

مقام معظم رهبری در تاریخ ۲۱ اردیبهشت امسال در دیدار با دانشجویان در اولین

بحث خودشان به مسئله مهم تحول خواهی و تحول آفرینی اشاره کردند.

مراد ایشان از تحول یعنی ما به سمت تقویت مبانی و اصول انقلاب برویم ادامه در صفحه ۲



مشرف
mashregnews.ir

در این شماره | می خوانیم...



صفحه ۲ بمقام معظم رهبری در تاریخ ۲۱ اردیبهشت امسال در دیدار با دانشجویان در اولین بحث خودشان به مسئله مهم تحول خواهی، مسئله این است...

صفحه ۳ به گزارش خبرگزاری فارس: تجمع و اعتراضات مردمی از صبح امروز ۲۵ آبان در نقاط مختلف کشور شکل گرفت

صفحه ۴ و سلام بر ابراهیم گمنامی که در عین گمنامی، پیداترین نور آشنای این روزهای ماست.

صفحه ۵ می دانیم قیل از ورود به هر گروهی لازم است از جنبه‌های مختلفی آن را بررسی کنیم از جمله.....

صفحه ۶ چند صباحی بود که به نهمین ماه سال خورشیدی فکر می‌کردم و الان دقیقا در آخرین ماه فصل پاییز هستیم، آذر...

کلام شهید

به جای فرار متفکران می گویند، فرار مغزها که البته در این جا هیچ یک از دو تعبیر درست نیست. مغزبازاری نیست که بی اراده انگاشته شده است، اگر به غرب می گریزند از آن است که حواچ خویش را برآورده می بینند... و غرب از قرن‌ها پیش تاکنون، عالمی است که نفس اماره به سلطنت بر جان و تن آدمیان نشسته است.

سید مرتضی آوینی

تحول خواهی، مسئله این است...



الهام تات اسدی
ورودی ۹۸، روانشناسی



چاره‌ساز است. پس از تعیین هدف باید به سراغ مدیریت رفت چون اگر مدیریت نباشد تحول دلخواه حاصل نمی‌شود. در منظر مقام معظم رهبری بهترین شیوه مدیریتی که بتواند ما را به مقصود برساند، مدیریت جهادی است. یعنی مدیریتی که برخاسته از انگیزه‌های الهی باشد. به بیان بهتر یعنی مدیریت توسط جوان مؤمن و انقلابی؛ جوانانی با این اوصاف، هم انگیزه بالا و هم جرئت و انرژی لازم را برای تحول دارند و باعث پیشرفت کشور می‌شوند.

پس دانشجویان مؤمن و انقلابی! باید در کنار اعتراض به وضع موجود، به فکری تحول خواهی باشیم و بدانیم ما دانشجویان هستیم که می‌توانیم کشور را به سمت هدف مطلوب یعنی آرمان‌های انقلاب سوق دهیم.

و من الله التوفیق

همچنین در مسائل اجتماعی، سبک زندگی مردم هم دچار تغییراتی شده که باید اصلاح شود؛ مثلاً تجمل‌گرایی و اشرافی‌گری در بین مردم بسیار زیاد شده و این مسئله در میان طبقات غیراشرافی هم جا خوش کرده است. این تغییرات در سایر امور و مشکلات اعم از اقتصادی، فرهنگی و... هم دیده می‌شود. این مشکلاتی که به آن اشاره شده با حرکت عادی و یا اعتراض حل نمی‌شود بلکه لازمه آن تحول است. منطق تحول این است که ما بدانیم، می‌خواهیم تحول ایجاد شود و وضعیت ما پس از تحول قرار است به چه صورت باشد اگر بدون برنامه‌ریزی شروع به تحول خواهی کنیم بی‌نظمی و هرج‌ومرج رخ می‌دهد، پس هدف را باید مشخص کرد! هدف از این تحول اصلاح جامعه است؟ حفظ ارزش‌های انقلاب است؟ یا نه ما فقط می‌خواهیم تحول ایجاد کنیم؟! لازم است بدانیم که مطلق تحول اصلاً موضوع بحث ما نیست؛ تحول به سمت سطح بالا رفتن است که مطلوب و

مقام معظم رهبری در تاریخ ۲۱ اردیبهشت امسال در دیدار با دانشجویان در اولین بحث خودشان به مسئله مهم تحول خواهی و تحول آفرینی اشاره کردند. مراد ایشان از تحول یعنی ما به سمت تقویت مبانی و اصول انقلاب برویم و در خطوط اصلی انقلاب حرکت کنیم، منتها با شیوه‌ها و ابتکارات نو.

