

به نام خدا

شیوه نامه برگزاری آزمون های مجازی در دانشگاه علوم پزشکی زنجان

مقدمه:

نظر به تصمیم معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی زنجان به برگزاری آزمون های آنلاین برای دانشجویان، دستورالعمل ذیل به عنوان چارچوب کلی آزمونها ارائه می گردد:

با توجه عدم امکان نظارت مستقیم فراگیران توسط مراقبین در هنگام اجرای آزمون، لازم است در نحوه برگزاری آزمون (مانند طراحی سؤالها، زمان آزمون، شیوه نمره دهی و ...) مداخلاتی انجام پذیرد تا روایی و پایایی آزمون مورد تایید قرار گیرد. جهت برقراری حداکثر روایی و پایایی و سودمندی آزمون رعایت اقدامات ذیل اولویت دارند:

ماده ۱- کلیات:

۱. معاونت آموزشی دانشگاه مسئولیت هماهنگی جهت تامین امکانات سخت افزاری و نرم افزاری را بر عهده خواهد داشت.
۲. جهت برگزاری آزمون های آنلاین از سامانه شرکت فرادید رایان افزار استفاده خواهد شد.
۳. زمان کلی هر آزمون با توجه به تعداد سؤالات و نوع سؤال تعیین خواهد شد
۴. به هر سوال بسته به نوع آن از ۳۰ ثانیه تا حداکثر ۵ دقیقه زمان پاسخگویی اختصاص می یابد
۵. پس از برگزاری هر آزمون ضریب سختی و تمییز سؤال ها توسط نرم افزار محاسبه خواهد شد. تمامی سؤال هایی که ضریب دشواری بیشتر از ۷۵٪ و ضریب تمییز کمتر از صفر داشته باشند، طبق صلاحدید استاد از آزمون حذف شده و یا در نیم سال بعدی بازنگری می شوند.

ماده ۲- پلتفرم آزمون:

۱. پلتفرم آزمون باید به گونه ای باشد که فراگیر قادر به copy و paste متن سؤال ها، گویه ها و پاسخ ها را نداشته باشد.
۲. پلتفرم آزمون حتی المقدور به گونه ای باشد تا عدم امکان عکس برداری از صفحه آزمون، screen sharing و عدم امکان استفاده از صفحات جستجو در وب screen switching لحاظ شود.
۳. پلتفرم آزمون باید به گونه ای باشد که هر دانشجو با شماره دانشجویی خود فقط یکبار حق آزمون دادن را داشته باشد.
۴. پلتفرم آزمون باید به گونه ای باشد که گزینه های سؤالات به صورت تصادفی ارائه شود. بنابراین هنگام اجرای آزمون ترتیب نمایش سؤالات و گزینه ها به صورت تصادفی خواهد بود.
۵. پلتفرم آزمون باید به گونه ای باشد که پس از ثبت نتیجه آزمون در هر مرحله، امکان ویرایش آن مرحله وجود نخواهد داشت.
۶. پلتفرم آزمون باید به گونه ای باشد که هر سؤال در یک صفحه نمایش داده شود و امکان بازگشت به سؤال قبلی وجود نداشته باشد.

۷. پلتفرم اجرای آزمون باید به گونه ای باشد که در صورت قطع شدن اینترنت دانشجو بتواند مجدداً از همان مرحله ای که قطعی رخ داده است مجدداً وارد آزمون شود. بنابراین لازم است پس از پاسخ دادن به هر سوال پاسخ فرد ثبت موقت شود و در پایان هر مرحله نیز سؤال های آن فاز ثبت نهایی شوند

ماده ۳- نقش اساتید:

۱. با توجه به قابلیت نرم افزار به طراحی سؤال به اشکال مختلف اساتید قادر خواهند بود از انواع سؤالات چند گزینه ای، تشریحی کوتاه پاسخ، گسترده پاسخ و ... اقدام نمایند.
۲. اساتید محترم هنگام طراحی سؤال چند گزینه ای از نگارش گزینه هایی مانند (همه موارد)، (هیچ کدام)، (گزینه ۱ و ۲) اکیداً خودداری نمایند.
۳. توصیه می شود اساتید محترم در کلاس های مجازی خود نسبت به ارزیابی تکوینی فراگیران در طول ترم اقدام نمایند و سهم بیشتری از نمره پایان ترم را به ارزیابی هایی که در طول ترم انجام داده اند اختصاص دهند.
۴. اساتید موظف خواهند بود، سؤالات خود را در فرم مربوطه با فرمت word که از وب سایت معاونت آموزشی دانشگاه و دانشکده ها قابل دریافت است، تایپ نموده و برای کارشناس مسئول معرفی شده در آن دانشکده و در زمان مناسب ارسال نمایند.
۵. هر آزمون به صورت ترکیبی و متشکل از سه فاز با توجه به صلاحدید استاد قابل طراحی خواهد بود. توصیه می شود از ترکیبی از چند روش ارزیابی استفاده شود به عنوان مثال: آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی و پروژه
- در فاز اول با توجه به واحد درسی و ساعات تدریس، سؤالات چند گزینه ای طراحی گردد.
- در فاز دوم با توجه به واحد درسی و ساعات تدریس، سوال تشریحی طراحی گردد.
- در فاز سوم یک پروژه پایانی تعریف می شود.

ماده ۴- نقش دانشجویان:

۱. دانشجو باید فقط از مرورگر chrome برای ورود به سامانه آزمون الکترونیک استفاده نماید.
۲. دانشجو می تواند از PC، لب تاپ، تبلت و گوشی موبایل که امکان ورود به سامانه را داشته باشد استفاده نماید.
۳. دانشجویان موظف هستند راس ساعت مقرر به سامانه ای که قبلاً توسط اداره آموزش دانشکده خود معرفی شده است مراجعه و نسبت به پاسخ به سؤالات اقدام نمایند.
۴. دانشجویان لازم است قبل از برگزاری آزمون نسبت به تامین امکانات سخت افزاری، نرم افزاری و اتصال به اینترنت اطمینان حاصل نمایند.

۵. مسئولیت تدارک رایانه و اتصال به اینترنت در روز و ساعت آزمون بر عهده خود دانشجو خواهد بود. بدیهی است در این زمینه تمامی دانشکده ها حداکثر همکاری با دانشجویان را خواهند داشت تا در صورتی که دانشجویی به هر دلیل قادر به تهیه کامپیوتر و اتصال به اینترنت را نداشته باشد از امکانات آن دانشکده استفاده نماید.
۶. در صورتی که دانشجویی قادر به تامین تجهیزات لازم برای آزمون مجازی نباشد لازم است حداقل ۲۴ ساعت قبل از شروع آزمون به آموزش دانشکده مربوطه اطلاع دهد تا نسبت به تامین شرایط انجام آزمون مجازی برای ایشان اقدام شود.
۷. در صورتی که دانشجویی در زمان مقرر قادر به شرکت در آزمون نباشد، لازم است حداکثر تا ۲۴ ساعت درخواست ارزیابی مجدد خود به همراه دلیل ناتوانی در شرکت آزمون را به اداره آموزش دانشکده خود تحویل دهد.

ماده ۵- نوع سؤال ها:

۱. توصیه می شود از سؤالات با تاکسونومی بالا استفاده شود.
۲. سؤالات نمره منفی نخواهند داشت.
۳. از طراحی سؤال هایی که پاسخ آن مستقیماً در جزوات یا کتاب ها یافت می شود خودداری گردد.
- سؤالات چند گزینه ای:

۴. تعداد سؤال ها براساس میزان واحد و ساعات تدریس تعیین می شود.
۵. سؤالهای چند گزینه ای باید به گونه ای طراحی شوند که پاسخ آنها مستقیماً در منابع آموزشی یافت نشوند و دانشجو برای دستیابی به پاسخ آنها به تحلیل آموخته های خود بپردازد و کاربرد مطالب آموزشی را بسنجد.
۶. اساتید محترم برای ارتقای تاکسونومی سؤال های چند گزینه ای می توانند از روش های ذیل استفاده کنند:
- استفاده از سناریو
 - طراحی سؤال بر اساس یک شکل، نمودار، جدول یا عکس
 - ارائه اطلاعات به شکل خام و تفسیر نشده
 - فکر کردن به این موضوع که مطلب چه کاربردی برای فراگیر دارد.

