

۳۴



دو هفته نامه سیاسی، فرهنگی و اجتماعی
انجمن اسلامی مستقل دانشگاه علامه طباطبائی
ویژه نامه پیروزی انقلاب اسلامی و رحلت علامه مصباح

مصباح

■ مصباح انقلاب

ویژه نامه پیروزی انقلاب اسلامی
و چهلمین روز در گذشت علامه مصباح یزدی

همچنین در این شماره میخوانید:

مصاحبه اختصاصی سحر با حجت الاسلام والمسلمین شبان نیا

بیست و دوم بهمن، در حکم عید غدیر است؛
 زیرا در آن روز بود که نعمت ولایت، اتمام
 نعمت و تکمیل نعمت الهی، برای ملت ایران
 صورت عملی و تحقق خارجی گرفت. ۱۳۶۸/۱۱/۰۴



دو هفته نامه سیاسی، فرهنگی و اجتماعی
 انجمن اسلامی مستقل دانشگاه علامه طباطبائی

شماره ۳۴

هفته چهارم بهمن ماه ۱۳۹۹

فهرست مطالب:

- ۴ حباب برجام
- ۶ ستون استوار انقلاب
- ۸ نور انقلاب در دانشگاه
- ۱۰ مصباح انقلاب
- ۱۲ حاصل عمر اسوه ولایتمداری
- ۱۴ مصباح آینده
- ۱۶ مصاحبه
- ۱۹ آنچه از او گفتند



آمریکایی ثابت کنند که مردم ایران به خودشان متکی هستند و زیر بار ذلت نمی‌روند. رهبر انقلاب اسلامی همچنین با اشاره به اظهار نظر مقام‌های اروپایی و آمریکایی درباره برجام و تحریم‌ها تاکید کردند: آمریکایی‌ها و اروپایی‌ها حق هیچ‌گونه شرط‌گذاری ندارند؛ زیرا تعهدات برجامی خود را نقض کردند و آن طرفی که باید شرط بگذارد جمهوری اسلامی است چراکه به تعهدات خود پایبند بود؛ بنابراین ایران هنگامی به تعهدات برجامی خود باز خواهد گشت که آمریکا همه تحریم‌ها را در عمل و نه در حرف یا بر روی کاغذ، لغو کند و این لغو تحریم‌ها مورد راستی‌آزمایی ایران قرار گیرد. این، سیاست قطعی و غیرقابل بازگشت جمهوری اسلامی و مورد اتفاق همه مسئولان است و هیچ‌کس از آن عدول نخواهد کرد.

۴- شروط رهبری برای ادامه برجام چه بود؟

ایشان از انفعال اروپا پس از خروج آمریکا از برجام و فعال کردن مکانیسم ماشه برای بازگرداندن تحریم‌ها (هرچند که قبل از خروج آمریکا نیز در حال اجرا بودند) علیه ایران به تندی انتقاد کردند و در طی پیامی آن‌ها را پادوهای آمریکا نامیدند.

رهبری در جمع مسئولان نظام، شروطی را برای ادامه برجام با اروپا مطرح کردند، اما آنان حتی یک مورد آن را عملی نکرده و وقیحانه ایران را به تخطی از برجام متهم کردند. در این مقطع به بازخوانی شروط هفتگانه رهبری در این خصوص می‌پردازیم:

۱. سکوت خود در برابر نقض برجام توسط آمریکا را جبران کنند ۲. قطعنامه‌ای علیه آمریکا در شورای امنیت صادر کنند چراکه آمریکا ناقض قطعنامه ۲۲۳۱ است ۳. بحث موشکی و حضور جمهوری اسلامی در منطقه را مطرح نکنند ۴. با هرگونه تحریمی علیه جمهوری اسلامی مقابله کنند ۵. نفت ایران به قدری که جمهوری اسلامی می‌خواهد به فروش برسد ۶. بانک‌های اروپایی انتقال وجوه مربوط به تجارت با جمهوری اسلامی را انجام دهند ۷. اگر در پاسخگویی به این مطالبات تعلل کردند، حق ما برای آغاز کردن فعالیت‌های تعطیل شده هسته‌ای محفوظ است.

۵- چرا با تمام این اوصاف ذکر شده رهبری دستور پایان اجرای برجام را صادر نمی‌کند؟

چون رهبری معتقدند که در چنین مسائلی وظیفه رهبری ورود به مسائل اجرایی نیست مگر آنجایی که به خط مشی کلی انقلاب ارتباط پیدا کند.

و سخن پایانی این است که ما در خصوص حقی صحبت کردیم که از ملت ایران دزدیده شده است و فقط زمانی که تمامی تحریم‌ها برداشته شود، بازگشت آمریکایی‌ها معنا پیدا می‌کند و در غیر این صورت عقلانی نیست که جمهوری اسلامی تعهدات خود را محترم شمارد.

حباب برجام

تبیین موضع رهبری در خصوص برجام

مهشاد عسگریان (دبیر نشریات دانشکده اقتصاد)

بی‌اعتمادی ایران به آمریکا صرفاً یک شعار نیست بلکه مبتنی بر تجربه گذشته، رفتار کنونی و داشتن تحلیلی واقع‌بینانه از اهداف سلطه جویانه آمریکا است. رهبر انقلاب توافق با آمریکا را یک خسارت محض عنوان می‌کند اما عده‌ای سعی در تحریف این واقعیت دارند از این رو با طرح ۵ سوال سعی داریم به تبیین موضع رهبری در خصوص برجام بپردازیم:

۱- مذاکرات هسته‌ای از کجا شروع شد؟

به روایت رهبری، آغاز مذاکرات هسته‌ای به سال‌های پایانی دولت دهم باز می‌گردد. رهبری انقلاب از همان ابتدا به حرف طرف‌های آمریکایی اطمینان نداشتند و نسبت به سرانجام مذاکرات خوش‌بین نبودند با این حال من باب کسب تجربه و بالا رفتن ظرفیت فکری ملت، موافقت کردند.

۲- هدف از انجام مذاکرات هسته‌ای با طرف‌های آمریکایی چه بود؟

هدف اصلی ایران برداشته شدن تحریم‌ها بود اما با این پیش فرض که توافق نکردن، بهتر از توافق بد کردن است اما با این حال شاهد عجله در رسیدن به توافق بودیم که این امر سبب آن شد تا از جزئیات غفلت کنیم و گاهی غفلت از یک امر جزئی، موجب ایجاد رخنه و خطای بسیار در آن کار می‌شود.

در این خصوص باید توجه داشت که ورود رهبر انقلاب به مذاکرات هسته‌ای در حد تعیین چارچوب‌های کلی و خطوط قرمز مربوط به آن بوده است؛ خطوطی که در برجام شاهد نقض آن‌ها بودیم با این حال رهبر انقلاب به دلیل آن که توان و ظرفیت تیم مذاکره کننده همین مقدار بوده است و توافق به یک خواست عمومی تبدیل شده بود، با پذیرش برجام موافقت کردند.