حال سؤالی که مطرح می‌شود این است، اصلاً چرا تحول خواهی؟ از ابتدای انقلاب در کشور، شاهد پیشرفت چشمگیری بودیم اما در برخی مسائل این پیشرفت‌ها صورت دیگر گرفته و منجر به عقب‌ماندگی شده است. به علاوه، کارکردهای بدی در جامعه وجود دارد که باعث نارضایتی گسترده مردم شده و کشور را از هدف انقلاب دور کرده است؛ به عنوان مثال ما در بخش‌های مختلف، مدیریتی بسیار ضعف داریم مانند مقررات غیرمفید و گاهی مضر، مثل رفت‌وبرگشت‌های اداری و کاغذبازی‌های اضافه و...

دانشجویی با طعم کرونا

به نام خالق دانشجو...
خب اینم از روز دانشجو!
با امسال دو سال میشه که این زندگی دانشجویی ما گره خورده با مسئله ای به اسم ویروس کرونا که چه بخوایم و چه نخوایم باید باهش زندگی مون رو بگذرونیم. اونم زندگی دانشجویی ما تو حالت عادی این بود که چند روز در هفته خیلی خوشحال و با اشتیاق راه می افتادیم به سمت دانشگاه یکی با وسیله خودش، یکی با اتوبوس خوابگاه و خلاصه هر کسی به نحوی خودشو می رسوند به دانشگاه وامان از کلاسای ساعت ۸ صبح...
روزانه چند ساعت تو دانشگاه بودیم و کنار دوستان و همکلاسی و هم دانشکده‌ای‌ها خوش بودیم و به درس و کلاس هامون هم می رسیدیم.
اما نگم براتون از اون روز وسطای بهمن ماه ۹۸ که خبر شیوع این کووید ۱۹ پچید و باعث تعطیلی شد. واقعا کی فکرش رو میکرد که این همه مدت طول بکشه و دو دوره از ورودی‌ها، مجازی وارد درس و کلاس دانشگاه بشن!

الان به جای اومدن دانشگاه و لذت بردن از حال و هوای اونجا کنار بقیه بچه‌ها بودن باید روزانه بشینیم پشت لپ‌تاپ و کامپیوتر و تبلت و گوشی و چشم بدوزیم به یه صفحه و فقط گوشامون بشنوه و چشمامون درد بگیره!
راستش منکر خوبی‌های آموزش مجازی نیستم خیلی محاسن خوبی داره اما بنظرم فقط برای یه دوره کوتاه مدت جواب میده! اگر طولانی مدت باشه قطعاً معایبش خیلی بیشتر خودشو بروز میده! مثلاً اینکه بی حوصلگی میاره، آفسردگی میاره و میتونه موجب انزوی شخص بشه حتی مشکلات جسمی مثل ضعف شدن چشم و حتی گرفتگی عضلات و رماتیسم ممکنه در پی داشته باشه چرا که مداوم آدم باید یه جای مشخص بشینه و حواسش رو بده به اون وسیله ای که داره ازش استفاده میکنه برای درس خوندن.

همین الان خیلی از ورودی‌های جدید همین امسال شاکی شدن از این نوع روند و راضی نیستن ازش و میگن که خواهان حضوری شدن هستن! حالا ماچی بگیریم که اون موقع حضوری بوده دانشگاه رو دیدیم و لذتش رو چشیدیم...