سؤال های تشریحی:

۷. تعداد سؤالات براساس میزان واحد و ساعات تدریس تعیین می شود.
۸. سؤال های تشریحی باید به گونه ای طراحی شوند که پاسخ آنها مستقیماً در منابع آموزشی یافت نشوند و دانشجو برای دستیابی به پاسخ آنها به تحلیل آموخته های خود بپردازد و کاربرد مطالب آموزشی را بسنجد.
۹. اساتید محترم برای طراحی سؤال ها می توانند از انواع ذیل استفاده کنند:
- کوتاه پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی و ایمنی استان تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

● محدود پاسخ

۱۰. برای نمره دادن به هر سؤال تشریحی از روش تحلیلی (Analytic) استفاده خواهد شد. به این صورت که الگوی پاسخ به چندین بخش تقسیم می‌شود و سپس برای هر بخش نمره یا امتیاز مشخصی تعیین می‌گردد

پروژه:

۱۱. در این حالت استاد یک پروژه برای دانشجویان در خصوص آن واحد درسی طراحی میکند.
۱۲. پروژه باید به گونه ای باشد که دانشجویان حداکثر تا ۷۲ ساعت قادر به انجام آن باشند و مستندات آنرا به استاد مربوطه ارسال نمایند.
۱۳. پروژه باید به گونه ای باشد که دانشجویان بصورت مستقل بر روی آن کار کنند و پاسخ را بر اساس اندیشه، تحلیل و استدلال شخصی خود به نگارش درآورند و لذا در صورتی که مستندات پروژه ارسالی دانشجویان یکسان باشد از آنها پذیرفته نخواهد بود.
۱۴. پروژه می‌تواند برای هر دانشجو متفاوت باشد.

آزمون شفاهی:

۱۵. در صورتی که تعداد دانشجویان آزمون دهنده کم باشد (مانند دانشجویان تحصیلات تکمیلی) استاد مربوطه طبق صلاحدید خود می‌تواند از روش آزمون شفاهی با استفاده از نرم افزارهایی مثل اسکایپ یا ادوبی کانکت استفاده کند
۱۶. در این حالت لازم است استاد مربوطه شیوه ارزیابی خود را قبلاً به اداره آموزش دانشکده مربوطه اطلاع دهد.

ماده ۶- برگزاری آزمون:

۱. آزمون هر درس برای تمامی دانشجویان مشمول آن آزمون در یک ساعت مشخص آغاز و به پایان خواهد رسید.
 ۲. پس از گذشت یک سوم از زمان کل آزمون، امکان ورود به سامانه بسته خواهد شد
 ۳. کارشناسان آموزش/فناوری اطلاعات هر دانشکده موظف هستند نحوه شرکت دانشجویان در این آزمونها (از قبیل آدرس سایت، رمز عبور، برنامه زمانی آزمونها، انواع سؤالات و شماره تماس برای پاسخگویی در حین آزمون) را به دانشجویان اطلاع رسانی نمایند.
 ۴. کارشناسان آموزش/فناوری اطلاعات هر دانشکده موظف هستند در زمان برگزاری آزمونها، به تماس‌های تلفنی دانشجویان آزمون شونده پاسخ دهند و برای رفع مشکلات آنها اقدام نمایند.
 ۵. نام کاربری و رمز ورود به جلسه آزمون با یک پیش فرض مشخص یک هفته قبل از آزمون در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود. تا به موقع برای تغییر رمز ورود اقدام نمایند.
- این دستورالعمل بر مبنای مصوبات جلسه کارگروه ارزیابی و آزمون دانشگاه و با همکاری معاونت های آموزشی دانشکده ها در مورخه ۹۹/۳/۱۷ در ۶ ماده شامل کلیات (۵ بند)، پلتفرم آزمون (۷ بند)، نقش اساتید (۴ بند)، نقش دانشجویان (۷ بند)، نوع سؤال ها (۱۶ بند) و برگزاری آزمون (۵ بند) در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه تدوین گردید.