۳- واکنش رهبر در مقابل بدعهدی طرف آمریکایی چه بود؟

رهبر انقلاب خطاب به مسئولان بارها اشاره کرده بودند که به طرف‌های آمریکایی اعتماد نکنید و اگر می‌خواهید توافقی وضع کنید تضمین به دست آورید. همچنین صراحتاً از آن‌ها خواسته بودند در برابر دشمن، که در خصوص نتیجه مذاکرات ظالمانه و زورگویانه ظاهر شدند، با قدرت هرچه تمام تر ظاهر شوند تا به سردمداران رژیم





اقدام به برگزاری نماز جمعه کردند تا از طریق این مراسم مذهبی ترک شده، مردم انسجام بیشتری پیدا کنند. اولین نماز جمعه به دستور امام بعد از پیروزی انقلاب در پنجم مرداد سال ۱۳۵۸ به امامت آیت الله طالقانی برگزار شد.

استبداد به رأی، با هر نامی و از سوی هرکس، از نظر اسلام ممنوع است.

سخنرانی مقام معظم رهبری در سال ۸۸ که به حمایت از رأی مردم برآمد و همین نمونه‌ای از مردم سالاری می‌باشد.

نامه رهبری به جوانان اروپایی برای شناخت بی‌واسطه اسلام و سیاه نمایی‌های مختلف سخنرانی‌های پرتکرار رهبری در برهه‌های مختلف زمانی در مورد استکبار جهانی باعث بازگشت به اصول اساسی اسلام گردیده است. همه این عوامل، در کنار دو عامل تعیین کننده رهبری امت قابل ارزیابی می‌باشد که نقش تعیین کننده‌ای در آینده جهان ایفا کرده است:

۱. امت اسلامی با قیام امام خمینی (ره) گامی اساسی به سمت جامعه‌ای عاری از سلطه و اقتدارگرایی مستکبرانه برداشت.

۲. نقش تعیین کننده دیگر، تداوم انقلاب اسلامی ایران، به عنوان یکی از متغیرهای کلیدی تأثیرگذار بر خیزش علیه نظام سلطه جهانی بوده است که توسط مقام معظم رهبری آیت الله خامنه‌ای صورت پذیرفته است.

رهبری امام ثانی انقلاب

دیدگاه مقام معظم رهبری علاوه بر اینکه در راستا و ادامه دهنده راهبردهای امام خمینی (ره) بوده است، با ارائه موضوعات جدید و با توجه به شرایط و مقتضیات زمان، رویکرد نوینی از کارایی اسلام سیاسی را نشان داد. دیدگاه‌های ایشان، نقش اساسی در روند تحول و تغییر فرد و جامعه ایفا می‌کند؛ تحول و تغییری که تأثیر بسزایی در خیزش علیه نظام سلطه جهانی داشته است.

ما فهمیدیم دو چیز معتبر است:

۱. نقش و جایگاه مردم در انتخاب نظام و حکومت «اول آنکه ملتهای انقلاب کرده و آزاد شده، یکی از مهمترین خواسته‌هایشان حضور و نقش قاطع مردم و آرائشان در مدیریت کشور است، و چون مؤمن به اسلامند، پس مطلوب آنان «نظام مردم‌سالاری اسلامی» است؛ یعنی حاکمان با رأی مردم برگزیده می‌شوند».

۲. نقش اسلام در ترسیم هدفها و آرمان‌ها و ارزش‌ها در انتخاب نظام

محرومیت زدایی

- ایجاد شبکه گسترده آب آشامیدنی سالم در شهرها و روستاها
- برق رسانی صددرصدی به روستاهای بالای ۱۰ خانوار
- پوشش گازی ۸۳ درصدی در شهرها و ۷۸ درصد در روستاها



ستون استوار انقلاب

رهبری ۴۲ ساله انقلاب در فراز و فرود های مسیر انقلاب

ابوالفضل جمالی (عضو فعال دانشکده روانشناسی)

رهبری در نظام جمهوری اسلامی ایران جایگاه ویژه ای دارد. جمهوری اسلامی ایران برآمده از مردم سالاری دینی است و اسلامیت در کنار جمهوریت آن قرار دارد. رهبری در جمهوری اسلامی ایران، یکی از نمادهای مردم سالاری دینی است. کسی می‌بایست به مقام رهبری کشور انتخاب شود که از روحانیون طراز اول در علوم اسلامی و آگاه به مسائل سیاسی و اجتماعی و مدیر و مدبر باشد.

با وقوع انقلاب اسلامی و ظهور امام خمینی (ره) به عنوان یکی از چهره‌های دگرگون‌ساز و تحول‌برانگیز جهان که با ارائه اسلام اصیل با رویکرد نوین و باز تعریف مجدد آن، در بازگرداندن قدرت اسلام به صحنه جهانی موفق عمل کرد. با این حرکت، نظام سلطه جهانی، دچار زلزله شدیدی شد که نموده‌ها و آثار حرکت سیاسی-اجتماعی امام خمینی (ره) تاکنون باقی مانده است و الگویی برای خیزش علیه نظام سلطه جهانی شده است.

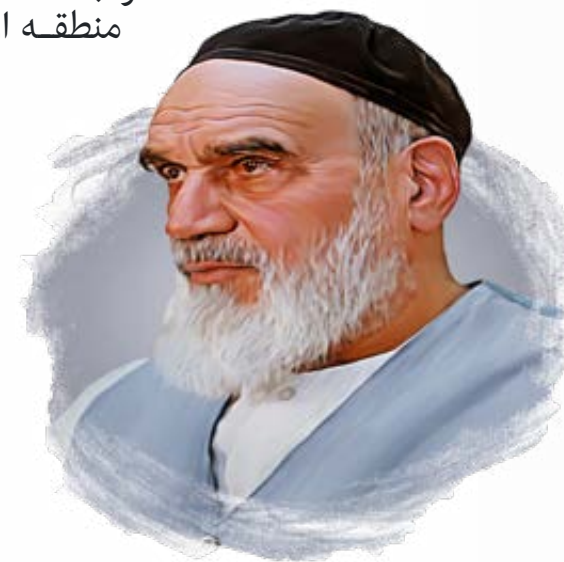
امام و تصمیمات سرنوشت ساز

امام خمینی (ره) با کنار زدن شاه تحت حمایت آمریکا و غرب در عرصه عمل نشان دادند که امکان غلبه و پیروزی بر غرب وجود دارد. زمانی که شما مزدوران غرب را کنار می‌زنید، بنابراین، قادر خواهید بود تا خود غرب را نیز از سر راه بردارید. بنابراین در این زمینه باید گفت که امام با سرنوشتی رژیم شاهنشاهی در ایران گام اول رهایی از وابستگی به غرب را برداشتند.

امام خمینی (ره) از مسأله فلسطین و همچنین گروه‌های مقاومت حمایت به عمل آوردند و از این طریق، سیاست‌های غرب در منطقه را با شکست مواجه ساختند. در واقع، امام خمینی (ره) فرایند آزادسازی منطقه از هیمنه سیاست‌های غرب را تثبیت کردند.

امام در خصوص حفظ وحدت ملی خطاب به اقلیت‌های قومی که دشمنان سعی داشتند میان آن‌ها با باقی مردم ایران جدایی بیندازند، سخنانی ایراد فرموده‌اند.

امام به مردم کردستان نیز توصیه می‌نماید که فریب گروه‌های تفرقه افکنی که شعار نژادپرستانه را مطرح می‌کنند نخورند زیرا در اسلام همه نژادها و همه مسلمانان با هر زبانی که داشته باشند، برادر و برابرند و اسلام با نژادپرستی مخالف است.