الان که معلوم نیست قراره چه اتفاقی بیفته و روند آموزش چجوری بشه بهتون پیشنهاد میکنم که برای جلوگیری از تبعات منفی آموزش مجازی هرازگاهی دورهم جمع بشید و کلاس هاتون رو هر چند مجازی کنار همکلاسی هاتون شرکت کنید، یا اینکه هرازگاهی با دوستانتون برید و دانشکده سر بزنید. خلاصه که الکی تو خونه نشینید و زانوی غم بغل بگیرید به قول سهراب سپهری تا شقایق هست زندگی باید کرد اما با رعایت پروتکل‌های بهداشتی...

علی صدیق پور
ورودی ۹۸، روانشناسی



از آبان ۹۸ تا آبان ۱۴۰۰

زینب موذن

روزی ۱۴۰۰، علوم تربیتی



اندی اقدام به ترورهای وحشیانه و نامنی نمی کردند.

مردم ما بسیار هوشیارتر از آن هستند که مترسک دست این اشخاص برای پیشبرد هدف های باطل خود بشوند.

زیبایی جنبش اعتراضی کشاورزان اصفهانی در این بود که به طور علنی نشان دادند با اخلاگران هیچ نقطه اشتراکی ندارند و فقط مطالبه مردمی خود را خواستارند.

در تصاویر این اجتماعات دیده میشود، مردم عادی را در کنار انتظامات قرار داده بودند تا در فضایی آرام و به دور از تشنج اعتراض خود را اعلام کنند.

در نهایت نیز با رساندن مطالبه خود به گوش مردم به این اعتراض پایان دادند اما فردای آن روز اشخاص نامعلومی اقدام به آشوب و ناامنی کردند و به وضوح نشان دادند که از کشاورزان مطالبه گر جدا هستند و تنها قصد تخریب دارند تا از این شرایط به وجود آمده اهداف خود را پیش ببرند.

در مبانی امامین انقلاب به وضوح دیده شده است که مردم ولی نعمتان هستند و مردم سالاری دینی از اهمیت بالایی برخوردار است؛ پس مطالبه به حق مردمی جایگاه رفیعی دارد. می توان در فضایی به دور از تشنج و در سایه تفکرات انقلابی مطالبات خود را خواستار شویم تا بهانه به دست منافقین و دشمنان خارجی و داخلی ندهیم.

در تفکرات انقلابی مطالبه به حق از اصول انقلابی است و منافاتی با انقلابی بودن ندارد. چه بسا که اگر سکوت کنیم مطالبات خود را بیان نکنیم مصداق نفی سنت دینی امر به معروف و نهی از منکر شویم.

آنچه شواهد به ما نشان داده، مردم چه در حوادث و اعتراضات آبان و چه در اعتراضات اصفهان خواسته ها و مطالبات بر حق خود را دنبال می کنند و از صف اغتشاشگران جدا هستند. امید است مسئولین نظام به موضوع این مطالبات، توجه داشته و در اسرع وقت آن را رفع کنند چرا که مشکل آب و خشک سالی، مشکل یک شهر و یک استان نیست. البته این مشکل در بازه طولانی ای به وجود آمده است و با وعده های کوتاه قابل حل نیست.

کردند. اصفهانی ها اعلام کردند اجازه سوءاستفاده به دشمنان برای بهره برداری از مطالباتشان را نخواهند داد.

جنبش های اعتراضی ریشه ای دیرینه دارد. در آن، گروه های مردمی متفاوت از هر قشری در کنار هم به هر شیوه ای مطالبات خود را خواستار هستند.

اما تفاوت آشکار آن در ایران که به مراتب شاهد آن بودیم این است که جنبش های اعتراضی در ایران در خصوص خواسته های به حق مردم، با سوءاستفاده اخلاگران به حاشیه رفته و نه تنها خواسته آنان تحقق نیافته، که باعث آشوب و ناامنی



هم شده است.

در این تظاهرات نیز دیده شد که شخص مریم رجوی در پیامی، عموم جوانان را به حمایت از قیام اصفهان فراخواند و گفت: «حق گرفتنی است، باید با ایستادگی آن را به دست آورد».

