولویت رسانه به اولویت عموم تبدیل شده و در نهایت دستبازی به اهداف سیاسی محقق می‌شود. تکنیک برجسته سازی در رسانه نقش به سزایی در این امر ایفا می‌کند. رسانه‌ها در تکنیک برجسته سازی تلاش می‌کنند بر آگاهی و اطلاعات مخاطب از طریق تکرار یک خبر، تیترهای فراوان در مورد آن خبر و ... تأثیر دلخواه را بگذارند.

جیمز دیبرینگ و اورت راجرز، موضوع برجسته‌سازی را در مورد بیماری ایدز مورد بررسی قرار می‌دهند و به این نکته می‌پردازد که بیماری ایدز در ایالات متحده‌ی آمریکا وجود داشت و هر ساله تعداد زیادی به این بیماری مبتلا می‌شدند ولی چون مورد توجه رسانه‌ها نبود مورد توجه عموم قرار نمی‌گرفت را مطرح می‌کند. سیاستمداران هم به عمد و برای اینکه بودجه‌ای به آن اختصاص ندهند به این موضوع نمی‌پرداختند تا اینکه در سال ۱۹۵۸، بازیگر سرشناس سینما، "راک هود سون"، در اثر بیماری ایدز درگذشت در کنار این رخداد، از ورود یک دانش‌آموز به نام "دایان وایت" از ورود به کلاس درس به دلیل ابتلا جلوگیری می‌شود و به طور ناگهانی موضوع ایدز تا اوایل پاییز ۱۹۸۵ تا نزدیکی قرار گرفتن در اوج اولویت رسانه پیش رفت و برای مثال، شش رسانه‌ی اصلی موجود در ایالات متحده‌ی آمریکا به گونه‌ای شگفت آور، پوشش خود را از این موضوع از حدود چهار مطلب خبری در ماه به پانزده مطلب خبری افزایش دادند و آگاهی عمومی از این بیماری مسری انجمن افزایش پیدا کرد که در عرض چند ماه ۹۵ درصد از مردم آمریکا نسبت به این موضوع آگاهی کامل پیدا کردند. (اوت، ۱۳۸۵: ۶۸)

طبق گزارشات مقامات چینی تاکنون ۱۲۰۰۰ نفر بهبود یافته‌اند اما به نظر می‌رسد این همان بخش محو شده از اخبار رسانه‌ها است.

به گزارش بی بی سی "ویلیبراس" وزیر بازرگانی آمریکا در سخنرانی

سخنرانی
اخیرش خاطر
نشان ساخته

شیوع ویروس
کشنده‌ی کرونا در
چین می‌تواند برای
اقتصاد آمریکا خوب باشد.

آمریکا تلاش می‌کند تا در این فرصت حاصل شده، خطر به دست آوردن هژمونی در زمینه‌ی اقتصاد را برای همیشه از چین سلب کند و رقابت تجاری با کشورهای آسیایی را به نفع خود به پایان برساند و از ویروس کرونا به منظور ایجاد جنگ روانی بهره بگیرد.

نتیجه

به نظر نگارنده‌ی این سطور، تحلیل‌های اخیر مبتنی بر ضربه‌ی فلج کننده ویروس کرونا به اقتصاد چین اغراق آمیز است و خفاش چینی تنها قدرت زنگ تفریح دادن به رقابت اقتصادی چین و آمریکا را خواهد داشت و در عین حال تا یافتن درمانی برای بیماری کرونا چین با رشد اقتصادی کمتری مواجه خواهد بود. در این میان نظاره گر بازی‌های رسانه‌ای و بزرگنمایی این رخداد خواهیم بود و اینکه این بازی رسانه‌ای و جنگ روانی و التهاب به افکار عمومی تا چه زمانی به طول می‌انجامد و آمریکا از این فرصت چگونه استفاده خواهد کرد.

منابع:

بزرگیان، امین (۱۳۹۶)، ایده‌های خیابانی؛ نوشته‌هایی درباره شهر، زندگی روزمره، تهران
راجرز، اوت (۱۳۸۵)، مبانی برجسته سازی رسانه ها، مترجم: علی اصغر کیا، مهدی رشکیانی، ناشر: شرکت تعاونی معین ادارات.

واما!!!! این ویروس ناخوانده به ایران هم آمد 😞😞

فرشته مرادی

۵- اینترنت و سرویس‌های ارائه‌شده در قالب آن، در عین حال که ابزار مفیدی برای کسب و تبادل اطلاعات است اما می‌تواند مخرب نیز باشد، به بیان دیگر، اینترنت ابزار قدرتمندی است که هم می‌تواند باعث فساد گردد و هم ابزار آموزش و تعلیم و رشد علمی، فرهنگی و اجتماعی را فراهم آورد.

۶- بروز آسیب‌های نوظهور فضای مجازی می‌تواند زمینه‌ساز نوع جدیدی از آسیب‌های اجتماعی و روانی باشد.

۷- استفاده مکرر و بدون برنامه از فضای مجازی بدون نظارت و کنترل منطقی از آن یکی از آسیب‌های اجتماعی محسوب شده و می‌تواند موجبات اعتیاد به آن را فراهم آورد.

۸- استفاده بیش از حد متعارف از اینترنت به وابستگی شدید روانی و فکری می‌انجامد.

۹- گاهی مشاهده می‌شود که کاربران چنان در اتاق‌های گفتگو غرق می‌شوند که حتی زمان صرف غذا را فراموش و روابطشان با اطرافیان به حداقل می‌رسد.

۱۰- با ورود اینترنت و رایانه به درون خانواده‌ها بین والدین و فرزندان جدایی فکری، عاطفی، فیزیکی و... رخ می‌دهد.

۱۱- سوق دادن کاربران خصوصاً جوانان به سوءاستفاده از وبلاگ‌ها و وبسایت‌های اینترنتی علاوه بر مسائل خلاف اخلاق و عفت عمومی (نظیر تشویق به رابطه جنسی نامشروع).

۱۲- توهین به مقدسات، ائمه و قومیت‌های مختلف (به علت عدم نظارت خانواده).

۱۳- تشویق و ترغیب نوجوانان و جوانان به شیطان‌پرستی و پذیرش عقاید و سایر فرقه‌های ضاله.

۱۴- ترویج بی‌دینی و کم‌رنگ شدن حریم‌های دینی در روابط خانوادگی، اجتماعی و... .

۱۵- اشاعه تفکر ضد اسلامی و شیعه‌هراسی، یعنی تبلیغ این باور که: هر دینی داشته باشید جزء اسلام.

۱۶- سوءاستفاده از اتاق‌های گفت‌وگو (چت روم)، چت می‌تواند یک محیط علمی باشد ولی تبدیل به یک محیط مبتذل برای بسیاری از کاربران شده است. چت روم با توجه به زنده‌بودن محیط موجب انحراف دختران و سوءاستفاده از پسران نوجوان و زنان و نهایتاً

شناخت بهتر فضای مجازی و راهکارها مقابل با آن

مقدمه:

در دنیای کنونی فضای مجازی عرصه جدیدی برای حیات بشری فراهم نموده است. این فضا در کنار مزایای بی‌شمار، می‌تواند آسیب‌هایی نیز برای کاربران به همراه داشته باشد. در حال حاضر فضای مجازی به ویژه اینترنت، رسانه‌های جدید و متفاوت از سایر رسانه‌هاست، جامعه جهانی با سرعت غیرقابل وصفی حرکت به سمت اطلاعاتی شدن را آغاز کرده است و برای نشر اطلاعات موردنیاز همه اقشار جامعه از یکدیگر سبقت می‌گیرند. ما نیز برای این که از این قافله عقب نمانیم می‌بایستی در جریان تولید اطلاعات جهانی قرار داشته باشیم. حضور این تکنولوژی در ایران اسلامی در کنار تمامی محاسن و ویژگی‌های مثبت و سازنده‌ای که دارد باعث نگرانی‌هایی شده است البته این نگرانی‌ها در مورد فضای مجازی و رسانه‌های نوظهور پدیده‌ای جدید نیستند. در این نوشتار سعی شده ضمن بیان پاره‌ای از خصوصیات فضای مجازی به برخی از راهکارهای مقابله با آن اشاره‌ای گذرانماییم.

برخی از خصوصیات فضای مجازی:

- ۱- رشد سریع فضای مجازی و ورود آن در ابعاد مختلف زندگی.
- ۲- نبود محدودیت زمانی و امکان ارتباط کاربر با هر نقطه‌ای از جهان در یک لحظه.
- ۳- به مرور زمان کنترل خانواده‌ها و مدارس آموخته‌های نسل جدید و نیز کیفیت و جهت گیری‌های آموزشی و تربیتی خانواده‌ها، مدارس و جامعه را متأثر ساخته است.
- ۴- انزوای اجتماعی: امروزه اینترنت در زندگی جای دوستان و نزدیکان را گرفته در حقیقت جایگزین روابط دوستانه و فامیلی شده است.



۱۷- تضعیف نهاد خانواده و تغییر نظام ارزشی در خانواده.

۱۸- تعارض ارزش‌ها (ورود اینترنت همراه با ارزش‌های غربی که مغایر با فرهنگ خودی، ارزش‌های ایرانی اسلامی) است.

۱۹- بی‌هویتی، بحران هویت، دروغ‌گویی و پنهان کردن هویت واقعی افراد در این فضا.

۲۰- ایجاد شک و تردید در اذهان افراد جامعه در زمینه شناخت حقیقت.

۲۱- فراهم نمودن موجبات بی‌اعتمادی افراد جامعه نسبت به مسئولین، کارکنان و حتی افراد خانواده و ...



راهکارهایی برای ایمنی از آسیب‌های فضای مجازی:

۱- در بعد زیرساخت‌ها راه‌اندازی شبکه‌های اجتماعی بومی قدرتمند توسط دولت یا سایت‌های فعال در این حوزه اگر چه اکنون برخی شبکه‌های اجتماعی در داخل کشور همانند: تبیان، سروش و همراه وجود دارد، اما به لحاظ فنی و سخت‌افزاری توانایی چندانی را ندارند.

۲- در بعد محتوا تولید محتوای با مختصات فرهنگ ایرانی - اسلامی و ترویج نظام فرهنگی خانواده‌ی اصیل ایرانی و هماهنگی بین نهادهای تولید محتوا.

در داخل کشور همانند: تبیان، سروش و همراه وجود دارد، اما به لحاظ فنی و سخت‌افزاری توانایی چندانی را ندارند.

۳- در بعد حمایتی نیز دولت باید از سایت‌های فعالی که در حوزه‌ی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری و تولید محتوا در کشور مشغول هستند حمایت فنی، حقوقی و مالی کند.

۴- طرح جایگاه خانواده به‌عنوان مهم‌ترین واحد اجتماعی در این فضا.

۵- هنجار سازی‌های مثبت و ترویج فرهنگ استفاده از اینترنت و فضای مجازی.

