



جدول برگزاری کارگاه‌های هفته پژوهش و فناوری دوره بیست و یکم- آذر ۱۳۹۹

موضوع	ردیف	مدرس	زمان	ساعت	عنوان	شرح کارگاه
مرکز نوآوری و فناوری	1	دکتر نرگس حاجی ملا درویش	۱۶ آذر	۱۳-۱۵	معرفی اداره توسعه اشتغال و مهارت آموزی و گزارش رصد اشتغال	با توجه به اینکه اداره توسعه اشتغال و مهارت‌آموزی مجری رصد اشتغال دانش‌آموختگان است، این کارگاه پس از معرفی این اداره با رونمایی از کتاب رصد اشتغال دانش‌آموختگان سال‌های ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶ وضعیت اشتغال دانشکده‌ها و رشته‌های مختلف را تشریح می‌کند. نحوه پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان و چالش‌های پیش رو در کنار نحوه بهره‌برداری از اطلاعات به‌دست‌آمده مورد بحث قرار خواهد گرفت.
	2	دکتر محمدرضا نظری	۲۴ آذر	۸:۳۰- ۱۲:۳۰	تکنیک‌های خلاقیت و نوآوری	خلاقیت چیست، ابزارهای خلاقیت کدامند؟، تنظیم نگرش درست، شناخت و اجتناب از انسداد ذهنی، ریسک‌پذیری، تفکر عمودی، تفکر جانبی، تحریک ذهن، بهترین روش‌ها برای تقویت خلاقیت
	3	مهندس محمدحسن نوری	۲۵ آذر	۱۷ الی ۱۹	چگونه توانایی‌های خود را ارائه کنیم با محوریت تکنیک‌های مصاحبه شغلی	رزومه نویسی اولین اصل از استخدام، اقدامات ضروری قبل از مصاحبه، تحقیقات از شرکت چیست و چه منافعی برایتان دارد؟، مصاحبه تلفنی چیست و چرا شرکت‌ها از آن استفاده می‌کنند؟، باید‌ها و نباید‌های مصاحبه تلفنی (فرصت‌ها و چالش‌های مصاحبه تلفنی)، قواعد حضور در یک جلسه مصاحبه شغلی (باید‌ها و نباید‌های یک مصاحبه)، سوالات مصاحبه شغلی چیست و چه پاسخی به آن داد؟ (بررسی بیش از ۴۰ سوال متداول در مصاحبه شغلی)، سوالات هوش و روانشناسی مصاحبه شغلی و نحوه پاسخ به آنها، سوالاتی که کارجو باید از کارفرما بپرسد، اصول مذاکره بر سر حقوق و دستمزد

موضوع	ردیف	مدرس	زمان	ساعت	عنوان	شرح کارگاه
ارتباط با صنعت ارتباط با صنعت	4	دکتر عمران مرادلو	۱۵ آذر	۱۳-۱۵	فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در صنعت و جامعه	با توجه به ابلاغیه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت برای تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند، الزامی است. از اهداف این دوره فرصت مطالعاتی می‌توان به برقراری ارتباط منسجم میان دانشگاه یا پژوهشگاه با بخش‌های جامعه و صنعت در حوزه‌های مختلف علمی، معرفی تخصص عضو به سازمان‌ها، موسسات علمی و پژوهشی و صنایع و متقابلاً آشنا شدن عضو با نیازهای واقعی جامعه و صنعت، شناخت دقیق‌تر از موضوعات کاربردی و انتقال یافته‌های پژوهشی جامعه و صنعت اشاره نمود. در این کارگاه، اهداف و جزئیات فرایند دوره فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه در جامعه و صنعت در دانشگاه الزهرا بحث می‌شود.
	5	دکتر عمران مرادلو	۱۶ آذر	۱۵-۱۷	طرح‌های ارتباط با صنعت و جامعه: راهکارهای نوین و چالش‌ها	رسالت دانشگاه در حل مسایل جامعه و صنعت انکارناپذیر است. در این میان، تلاش‌های فراوانی شده است تا فاصله بین دانشگاه و صنعت و جامعه کوتاه‌تر شود. زبان مشترک هر دو حوزه، "حل مساله" است و حل مسایل واقعی، آن چیزی است که دانشگاه می‌بایست به دنبال آن باشد. گسترش ارتباطات بین دانشگاه و جامعه و صنعت و دریافت طرح‌های ارتباط با صنعت و دانشگاه، نیاز به راهکارهای نوین و بحث و تبادل نظر در این خصوص دارد. در این نشست، در خصوص راهکارهای نوین ممکن و چالش‌های پیش‌رو برای دریافت طرح‌های ارتباط با صنعت و جامعه بحث و تبادل نظر می‌شود. کلینیک‌ها و اتاق‌های مشاوره، بروکرها و کارگزارهای خصوصی ارتباط با صنعت و جامعه، و سامانه مرتبط با طرح‌های پژوهشی کاربردی در کشور (سامانه ساتع) از جمله مباحث مهم این نشست مشترک است.