علوم پزشکی و دارویی: ترمیم ضایعات نخاعی بیماران و تولید داروهای راهبردی مورد نیاز کشور.

فناوری سلول‌های بنیادی: شبیه‌سازی سلول‌های بنیادی در پژوهشکده رویان اصفهان انجام می‌شود؛ همچنین متخصصان کشور موفق به شبیه‌سازی حیوانات همچون گاو بنیانا شدند.



فناوری فضایی: ارسال حیات به فضا و پرتاب کاوشگری به نام «پژوهش».

فناوری هسته‌ای: ایران توانسته است چند تن اورانیوم غنی شده در داخل تولید کند. مهمترین موفقیت‌های کسب شده در این زمینه: ۱- طراحی راکتور آب سنگین در اراک. ۲- به اتمام رسیدن ساخت نیروگاه اتمی در بوشهر.



حوزه معنویت: اولین گام برای تبیین جایگاه معنویت، تدریس دروس اسلامی همچون تاریخ اسلام و اخلاق اسلامی بود؛ گام دوم که اساسی‌تر و سخت‌تر است، پرورش ظرفیت‌های معنوی و روحی دانشجویان بود. این امر نیاز داشت تا میان دانشگاه و حوزه پیوند محکمی بسته شود. بنابراین محیطی در دانشگاه بوجود آمد که علاوه بر تدریس، رابطه صمیمانه‌تری بین دانشجویان و روحانیون ایجاد کرد.

تعمیق فرهنگ دینی: حفظ و تعمیق روح اسلامی دانشگاه، بر دوش بدنه‌ی دانشگاه یعنی دانشجویان است. تشکلهای اسلامی دانشگاهی، به بررسی نقاط اساسی ضعف دینی در محیط دانشجویی می‌پردازند و راه علاج آن را جستجو می‌کنند تا موجب تثبیت فرهنگ دینی در وجود جوانان دانشجو شود.



تشکلهای دانشجویی: این تشکلهای چندین نقش اساسی دارند که یکی از آنها حفظ و پویایی انقلاب است؛ تشکلهای دانشجویی به عنوان قطب پویا و در حرکت دانشگاه موجب گردیدند که همراه با حفظ روحیه نشاط جوانی، بعد کنشگری اجتماعی دانشجویان تقویت و آنان به عنوان یکی از محورهای تحول اجتماع ظاهر شوند.

با تمامی مواردی که گفته شد، دانشگاه‌های کشور کاستی‌ها و نقایص بسیاری دارند و هنوز نتوانسته‌اند به تمامی اهداف دانشگاه طراز انقلاب دست پیدا کنند ولی ما با یادآوری نقاط ضعف و توجه به نقاط قوت و با کمک خداوند می‌توانیم این کاستی‌ها را برطرف کنیم و به سمت ایجاد دانشگاهی انقلابی گام برداریم.

توسعه امکانات بهداشتی و درمانی

- تولید و خوداتکایی ۹۷ درصدی نیازهای دارویی در داخل کشور
- تأسیس ۲۲۰۰ مرکز توانبخشی دولتی و خصوصی خدمت به معلولان
- ۸۰ میلیون نفر ایرانی صاحب ۸۰ میلیون دفترچه خدمات بهداشتی



نور انقلاب در دانشگاه

دستاوردهای دانشگاه در ۴۲ سال انقلاب اسلامی

سارا سیادت (عضو فعال دانشکده روانشناسی)

انقلاب اسلامی تغییرات گسترده و عمیقی در فرهنگ عموم مردم ایجاد کرد؛ این فرهنگ در عرصه علمی و آموزشی توانست در حوزه‌های مختلف بدرخشد اما پیش از بررسی برخی از این حوزه‌ها نیاز است نقش و وظیفه دانشگاه را از دیدگاه امامین انقلاب بررسی کنیم:

حضرت امام خمینی (ره) دانشگاه را یک نهاد اجتماعی مهم می‌دانست که وظیفه انسان‌سازی و استقلال کشور را برعهده دارد و دانشجویان باید ارزش‌های الهی را با همراه سازی علم و ایمان در اجتماع خود تحقق بخشند.

حوزه علوم انسانی: علوم انسانی زیرساخت و چهارچوب تمامی علوم است که به جامعه خود هدف و جهت می‌دهد. متخصصین این حوزه شاخص‌های جامعه خود را مشخص می‌کنند. بنابراین در تمامی عرصه‌ها مانند عرصه سیاسی، اقتصادی و ... تاثیرگذار است. بخاطر آنکه ایران کشوری در حال توسعه است، برای پیشرفت به یک الگو نیاز دارد که ساخت‌آیند الگو برعهده محصلان این حوزه است. از دیدگاه مقام معظم رهبری، علوم انسانی اهمیتی به اندازه علوم صنعتی و پزشکی و حتی فراتر از آنان دارد.

پیشرفت در حوزه فناوری: کشور عزیزمان ایران، در بخش‌های مختلف فناوری پیشرفت‌های چشمگیری داشته است؛ مانند:

در دیدگاه آیت الله خامنه‌ای تفاوت دانشگاه پیش از انقلاب و پس از انقلاب ابعاد آن است؛ پیش از انقلاب، دانشگاه یک محیط تک بعدی بود که عمدتاً به علم‌آموزی می‌پرداخت اما پس از انقلاب به محیطی چند بعدی مبدل شد که اساس آن پژوهش محوری و ارمانگرایی بود.

با این وجود متأسفانه همچنان تفاوت‌هایی بین دانشگاه امروزه و دانشگاه مدنظر انقلاب وجود دارد؛ برای مثال کم‌توجهی به دستاوردها و افتخارات دانشجویان وجود دارد، که موجب بی رغبتی و عدم اطمینان آن‌ها به کشور می‌شود و این فرصت را برای بیگانگان فراهم می‌کند تا نخبگان کشور را بربایند. دانشگاه، باید در جستجو نقطه‌نظرات درست در زمینه‌ی سیاسی و دینی به دانشجو کمک کند و به مسائل فرهنگی و عقیدتی توجه بیشتری نماید تا جوان‌های دانشجو به افسران جبهه جنگ علمی تبدیل شوند.

پنج حوزه موفق دانشگاه:

موفقیت‌های علمی: با تصویب قوانینی

بازگشت به فهرست

همچنین اعلامیه‌ها، نامه‌ها و بیانیه‌های بسیاری وجود دارد که با امضای علامه مصباح علیه رژیم پهلوی و در حمایت از انقلاب و امام خمینی (ره) صادر شده است.

علامه مصباح علاوه بر فعالیت‌های سیاسی و مواردی که در مطالب قبل به آن‌ها اشاره شد، فعالیت‌های دیگری همچون تبلیغ مرجعیت حضرت امام خمینی (ره)، همکاری در سازماندهی روحانیت غیرمتشکل، ارسال مطالب انقلابی برای رادیوهای خارجی، برگزاری جلسات سری در منزل و... را در پیشینه مبارزات انقلابی خود دارند.