۶- طراحی و تدوین بخشی از کتاب‌های درسی در ارتباط با آشنایی با فناوری‌های جدید، اینترنت و خطرات بالقوه آن‌ها.

۷- برگزاری کلاس‌های آموزشی در مدارس و مراکز آموزشی جهت آگاهی دادن به نوجوانان و جوانان در مورد مزایا و

معایب فناوری‌های جدید و نحوه‌ی استفاده صحیح از آن‌ها.

۸- پخش برنامه‌های کوتاه آموزشی درباره‌ی مزایا و معایب اینترنت از زبان ورزشکاران و هنرمندان محبوبی که عموماً جوانان آن‌ها را الگوی خود قرار می‌دهند.

۹- برگزاری جلسات آموزشی از سوی مراکز امور فرهنگی در شهرستان‌ها به‌منظور آشنا نمودن و اطلاع‌رسانی به والدین در مورد فناوری‌های جدید به‌ویژه اینترنت و شبکه‌های اجتماعی مجازی.

۱۰- تصمیمات صحیح و برنامه‌ریزی دقیق توسط مسئولان فرهنگی و اجتماعی و نیز والدین ضروری است.

۱۱- حساس نمودن والدین نسبت به حضور فرزندان خود در دنیای مجازی.

۱۲- پرهیز از تنها ماندن فرزندان در دنیای مجازی است.

۱۳- ایجاد رابطه اعتماد بین والدین و فرزندان.

۱۴- نکشاندن روابط فضای مجازی به فضای واقعی.

۱۵- پرهیز از وب‌گردی‌های بی‌هدف.

۱۶- طراحی اینترنت محلی که از مدت‌ها قبل قرار بود در کشور اجرایی شود.

۱۷- ایجاد محدودیت حضور به‌صورت غیرمستقیم فرزندان، مخصوصاً دختران در استفاده از فضای مجازی.

۱۸- استفاده از ظرفیت‌هایی همچون: رسانه‌های دیداری و شنیداری، روزنامه‌ها، جملات و نشریات برای نهادینه شدن فرهنگ سایبری.

۱۹- پخش آگهی‌های آموزنده از سوی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در رادیو و تلویزیون در جهت افزایش آگاهی خانواده در خصوص خطرات ناشی از اینترنت.

۲۰- وضع قوانین سخت‌گیرانه‌تر جهت برخورد با مجرمان جرائم اینترنتی و اجرایی نمودن این قوانین.

۲۱- آگاهی و هوشیاری بیشتر پلیس سایبری در مورد انواع جدید جرائم رایانه‌ای و ناکارآمد کردن دسیسه‌های دشمنان در این زمینه.

۲۲- عدم انتشار اطلاعات شخصی و خانوادگی در فضای مجازی (اطلاعات و تصاویر و فیلم‌های شخصی).

رضوان ادیبی

با تشکر فراوان از استاد علیرضا ادیبی عضو هیئت‌علمی دانشگاه علوم انتظامی امین

- پا به میدان نهاد انقلاب در دوران خاص - نتایج مهم انقلاب - واکنش سردمداران گمراهی و ستم و چپ و راست نوگرایی و نتیجه این واکنش - شعارهای انقلاب و ویژگی‌های آن - ویژگی‌های انقلاب - ویژگی‌های نظام جمهوری اسلامی ایران - حراست از انقلاب و آرمان بزرگش - فاصله میان باید ها و واقعیات ها - شناخت درست از گذشته و درس گرفتن از تجربه‌ها - آغاز انقلاب اسلامی از نقطه صفر - پدیده برجسته جهان معاصر - نتایج مهم جمهوری اسلامی ایران - پیشرفت‌های چهل ساله ملت ایران - عزت و پیشرفت‌ها در همه عرصه‌ها - برکات انقلاب اسلامی و منشأ برکات بزرگ هفت گانه - غفلت از جریان انقلابی - چالش‌های انقلاب و مسیر طی شده.

بخش دوم: در مورد آینده و توصیه‌های اساسی به منظور جهاد بزرگ برای ساختن ایران اسلامی بزرگ شامل: دنباله مسیر انقلاب - ظرفیت‌های طبیعی و انسانی - جوانان و جمعیت جوان کشور - ثروت عظیم و فرصت ارزشمند کشور - نگاه خوش بینانه به آینده - توصیه به هفت سرفصل مهم (علم و پژوهش، معنویات و اخلاق، اقتصاد، عدالت و مبارزه با فساد، استقلال و آزادی، عزت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن، سبک زندگی) - سیاست تبلیغی و رسانه‌ای دشمن - رسانه صوتی و تصویری و اینترنتی دشمنان ملت ایران - رویش‌ها و ریزش‌های انقلاب و دل‌های امین و خدمت‌گزار.

با توجه به اهمیت و جایگاه دانش و پژوهش در جامعه‌های انسانی نقش آن در متن کامل این بیانیه به شرح زیر است:

و اما توصیه‌ها:
علم و پژوهش
علم و پژوهش؛ دانش، آشکارترین وسیله عزت و قدرت یک کشور است. روی دیگر دانایی، توانایی است. دنیای غرب به برکت دانش خود بود که توانست برای خود ثروت و نفوذ و قدرت دوپست‌ساله فراهم کند و با وجود تهیدستی در بنیان‌های اخلاقی و اعتقادی،

نگاه کوتاه به بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ایران

مقدمه:

انقلاب کبیر اسلامی ایران در حالی چهلمین سالگرد پیروزی خود را پشت سر گذاشت و قدم به دهه پنجم حیات خود نهاد که اگرچه دشمنان مستکبرش گمان‌های باطلی در سر داشتند اما دوستانش در سراسر جهان، امیدوارانه آن را در گذر از چالش‌ها و به دست آوردن پیشرفت‌های خیره‌کننده، همواره سربلند دیده‌اند. در چنین نقطه عطفی، رهبر حکیم انقلاب اسلامی با صدور «بیانیه گام دوم انقلاب» و برای ادامه این راه روشن، به تبیین دستاوردهای شگرف چهار دهه گذشته پرداخته و توصیه‌های اساسی به منظور «جهاد بزرگ برای ساختن ایران اسلامی بزرگ» ارائه فرموده‌اند.

بیانیه «گام دوم انقلاب» تجدید مطلعی است خطاب به ملت ایران و به ویژه جوانان که به مثابه منشوری برای «دومین مرحله خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی» خواهد بود و «فصل جدید زندگی جمهوری اسلامی» را رقم خواهد زد. این گام دوم، انقلاب را «به آرمان بزرگش که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی (ارواحنا فداه) هست» نزدیک خواهد کرد.

به طور کلی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی شامل چند دویخش اصلی است:

بخش اول: در مورد گذشته و تبیین دستاوردهای چهار دهه گذشته انقلاب اسلامی ایران
شامل: ملت‌های زیر ستم - ملت‌هایی که انقلاب کرده‌اند

چون پیشرو دلیل امید

دلیل امید در میان جوانان پیشرو است. این گروه از جوانان، با ایمان و اراده، در مسیر تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی ایران گام برداشته‌اند. آنها با وجود چالش‌ها و سختی‌ها، با استقامت و شجاعت، در راه پیشرفت کشور و رفاه ملت ایران قدم برداشته‌اند. این جوانان، با بهره‌گیری از دانش و تخصص، در عرصه‌های مختلف، از جمله علم، فناوری، هنر و ورزش، دستاوردهای ارزشمندی را به ثبت رسانده‌اند. آنها نشان داده‌اند که جوانان ایران، با اراده و ایمان، قادرند در برابر دشمنان و مشکلات، ایستادگی کنند و در راه تحقق اهداف انقلاب اسلامی، قدم بردارند.



با تحمیل سبک زندگی غربی به جوامع عقب مانده از کاروان علم، اختیار سیاست و اقتصاد آن‌ها را به دست گیرد. ما به سوء استفاده از دانش مانند آنچه غرب کرد، توصیه نمی‌کنیم، اما مؤکدات ما به نیاز کشور به جوشاندن چشمه دانش در میان اصرار می‌ورزیم. بحمدالله استعداد علم و تحقیق در ملت ما از متوسط جهان بالاتر است. اکنون نزدیک به دو دهه است که رستاخیز علمی در کشور آغاز شده و با سرعتی که برای ناظران جهانی غافلگیرکننده بود یعنی بازده برابر شتاب رشد متوسط علم در جهان به پیش رفته است. دستاوردهای دانش و فناوری ما در این مدت که ما را به رتبه شانزدهم در میان بیش از دویست کشور جهان رسانید و مایه شگفتی ناظران جهانی شد و در برخی از رشته‌های حساس و نوپدید به رتبه‌های نخستین ارتقاء داد، همه و همه در حالی اتفاق افتاده که کشور دچار تحریم مالی و تحریم علمی بوده است. ما با وجود شنا در جهت مخالف جریان دشمن ساز، به رکوردهای بزرگ دست یافته‌ایم و این نعمت بزرگی است که به خاطر آن باید روز و شب خدا را سپاس گفت. اما آنچه من می‌خواهم بگویم این است که این راه طی شده، با همه اهمیتش فقط یک آغاز بوده است و نه بیشتر. ما هنوز از قله‌های دانش جهان بسیار عقبیم ما باید به قله‌ها دست یابیم باید از مرزهای کنونی دانش در مهم‌ترین رشته‌ها عبور کنیم.

ما از این مرحله هنوز بسیار عقبیم؛ ما از صفر شروع کرده ایم. عقب ماندگی شرم آور علمی در دوران پهلوی‌ها و قاجارها در هنگامی که مسابقه علمی دنیا تازه شروع شده بود، ضربه سختی بر ما وارد کرده و ما را از این کاروان شتابان، فرسنگ‌ها عقب نگه داشته بود. ما اکنون حرکت را آغاز کرده و با شتاب پیش می‌رویم ولی این شتاب باید سال‌ها با شدت بالا ادامه یابد تا آن عقب افتادگی جبران شود. این جانب همواره به دانشگاه‌ها و دانشگاهیان و مراکز پژوهش و پژوهندگان، گرم و قاطع و جدی در این باره تذکر و هشدار و فراخوان داده‌ام، ولی اینک مطالبه‌ی عمومی من از شما جوانان آن است که این راه را با احساس مسئولیت بیشتر و همچون یک جهاد در پیش گیرید. سنگ بنای یک انقلاب علمی در کشور گذاشته شده و این انقلاب، شهیدانی از قبیل شهدای هسته‌ای تیز داده است. به پا خیزید و دشمن بدخواه و کینه‌توز را که از جهاد علمی شما به شدت بیمناک است ناکام سازید. امیدوارم همه‌ی ما دانشجویان ایران همچون گذشته و اکنون جزو سرآمدان جهان در عرصه‌ی علم و دانش باشیم.