موضوع	ردیف	مدرس	زمان	ساعت	عنوان	شرح کارگاه
اخلاق در پژوهش	6	دکتر محمدرضا صعودی	۱۷ آذر	۱۳-۱۵	گزارش کارگروه کمیته اخلاق دانشگاه و پرسش و پاسخ	مصوبه تشکیل کمیته اخلاق دانشگاه الزهراء در اواخر خرداد ماه ۱۳۹۸ از سوی کمیته ملی اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی صادر شد. فعالیت های کارگروه تخصصی اخلاق در پژوهش دانشگاه و نیز صدور کدهای اخلاقی برای انجام پژوهش های دانشگاهی با فراز و نشیب هایی روبرو بوده است. این نشست به فعالیت های بیش از یکسال اخیر و هم اندیشی با همکاران دانشگاهی در این خصوص پردازد.
	7	دکتر سعید حبیبی	۱۸ آذر	۱۳-۱۵	مالکیت فکری و اهمیت آن	مالکیت فکری حفظ دارایی های فکری و تلاش برای تجاری سازی و تبدیل یافته های علمی به ثروت با حفظ حقوق قانونی، از رویکردهای مهم علم و فناوری است و اعضای هیات علمی، محققان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی بایستی نسبت به لزوم حمایت از سرمایه ها و دارایی های فکری واقف باشند. حفظ این دارایی ها به منظور ایجاد و افزایش انگیزه در بین نیروهای انسانی در حوزه پژوهش و فناوری عامل موثری برای تحقق اهداف عالی دانشگاه و تعالی سرمایه های انسانی است. در این کارگاه مفاهیم ، اصول و قوانین مالکیت فکری دستاوردها و تولیدات علمی مورد بحث قرار خواهد گرفت.

8	ردیف	مدرس	زمان	ساعت	عنوان	شرح کارگاه
اخلاق در پژوهش	9	دکتر سعید حبیبی	۱۸ آذر	۱۵-۱۷	تجاری سازی یافته های علمی	تجاری سازی به طور کلی می توان بیان نمود که هر نوآوری، ابداع و پژوهشی زمانی دارای ارزش مادی است که ثبت قانونی شود تا بعد از آن به نام محقق بتوان از آن بهره برداری تجاری کرد و آن ایده تجاری شده در آینده قابل توسعه باشد، لذا ضرورت حمایت حقوقی مناسب و شایسته از آثار پژوهشی و طرح و ایده های محققان (دارایی های فکری دانش پژوهان) احساس می شود تا رقیبان فرصت سوء استفاده پیدا نکنند و با حمایت معنوی از آثار آنان بتوان محققان را امیدوار و روحیه امید و حرکت جهادی تبدیل علم به فناوری و ثروت ملی را افزایش داد و نیز با حمایت قانونی از مالکیت فکری محققان در خصوص ایده های تجاری آنان ، زمینه تجاری سازی نتایج طرح های پژوهشی و بستر مناسب برای استفاده کشور از تحقیقات کاربردی فراهم شود.
	10	دکتر محمدرضا سعودی	۲۵ آذر	۱۳-۱۵	تجارب کمیته های اخلاق در پژوهش دانشگاهی:دانشگاه علامه طباطبایی	تشکیل کمیته های اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی پدیده ای نو در میان دانشگاههای وزارت علوم تحقیقات و فناوری محسوب می شود. انتقال تجربه میان این دانشگاهها می تواند در ارتقای پژوهش های انسان محور در حوزه علوم انسانی و نیز پژوهش های زیستی بسیار مؤثر باشد.
آزمایشگاه مرکزی	11	سمیه فرازپور	۲۲ آذر	۹-۱۲	معرفی تجهیزات آزمایشگاه مرکزی- طیف سنجی رامان: اصول، کاربردها و پیشرفت های نوین	-