موضع‌گیری علامه مصباح نسبت به آمریکا

علامه مصباح معتقد بودند که مسئله اصلی آمریکا، تحول فکری مردم انقلابی و حزب الهی ایران است. ایشان در ادامه اضافه کردند که بهترین راهی که می‌تواند دشمنان را به اهداف خود برساند، این است که الگویی را معرفی کنند تا به مردم نشان دهند که می‌توان با آمریکا کنار آمد.

ایشان همچنین معتقد بودند برای آن‌که انقلاب به نتایجش برسد، باید هر از چندگاهی در عملکرد انقلاب بازبینی صورت گیرد تا ببینیم چه کرده‌ایم؛ به هدف نزدیک شده‌ایم یا از آن دور گشته‌ایم؟ ایشان در ادامه افزودند اگر پس از تحقیق و ارزیابی فهمیدیم انقلاب سیر نزولی پیدا کرده، باید بررسی کنیم که چگونه باید با آن برخورد کرد؛ چگونه باید انقلابی که این همه برای آن بها داده شده است را حفظ کنیم تا روزی نابود نشود.

همان طور که رهبر معظم انقلاب هم فرمودند علامه مصباح در حضور انقلابی در همه میدان‌هایی که احساس نیاز به حضور ایشان می‌شد، حقاً و انصافاً کم نظیر است.



عضویت در گروه انقلابی «یازده نفر»

در اوایل سال ۱۳۴۳ جمعی از علما و مدرسین حوزه علمیه قم به منظور انسجام بخشیدن به مبارزات سیاسی، یک گروه سری به نام "جمعیت یازده نفر" را تشکیل دادند. علامه مصباح یکی از اعضای این گروه سری بود و بخش تبلیغات را به عهده داشتند. رهبر معظم انقلاب درباره فعالیت علامه مصباح در این گروه گفته‌اند که ایشان صورت جلسات را در یک دفتر به زبانی رمزی که خود علامه آن را اختراع کرده بودند، می نوشتند. از دیگر اعضای این گروه می‌توان به حضرت آیت الله سید علی خامنه‌ای، آیت الله سید محمد خامنه‌ای، آیت الله هاشمی رفسنجانی، آیت الله علی مشکینی و... اشاره کرد.

مبارزات انقلابی علامه مصباح و دستور دستگیری ایشان از سوی ساواک

ساواک با آگاهی از فعالیت‌های انقلابی علامه مصباح دستور دستگیری ایشان را صادر می‌کند. هنگامی که علامه مصباح مطالب تند را علیه رژیم پهلوی نوشته و به همراه اطلاعاتی در مورد وضعیت نهضت اسلامی به صورت نامه‌ای به امام خمینی (ره) ارسال کرده بود، این نامه به دست ساواک افتاد و ایشان پس از مدتی توسط ساواک دستگیر و مورد بازجویی قرار گرفت.

مصباح انقلاب

بررسی مبارزات علامه مصباح با رژیم پهلوی و پاسخ به برخی شبهات پیرامون این موضوع

مبینا اصلی بیگی (عضو شورای دانشکده علوم اجتماعی)

نشریه انتقام در آذر ماه ۱۳۴۳ به عنوان دومین نشریه مخفی دانشجویان حوزه علمیه به وسیله علامه مصباح آغاز به کار کرد و انتشار آن تا مهر ۱۳۴۴ ادامه یافت. هدف نشریه انتقام مبارزه با رژیم طاغوت و حمایت از روحانیون مبارز بود.



علامه محمدتقی مصباح یزدی یکی از روحانیون فعال در نهضت امام خمینی (ره) است که متأسفانه همیشه از سوی برخی جریان‌های سیاسی، شبهاتی در خصوص سوابق انقلابی این عالم فقیه و حکیم مجاهد مطرح شده است و تا جایی که ایشان را متهم به فرار از مبارزه کرده‌اند؛ این در صورتی است که فعالیت‌های انقلابی ایشان از اوایل دهه ۴۰ آغاز و جنبه سیاسی به خود گرفت. حال که به تازگی علامه مصباح را از دست داده‌ایم و با توجه به اینکه ایشان یکی از بهترین الگوها برای نسل جوان هستند به برخی از فعالیت‌های مبارزاتی ایشان علیه رژیم پهلوی می‌پردازیم تا در این بین پاسخ به برخی شبهات نیز داده شود.

انتشار نشریه‌های «بعثت» و «انتقام»

از جمله فعالیت‌های سیاسی ثمربخش علامه مصباح در مبارزه با رژیم پهلوی، همکاری در انتشار نشریه بعثت و راه اندازی نشریه انتقام بود. نخستین شماره نشریه بعثت به عنوان ارگان داخلی حوزه علمیه قم در آذر ماه ۱۳۴۲ منتشر شد و علامه مصباح یکی از نویسندگان مطالب این نشریه بودند. هدف نشریه بعثت دفاع از اسلام، روحانیت، مبارزه با رژیم پهلوی و کشورهای استعماری بود.

دبیری گروه ولایت

با توجه به اینکه هر حرکت و اقدام سیاسی نیازمند پشتوانه عمیق فکری است جمعی از بزرگان حوزه با محوریت شهید بهشتی در سال‌های ۱۳۴۱ و ۱۳۴۲ گروهی به نام ولایت را تشکیل دادند که دبیری آن را علامه مصباح بر عهده داشت.

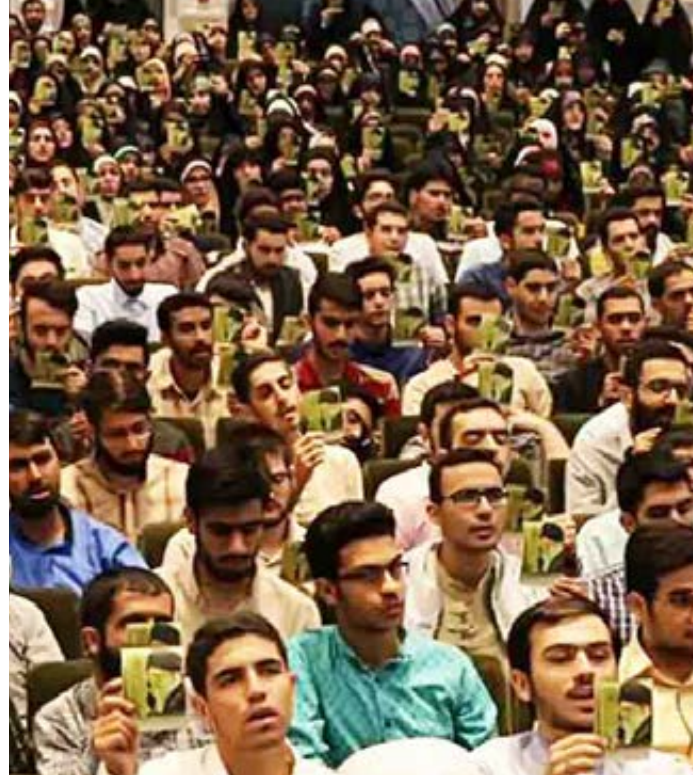


سیر کلی طرح ولایت از قرار ذیل است که تفصیل آنرا باید با شرکت در طرح پیدا کرد:

تحکیم مبانی و ملاک‌های شناخت در «معرفت شناسی»، شکل‌گیری جهان شناسی و اثبات فلسفی و کلامی خدا در «خداشناسی»، شناخت انسان، وحی، شریعت، نبوت، امامت و معاد در «انسان شناسی»، تحکیم مبانی و ملاک‌های ارزش و ضد ارزش اخلاقی در «فلسفه اخلاق»، تحکیم مبانی حق و تکلیف و ملاک وضع و واضع آن در «فلسفه حقوق» و در نهایت تحکیم مبانی سیاست و حکومت و نظریه ولایت مطلقه فقیه در «فلسفه سیاست».