رضوان ادیبی

بخشی از فعالیت‌ها در هرات انقلاب
به مناسبت جشن سالگی
بیوری انقلاب اسلامی ایران



پیشرفت در علم و دانش

وسیله عزت یک کشور است

دانش، آشکارترین وسیله عزت و قدرت یک کشور است. روی دیگر دانایی، توانایی است. مؤکداً به نیاز کشور به جوشاندن چشمه‌ی دانش در میان خود اصرار می‌ورزیم. ما هنوز از قله‌های دانش جهان بسیار عقبیم؛ باید به قله‌ها دست یابیم. باید از مرزهای کنونی دانش در مهم‌ترین رشته‌ها عبور کنیم.



نان آوران کوچک

چراغ که قرمز می‌شود دستی تکان می‌دهد، راهش را می‌کشد و می‌رود سراغ کارش

دوران کودکی برای بسیاری از انسان‌ها شیرین‌ترین فصل زندگی است؛ به‌گونه‌ای که یکی از آرزوهای آدمی بازگشت به آن دوران است؛ سنین رؤیاپردازی، بی‌دغدغه بودن و پول توجیبی گرفتن از پدر. اما هستند کودکانی که کودکی نمی‌کنند و زود بزرگ می‌شوند. کودکانی که طعم تلخ فقر را چشیده‌اند و سهمشان از کودکی، عرق ریختن و ذره‌ذره پول جمع کردن است.

در اکثر موارد تنها کودکان خیابانی را در تعریف کودک کار در نظر می‌آورند، درحالی‌که بسیاری از کودکان کار خارج از خیابان‌ها مشغول کار هستند اما به چشم نمی‌آیند.

پدیده کودکان کار و خیابانی یکی از معضلاتی است که گریبان گیر اکثر شهرهای بزرگ در جهان معاصر است و امروزه از آن به‌عنوان تراژدی شهری یاد می‌شود. این معضل در کلان‌شهرها و شهرهای نسبتاً بزرگ جوامع پیشرفته و در حال توسعه رو به گسترش است و در برخی از کلان‌شهرهای ایران نظیر تهران و تبریز نیز به‌وفور مشاهده می‌شود. این تراژدی شهری به دلیل مغایرت با بحث حقوق کودک از یک‌سو و همچنین به دلیل مسائل و پیامدهایش به یکی از مسائل جوامع امروزی تبدیل شده است.

سی رایت میلز (جامعه‌شناس آمریکایی) به‌درستی استدلال می‌کند که وقتی یک مسأله تعداد زیادی از مردم را تحت تأثیر قرار می‌دهد و تعداد زیادی از مردم را فراگرفته است باید ریشه‌های این مسأله را فراتر از افراد و در ساختارهای اجتماعی یعنی در چارچوب‌های کلی اقتصادی، سیاسی و اجتماعی جامعه جستجو نموده و نمی‌توان مسائل و مشکلات جامعه‌ای را که به لحاظ ساختاری معیوب و دچار مشکل است را با تغییر حل نمود. بنابراین ضرورت توجه به مسأله کار کودکان را می‌توان در گسترش روزافزون کار کودکان، آسیب‌پذیری کودکان در برابر کار و تأثیرات اقتصادی و اجتماعی کار کودکان جستجو کرد.

کودکان کار

کودکان کار، کودکانی هستند که به دلیل وجود شرایط و اوضاع و احوال خانوادگی، اجتماعی، مشکلات عدیده اقتصادی، ساعاتی از عمر خود را در شبانه‌روز به کار کردن در کارخانه‌ها، کارگاه‌ها، ساختمان‌ها، خیابان‌ها و منازل مردم جهت کارگری می‌گذرانند که بسیاری از آن‌ها کمک‌خرج خانواده و برخی دیگر خود به‌تنهایی عهده‌دار مخارج خانواده هستند.

همان‌طور که بیان شد، تعریف کودکان کار از تعریف اخلاقی و عاطفی آن جدا نیست. آن‌ها کودکانی هستند که بخش زیادی از ساعات روزانه خود را به‌جای گذراندن در مدرسه، خانواده، بازی با همسالان خود و تفریح به کار کردن در موقعیت‌ها و مکان‌هایی که مناسب سن و روحیه آن‌ها نبوده سپری می‌کنند. آمار نشان می‌دهد بیشتر این کودکان پسروانی هستند که از سنین

۵ سال تا ۱۸ سال مشغول به کارهای گوناگون‌اند و اکثرشان دارای خانواده‌های پرجمعیت هستند. برخی از آن‌ها بعد از کار کردن به نزد خانواده بازمی‌گردند اما برخی ارتباطشان با خانواده به کل قطع شده و برخی دیگر کم‌وبیش ارتباط دارند.

ویژگی‌های کار کودک

کار کودک ویژگی‌هایی دارد که از مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به مزد ناچیز و ناعادلانه اشاره کرد. مزد اغلب کودکان کار آن‌چنان کم است که حتی برای رفع نیازهای اصلی زندگی کفاف خرج آن‌ها را نمی‌دهد. اکثر مواقع حتی آن حقوق ناچیز را هم به خود کودک نمی‌دهند، یا پدر و مادر کودک یا دیگر اعضای خانواده دریافت می‌کنند. همچنین فرمان‌برداری و انعطاف‌پذیری کودک کار از دیگر اشخاص بیشتر است. از طرفی در اکثر موارد این کودکان در مکان‌هایی مشغول به فعالیت هستند که مجوز کار نداشته و غیرقانونی هستند. در نتیجه به علت عدم نظارت نهادی بر آن فعالیت، کار کودک نیز از شرایط نامطلوبی خواهد بود.

آمار در خصوص کودکان کار چه می‌گوید؟

در خصوص تعداد کودکان کار در ایران و میزان پراکندگی آن‌ها در شهرهای مختلف و ایرانی یا اتباع بودن آن‌ها آمار دقیقی در دسترس نیست. اما یافته‌های تحقیقات و مطالعات مختلف نشان می‌دهد همواره شهرها بخصوص کلان‌شهرها بیشتر مخاطب کودکان کار است.

در سال ۱۳۹۶ گزارش جامعی توسط «مرکز آمار و اطلاعات راهبردی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی» درباره کار کودک انجام شده است که در بخشی از این گزارش بررسی وضع فعالیت کودکان ۱۰-۱۷ ساله کشور در سال ۱۳۹۶ نشان می‌دهد که از حدود ۹ میلیون کودک حدود ۴۹۹ هزار کودک فعال (شاغل و در جست‌وجوی کار هستند که نسبت به سال‌های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ با افزایش ۹۶ درصدی و ۶۰۰ درصدی روبرو بوده‌اند.

نکته‌ای که در خصوص کودکان کار شایان ذکر است این است که در اکثر موارد افراد در تعریف کودکان کار، تنها مصداق بارز آن یعنی کودکان خیابانی را در تعریف کودک کار در نظر می‌آورند، در حالی که رابطه این دو می‌تواند عموم و خصوص من وجه باشد با این توضیح که هر



کودک کاری در خیابان مشغول به کار نیست و هر کودکی که در خیابان است لزوماً مشغول به کار نیست.

کار کودک انجام شده است که در بخشی از این گزارش بررسی وضع فعالیت کودکان ۱۰-۱۷ ساله کشور در سال ۱۳۹۶ نشان می‌دهد که از حدود ۹ میلیون کودک حدود ۴۹۹ هزار کودک فعال (شاغل و در جست‌وجوی کار هستند که نسبت به سال‌های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ با افزایش ۹۶ درصدی و ۶۰۰ درصدی روبرو بوده‌اند.

از میان این کودکان حدود ۴۱۰ هزار کودک شاغل و ۸۹ هزار کودک در جست‌وجوی کار بوده‌اند که نسبت به سال‌های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ کودکان شاغل به ترتیب ۱۰.۲ و ۱۱.۵ درصد افزایش و کودکان در جست‌وجوی کار در سال ۱۳۹۴ با افزایش ۷ درصدی و در سال ۱۳۹۵ با کاهش ۱۳.۵ درصد روبرو بوده است. یافته‌های این پژوهش طی سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶ درباره وضع فعالیت کودکان بیاتر این است که بیشتر این کودکان را پسران تشکیل می‌دهند. فزونی تعداد پسران نسبت به دختران می‌تواند قابل توجه باشد. یکی از عللی که معمولاً در مورد کمتر بودن تعداد دختران ذکر می‌شود این است که وجود دختران در منزل ضروری‌تر است و کمتر خیابانی می‌شوند و فرهنگ و سنت خانواده‌ها مانع حضور کودکان دختر در مکان‌های عمومی می‌شود. در نتیجه پسران به گونه‌ای جامعه‌پذیر تر می‌شوند که خانه را زودتر از زمانی ترک کنند که مناسب به نظر می‌رسد.

مطابق برآورد سال ۱۳۹۶، از تعداد ۳۷۸ هزار و ۱۱۹ شاغل ۱۰ تا ۱۷ ساله کشور ۸۲.۳ درصد پسر و ۱۷.۷ درصد دختر هستند که سهم کودکان فوق در گروه‌های عمده فعالیت اقتصادی «کشاورزی، جنگل‌داری و ماهیگیری» (۲۹.۳ درصد)، «استخراج معدن» (۰.۳ درصد)، «تولید صنعتی (ساخت)» (۱۹.۵ درصد)، «تأمین برق، گاز بخار و تهبویه هوا» (۰.۸ درصد)، «آبرسانی، مدیریت پسماند فاضلاب و فعالیت‌های تصفیه» (۰.۵ درصد)، «ساخت‌مان» (۷.۱۲ درصد)، و «سایر و اظهار نشده» (۳۷.۸ درصد) است.

همچنین طبق اعلام مجلس شورای اسلامی در سال ۱۳۹۷ نیز بین ۳ تا ۷ میلیون کودک کار در ایران مشغول به کار هستند که به دلایل مشکلات اقتصادی، بیماری والدین (اعتیاد)، آسیب‌پذیر بودن خانواده، عدم وجود منبع فرهنگی و ... برای تأمین امورات زندگی خود و خانواده

ایرانی، ۳۶.۳ درصد افغان و ۱۵.۲ درصد کودکان ایرانی کولی، کودکان خیابانی شهر تهران را تشکیل می‌دهند.

دلایل کار کودک

مطالعات مختلفی در خصوص دلایل بروز کودکان خیابانی و کودکان کار شده است که از جمله آن‌ها می‌توان به تحقیقی که توسط هیکسون و گابدون در سال (۱۹۸۹) انجام شد، اشاره کرد که بسیاری از کودکان خیابانی متعلق به خانواده‌های فقیری هستند که شرایط نامساعد زندگی، مشکلات متعددی را برای آن‌ها ایجاد کرده است.