اما در اینجا یک سؤال مهم مطرح می شود: «حق تمام کسانی که به دست منافقین کوردل به شهادت رسیدند چه می شود؟»

ناگفته پیداست که اگر این اشخاص حامی مردم بودند طی این ۴۰ سال و

دو آبان

پرده اول آبان ۹۸

به گزارش خبرگزاری فارس:

تجمع و اعتراضات مردمی از صبح امروز ۲۵ آبان در نقاط مختلف کشور شکل گرفت؛ این اعتراضات در برخی شهرها مسالمت آمیز بود و در برخی نقاط به آشوب و درگیری کشیده شد.

مردم در اعتراض به افزایش قیمت بنزین اقدام به تجمع و خاموش کردن خودروهایشان در خیابان ها نمودند. در این بین افرادی با سوءاستفاده، اقدام به تخریب اموال عمومی و آتش زدن بانک ها و مراکز عمومی کردند.

در نهایت اعتراض عمومی مردم با سوءاستفاده اشرار به گمراهی رفت و موجب خسارات جانی و مالی شد.

پرده دوم آبان ۱۴۰۰

به گزارش خبرگزاری فارس از اصفهان، از صبح امروز چندین هزار نفر از کشاورزان و مردم اصفهان در بستر زاینده رود و کنار پل تاریخی خواجهو تجمع کردند.

کشاورزان اصفهان از روزهای گذشته با برپایی چادر در بستر خشک زاینده رود، مطالبات خودشان در خصوص تعیین تکلیف وضعیت کشت پاییزه را مطالبه می کردند. آنان با در دست داشتن شعارنوشته هایی تنها مطالبه خود را زاینده رود عنوان کردند و نسبت به احیای زاینده رود، رفع مشکلات آلودگی و فرونشست تأکید



سلام بر ابراهیم



سال‌ها برایت حرف دارد. می‌دانیم که خودت همیشه مراقبش هستی، اما راستش از امروز؛ مادرشما، مادر ما هم هست...

آقا ابراهیم عزیزما! یک روزی تو گمنامی را انتخاب کردی...

ما هم این روزها گم شده‌ایم و گمنام، البته که فاصله‌شان زمین تا آسمان است... ما امروز در خودمان و زرق و برق دنیا گمشده‌ایم...

صاف و ساده بگویم، این روزها ظلمت روزگارمان زیاد شده و زندگی‌هایمان سخت!

باز هم وطن به خطر افتاده است! ولی‌مان تنه‌است... کجایند سربازان پاکدل خمینی و خامنه‌ای؟ شهید شاهد ما!

می‌شود در این تنگنا حواست به ما باشد، لطفاً شفاعتمان کن و دست ما را بگیر که بتوانیم در طی این طریق ثابت‌قدم باشیم و از حریم امن الهی و کشور عزیزمان دفاع کنیم.

حالا امروز، در ۱۶ آذر ۱۴۰۰ با کوله‌بار بی‌قراری به استقبال آمده‌ایم تا در کنار مادر صبورت، به تو خوش آمد بگوییم.

خوش آمدی شهید گمنام ما
آقا ابراهیم قائمی



بسم رب الشهداء و الصدیقین
سلام بر فرزند خمینی
سلام بر سنگ صبور ما
و سلام بر ابراهیم گمنامی که در عین گمنامی، پیداترین نور آشنای این روزهای ماست.
آن روز که برای دفاع از وطن و ناموست از همه چیز گذشتی فقط هفده سال داشتی!

آن روز که علی اکبروار برای دفاع از خون امام شهیدت به مبارزه با باطل رفتی، کمتر کسی گمان می‌کرد که این‌گونه بتوانی دشمن بعثی را به عقب برانی!

آقا ابراهیم!
در آن زمانه که همه به دنبال اسم و رسم بودند، تو گمنامی را برگزیدی، تا خودت باشی و خدای خودت و چه زیباست این‌گونه به دیدار معبود شتافتن.

و حالا امروز بوی زیارت به مشام ما می‌رسد، باران اشک‌هایمان بند نمی‌آید، آخر خیر آورده‌اند برگشته‌ای... اکنون آن شهیدی که روزهای زیادی به دردهایمان گوش داده است و هوای دل‌هایمان را داشته، می‌شناسیم...