طرح ولایت در واقع حاصل ۵۰ سال مطالعه، تحقیق و شاگردپروری این عالم مجاهد است. شخصیتی که در راه روشنگری‌های علمی و سیاسی‌اش مظلومیت‌های فراوانی کشید و در یک کلام شهید ترور شخصیت شد اما ذره‌ای از طریقتش کوتاه نیامد و تا آخرین روزهای عمر مبارکش ب فکر طرح ولایت و تداوم آن بود و آخرین دیدار عمومیش با شرکت کنندگان طرح ولایت بود. در سال‌های اخیر اقداماتی در راستای امتداد و گسترش طرح ولایت با اجازه و تاکید شخص ایشان در واپسین ایام عمر مبارکشان اتفاق افتاده و در حال انجام است از جمله ارائه مباحث تکمیلی خصوصاً کاربردی، اجازه انتشار عمومی کتاب‌ها و فیلم‌های آموزشی طرح ولایت، برنامه ریزی برای برگزاری طرح ولایت برای اقشار دیگر از جمله دانش آموزان، طلاب و...، گسترش آموزش طرح ولایت و خروج از انحصار دوره تابستانی متمرکز و....

امید که میراث آیت الله مصباح از جمله طرح ولایت، نقش موثری در شکل‌دهی مبانی حکمرانی انقلابی در گام دوم داشته باشد ان شاء الله.



طرح ولایت در سال ۱۳۷۵ با حضور شخص ایشان و تعدادی از اساتید برجسته حوزه و رجال سیاسی و مذهبی شکل گرفت و در سال ۱۳۷۶، اولین دوره رسمی و سراسری طرح ولایت با تدریس شاگردان آیت الله مصباح و اساتید موسسه امام خمینی مقارن با آغاز دوران دوم خرداد شکل گرفت که تاکنون هرساله با همه فراز و نشیب‌ها و خصوصاً با عنایت شخص مقام معظم رهبری به آیت الله مصباح و موسسه امام و طرح ولایت تاکنون ادامه دارد. تمایز اساسی این طرح، شکل‌دهی اسلامی به دستگاه فکری از مبانی فکری تا ایده‌های حکمرانی و کادرسازی برای اهداف نظام و انقلاب خصوصاً در عرصه علوم انسانی اسلامی (بعنوان یکی از چالش‌های مبنایی جنگ نرم) است. هدفی که قبل از شکل‌گیری طرح ولایت توسط آیت الله مصباح در موسسه امام و قبل از آن در مراکز دیگری پیگیری می‌شد و هم اکنون توسط شاگردان ایشان در موسسه امام و نهادهای دیگر تاکنون ادامه دارد.

طرح ولایت، حاصل عمر اسوه ولایتمداری

مروری گذرا بر تاریخچه و محتوای طرح ولایت

سجاد میرزایی (عضو فعال دانشکده حقوق)

جرقه پیدایش

انقلاب اسلامی بعد از پیروزی و عبور از چالش اسلام التقاطی و جنگ سخت، با چالشی به نام جنگ نرم مواجه شد؛ بر همین اساس، اتفاقی مشابه آنچه برای مجاهدین و نهضت آزادی در ابتدای انقلاب افتاد، از لحاظ فکری برای طیف‌هایی از همان انقلابیون اصیل در امثال کیهان فرهنگی، کیان، آیین و مرکز تحقیقات ریاست جمهوری و... اتفاق افتاد که اوج تبلیغات و عملکردهای ناشی از آن تفکرات را در دوران دوم خرداد و خصوصاً روزنامه‌های زنجیره ای و مجلس ششم و اظهارات مسئولین وقت از جمله شخص سید محمد خاتمی می‌توانیم ببینیم. ناکارآمدی‌های دولت فعلی هم به تصمیم‌گیری صاحبان همان تفکرات باز می‌گردد.

مدتها قبل از واقعه دوم خرداد، مقام معظم رهبری که بخوبی جریان جنگ نرم و خطر استحاله انقلاب را شناخته بودند، در سخنانی، از اینکه دانشگاه ما در شأن انقلاب و نظام نمی‌باشد سخن گفتند. دکتر محسن رضایی فرمانده وقت سپاه پاسداران، بعد از این بیانات، به رهبری مراجعه کرد و از ایشان در این رابطه کمک خواست. رهبری آقای رضایی را به دفتر ریاست موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) در قم یعنی آیت الله مصباح یزدی ره رهنمون کردند که این امر به نقطه آغاز شکل‌گیری بزرگترین میراث علامه، یعنی **طرح ولایت** بدل گشت.

شکل‌گیری جریان ولایت

بعد از ابلاغ دعوت رهبری به آیت الله مصباح توسط آقای رضایی، ایشان طرح ولایت را بر مبنای کارهای خود و شاگردان فاضلشان در موسسه امام خمینی طرح ریزی کردند. مرکز طرح ولایت در درون سازمان بسیج دانشجویی شکل گرفت. اولین دوره



بازگشت به فهرست



امید به زندگی

سن امید به زندگی در ایران در چهار دهه گذشته از رتبه ۱۴۲ به ۶۳ در بین کشورهای جهان رسیده که نشان دهنده ارتقاء سطح زندگی مردم است. گزارشات بین المللی نشان می‌دهد که ایران رتبه ۷ جهان در رشد سن امید به زندگی را از آن خود کرده است



مصباح آینده

دیدگاه علامه مصباح یزدی پیرامون گام دوم انقلاب اسلامی

نرگس محمدی دوست (عضو فعال دانشکده اقتصاد)

ایشان در نظراتشان چنین فرموده‌اند که نام بیانیه گام دوم امید می‌دهد عمر انقلاب طولانی است و بقاء دارد و نباید تحلیل‌های غلط اثر منفی بر روی دوستداران انقلاب داشته باشد. منظور از بقای انقلاب، ادامه این دستاوردهایی است که در گام اول، تا به امروز حاصل شده است و در گام دوم، نه تنها نتایج قبلی باید به قوت خود باقی بماند، بلکه با برداشتن گام بعدی، به دستاوردهایی به مراتب شگرف‌تر برسیم.

واژه معنادار گام دوم

آیت‌الله مصباح اشاره به هوشمندی نام‌گذاری به‌کاررفته در این بیانیه کرده‌اند و بر این باور بودند که یکی از نکات این نام‌گذاری، ابطال یک نظریه جامعه‌شناسی است که معتقد است هر پدیده اجتماعی، روزی به وقوع می‌پیوندد، رشد می‌کند و کم‌کم به افول و سپس مرگ نزدیک می‌شود؛ اما رهبری با نام‌گذاری بیانیه گام دوم، بیان کردند که این انقلاب به عنوان یک پدیده اجتماعی چنین نیست و گام اول را برداشته و گام‌های دیگری نیز در راه است.