در تحقیقی دیگر که توسط وامقی و همکارانش در سال ۱۳۸۸ انجام شد، عوامل مختلف اقتصادی (شیوع بالای بیکاری، فقر، بی‌عدالتی، فاصله زیاد طبقاتی، مشاغل کم‌درآمد پدران)، عوامل اجتماعی (ازدیناد جمعیت، مهاجرت از روستاها و شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ، ساختار جمعیت، کمبود فواین حمایتی از کودکان)، عوامل خانوادگی (خانواده‌های پرجمعیت و بعد بالای خانوار، خانواده‌های پرتنش، فوت یا جدایی والدین، اعتیاد در خانواده) و عوامل زیستی و روانی از قبیل بحران هویت، بحران بلوغ، فرار از خانه، اعتیاد و بزهکاری و همچنین نبود نظارت‌های دولتی در دفاع از حقوق کودکان می‌تواند در شکل‌گیری پدیده کودکان خیابانی و کودکان کار تأثیرگذار بودند. به‌طور کلی می‌توان فقر را مهم‌ترین برگ خرید و سایر عوامل اجتماعی و خانوادگی را از دیگر برگ خریدهای تأثیرگذار در پدیده وجود آمدن پدیده کودکان خیابانی و کودکان کار دانست.

منابع:

- ماندگار، شهراب؛ (۱۳۹۶) بررسی جنبه حقوقی وضعیت کودکان کار، خیابانی و دست‌فروش و بی‌سرپرست، مجله مطالعات علوم سیاسی، حقوق و فقه، شماره ۲۲
- سلیماتی، مهدیه و حاجیانی، ابراهیم؛ (۱۳۹۲) ارائه مدل مدیریتی مطلوب به منظور ساماندهی کودکان کار و خیابان در شهر تهران، مجله مدیریت فرهنگی، شماره ۲۲
- شیشه‌گران، مریم و حاجی‌ده‌آبادی، محمدعلی؛ (۱۳۹۸) بررسی بزه دیده‌شدن کودکان کار؛ فصلنامه علمی-حقوقی قانون‌یار-دوره دوم، شماره ۸
- رضوان ادیبی - عاطفه سمیعی

مجبور به کار کردن در اماکن مختلف مانند مراکز زباله‌سوزی، کارگاه‌های تولیدی، جمع‌آوری ضایعات آهن و پلاستیک و ... مشغول به کار هستند.

پراکندگی کودک کار در شهر تهران (موردی)

تهران به‌عنوان یکی از کلان‌شهرهای ایران، به دلیل مرکز منابع و امکانات مناسب در این شهر، همواره مخاطب مهاجران بسیار از شهرهای دیگر و حتی از کشورهای همسایه بوده متعاقب این نکته تعداد کودکان کار نیز در این شهر به‌عنوان یک (کلان‌شهر) نسبت به سایر شهرها بیشتر است.

بر اساس مطالعه‌ای که توسط گروه وامقی روان‌پزشک و استادیار دانشگاه علوم بهزیستی در سال ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ انجام شده است کودکان اغلب در مناطقی زندگی می‌کنند که این مناطق عموماً درگیر مشکلات اجتماعی مثل اعتیاد، تن‌فروشی و آسیب‌هایی از این دست هستند. بیشترین فراوانی محل زندگی این کودکان منطقه ۱۲ بوده و پس از آن منطقه ۱۵ است که این دو منطقه بیش از یک‌سوم این کودکان را شامل می‌شود.

و استادیار دانشگاه علوم بهزیستی در سال ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ انجام شده است کودکان اغلب در مناطقی زندگی می‌کنند که این مناطق عموماً درگیر مشکلات اجتماعی مثل اعتیاد، تن‌فروشی و آسیب‌هایی از این دست هستند. بیشترین فراوانی محل زندگی این کودکان منطقه ۱۲ بوده و پس از آن منطقه ۱۵ است که این دو منطقه بیش از یک‌سوم این کودکان را شامل می‌شود.

بر اساس یافته‌های این پژوهش، بیشترین تراکم کودکان خیابانی برای کار در خیابان، مناطق ۲ و پس از آن منطقه ۱۲ شهر تهران است و پس از آن منطقه یک است. مقایسه نقشه پراکندگی مناطق محل زندگی و محل کار این کودکان نشان می‌دهد که اغلب این کودکان مسیر طولانی برای حضور در محل کارشان طی می‌کنند که این نیز خود نیازمند توجه است.

وامقی در این پژوهش به این نتیجه رسید، کودکان کار در شهر تهران به سه دسته متفاوت «کودکان ایرانی»، «کودکان افغانستانی» و «کودکان ایرانی-کولی» تقسیم می‌شوند که به ترتیب ۵۹.۴ درصد آن‌ها کودکان



عنوان مقاله:

ترور رزم آرا، نقطه قوتی که به ضعف تبدیل شد
مؤلفان: دکتر میرهادی حسینی، جواد عباسی کنگوری
 (عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی)

فصلنامه علمی پژوهشی تاریخ دانشگاه آزاد اسلامی
 مجلات، سال ۱۳ شماره ۴۸

چکیده:

از تولد جامعه سیاسی نوین ایرانی در دوران مشروطیت تاکنون، عموماً وقایع مهم و تعیین کننده تاریخی به ترورهای جنجالی و البته پر رمز و راز مرتبط بوده اند که تلاش کانون های قدرت بیگانه جهت مخفی نگه داشتن ماهیت و چگونگی اجرای آن ها به مدد تحلیل های به شدت فرقه گرایانه متأثر از جناح بندی های خصمانه داخلی در سر به مهر باقی نگه داشتن پرونده این ترور ها موفق تر از تلاش اذهان کنجکاو برای اطلاع یابی از آن ها بوده اند.

از جمله این ترور ها می توان به ترور - حاج علی رزم آرا - نخست وزیر محمدرضا پهلوی در دوران نهضت ملی اشاره نمود که تأثیرات غیر قابل تردیدی در موفقیت عملیات ملی شدن نفت داشت اما از دیگر سو باید اعتراف نمود که جابجایی قدرت خارجی مسلط بر نفت کشور در ناآرامی های سیاسی و تحریکات معماری شده افکار عمومی در این جابجایی قدرت و نقش تعیین کننده این ترور در تضعیف وحدت ملی کمتر مورد توجه قرار گرفته است، در این تحقیق تلاش جهت روشن شدن این ابهامات صورت گرفته و از مجموعه ای از کتاب سندهای موضوعی خاطرات رجال سیاسی دوران و کتب معتبر به عنوان روش های اصلی و فرعی تحقیق استفاده شده است.

عنوان مقاله:

نتایج متضاد زمینه های ناراضبندی ایران در قبل و بعد از انقلاب اسلامی

مؤلف: دکتر فؤاد پور آرین

(عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی)

فصلنامه علمی پژوهشی متین شماره ۴۱

چکیده:

هر یک از انقلاب ها و از جمله انقلاب اسلامی ایران، علاوه بر مشترکات دارای ویژگی های منحصر به فردند که باید جداگانه مورد مطالعه قرار گیرند. درباره ویژگی های انقلاب اسلامی مسائل گوناگونی مطرح شده است که در این مقاله تنها به دو مسأله متضاد آن پرداخته شده است:

۱) چرا مشکلات دوره پهلوی به انقلاب اسلامی منجر شد؟

۲) چرا مشکلات دوره انقلاب اسلامی درک می شود؟
 این نوشته، منکی بر دیدگاه روان شناسی اجتماعی است و در پی آن است که توضیح دهد چرا از دو مقدمه ظاهراً متشابه - در دو مسأله مذکور - دو نتیجه متضاد به دست آمده است.

رضوان ادیبی



تحصیلی نیازمند است. با این وجود، می‌توان از طریق آزمون وکسلر پیش دبستان و وکسلر خردسالان نیز بدون استفاده از آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، احتمال بروز ناتوانی یادگیری را در نظر گرفت. بدین ترتیب که اگر حداقل یک انحراف معیار نمره هوشبهر کلامی پایین‌تر از هوشبهر عملی باشد و هوشبهر کل آزمودنی در سطح بهنجار و بالاتر از آن قرار داشته باشد، می‌توان به تشخیص ناتوانی یادگیری توجه نمود. به بیان دیگر، در مواردی که تفاوت معنی داری بین عملکرد آزمودنی در زمینه‌های کلامی و غیر کلامی در آزمون وکسلر مشاهده شود، باید به تشخیص ناتوانی یادگیری پرداخت و مدارکی را در این زمینه ارائه نمود. همچنین در مقیاس هوش وکسلر با تاکید بر مجموع نمرات مرتبط با خرده مقیاس‌های اطلاعات، ریاضیات، حافظه ارقامی و رمز نویسی، نمراتی با عنوان ASID که معرف محور ناتوانی یادگیری می‌باشد، به دست می‌آید. (شهبوم، ۱۳۸۷: ۲)



به موازاتی که مقیاس‌های انفرادی هوش وکسلر، توانایی تشخیص ناتوانی یادگیری را دارا می‌باشد، نسخه نوین هوش آزمای تهران-استنفورد-بینه نیز دارای این توانایی بوده و قابلیت‌های فراتر از هوش آزمای وکسلر، را داراست. با استفاده از نسخه نوین هوش آزمای تهران-استنفورد-بینه، می‌توان به شناسایی کودکان با ناتوانی یادگیری، پرداخت و نه تنها احتمال بروز ناتوانی یادگیری، بلکه نمره‌ای در زمینه توانایی خواندن یا میانگین صد و انحراف معیار پانزده در محورهای ترکیبی آزمون بدست آورد.

فرایند خواندن با سرعت پردازش اطلاعات سرو کار داشته و به رمز گشایی و بازنمایی هجاها متکی است. از این رو هنگامی که در حافظه فعال، بخصوص در فرایند پردازش و بازیابی اطلاعات، نقصان یا محدودیتی مشاهده شود، می‌توان از طریق استنتاج نقص در حافظه فعال کودکان در دامنه سنی پایین‌تر از سن مدرسه، بروز مشکلات

کاربرد نسخه نوین هوش آزماے-استانفورد-بینه (tsb-5) در راستای تشخیص ناتوانی یادگیرے

ناتوانی یادگیری و شناسایی ابعاد و عناصر تشکیل دهنده آن، از شایع‌ترین موضوعاتی است که معلمان و مسئولان مدارس را متوجه خودساخته است. با توجه به این که بسیاری از دانش آموزان مقاطع دبستان و پیش دبستان در یادگیری مطالب درسی دچار مشکل گردیده و به‌راحتی نمی‌توانند به حفظ مطالب و نگهداری آن‌ها در ذهنشان برای مدت طولانی بپردازند، پرداختن به این موضوع از اهمیت بالایی برخوردار بوده و توسعه دانش در زمینه آن، در اولویت قرار می‌گیرد. در برخی از موارد معلمان در کلاس‌های درسی، با دانش آموزانی روبه رو می‌شوند که علی‌رغم داشتن هوشبهر متوسط یا بالاتر از متوسط، در یادگیری آموزشی دچار نقصان و ضعف بوده و نمی‌توانند آن‌طور که باید و شاید پیشرفت تحصیلی شان را با استعداد بالقوه‌شان منطبق سازند. به همین دلیل عدم همبستگی بین توان بالقوه دانش آموز در حوزه شناختی، انگیزشی و توان بالفعل وی در حوزه پیشرفت تحصیلی مشاهده می‌شود و این نقطه سرآغاز پیدایش ابهامات گسترده در زمینه نحوه آموزش و ریشه یابی مشکلات دانش آموزان در آموزش و پرورش می‌باشد

(افروز، ۱۳۸۷: ۲)

به بیانی دیگر، سنجش کودکان و گاهی اوقات دانش آموزان ناتوانی یادگیری، به عنوان فرایندی حساس، ظریف و همه جانبه محسوب می‌شود، متخصصین در محیط‌های آموزشی باید با استفاده از منابع اطلاعاتی فراوان، از طریق آزمون‌های انفرادی استاندارد هوش و پیشرفت تحصیلی، سنجش فراگیری را صورت داده و در صورت مستندسازی شکاف بین هوش در وضعیت حداقل معمولی، با عملکرد تحصیلی در وضعیت پایین‌تر از معمول، مدارک مستندی در زمینه شناسایی کودکان ناتوان یادگیری جمع آوری نمایند.