آقا ابراهیم!
مادرت سی و نه سال است که در انتظار آمدنت شب‌ها را به نظاره نشسته است. حتماً خودت خیر داری که چقدر دلتنگت است...

سی و نه سال کم نیست برای چشم‌انتظاری قلب یک مادر، حتماً به اندازه تمام این

از امروز دیگر مادر می‌تواند در کنار مزارت بنشیند و با تو سخن بگوید،

اخلاق دانشجویی از منظر اسلام

دانشجوی همه جانبه

دانشجو از نظر اسلام چه ویژگی هایی دارد؟

تحصیلات و مدرک هردانشجو نشانهٔ قدرت علمی اوست و یکی از مهم‌ترین شاخصه‌های اخلاقی آنان، جویندهٔ علم و دانش بودن است، اما این همه ماجرا نیست؛ بلکه در کنار تحصیلات و جایگاه علمی باید به یکسری اخلاقیات دانشجویی هم توجه کرد.

هدف دانشجو باید نوآوری علم باشد و به واسطهٔ جرات علمی، بتواند اندیشه‌های علمی خود را بیان کند.

دانشجوی موردنظر اسلام باید دارای حسن خلق و فروتن باشد؛ همان طور که در همه نقاط دنیا و همه ادیان، انسانیت و اخلاق نیکو حرف اول را میزند.

خیرخواهی و همدلی برای جامعه و مردم کشور خود از مهم ترین فرایندهای اخلاقی است.

از دیگر شاخصه‌های اخلاقی دانشجو این است که عفت نفس داشته باشد و همچنین آینده نگر و بلندهمت باشد. یک دانشجو باید پرسشگر، کنجکاو و دائما دنبال کشف ماجراهای علمی، فرهنگی و حتی اجتماعی و سیاسی باشد و مسائل روز دنیا را کالبدشکافی کند. دانشجو باید قدرت تصمیم گیری بالایی داشته باشد؛ زیرا قطعاً در این دوره اتفاقات مختلفی سر راه آنان ظاهر خواهد شد که نیاز به توانایی در استقلال فکری و تصمیم مستقل دارد.

فن بیان بالا و آداب معاشرت صحیح از مهم ترین مهارتی است که یک دانشجوی بااخلاق باید تلاش کند به دست آورد؛ درواقع باید بتواند باادب و احترام به افراد درستکار و عالم نزدیک شود و معاشرت کند، علی الخصوص معاشرت و همکاری با اساتید از پراهمیت ترین اتفاق برای یک دانشجو است که می تواند موفقیت های زیادی را رقم بزند.

بخشش و همدلی و کمک به همکلاسی و شرکت داوطلبانه در انجمن، گروه های علمی، فعالیت های اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و کار جهادی و مجاهدانه از ارزشمندترین کارهای دانشجویی است که باعث موفقیت های زیاد خواهد شد. درواقع با این کار علاوه بر منفعت برای خود و خیری که به دیگران رسانده میشود، زمینه رشد برای دیگران هم فراهم خواهد شد.

در دنیایی که همهٔ افراد درحال تعامل هستند و ارتباطات و رسانه ها گسترش پیدا کردند؛ احترام به عقاید و سلیقه ها از بهترین اخلاق های دانشجویی است. در واقع دانشجو باید بتواند انتقادپذیر باشد و نظریه های خودش را به کسی تحمیل نکند.

در جست و جوی علم بودن فضیلت بزرگی است و قطعاً عواقب نیک دنیوی و حتی اخروی بسیار زیادی خواهد داشت.

پیامبر اکرم میفرماید:

«عالم از علم خویش سیر نگردهد تا سرانجام به بهشت رسد.

خدا بنده ای را پست شمارد مگر آنکه علم و ادب را از او فرو گذارد.

امام علی (ع) میفرماید:

«بالاترین درجه دانایی، تشخیص اخلاق از یکدیگر و آشکار کردن اخلاق پسندیده و سرکوب اخلاق ناپسند است.