موضوع	ردیف	مدرس	زمان	ساعت	عنوان	شرح کارگاه
ارتقای دانشگاه الزهرا به تراز بین الملل	12	دکتر نادر آل ابراهیم	۱۶ آذر	۱۰-۱۲	قدمهای اساسی برای نوشتن یک مقاله بیبلیومتریک	مقاله بیبلیومتریک Bibliometric را می توان قبل از نوشتن مقالات مروری و در ابتدای شروع هر تحقیقی نوشت. این نوع مقالات به آنالیز مستندات چاپ شده درباره موضوع علمی مورد نظر می پردازد. بررسی مستندات علمی و پژوهش های صورت گرفته در زمینه موضوع علمی مورد نظر در سال های گذشته، می تواند ضمن صحت گذاری به پژوهش در پیش رو، نقشه راهی برای پژوهش های آینده فراهم نماید. داده های مقاله بیبلیومتریک از پایگاه های علمی مانند اسکوپوس، و وب آف ساینس گردآوری می گردد. بنابراین داده ها آزادانه در دسترس می باشد و آنچه محقق باید بداند نحوه گردآوری و تحلیل آنها می باشد. در این وبینار شما با مراحل نوشتن یک مقاله بیبلیومتریک از مرحله گردآوری داده ها تا آنالیز و نگارش آن آشنا خواهید شد. مطالعه پیش از وبینار: https://doi.org/10.6084/m9.figshare.5374615.v1
	13	دکتر نادر آل ابراهیم	۱۷ آذر	۱۵-۱۷	چگونه مقاله خود را برای موتورهای جستجو بهینه نمائیم	امروزه تنها کیفیت مقالات نیست که تضمین کننده تعداد استنادات دریافتی در آینده است، بلکه رویت پذیری مقاله نیز تاثیر به سزایی در دریافت ضریب تاثیر برای مقاله، در آینده دارد. رویت پذیری یک مقاله به چندین عامل بستگی دارد که یکی از آنها بهینه سازی مقاله قبل از چاپ براساس مکانیزم های مورد توجه موتورهای جستجو می باشد، تا مقاله شما پس از چاپ در نتایج جستجو پیدا و جزء برترین ها به مخاطب سئو Academic Search Engine Optimization (ASEO) نشان داده شود. آکادمیک چند صباحی است که مورد توجه محققین قرار گرفته و بسیار سریع استفاده از آن رشد داشته است. در این وبینار شما با سئو آکادمیک و مراحل مختلف بهینه سازی یک مقاله برای موتورهای جستجو آشنا خواهید شد. مطالعه پیش از وبینار: https://doi.org/10.6084/m9.figshare.5463349.v2