(مفیدی، ۱۳۸۷: ۳)

رویکردی که در شناسایی ناتوانی یادگیری به عنوان رویکرد سنتی لحاظ می‌گردد، به اجرای آزمون هوش و آزمون پیشرفت تحصیلی تاکید دارد. در این رویکرد شناسایی ناتوانی یادگیری به عنوان اقدامی محسوب می‌گردد که به اجرای حداقل دو آزمون هوش و پیشرفت

خواندن را در بدو ورود به مدرسه پیش بینی نمود. هرچند که طیف وسیع و نامتجانسی از ناتوانی یادگیری وجود دارد، ولی اکثریت دانش آموزان با ناتوانی یادگیری، نقص در پردازش اطلاعات را تجربه نموده و نواقصی را در حافظه فعال نشان می‌دهند. از طریق سنجش دقیق حافظه فعال، می‌توان اطلاعات مفیدی را برای شناسایی و پیشگیری از بروز ناتوانی یادگیری بدست آورد. (ارجمندنیا، ۱۳۸۸: ۱) روید (۲۰۰۵)

ازموندنی در عوامل حافظه فعال و استدلال کمی، توانایی محاسبه کردن را از سوی دیگر پیش بینی نمود، تا از این طریق بتوان برنامه پیشگیری طرح نقطه شروع بنیادی را در زمینه ناتوانی یادگیری، بکار برد (کامکاری، ۱۳۸۶: ۶)

به عنوان سازنده نسخه پنجم مقیاس‌های استنفورد-بینه اعتقاد دارد، برای شناسایی ناتوانی یادگیری، نباید صبر نمود، تا کودک به مدرسه رفته و خواندن و نوشتن فرا بگیرد، زیرا پل ارتباطی بین سازه‌های هوش و سازه‌های پیشرفت تحصیلی با حلقه استوار حافظه فعال، به یک دیگر پیوند خورده و هنگامی که حافظه فعال با مشکلی روبرو می‌گردد، بدون هیچ شکی کودک در زمینه‌های یادگیری، با ناتوانی روبرو می‌شود، وی اعتقاد دارد، از طریق عملکرد ازموندنی در عوامل حافظه فعال و دانش، می‌توان توانایی خواندن را از یک سو و از طریق عملکرد ازموندنی در عوامل حافظه فعال و استدلال کمی، توانایی محاسبه کردن را از سوی دیگر پیش بینی نمود، تا از این طریق بتوان برنامه پیشگیری طرح نقطه شروع بنیادی را در زمینه ناتوانی یادگیری، بکار برد (کامکاری، ۱۳۸۶: ۶)

منابع

ارجمند نیما، سعید، (۱۳۸۸) کارکردهای حافظه فعال در درمان نارساخوایی، مجله علمی کودکان استثنایی، شماره ۲، چاپ دانشگاه تهران

افروز، غلام علی (۱۳۸۷) اختلالات یادگیری، نشر: پیام تور.

شهیم، سیما، (۱۳۸۵)، مقیاس تجدید نظر شده هوش وکسلر برای کودکان، چاپ پنجم، نشر: دانشگاه شیراز.

کامکاری، کامبیز، (۱۳۸۶)، استاندارد سازی هوش آزمای تهران-استنفورد-بینه خردسالان، پایان- نامه دکترا

مفیدی، فرخنده (۱۳۸۷)، آموزش و پرورش کودکان پیش دبستانی، چاپ دوم، انتشارات نشر دانشگاهی.

فاطمه شفاعت



قسمتی از وصیت نامه شهید

بزرگوار:

كَتَبَ عَلَيْكُمْ الْقِتَالَ وَهُوَ كَرِهٌ لَكُمْ وَوَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَوَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

حکم جهاد برای شما مقرر گردید و حال آن که برای شما ناگوار و مکروه است. لیکن چه بسیار شود که چیزی را ناگوار شمارید (بقره آیه ۲)

ولی به حقیقت خیر و صلاح شما در آن بوده و چه بسیار شود چیزی را دوست دارید در واقع شر و فساد در آن است و خداوند به مصالح امور داناست و شما نمی دانید. ملت مسلمان، شهیدپرور و مبارز ایران و همشهریان لارستانی؛ بنده کوچکتر از آنم که به شما پیام دهم ولی پیام گفت خداست که بنده به شما هشدار می دهم که حب بعضی چیزها برای شما شر و کراهت بعضی کارها مثل جهاد در راه خدا عامل خیر و نیکیختی و سعادت است برادران و خواهران مسلمان، آنچه که در جبهه آموختم از جندالله برایتان بازگو می کنم و آن این که اگر می خواهیم مسلمان باشیم و خدا را بشناسیم و از

امداد غیبی الهی بهره مند شویم و حضور حضرت مهدی (عج) را حس کنیم آن کلاس همین جبهه های نبرد حق علیه باطل می باشد.

سعادت است برادران و خواهران مسلمان، آنچه که در جبهه آموختم از جندالله برایتان بازگو می کنم و آن این که اگر می خواهیم مسلمان باشیم و خدا را بشناسیم و از امداد غیبی الهی بهره مند شویم و حضور حضرت مهدی (عج) را حس کنیم آن کلاس همین جبهه های نبرد حق علیه باطل می باشد.

برگرفته از سایت دانشگاه خوارزمی - اداره امور شهدا و ایثارگر

امیدواریم بتوانیم در هر شماره از نشریه، گوشه ای از زندگینامه افتخار آمیز چندی دیگر از دانشجویان بزرگوار شهید را بازگو نماییم.

رضوان ادیبی



مختصره از زندگینامه افتخار آمیز یک از دانشجویان شهید عزیز دانشگاه

شهید عبدالمحمد طالعی

شهید عبدالمحمد طالعی در سال ۱۳۳۱ در شهرستان لار متولد شد. وی پس از گذراندن دوره ابتدائی در دبستان حافظ وارد دبیرستان صحبت لاری شد. پس از اخذ دیپلم در کنکور دانشگاه موفق شد و در سال ۱۳۵۷ در رشته آموزش و پرورش در دانشگاه تربیت معلم (خوارزمی سابق) به مدت دو سال تحصیل نمود. پس از آن دوره سپاهی را در صفی آباد برازجان به پایان رسانید و از آن پس به شغل آموزگاری پرداخت.

اعزام به جبهه شهید و نحوه شهادت ایشان :

شهید عبدالمحمد در شهریور ماه سال ۶۰ پس از یک دوره آموزش در شیراز به سمت معلم راهنما منصوب شد و اکثراً در روستاها دور به سر می برد. پس از فرمان تاریخی امام خمینی که (مسئله جنگ هر چه زودتر یکسره شود) شهید بلافاصله به ندای حسین زمان خمینی بت شکن لبیک گفته و در تاریخ ۱۳۶۰/۸/۹ سوم محرم ۱۴۰۲ هـ ق با گروه بسیج لار توسط سپاه پاسداران به جبهه جنوب اعزام شدند تا این که در دوم صفر ۱۴۰۲ هـ ق روز یکشنبه در حمله پستان القدس که امام آن را "فتح الفتوح" نامیدند به خیل شهدای گلگون کفن ایران پیوست.

www.sasanid.com

این سایت شامل بخش های مختلف از جمله کتابخانه، مقالات دیجیتال و سخنرانی ها و همین طور معرفی منابع دستاورد. این سایت توسط گروهی از متخصصان ایرانی و خارجی در دانشگاه آمریکا اداره می گردد؛ و کلیه مقالات و اخبار جدید در خصوص ساسانیان نیز معرفی و امکان دانلود نیز به صورت رایگان وجود دارد.

www.parsiandej.ir

در این سایت درباره ایران کهن، سلسله های ایرانی، دوران معاصر، تاریخچه ملل، تمدن های بزرگ جهان و تاریخ حقیقی ایران یونان اطلاعاتی داده است. پارسیان دژ دروازه است برای ورود به بازه های زمانی از زمان ورود اجداد پاک (آریایی) تا به زمان کنونی پارسیان دژ فقط برای آشنایی مردم ایران با تاریخ کهن ایران است.

www.iulen.netancient

این سایت شمارا با دنیای باستان آشنا می سازد

تاریخ ایران اسلامی:

www.kooch.com

در این سایت ما می توانیم تاریخ گذشتگان تاریخ ایران را مشاهده کنیم. می توانیم در این سایت عضو شویم. در این سایت چگونه روی کار آمدن سلسله طاهری بحث شده است. اهمیت نواحی شرقی ایران، تشکیل سلسله طاهریان در خراسان، قیام بابک علیه خلیفه عباسی، طاهریان، ضعف و سرنگون شدنشان اشاره شده است.

www.intjz.net

این سایت درباره آل بویه به طور منظم از ابتدا شروع کرده. خدمات علمی، امنیتی، مذهبی و اجتماعی آن ها را توضیح داده و آن را با اختلافات مذهبی و خانوادگی و اقتصادی به پایان برده و در آخر نتیجه گیری کرده.

www.tarikheiran.ir

تاریخ ایران ازنگاهی دیگر: بررسی تاریخ ایران و جهان باستان، سلسله های ایران پس از اسلام و آموزش خط های باستانی و امکان دانلود رایگان کتاب. این سایت عضو می پذیرد.

www.uijs.ui.ir

این سایت متعلق به پژوهش های تاریخی است که در مورد نظام پولی و دیگر موضوعات زمان تیموریان مطالب آورده است. در این سایت امکان عضویت و جست و جوی مطالب مورد نظر وجود دارد.