۲۲ بهمن امسال، انقلاب اسلامی ایران درحالی‌چهل و دومین سالگرد پیروزی خود را جشن می‌گیرد که بیشترین میزان پیشرفت در چند سال اخیر را داشته ولی در کنار آن شاهد عروج یاران وفادار خود، از ابتدای قیام تا به امروز بوده است. ستارگان درخشانی که ناگهان خاموش می‌شوند اما راهشان تا ابد در تاریخ جاودانه خواهد بود. آیت‌الله محمدتقی مصباح یزدی از آن دسته اندیشمندان اسلامی بود که تا همیشه، یاد و نامش در ذهن دوستداران علوم انسانی اسلامی خواهد ماند.

گام دوم، مصباح راه آینده

بیانیه گام دوم خطابه‌ای است که در چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، توسط مقام معظم رهبری به مردم ایران ارائه شده است، و فصل جدیدی از حیات جمهوری اسلامی ایران را رقم خواهد زد. آیت‌الله مصباح در همان ابتدا درباره این بیانیه به تبیین پرداختند و در سخنرانی‌های متعددی به اهمیت آن تاکید کردند.

علامه محمدتقی مصباح یزدی در صحبت هایشان به جوان‌گرایی تاکید و در تکمیل فرمایشات رهبر انقلاب این‌گونه بیان کرده‌اند که باید نیروهای جوانی بر سر کار بیایند که دلبستگی‌ها به دنیا درونشان کم است و بیشتر قابلیت تربیت دارند. ارزش‌های انقلابی برایشان مطرح است و حاضرند فداکاری کنند و به شهادت برسند. اهتمام آقا به مسأله‌ی جوان این است که این‌هایی که آفت ندارند، سر کار بیایند و البته در همین بیانیه ایشان اشاره کرده‌اند که «ما چیزهایی را تجربه کردیم که شماها تجربه نکردید» یعنی باید از تجربیات ما استفاده کنید. بنده اگر توصیه‌ای داشته باشم، توصیه به مسئولین است که زمینه را برای پیشرفت جوان‌ها فراهم کنند. انقلاب به عنوان یک پدیده‌ی انسانی مطرح است و ما باید در زمینه تربیت نیروی انسانی فعال باشیم.

نسل چهارمی‌ها

آیت‌الله مصباح چنین اظهار داشته‌اند: «نگرانی بزرگ امروز این است که نسل آینده چگونه و بر اساس چه مبانی و اعتقاداتی تربیت خواهند شد؟ چگونه می‌توانند در مقابل هجمه شبهات شیطان‌ی ایمن بمانند؟ آیا نسلی که در آینده تربیت می‌شود دغدغه‌های نوجوانی را دارد که به جبهه رفت و جان خودش را تقدیم اسلام کرد، یا فقط نگران حقوق و رفاه بیشتر است؟ اولین قدم برای یک مؤمن این است که بفهمد اصلاً باید دنبال چه بگردد و هدف اصلی‌اش چیست؟ راه صحیح این است که آموزش‌های دینی را تقویت کنیم. نسل آینده باید تربیت بشوند تا اسلام را بهتر بفهمند. این با شعار و سخنرانی تمام نمی‌شود. باید راه این تربیت را پیدا بکنیم. راهش اهتمام به تربیت نسل جوان بر اساس بینش اسلامی و ارزش‌های اسلامی است؛ هم شناخت صحیح نسبت به زندگی و این عالم و هم تقویت ارزش‌های اسلامی به عنوان انگیزه‌ی حرکت و به عنوان ایده‌آل‌هایی که باید در نظر بگیریم و به طرف آن حرکت کنیم و زندگی‌مان را بر اساس آن‌ها شکل بدهیم».

انقلاب آماده تصحیح خطاهای خویش است...

ارزیابی لازمه هر جنبشی است برای آنکه خطاهای خود را بشناسد و اصلاح کند. اسلام می‌گوید هر فردی باید محاسبه کند ببیند کارهایی که در طول روز کرده، درست بوده یا نه؛ اگر اشتباه بوده، استغفار و جبران کند. انقلاب اسلامی به عنوان یک پدیده انسانی اسلامی هم باید ارزیابی شود که کجایش درست و کجایش غلط بوده است و همانطور که در این بیانیه اشاره شده ما باید این خطاها را بشناسیم و سعی کنیم در گام‌های بعدی از این موارد بکاهیم.



توسعه صنعتی

جهت نمونه می‌توان به مواردی نظیر افزایش صادرات غیرنفتی، تولید و صادرات تراکتور و خوداتکایی در صنعت کشاورزی، اجرای پروژه ۱۰۰ درصدی فاز یک منطقه عسلویه به عنوان بزرگترین پروژه نفت و گاز اشاره کرد.



مردم سالاری بر بلندای اسلامیت

مصاحبه اختصاصی سحر پیرامون مردم‌سالاری دینی و ولایت‌فقیه از
منظر علامه مصباح یزدی

عرفان سعادت‌فر (دبیر سیاسی انجمن)



در این شماره از ویژه‌نامه سحر به بررسی مردم‌سالاری دینی و ولایت‌فقیه از منظر علامه مصباح در مصاحبه با حجت‌الاسلام والمسلمین شبان‌نیا عضو هیأت علمی موسسه امام خمینی (ره) پرداختیم.

متن حاضر گزارشی از این مصاحبه است. برای مطالعه‌ی مشروح این مصاحبه به صفحه اینستاگرام یا کانال انجمن در بله مراجعه فرمایید.

ناحیه خدا ولایت داشته باشد. این اقتضای آن نگاه توحیدی است که در آثار سیاسی علامه موج می‌زند.

عضو هیأت علمی موسسه امام خمینی (ره) درباره‌ی این موضوع که آیا در بحث مشروعیت تفاوتی بین نظر مقام معظم رهبری و علامه مصباح وجود دارد گفت: علامه نظرشان بر این هست که در حکومت اسلامی مشروعیت الهی است و برای اینکه این حکومت تحقق پیدا کند مردم هم باید آمادگی پذیرفتن آن را داشته باشند. اگر مردم نیامدند به دنبال ولی خدا و از او حمایت نکردند اینجا معصیت کردند. در زمینه دیدگاه‌های مقام معظم رهبری در بحث مشروعیت دو کتاب نوشته شده است؛ اسم کتاب فلسفه سیاسی مقام معظم رهبری است. این دو کتاب هم نام هم نوشته شده، یکی از این کتاب‌ها از آقای علی اکبر سیلانی است، ایشان در این کتاب فلسفه سیاسی مقام معظم رهبری چاپ شده ایشان معتقد است که مقام معظم رهبری هم قائل به مشروعیت الهی هستند و در عصر غیبت مشروعیت را یگانه می‌داند. اگر ما این تلقی از دیدگاه مقام معظم رهبری را قبول داشته باشیم یعنی با دیدگاه حضرت علامه مصباح کاملاً یکسان است.