موضوع	ردیف	مدرس	زمان	ساعت	عنوان	شرح کارگاه
ارتقای دانشگاه الزهرا به تراز بین الملل	14	دکتر علی درهوش	۱۸ آذر	۹-۱۲	دوره تحریر آکادمیک (جلسه اول)	آموزشی و تحقیقی برای افراد مشغول در این عرصه ها می باشد. دوره حاضر " درس تحریر آکادمیک" طی ۱۶ جلسه ، ۲ ساعته‌ی آموزش و تمرین ارائه می شود. جنبه های مختلف تحریر آکادمیک معرفی می شود و تحریر برای انتشار به طور دقیق مورد بررسی قرار می گیرد. شرکت کنندگان در این دوره با درک استانداردها و الزامات بین المللی برای نوشتن مقالات پژوهشی آماده می گردند.
	15	دکتر علی درهوش	۱۹ آذر	۹-۱۲	تار و پود پژوهش در حالت عادی جدید: قواعد دردوران پسا بلایای کووید-۱۹ چگونه تغییر می کنند؟	بیماری همه گیر کووید-۱۹ تمامی ابعاد زندگی انسان ها در سراسر جهان را تحت تاثیر خود قرار داده است. دنیای علوم و سیستم های آموزشی نیز از این قاعده مستثنا نیستند و همین امر باعث ایجاد نگرانی در ادامه فرایندهای بافت فرایند پژوهش در شرایط عادی جدید چگونه خواهد بود؟ و پژوهشگران چگونه می توانند جایگزین های مناسبی برای فرایند های تحقیقی، از جمله جمع آوری اطلاعات و همچنین تجزیه و تحلیل داده ها انجام دهند؟ در این کارگاه، شرایط جدید پس از کووید-۱۹ و، به طور خاص، اینکه فرایند پژوهش چگونه تحت تاثیر این حالت عادی جدید قرار می گیرد مورد بررسی قرار خواهد گرفت. پژوهشگران با شرکت در این کارگاه امکانات موجود برای انجام پروژه های پژوهشی آتی خود، در حالت عادی جدید، را به هم اندیشی می گذارند و فرصت های به دست آمده از این شرایط را مورد بحث و بررسی قرار می دهند.

موضوع	ردیف	مدرس	زمان	ساعت	عنوان	شرح کارگاه
ارتقای دانشگاه الزهرا به تراز بین الملل	16	سرکار خانم مهندس معظمی و جناب آقایان دکتر امیر حسین صدیق مهدی محمودیان نورالله رزمی	۱۹ آذر	۱۳-۱۵	زنگ ایرانداک: کارگاه آموزشی آشنایی و کار با سامانه ها و پایگاه های اطلاعات ایرانداک	آشنایی با فرایند دریافت پیشینه پژوهش؛ عضویت در سامانه ملی ثبت پایان نامه، رساله، و پیشنهاد؛ فرایند ثبت پایان نامه، رساله، و پیشنهاد؛ نام نویسی در پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) و دریافت اطلاعات و تمام متن پایان نامه ها و رساله ها؛ فرایند نام نویسی و کاربرد سامانه همانندجو؛ آشنایی با برخی دیگر از سامانه ها و پایگاه های اطلاعات ایرانداک
	17	دکتر علی درهوش	۲۲ آذر	۱۳-۱۶	چارچوب نظری و چارچوب مفهومی پژوهش	اصطلاحات چارچوب نظری (Theoretical Framework) و چارچوب مفهومی (Conceptual Framework) اغلب به معنای یکسان به جای یکدیگر استفاده می شوند. اگرچه هر دو برای درک "یک" مسئله تحقیق استفاده می شوند، امر هدایت فرایند تحقیق و جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها را بر عهده دارند و درک تفاوت های بین آن دو برای اصحاب پژوهش بسیار حایز اهمیت است. در این کارگاه، تعاریف چارچوب نظری و چارچوب مفهومی به بحث گذاشته شده، تفاوت های بین آنها به تفصیل مورد بررسی قرار خواهند گرفت، و مثالهای ملموسی از رشته های گوناگون علمی در اختیار شرکت کنندگان قرار خواهد گرفت. مطالبا این کارگاه اهمیت فراوانی برای اساتید، دانشجویان دکتری، و پژوهشگران تمامی رشته های دانشگاهی داشته و نقش عمده ای در بهبود فرایند تحقیق و ارتقا سطح تولید و انتشار مقالات پژوهشی بین المللی دارد.