دانشجویان ما در این مرزوبوم با توجه به هوش و توانمندی هایی که دارند قطعاً چه درزمینه علم و دانش و چه درزمینه حسن اخلاق، لیاقت بهترین بودن را دارند.

کند و یاری‌رسان باشد
۶. در صحبت‌های دیگران مداخله نکند

ز) اخلاق دانشجویی در خوابگاه:

۱. شئون اسلامی را رعایت کند

۲. به موقع در خوابگاه حضور یابد

۳. نظم خوابگاه را بر هم نزند

۴. به هم‌اتاقی و هم خوابگاهی‌های خود احترام بگذارد

۵. در خوابگاه مرتب و تمیز باشد

۶. برای دوستان خود مزاحمت ایجاد نکند

این‌ها، چکیده‌ای از اخلاق دانشجویی از منظر اسلام برای تبدیل شدن به یک دانشجوی ایده آل بود.

حال سؤال پیش می‌آید که: «آیا این‌گونه اخلاق دانشجویی در دانشگاه‌ها همواره رعایت می‌شود؟»

در جواب باید گفت اخلاق دانشجویی نسبت به زمان طاغوت خیلی بهتر شده، اما متأسفانه دیگر مانند

قدیم این‌طور نیست که درصد کثیری از دانشجویان اخلاق را رعایت کنند؛ آن‌هم بیشتر به دلیل تهاجم فرهنگ غرب و جنگ نرم است که باعث شد جوانان ما به سمت غرب کشانده شوند و از اخلاق دانشجویی نزد اسلام دوری کنند.

با توجه به مواردی که برای تبدیل شدن به دانشجوی آرمانی و اخلاق‌مداری از منظر اسلام بیان شد، لازم است در کنار آشنایی کامل با این مختصات، با تهاجم فرهنگ غرب مقابله کرده و تلاش کنیم متضاد دستورالعمل‌های آن‌ها عمل کنیم تا به هدف اسلام در مورد اخلاق دانشجویی دست پیدا کنیم.

۷. به احادیث معصومین اهتمام ورزد

۸. عفت و عزت‌نفس داشته باشد

ج) اخلاق دانشجویی از نظر علم‌آموزی:

۱. باید به موقع در کلاس‌ها شرکت کند

۲. حضور فعال داشته باشد

۳. برای گرفتن نمره درس نخواند بلکه برای پیشرفت تلاش کند

۴. مدرک گرا نباشد

۵. درس و تحصیل را به بازی نگیرد

۶. برای درس‌هایش برنامه‌ریزی داشته باشد

۷. خستگی‌ناپذیر باشد

۸. انضباط را رعایت کند

۹. با دقت درس‌ها را ضبط و نگارش کند

د) اخلاق دانشجویی در محضر استاد:

۱. همواره با احترام صحبت کند

۲. تندخویی‌های استاد را تحمل کند

۳. در برابر استاد خود، فروتنی نشان دهد

۴. به صحبت‌های استاد گوش کند

۵. سعی نکند با صحبت‌ها و پرسش‌های بیهوده وقت استاد و کلاس درس را بگیرد

ه) اخلاق دانشجویی از جنبه حضور در کلاس درس:

۱. جو کلاس را مشوش نکند

۲. در کلاس ادب و نزاکت را رعایت کند

۳. در کلاس به صحبت‌های هجو و بیهوده نپردازد

۴. حواس افراد حاضر در کلاس را پرت نکند

و) اخلاق دانشجویی در مورد هم‌کلاسی‌ها و یا دوستان:

۱. آرامش و راحتی آنان را به هم نزند

۲. در بحث‌های علمی جدی مداخله ناهجا نکند و آن‌ها را به هم نزند

۳. ادب را در برابر آنان رعایت کند

۴. وفادار باشد

۵. همواره به آن‌ها کمک

می‌دانیم قبل از ورود به هر گروهی لازم است از جنبه‌های مختلفی آن را بررسی کنیم از جمله؛ جنبه اخلاقی آن گروه و طرز برخورد صحیح با کسانی که در آن به رسمیت شناخته می‌شوند.