یک کتاب دیگر هم چاپ شده است به همین اسم، فلسفه سیاسی مقام معظم رهبری از آقای محسن مهاجرنیا. نویسنده کتاب بر اساس تحلیلی که از بعضی بیانات آقا داشته به این نتیجه رسیده که آقا در عصر حضور امام معصوم مشروعیت را فقط الهی می‌دانند اما در عصر غیبت یک ترکیبی از مشروعیت الهی و مردمی است. بر اساس این دیدگاه اگر درست باشد از دیدگاه مقام معظم رهبری در این صورت یک اختلاف بین دیدگاه حضرت علامه و مقام معظم رهبری وجود دارد ولی با این مقداری که در عبارات حضرت آقا بررسی کردم به نظر می‌آید که نظر حضرت علامه خیلی نزدیک به دیدگاه مقام معظم رهبری است. عده‌ای به دلیل اینکه تصور می‌کنند که این‌ها دو دیدگاه هستند این است که حضرت اگر آقا واژه مشروعیت را در فرمایشات‌شان به کار بردند این مشروعیت چند معنا دارد این‌ها فقط به یک معنا تصور کردند و آن معنا را هم همه جا تعمیم دادند و به این نتیجه رسیدند که دیدگاه حضرت آقا با علامه متفاوت است. در حالیکه واژه مشروعیت یک جایی در لغت استفاده می‌شود به معنای قانونی بودن و بعضی جاها حضرت آقا به این معنا به کار بردند، بعضی جاها واژه مشروعیت را به کار می‌برند در معنای جامعه‌شناسی، یکجایی هم در معنای فلسفه سیاسی است. حضرت آقا در سخنرانی‌ها هر سه واژه را به کار بردند؛ بله آن آقای که می‌آید و می‌گوید که این‌ها با هم نمی‌خواند، یک معنا از واژه

وی در خصوص نقش مردم در حکومت گفت: اولین نقشی که مردم در حکومت اسلامی دارند، نقش زمینه‌سازی برای تحقق و استمرار حکومت ولی بر حق خدا است. بنابراین از منظر علامه مردم در تشکیل حکومت اسلامی نقش تحقق‌بخشی دارند و تا زمانی که مردم حضور نداشته باشند و آمادگی لازم را نداشته باشند؛ این حکومت اسلامی که از ناحیه خدا هم مشروعیت پیدا کرده تحقق پیدا نمی‌کند. این مباحث را می‌توان در کتاب حقوق و سیاست در قرآن و نظریه سیاسی اسلام به صورت مفصل مطالعه کرد اما نقش مردم در حکومت اسلامی از منظر علامه مصباح فقط منحصر به این مورد نیست که مردم بیایند در تحقق حکومت نقش داشته باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین شبان‌نیا درباره‌ی رشد مردم در حکومت افزود: در حکومت اسلامی مردم باید رشد و ارتقاء پیدا کنند و آگاهی‌شان افزایش پیدا کند، حکومت اسلامی نیز در این زمینه وظیفه دارد.

اگر مردم بخواهند نقشی در حکومت اسلامی داشته باشند این نقش باید آگاهانه باشد همراه با رشد و ارتقاء آگاهی باشد.



آنچه از او گفتند

علامه مصباح یزدی از آینه نگاه بزرگان

فاطمه کاظمی (عضو فعال دانشکده علوم ارتباطات)

هزاران قلم و کاغذ باید مهیا کرد تا بتوان ذره‌ای از عظمت علمی اخلاقی و عرفانی ایشان را بر دفتر کشید.

نقل شده است که حضرت امام خمینی (ره) گفته‌اند: «آقای مصباح ذو شهادتین است». مقام معظم رهبری در بیانات خود فرموده‌اند: «به لطف خدا این شخصیت عزیز و عظیم القدر، خلا شخصیت‌هایی مانند علامه طباطبائی و شهید مطهری را در زمان ما پر کرده است». همچنین ایشان بیان کردند که سه جهت در آقای مصباح یزدی جمع است؛ هم علم، هم بصیرت به معنای حقیقی کلمه و هم صفا.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پیامی که درگذشت عالم ربانی، فقیه و حکیم مجاهد، آیت‌الله مصباح یزدی را تسلیت گفتند اینگونه بیان داشتند که: «ایشان آیت‌الله آقای حاج شیخ محمدتقی مصباح یزدی عالم ربانی، فقیه و حکیم مجاهد، نبودشان خسارتی برای حوزه علمی و حوزه معارف اسلامی است. ایشان متفکری برجسته، مدیری شایسته، دارای زبان گویائی در اظهار حق و پای با استقامتی در صراط مستقیم بودند. خدمات ایشان در تولید اندیشه‌ی دینی و نگارش کتب راه‌گشا، و در تربیت شاگردان ممتاز و اثرگذار، و در حضور انقلابی در همه‌ی میدان‌هایی که احساس نیاز به حضور ایشان می‌شد، حقاً و انصافاً کم‌نظیر است. پارسائی و پرهیزگاری خصلت همیشگی ایشان از دوران جوانی تا آخر عمر بود و توفیق سلوک در طریق معرفت توحیدی، پاداش بزرگ الهی به این مجاهدت بلند مدت است.»

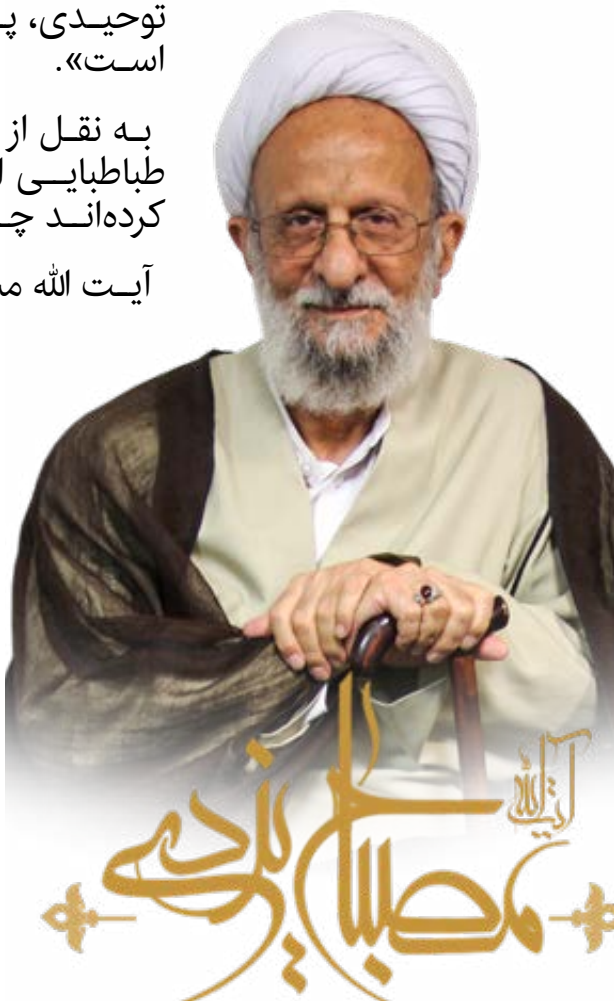
به نقل از حجت الاسلام آقای شیخ اصغر مروارید، علامه طباطبائی ایشان را از بین شاگردانشان به انجیر تشبیه کرده‌اند چرا که هیچ چیز آن دور ریخته نمی‌شود.

آیت‌الله مشکینی رحمت‌الله علیه گفته‌اند که: «آیت‌الله مصباح از آن وجودات پر برکت است. آیت‌الله مصباح شمشیر برنده اسلام در برابر کفر است.»