ردیف	مدرس	زمان	ساعت	عنوان	شرح کارگاه
18	دکتر سینا اسکندری	۱۵ آذر	۱۰-۱۲	تولیدات چند رسانه ای، دو کارگاه دو ساعته جلسه اول	روند کارگاه بدین شکل است که فایل های آفلاین تولید شده در اختیار شرکت کنندگان قرار می گیرد. (با توجه به مشکلات نرم افزاری، عدم انطباق نرم افزارها با یکدیگر، قطعی اینترنت و... پیشنهاد میشود همگی به بانک اطلاعاتی آفلاین که در کانال بارگزاری شده، دسترسی داشته باشند) بر اساس کارگاه های ارائه شده آفلاین هر جلسه دو ساعته به موضوعی متفاوت جهت رفع اشکال و پرسش و پاسخ اختصاص داده می شود.
19	دکتر سینا اسکندری	۲۳ آذر	۱۰-۱۲	کارگاه آنلاین تولیدات چند رسانه ای آنلاین جلسه دوم	۱. روایت شناسی و Pitching ۲. ساخت رزومه تصویری با فتوشاپ و پاورپوینت ۳. تصویربرداری با موبایل ۴. تدوین با نرم افزار پریمیر ۵. شبکه های اجتماعی ۶. ساخت استودیوی خانگی
20	مهندس پریسا جلا	۲۳ آذر	۱۳-۱۵	کارگاه آموزشی scopus و mendely از محصولات الکترونیکی ناشر الزویر	نگاهی مختصر به پایگاه استنادی scopus و نرم افزار مندلی تحت وب جهت استخراج سند، جهت تسهیل در بدست آوردن اطلاعات و چگونگی دسته بندی آنها با توجه به ارتباط پایگاه Scopus و مندلی

ردیف	مدرس	زمان	ساعت	عنوان	شرح کارگاه
21	دکتر سینا اسکندری	۲۴ آذر	۱۳-۱۵	کارگاه آنلاین تولیدات چند رسانه ای آنلاین جلسه سوم	با توجه به مشکلات پاندمی و اجبار استفاده از روش های خلاقانه جهت بالا بردن راندمان کلاس ها، بحث ها و صفحات مجازی که به جریان علم و دانش می انجامد، پیشنهاد میشود این کارگاه برگزار شود تا شرکت کنندگان قادر به تولیدات چند رسانه ای با کیفیت بدون نیاز به خارج شدن از منزل باشند. ادوات نیاز برای برگزاری این کلاس تنها یک پرده کروماکی (و یا مشابه آن) و ترجیحا چند شاخه منبع نور و استفاده از چند ترفند نرم افزار ADOBE PERIMIER است.
22	خانم جوانا شوارتز و مهندس میترا هاشمی طباطبایی	۲۴ آذر	۱۵-۱۷	بین المللی سازی نشریات فارسی و انگلیسی زبان ایرانی	این کارگاه با حضور نماینده اشپرینگر در پی انتقال تجربیات و آموزش شیوه های چاپ یک نشریه با استانداردهای بین المللی برای حضور در نمایه های بین المللی است.
23	مهندس پریسا جلا- خانم حوریه آقابابا	۲۵ آذر	۱۰-۱۲	کارگاه آموزشی سامانه جستجوی کتاب و آرشیو دیجیتال	نحوه جستجو در سامانه های کتابخانه مرکزی، چگونگی جستجو و استفاده از نرم افزار کتابخانه و دسترسی به فایل های دیجیتال، پایان نامه ها و کتابها و مروری بر آرشیو دیجیتال، چگونگی درج اطلاعات و استفاده از آن

ارتقای دانشگاه
الزهره به تراز
بین الملل