جهان:

www.shsu.edu

(sam Houston state University)

در این سایت که مربوط به دانشگاه ایالتی سام هستون آمریکا است شما می توانید با تاریخ ملت های مختلف و نقشه های تاریخی این تمدن ها آشنا شوید.

www.bartleby.com

این سایت نیز یک سایت کامل و دایره المعارف تاریخی است که اطلاعات کاملی از تمدن و کشورهای دنیا در علاقه مندان قرار می دهد. از شرق و غرب جهان.

www.hyperhistory.com

این سایت شمارا با تاریخچه جهان آشنا می سازد.

www.worldology.com

در این سایت با استفاده از نرم افزارهای پیشرفته و جالب اطلاعات تاریخ را با استفاده از نقشه رویداد و فیلم قابل فهم تر و ملموس تر می کند. بیشترین مطالب در ارتباط با تاریخ اروپا است. خالق این سایت و نرم افزارها آقای کیس فیشر است.

www.asianhistoryorb.com

این سایت دارای مقالاتی است که حوادث جهان را پوشش می دهد، تاریخ آسیا و تأثیرات آن روی آسیا و جهان.

اسلام:

www.theeid.com

این سایت درباره تاریخ اسلام به شما توضیحاتی ارائه داده و معنی لغوی اسلام را برای شما تشریح می کند. این مطالب ادامه دارند امیدوارم بتوانیم در شماره های بعد شمارا با سایت های دیگر تاریخی آشنا سازیم.

منابع:

محمدی، حسین و رنجبر، حسن (۱۳۹۶) کاربرد اینترنت در مطالعات تاریخی، گرگان: نشر نوروزی

فائزه حاج محمدی



طنز دانشجویی

درد ودلی با سامانه گلستان

راستش نمی‌دانم اصلاً چرا نام تو را گلستان گذاشته‌اند شاید کسی که تو را ساخته خیلی دانشجوی ممتازی بوده و به جای نمره گل می‌دیده و گلستان را برای نامت پسندیده. ولی انصافاً اگر می‌گذاشت سامانه باغ بهتر بود چون خودت بهتر میدانی که در باغ علاوه بر گل، خار هم دیده می‌شود و در بین نمرات نزدیک به ده ما هم یک نمره هفده پیدا می‌شود که آن هم لطف استاد تربیت‌بدنی است.
بگذریم...

گلستان عزیز! یا همان باغ خودمان!

نمی‌دانم چرا وقتی به سراغت می‌ایم ضربان قلبمان دو تا سه برابر بلکه بیشتر می‌شود. البته ناگفته نماند که افزایش ضربان با افزایش خراب کردن امتحان مذکور رابطه مستقیم دارد. حال تو بی‌الطقی کن برای افزایش سلامت جامعه دانشجویی هم که شده خودت نمره‌های ما را گرد کن. تو باز هم بهتر میدانی که چقدر در آینده باید خرج این سلامت ما بشود. کنکور که نصفش را گرفت تو نگر دیگر. انصافاً به کم هم قانع هستیم و از تو توقع بیست نداریم. همان هفده تا نوزده برابمان کافی است.

در آخر زیاد بچی نمائنده، فقط اینکه جان ما یک‌کذره بر سرعتت بیفزای تا عمر ما که در شبکه‌های مجازی هدر رفته در انتظار نمره هدر نرود در آخر برای خودمان آرزوی نمره و برای تو هم آرزوی خوش‌حبری می‌کنم.

دوستدار تو، یکی از کاربران

رضوان ادیبی

بمب فشرده (Zip Bomb) چیست؟

بمب فشرده (Zip Bomb) در واقع فایل فشرده‌های است که در چندین لایه به صورت تو در تو فشرده شده است. واضح است که این فایل پس از استخراج و خروج از حالت فشرده می‌تواند به چندین برابر حجم اولیه تغییر حجم دهد و بالطبع باعث از کار افتادن سیستم قربانی گردد.

به تازگی محققى به نام David Fifield خطرناک‌ترین Zip Bomb تا به حال را ایجاد کرده است. حجم این فایل فشرده ۴۶ مگابایت است اما به محض خروج از حالت فشرده به ۴.۵ پتابایت افزایش حجم پیدا می‌کند.

برای این که مطلب قابل درک شود خوب است بدانید ۱۰ میلیارد عکس فیسبوک حجمی معادل ۱.۵ پتابایت دارد. یعنی این محقق به نوعی ۳۰ میلیارد عکس فیسبوک را در یک فایل ۴۶ مگابایتی جا داده است.

روش فیفیلد در انجام این کار به نوعی ابتکاری در ساخت Zip Bomb هاست. در واقع او به جای فشرده سازی بازگشتی فایل‌ها را درون یک فایل زیپ با هم تلاقی داد و به نوعی باعث ایجاد همپوشانی میان این فایل‌ها شد.

این بمب از افزونه Zip64 برای برداشتن محدودیت حجم خروجی فایل فشرده (281 ترابایت) استفاده می‌کند. گرچه این فرمت، فرمت معروفی است، اما ممکن است در بعضی موارد استفاده نشود. پس بمب فیفیلد ممکن است برای بعضی سیستم‌ها کار نکند.

فیفیلد در وبلاگ شخصی خود نوشت: این بمب برای ارجاع به هسته‌ای از اطلاعات بسیار فشرده در چندین فایل از همپوشانی میان فایل‌ها استفاده می‌کند، بدون آن که چندین کپی از فایل ایجاد کند. حجم خروجی فایل فشرده به صورت مربعی رشد می‌کند؛ یعنی هر چقدر اندازه فایل بیشتر شود، نرخ فشرده‌سازی فایل بهتر می‌شود.

به خاطر این که این روش ابتکاری است، پس آنتی ویروس‌ها احتمالاً این فایل را به عنوان بمب شناسایی نمی‌کنند. این امر باعث می‌شود که موضوع به مراتب مهم و خطرناک جلوه کند!

به همین علت توصیه می‌شود از دانلود فایل‌های مشکوک اکیداً خودداری کنید. شاید بارها این توصیه را شنیده باشید اما بدانید از این قبیل فایل‌های خطرناک، قربانی‌های زیادی می‌گیرند.

علیرضا ادیبی



مشکلات زندگی دانشجویی
به خصوص دانشجویان کارشناسی
که محیط تازه‌ای را تجربه می‌کنند
بیشتر بروزمی کند، از جمله آن‌ها می‌توان به:
رفتارهای پرخطری همچون استعمال دخانیات و روابط
خارج از چارچوب موازین دانشگاهی اشاره نمود که البته
با پیگیری‌ها و اطلاع‌رسانی مسئولان مربوطه تلاش‌هایی
برای رفع این مشکلات صورت گرفته است. با توجه به
وضعیت اقتصادی اقشار متوسط جامعه، برخی از
دانشجویان دور از خانواده مجبورند با حقوق‌های ناچیز کار
دانشجویی کنار بیایند که البته گاهی این حقوق ناچیز
هم پرداخت نمی‌شود. کار دانشجویی برای افراد بی‌برنامه
می‌تواند از لحاظ پیشرفت تحصیلی مخرب هم باشد اما از
جهتی برای افرادی که در زندگی خود دارای برنامه
مشخص هستند می‌تواند برخی نیازهای این قشر را
فراهم نماید.

دانشگاهی که من و دوستانم در آن مشغول به تحصیل
هستیم ۱۰۱ سال دارد و هشتمین دانشگاه برتر کشور محسوب می
شود و این مسئله شاید تنها دل‌خوشی از لحاظ علمی
باشد. قدیمی بودن ساختمان خوابگاه‌ها و دوجداره
نبودن پنجره‌ها گرمایش خوابگاه‌ها در فصول سرد را با
مشکل مواجه کرده است. البته برای این مشکل هم
توسط مسئولان مربوطه چاره‌اندیشی‌هایی صورت گرفته
است. اما می‌توان یک پیشنهاد را ارائه نمود: به جای
صرف هزینه‌ی سالانه برای خرید نایلون، درب و پنجره‌ها
را دوجداره کنید! شورای صنفی دانشگاه تعامل خوبی با
دانشجویان دارند و تا حدودی برای حل مشکلات
دانشجویان برنامه‌ریزی‌هایی در این مرکز صورت گرفته
شده است امید است که شاهد پیشرفت روزافزون این
دانشگاه باشیم و به‌راستی که با تعامل و گفتگو و امید به
آینده زیبا می‌توان دنیایی آرام ساخت. پراکندن بذر
منفی نگری در محیط جامعه و دانشگاه نه تنها بر دل‌پره
ها می‌افزاید بلکه چیزی از مشکلات را نمی‌کاهد و این
نهایتا قشر دانشجو است که باید مطالبات خود را بیان
کند نسبت به آن‌ها عقب‌نشینی نکند اگر دانشجو به
درستی این نقش خود را ایفا نکند به‌راستی چه کسی
باید جای او را بگیرد دوران دانشجویی اگرچه برای برخی
ها دشوار به نظر می‌رسد، اما سرشار از نشاط جوانی
است. وقتی از دوستانم در خصوص میزان رضایت از
دانشگاه سؤال کردم اکثر آن‌ها به بیان برخی از کاستی
های این دانشگاه پرداختند انسان به جایگاه خود ساخته‌ی
خود قانع نیست! باید این را در نظر داشته باشیم که
سیاری حسرت رسیدن به این دانشگاه را دارند!
ما می‌توانیم دست در دست یکدیگر برای رسیدن به
دانشگاهی عاری از هرگونه کاستی تلاش کنیم. به شرط
این که خود جامعه دانشگاهی هم خواستار این موضوع
باشد.

حال و روز زندگی خوابگاه (از زبان دانشجو)

اصولاً سازگاری با هر محیطی نیازمند گذر زمان است،
زمانی که دانشجویان وارد خوابگاه می‌شوند چون این
محیط جدید با محیط زندگی خانوادگی متفاوت است،
ممکن است دانشجویان رفتارهای متفاوتی از یکدیگر را
بروز دهند، در چنین محیطی طبعاً مشکلاتی هم به
چشم می‌خورد.
گاهی اوقات سخن از مطالبه‌گری دانشجویان به میان
آورده می‌شود، اما این سؤال در ذهن متلبور می‌شود
که دانشجو چقدر در این زمینه می‌تواند آزادانه عمل
کند؟

**این دانشگاه حق نداشت یک ایستگاه مترو داشته
باشد!**

زمانی که درباره مشکلات خوابگاه‌های دانشجویی از
اعضای سرپرستی یا دوستانم سؤال کردم با شکایت‌هایی
مواجه شدم. برخی از وجود مهمان‌های ناخوانده‌ای چون
سگ و گربه در محیط دانشگاه شکایت دارند، گربه‌ها
حتی تا داخل آشپزخانه خوابگاه‌ها هم رسوخ کردند!
اما من دوستانم را به مهربانی با حیوانات البته با رعایت
بهداشت دعوت می‌کنم! از دیگر مشکلات شاید بتوان به
کیفیت غذای دانشگاه اشاره کرد البته این مسائل تنها
مختص دانشگاه خوارزمی نیست بسیاری از دانشجویان با
این موضوع کنار آمده‌اند و در نهایت اما با نازاحتی معده
هم مواجه شده‌اند! در فضایی پر از آدم‌های مختلف با
سلیقه‌های رنگارنگ، ممکن است اتفاقاتی رخ دهد و این
مختص خوابگاه‌های دانشجویی نیست. بخش مهم این
قضیه به خانواده‌ها و نحوه تربیت فرزندان آنها بر می
گردد و مشکلات از آنجا به درون خوابگاه‌ها می‌آید.
بنابراین اخلاقی خوب و بد در این اماکن ریشه در رفتار
فرد در خانواده و تربیت او دارد و هرچه قدر هم که
مسئولان به کیفیت خوابگاه‌ها و ارائه سرویس‌های آن
بپردازند اما از یک حدی بیشتر نمی‌توانند رفتار
دانشجویان را در برخورد و تعامل با یکدیگر عوض کنند.
این مسئله نشان می‌دهد که خوابگاه‌ها و اعضای که
در آن زندگی می‌کنند را باید همزمان اصلاح کرد و به
حل مشکلات ریشه‌ای آنها پرداخت.