آیت‌الله یزدی مدظله العالی نیز بیان داشته‌اند که: «این شخصیت روحانی و بزرگوار همیشه مدافع انقلاب بوده است مدافع اسلام بوده است.»

آری ایمان راسخ به مبانی اسلام و انقلاب و استقامت در این راه و غیرت دینی و انقلابی نشانه بارز این شخصیت بزرگ بوده است.

همچنین آیت‌الله سید احمد خاتمی در توصیف آیت‌الله مصباح گفته‌اند که: «هرکس ایشان را می‌شناسد می‌داند که ایشان کانون بیرق دین است.»



این باعث می‌شود که مردم یک حقی نسبت به حکومت پیدا کنند و آن این است که حکومت موظف می‌باشد که سطح اطلاعات آن‌ها را بالا ببرد که بتوانند تصمیمات درستی بگیرند.

وی در پایان در خصوص اینکه آیا تعارضی بین عدالت و مصلحت وجود دارد و مصلحت‌سنجی می‌تواند مانع از نقش‌آفرینی مردم شود گفت: من معتقدم که اصل عدالت با اصل مصلحت هیچکدام از این‌ها در هیچ جایی به نفع هم فدا نمی‌شود. عدالت به معنای این هست که ما هرچیزی را سر جای خودش قرار دهیم، چند تعریف شده است از عدالت مثلاً می‌گویند وَضْعُ كُلِّ شَيْءٍ فِي مَوْضِعِهِ که تعریف عدالت این است یا إِعْطَاءُ كُلِّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ که خودش را در اختیار صاحب حق باید قرار بگیرد چند تعریف شده است که یک تعریف

فقهی هم دارد، ببینید اینکه شما هر چیزی را سر جای خودش بگذارید این عدالت است. مصلحت این است اگر شما دو تا چیز دارید یک چیز اهمیت بیشتری داشته باشد شما باید طبق آن چیز که اهمیت بیشتری دارد عمل کنید. این مصلحت‌سنجی است این مصلحت‌سنجی عین عدالت است عدالت است، اگر آن کار را انجام ندهید یعنی شما در واقع بی‌عدالتی کرده‌اید. شما باید آن چیز که مصالح مردم در آن است را انجام دهید این عین عدالت است. من نظر شخصی خودم را عرض می‌کنم و این را نسبت به حضرت علامه نمی‌دهم.

اصل عدالت و مصلحت این‌ها با هم تزاخم پیدا نمی‌کند اگر به مصلحت عمل کنیم این عین عدالت است اگر براساس عدالت پیش برویم مصلحت هم محقق می‌شود. ولی فقیه مصلحت‌سنجی می‌کند، مثلاً ما الان فلان کار را نباید انجام دهیم، ولی فقیه می‌آید با یک حکم حکومتی می‌دهد می‌گوید فعلاً این کار را انجام ندهید به جای آن کاری را که اهمیت بیشتری دارد انجام دهید، این عین عدالت است. من می‌خواهم بگویم بحث تزاخمی که خیلی‌ها مطرح می‌کنند به نظر حقیر فرضی که گرفته می‌شود اساساً فرضی اشتباهی است.

خودکفایی در زمینه مواد غذایی

- رشد ۲۰ برابری محصولات باغی نسبت به قبل از انقلاب
- کاهش سوء تغذیه عمومی مردم بعد از انقلاب (افزایش مصرف کالری برای هر نفر از ۱۷۰۰ کالری به طور میانگین به ۳۱۰۰ کالری در روز)





آیت الله حسن زاده مدظله العالی: «آقای مصباح انسان زحمت کشیده‌ای است. من با ایشان هم درس و هم بحث بوده‌ام خدا را شاهد می‌گیرم که پشت سر ایشان نماز می‌خوانم».

فلذا ایشان انسان منفعل و در انزوایی نبوده‌اند و فعالیت‌های بسیار داشته‌اند و زحمت‌های زیادی کشیده‌اند چنان که آیت الله مظاهری مدظله العالی گفته‌اند: «امروز خدمت به آیت الله مصباح خدمت به امام زمان است».

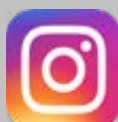
همچنین آیت الله جوادی آملی مدظله العالی در همایشی که به مناسبت سالگرد شیخ فضل الله نوری برگزار شده بود ضمن تشکر و قدردانی درباره آیت الله مصباح فرمودند: «روحی له الفداء».

عباس غزال از شاگردان لبنانی آیت الله مصباح یزدی ضمن اشاره به برخی ویژگی‌های شخصیتی ایشان گفت: «خیلی‌ها ممکن است اخلاق بگویند، اما در مقام عمل ضعف داشته باشند. آنچه من طی ۱۵ سال شاگردی آیت الله مصباح از ایشان دیدم، اخلاق عملی بود. یکی از مهم‌ترین شاخصه‌هایی که هر فردی در اولین برخورد با استاد متوجه می‌شد، تواضع بود؛ همان خصلتی که خداوند بارها دعوت به آن می‌کند. فاصله بین گفتار تا عمل زیاد است؛ یک نفر ممکن است به صورت نسبی تواضع داشته باشد و یا برای ادای تواضع به زحمت بیفتد، اما آیت الله مصباح عین تواضع بودند. این حالت، نشانه صدق و پاکی و بهره از انوار مقدس پیامبر (ص) و اهل بیت وحی (ع) است».

در آخر اینکه حضرت آیت الله مصباح در طول حیات با برکت خود دارای خصوصیات برجسته دینی، علمی و اخلاقی بسیاری بودند. اما می‌توان گفت خصوصیتی که به حق ایشان را متمایز کرده بود، ارادت وافر ایشان به ولایت و ولایت مداری بود؛ ایشان در طول زندگی خود، بارها و بارها ارادتشان را به علی زمانه خود نشان دادند. خضوع و خشوع این فیلسوف برجسته در مقابل مقام معظم رهبری مثال زدنی بود.

درس‌های زیادی از ایشان آموخته شده است؛ درس اخلاق، تواضع، تبعیت مخلصانه از حضرت امام خمینی و امام خامنه‌ای، روحیه انقلابی، حضور در صحنه‌های مختلف حمایت از نظام مقدس جمهوری اسلامی، خدمات علمی و فرهنگی فراوان، صبر و تحمل در برابر طعن‌ها و بدخواهی‌ها و... این‌ها تنها بخشی از درس‌های ایشان بود. حقیقتاً رحلت ایشان خسارتی بزرگ و جبران ناپذیر است.

برای عضویت و یا مشاهده صفحه‌ی ما در اینستاگرام و پیام‌رسان بله، روی لوگوی هر کدام کلیک کنید



هیئت تحریریه:

مهشاد عسگریان، ابوالفضل جمالی، سارا سیادت، مبینا اصلی بیگی، سجاد میرزایی، نرگس محمدی دوست، عرفان سعادت، نرگس جانی، حدیثه سعادت، یاسمن مامروی تنها، هلیا خراسانی، مائده محمودی و فاطمه کاظمی

صفحه‌آرا:

سید مجتبی هاشمی

صاحب امتیاز:

انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه علامه طباطبائی

مدیر مسئول و سردبیر:

علیرضا بهرامی

ویراستار:

سید محمد مهدی سیدی

شماره
سی و چهارم
هفته چهارم
بهمن ماه ۹۹

ویژه‌نامه