هوای مهندسين بهداشت (پاک بانان) شهرمان را داشته باشيم.

من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق

روزها از پی هم گذشتند و خیلی از ما ته دکتر شدیم نه مهندس و نه معلم. همیشه فکر می کردیم خدمت به جامعه یعنی معلم بودن، دکتر بودن، مهندس بودن و هیچ وقت به این فکر نبودیم که اگر همه ما دکتر، مهندس و معلم شویم، روزگاران بدون کارگر، بنا، نجار، مکانیک و رفتگر چگونه خواهد گذشت؟ جان در این افکار و کارهای روزمره خود غرق شدیم که ندیدیم کسانی در کنار ما هستند نه دکتر هستند و نه مهندس و نه معلم، اما در لباس ساده کارگری صادقاته ترین خدماتها را نثار جامعه می کنند.

در این شلوغی کرونا یا درمان نرود کسانی هستند که در نظافت و پاکیزگی محیط و شهرمان می کوشند. دوستان و عزیزان پاکبان در این شرایط پراسپرس و پراضطراب بدون ترس از بیماری همانند سابق در تلاش هستند تا به نحو احسن محیط زیست و محله هایمان پاک و تمیز بماند، خدا قوت، دمتان گرم ما به نمایندگی از جامعه دانشجویان در برابر این عزیزان به نشان احترام و ادب سر خضوع فرود می آوریم و بر دستان تک تک این عزیزان بوسه می زنیم. هوای مهندسين بهداشت شهرمان را داشته باشيم.

این راه باد داشته باشيم با ریختن هر زیاله، کمر یک پاکبان خم می شود

رضوان ادیبی

این روزها بیشتر هوایشان را داشته باشيم



اما باید دقت کنیم که بذر مناسب انتخاب شود و مثلاً گیاه مهاجم و آسیب‌زا نباشد انواع بذر سبزی خوردن مانند شاهی را سبز کرده و در هفت‌سین قرار دهیم و در صورت تمایل، بعد آن را مصرف کنیم. در بسیاری از کشورها افراد مقابل منازل خود باغچه دارند و با طبیعت به‌طور مستقیم در ارتباط هستند اما متأسفانه زندگی آپارتمان‌نشینی تحمیلی، این‌گونه فضاهای زیبا را از ما گرفته است.

بنابراین سبز کردن سبزه فرصتی خوب هرچند کوتاه برای نزدیک شدن به این فضاست پس بهتر است آن را حفظ کنیم. میزان آبی که برای سبز کردن گندم و حبوبات در یک بشقاب استفاده می‌شود در نهایت یک لیوان آب است، بهتر است آن افرادی که معتقدند با این کار آب هدر می‌رود در حمام و یا دستشویی آب کمتری مصرف کنند. آبی که در نهایت به سبزه تبدیل شود و هدربرود آب نیست، آبی هدر رفت است که وارد آب‌شویه و فاضلاب شده و با آن حیاط منزل و حتی پیاده‌رو را جارو می‌کنند در واقع هزاران برابر آب موردنیاز آن سبزه ای است که برای هفت‌سین سبز می‌شود.

اصولاً آب، حق گیاه است اگر ما انسان‌ها با استفاده بی‌رحمانه آب را هدر می‌دهیم در واقع حق گیاه را گرفته‌ایم و اگر یک لیوان هم به گیاه بدهیم اتفاقی نمی‌افتد. کاشت سبزه یک سنت محیط زیستی است و مخالفان با آن می‌توانند این کار را نکنند اما نمی‌توانیم سبزه را از مردم بگیریم، به نظر من عید نوروز فرصت بسیار خوبی برای آشنایی بیشتر مردم با محیط‌زیست است. چون بهار فصل رویش است و مردم در این فصل طبیعت گرایانه، به سفر می‌روند. استفاده از وسایل حمل‌ونقل عمومی و کاهش مصرف کیسه‌های پلاستیکی که بلای طبیعت ما شده و حجم زیادی آب پنهان در خود دارد، منافعش بسیار بیشتر از سبزه تکاشتن است.

پیشاپیش عیدتان مبارک

رضوان ادیبی

کاشت سبزه، خوب یا بد بودن آن

از آنجاکه بسیاری از خانواده‌ها به علت زندگی شهری دیدن رویش گیاه را تجربه نمی‌کنند؛ این کار باعث می‌شود افراد به‌خصوص کودکان روند رشد گیاه را از نزدیک ببینند، به‌ویژه اگر خودشان آن را بکارند نه اینکه از بیرون سبزه بخرند. چند سالی است دیده می‌شود که افرادی می‌گویند برای سبز کردن سبزه بهتر است به جای گندم و دیگر بذرهای از نهال میوه‌های مختلف از جمله مرکبات استفاده شود که ایده علمی و منطقی نیست، آن‌ها این حرف را در راستای صرفه‌جویی آب و بذر مطرح می‌کنند اما باید بدانیم میزان برنجی که روزانه در ته بشقاب افراد باقی می‌ماند و دور ریخته می‌شود بسیار بیشتر از این است که مقداری بذر کاشته شود. اما مسأله این است که افراد بعد از ۱۳ به در (روز طبیعت) سبزه‌ها را در خیابان، جوی آب و دشت به حال خود رها و مانند پسماند با سبزه برخورد می‌کنند که این مسأله با اولین باران موجب آب گرفتگی معابر می‌شود و هم اینکه چهره آن منطقه را ناپسند می‌کند. سبز کردن سبزه به‌خودی‌خود نه تنها مشکلی ندارد بلکه اگر از بذرهای گونه‌هایی استفاده شود که برای طبیعت مشکل‌ساز نباشند، به محیط‌زیست آسیب نزنند و به‌گونه‌ای وارد چرخه طبیعت شوند، کار بسیار پسندیده و نشاط‌آوری است.

فضای مجازی پرشده از یک سری حرف‌های غیر کارشناسی و گاه احساساتی، بارها گفته‌اند وقتی به بیابان می‌روید بذر در جیب داشته باشید و در طبیعت بریزید این افراد نمی‌دانند این یک کار غیرعلمی و غیرعقلانی است. درباره سبزه سبز کردن نیز حرف‌های زیادی در فضای مجازی رواج یافته است اما شما کی می‌توانید سبزه بکارید و هم‌زمان نهالی هم در باغچه بکارید این دو کار باهم مغایرتی ندارد اما باید دقت داشته باشیم که هر نهالی در هر نقطه‌ای از کشور رشد نمی‌کند مثلاً نارنج و پرتقال مناسب آب‌وهوای تهران نیست بلکه به جای آن می‌توانند انگور بکارند اما نباید سنت دیرینه سبزه سبز کردن را کهنرنگ کنیم، سنت ما باید حفظ شود و در کنار آن هرکسی هم خواست بذری بکارد مشکلی وجود ندارد



نشریه کهن دیر



آینده حیات وحش در دستان ماست

به مناسبت روز جهانی حیات وحش زمین (۱۳ اسفند) زمین خانه ماست.

زمین برای همه اشکال زندگی که می‌شناسیم و برای همه شکل‌ها و اندازه‌ها که نمی‌شناسیم و همه انواعی که هر روز می‌بینیم، هم‌خانه است. ما همیشه مهربان‌ترین همسایه‌ها نیستیم اما همه یک سقف یکسان داریم. ما به هوایی که در آن تنفس می‌کنیم وابسته‌ایم و به پناهگاه نیاز داریم. ما برای غذا و بقا به یکدیگر نیازمندیم. ما در زیستگاه‌هایمان حتی هنگامی همدیگر را نمی‌بینیم و یا وقتی حتی یک شکارچی هستیم، مشترک هستیم.

ما برای زنده ماندن، رفاه، تنوع زیستی گیاهی و جانوری به حیات وحش وابسته‌ایم. ممکن است فکر کنیم طبیعت مطیع ماست اما ما برای رفاه نیاز بیش از ۷ میلیارد انسان به منابع زیست‌کره وابسته‌ایم و اما طبیعت نیازهای خود را دارد، ما باید مراقب باشیم بیش از اندازه از طبیعت استفاده نکنیم. در واقع ما همه در یک زنجیره زندگی قرار داریم. وقتی به پیوندهای زنجیره آسیب برسانیم در واقع به پیوند زندگی که همه موجودات را باهم متحد می‌کند صدمه زده‌ایم. امروزه فعالیت‌های ناپایدار بشر می‌تواند باعث انقراض هزاران گونه شود. ولی ما می‌توانیم مانع آن شویم. ما باید از حیوانات و گیاهان وحشی و اکوسیستم اطرافمان محافظت کنیم. ما باید از میراث طبیعی به صورت خردمندانانه و پایدار استفاده کنیم. با این کار ما از خودمان محافظت می‌کنیم. در سال ۲۰۲۰ روز جهانی حیات وحش، تنوع زیستی شامل حیات وحش گیاهی و جانوری در همه انواع زیبای آن را گرمای می‌دارد.

بیایید باهم برای ساختن جهانی که برای همه موجودات روی زمین پایدار باشد، تلاش کنیم

رضوان ادیبی

۳- برنامه های مطالعاتی در خانواده تنظیم کنیم.

با مطالعه کردن، ایجاد سرگرمی، برنامه های لذت بخش درون خانوادگی و نوشتن خاطرات مثبت، **استرس و اضطراب** را می توانیم کنترل کنیم و و به دیگران روحیه، امید و شغف را منتقل کنیم.

۴- فعالیت های ورزشی را در منزل انجام دهیم.

(از جمله رنکستن، مدیوشن، ننس عمیق، و دیگر فعالیت های لذت بخش)



۵- استفاده از کتاب درمانی، قصه درمانی و معنویت درمانی

قصه درمانی و معنویت درمانی روش های درمانی هستند که در سبک زندگی جدید می توانیم از آن ها استفاده کنیم.



۶- مشارکت دادن کودکان و نوجوانان در برنامه ریزی ها به منظور توافق بیشتر



۷- خانه را به محل امن و آرام برای همه اعضا خانواده تبدیل کنیم.



سبک زندگی جدید با توجه به اپیدمی ویروس کرونا



امیدواریم با توجه به نزدیک شدن سال نو و عید نوروز و نیز حلول ماه رمضان، باید با تغییر سبک زندگی سنن گرامی داشت ایام، مانع از شیوع بیشتر ویروس و به مخاطره انداختن عزیزان مان بشویم.

۱- مسافرت ها را حذف کنیم.



۲- کارهای دسته جمعی و گروهی را حذف کنیم.





۸- از شرایط قرنطینه خانگی با استفاده از امکانات دورکاری، برای انجام کارهای عقب افتاده خود استفاده کنیم.



۱۱- داشتن نوسان منطقی جهت اقدامات پیشگیرانه و مقابله با آن ضروری است.

بی احتیاطی، عدم مواظبت و شوخی نکنی گرمین آن عواقب غیر قابل جبرانی دارد و در طرف مقابل اضطراب بیش از حد موجب استعمال، وسواس، تضعیف سیستم ایمنی بدن و در نهایت موفقت و پروس کرونا می شود. پس اضطراب فرمال و طبیعی داشته باشیم و به استرس و اضطراب توجه نکنیم، با آن کنار بیاییم و به دنبال برابری آرامش در زندگی باشیم.



۱۲- نگذارید بچه ها در خانه صحبت کنند و اگر انتقادی هم نسبت به خانواده دارند، آن را مطرح کنند. کاری به جانش های گذشته که باعث رنجش خاطر بچه ها می شود، نداشته باشید اگر برنامه ریزی ها مطابق خواسته های کودکان و نوجوانان نباشد، قطعاً بدانند که مقاومت هایی وجود دارد و آن مقاومت ها منجر به اضطراب و استرس بچه ها می شود.



۱۳- در صورتی که بچه ها در نظر دارند با دوستان شان صحبت کنند از طریق تلفن یا فضای مجازی مسالمت نکنیم. ما باید نظارت کلی به رفتار بچه ها داشته باشیم، همچنین والدین رابطه ای صمیمانه و دوستانه برقرار کرده و برنامه ای آماده کنند تا بتوانند از اوقات فراغت شان بهره ببرند.

۹- اهرای در پرداختن به خطر کرونا سبب افزایش استرس و اضطراب در عزیزان ما شده و پس از پایان این همه گیری، که به زودی اتفاق خواهد افتاد، در صورت عدم توجه خانواده، نجات مناسی اضطراب، موجب بروز انواع اختلالات از جمله: بی نشاطی، کاهش اعتماد به نفس و عزت نفس، سردگی و وسواس می شود. کودکان نمی توانند فشار زیادی را تحمل کنند، باور کنید کودکان از مشاهده اضطراب ما بیش از کرونا آسیب می بینند.



۱۰- مواظب و مراقب سالمندان و کسانی که بیماری زمینه ای جسمی و روانی دارند، باشیم.

سالمندان، و افراد با بیماری های زمینه ای جسمی و روانی، در مقابل استرس و اضطراب، شکننده تر هستند. استرس ها مانند آتشی که به گرمین زده شود، به ناطرب ناخوشایند قبلی جرقه می زند که مهار و متافله ما آن مشکل است، بنابراین آن ها را در معرض نگرانی های ایجاد شده قرار ندهیم و تندبه مناسب و شرایط روحی و روانی مطلوبی برای آن ها فراهم کنیم.



اتمام تحصیل خود هیچ فرصت کاری متناسب با رشته خود نمی یابند و جزو بیکاران جامعه محسوب می شوند دانشجویانی که حتی در زمان تحصیل جزو برترین های علمی و فرهنگی دانشگاه بوده اند.

۱۱. ایجاد یک اپلیکیشن از سوی دانشجویان مهندسی کامپیوتر دانشگاه.

از سال ۹۴ که دانشجوی کارشناسی دانشگاه بوده ام تا به امروز که دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد هستم شخصا شاهد این ماجرا بودم و هستم که اتناق نشریات بدون کاربرد و بدون هیچ تغییری بلا استفاده مانده است و فقط پر شده از نشریات. می توان آن را اتناق نشریات نه، اتناق پر شده ای از نشریات نامید. در حالیکه می توان از این اتناق کوچک هم، به عنوان فرصت طلایی برای دانشجویان استفاده نمود.

۱۲. اختصاص دادن یکی از روزهای هفته و مکانی معین به نشریات. به عنوان مثال: دوشنبه ها که ساعتی به ساعت فرهنگی اختصاص داده شده است. می توان این نام را برگزید دوشنبه های نشریاتی.

پیشنهاد دیگر این است که چند روز در هفته از ساعات ۱۱:۳۰ الی ۱۴:۳۰ به این امر اختصاص داده شود.

دوشنبه های هفتگی را می توان اختصاص داد به یک پادونشریه و ماهانه تقریبا ۸ یا ۴ نشریه معرفی شوند و این می توان فرصت خوبی برای معرفی کلیات نشریات و آشنایی تمامی دانشجویان با نشریات باشد.

و در نهایت این را می توان گفت که الکترونیکی شدن نشریات بسیار ثمربخش است. زیرا با توجه به بالا رفتن هزینه کاغذ و متأسفانه زیرا افتادن نشریات تکبرگی با اتمام مطالعه آن ها، این تصمیم می توان کارساز باشد. البته برای نسل جدید الکترونیکی خواندن نشریات به نظر بیشتر مورد توجه است و ماندگاری آن ها هم نسبت به نشریات کاغذی بیشتر است.

مسئولان دانشگاه می توانند هزینه هایی که صرف چاپ نشریات می شود را صرف برگزاری کلاس های رایگان در خصوص مهارت افزایی و برگزاری دوره های تخصصی نمایند.

امیدوارم توانسته باشم به عنوان قشری از جامعه دانشجویی مطالب مفید و مؤثری را در جهت بهبود و ارتقا سطح کیفی نشریات بیان نمایم. با تشکر

رضوان ادیبی

ارائه پیشنهادهای نوآورانه در جهت بهبود عملکرد نشریات دانشجویی

در این نوشته سعی بر این است که پیشنهادها و راهکارهایی مثبت و کارآمد جهت بهبود عملکرد بهتر نشریات رایبان نمایم. امیدوارم این مطالب و پیشنهادات نتیجه بخش و تأثیر گذار باشند.

پیشنهاد های ذکر شده عبارت اند از:

۱. همکاری همه دانشجویان و تشویق آنها از سوی اساتید به منظور کسب امتیاز و ارتقاء نمره در جهت فعالیت های دانشجویی (نشریات).

۲. برگزاری دوره های تخصصی روزنامه نگاری، خبرنگاری و به خصوص صفحه آرایی می تواند عاملی مؤثر باشد تا سردبیران و مدیر مسئولان ناگزیر نباشند هزینه های هنگفتی صرف صفحه آرایی نشریات کنند به خصوص نشریاتی که خود افراد صاحب امتیاز آن هستند.

۳. همکاری با نهاد های مرتبط با نشریات به عنوان حامی مالی.

۴. برگزاری جلسات ماهانه سردبیران با اعضای هیئت تحریریه و اعضای فعال نشریه به منظور ارتباط مستقیم و ایجاد صمیمیت هرچه بیشتر بین آنها.

۵. همکاری و حمایت رؤسای دانشگاه با نشریات.

۶. انتشار مطالب مفید، مؤثر و کارآمد نشریات برتر، در خیرگزاری های دانشجویی و معرفی آنها به رسانه، به منظور تشویق و ارتقاء روحیه آنان جهت تداوم فعالیت.

۷. ارتباط با نشریات دانشگاه های سراسر کشور و برگزاری جلسات متعدد به منظور کسب تجربه دوجانبه.

۸. ورود همه ی کانون ها و تشکل های دانشجویی به عرصه ی نشریات دانشگاه (متأسفانه تعداد محدودی صاحب نشریه هستند).

۹. ایجاد سایت رسمی و مجزا در ارتباط با تمام نشریات دانشگاه به منظور آشنایی و بهره گیری همه دانشجویان سراسر کشور با این سایت.

۱۰. فراهم نمودن فرصت کسب و کار از سایت رسمی نشریات و معرفی فعالان نشریات به بازار کار.

در این چند ساله با نبود بازار کار در رشته های مختلف مواجه هستیم. دانشجویان انگیزه ای برای ادامه تحصیل ندارند، دلیل آن می تواند این باشد که دانشجویان با



معرفی کتاب

رمان بادبادک باز با نویسندگی خالد حسینی مترجمی زیبا گنجی و پریسا سلیمان زاده (البته این کتاب با ترجمه های مختلف چاپ شده است)

ما را به ایامی می برد که رژیم سلطنتی افغانستان در میان بی خبری مردم سقوط می کند و این کشور دستخوش تحولاتی می شود که تا امروز شاهدان هستیم.

اما در این رمان حوادث سیاسی گذرا و حاشیه ای است و داستان اصلی آن زندگی دو پسر است که با هم در یک خانواده بزرگ می شوند و از یک پستان شیر می نوشند و دوستی عمیق بین آنها شکل می گیرد ولی دنیای این دو در عین حال از هم جداست: امیر ارباب زاده، مالک خانه و ثروت پدر و حسن نوکرزاده، از قوم هزاره و پیوسته پامال تاریخ.

بادبادک باز درباره دوستی و خیانت و بهای وفاداری است. درباره علائق پدر و پسر است و تسلط پدر، درباره عشق و ایثار است و دروغشان، درباره دورماندن از اصل است و تمنای بازگشت به آن.

رمان در روایتی شیرین و جذاب، در گذر از مصائب زمانه جای امیدواری باقی می گذارد: بادبادک (مظهر خوبی و دوستی و رهایی) سواد و دانش و بازشدن چشم به روی جهانی دیگر، نقش قصه گوئی در ایجاد تفاهم، عشق و خلاصه جلوه های گوناگون فرهنگ یک ملت زنده، نشان می دهد که به قول خودشان «زندگی می گذرد» یا به عبارت دیگر، زندگی همچنان ادامه دارد.

بیاییم همگی کتاب معرفی کنیم و این سخن کافکا را به یاد داشته باشیم که کتاب باید به عنوان تبری برای دریای منجمد درون ما عمل کند.

در این روزهایی که ویروس کرونا در تمام جهان و به خصوص کشورمان گسترش و شیوع یافته است شما را به ماندن در خانه و مطالعه ی کتاب دعوت میکنم به ویژه مطالعه ی این کتاب.

رضوان ادیبی





جهدگرانِ ديروز و امروز و فردا

بزشکان، پرستاران، بقیه‌ی عوامل درمانی حقیقتاً در حال جهاد فی سبیل الله هستند؛ این کاری که امروز اینها میکنند جهاد فی سبیل الله است و ارزش خیلی بالایی دارد.