این مطلب به ما کمک می‌کند تا با آگاهی یافتن از اخلاق صحیح دانشجویی در ابتدای ورود به دانشگاه، دوران تحصیل گرانباری را آغاز کنیم.

اخلاق دانشجویی در بخش‌های مختلفی بررسی می‌شود که یکی از این بخش‌ها، اخلاق دانشجویی از منظر اسلام است.

از نظر اسلام رفتار دانشجو دارای مختصات و شاخص‌هایی است که برای دانشجوی بهتر بودن، باید به آن‌ها عمل کرد.

جهت سهولت دانشجویان در عملیاتی کردن این شاخص‌ها، تقسیم‌بندی زیر انجام شده است.

الف) اخلاق دانشجویی از جهت داشتن اهداف:

۱. دانشجو باید دارای انگیزه الهی باشد و برای رضایت خداوند به کسب علم بپردازد

۲. او نباید صرفاً برای به دست آوردن منافع مادی به کسب علم دست بزند

۳. باید در راستای پیشرفت کشور خود بانگیزه کمک به وطن تحصیل خود را ادامه دهد

ب) اخلاق دانشجویی از جهت فردی:

۱. دانشجو باید همواره آراستگی ظاهری داشته باشد

۲. مرتب و تمیز باشد

۳. آداب صحبت کردن را بداند

۴. همت بلند و اراده قوی داشته باشد

۵. از کسانی که او را از علم دور می‌کنند، پرهیز کند

۶. به وظایف دینی خود عمل کند

روایت ۱۶ آذر ۱۳۳۲

زهرآ مشتاقیان
ورودی ۱۴۰۰، علوم تربیتی



نیکسون در کمال آرامش برگزار شود. از این رو؛ در اقدامی کم سابقه در ۱۶ آذر، نیروهای لشکر ۲ زرهی به دانشگاه تهران اعزام شدند.

دانشجویان هنگام ورود به دانشگاه تهران، متوجه تجهیزات فوق العاده سربازان و اوضاع غیرعادی و عجیب اطراف دانشگاه شدند و وقوع حادثه‌ای دردناک و غم‌انگیز را پیش‌بینی کرده بودند.

پس از چند ساعت، سربازان به داخل دانشکده‌ها هجوم بردند و عده بسیاری از دانشجویان مظلوم و بی‌گناه را دستگیر کردند. در تمام این مدت، دانشجویان سکوت کرده بودند؛ زیرا می‌دانستند مأموران دنبال بهانه می‌گردند.

رئیس دانشکده، برای جلوگیری از هرگونه درگیری و خون‌ریزی، زنگ کلاس‌ها را زودتر از موعد زد. هنگامی که دانشجویان در حال خروج از دانشکده بودند، به یکباره با حضور و هجوم سرنیزه سربازان مواجه شدند و همین امر موجب به جوش آمدن و شعار دادن تعدادی از دانشجویان و درگیری آنان با مهاجمان انجامید. در این میان، سه تن از دانشجویان دانشکده فنی به شهادت رسیدند و تعداد زیادی نیز مجروح شدند.

۱۶ آذر معیار خوبی برای نشان دادن میزان نفرت ما به همه بیگانگان علی‌الخصوص آمریکایی‌ها است که ناجوانمردانه خون جوانان این مملکت را ریختند.

«به راه بادیه رفتن به از نشستن باطل

و گر مراد نیابم به قدر وسع بکوشم»

۱۶ آذرماه، روز دانشجو گرامی باد...

بهراستی در گرماگرم غارت سرمایه‌های ملی کشورمان از سوی آمریکاییان، چه کسانی جز فرزندان فرهیخته ایران می‌توانستند این آگاهی را به ملت خود اعلام کنند...؟

روزی که نیکسون به ایران آمد و در همان دانشگاهی که هنوز به خون دانشجویان بی‌گناه رنگین بود، دکترای افتخاری حقوقش را دریافت کرد و از خفقان دانشگاه ابراز مسرت کرد؛ به دولت کودتا، وعده هرگونه مساعدت داد و همزمان با آذر در بیداد سوخته به رئیس‌جمهور آمریکا پیغام برد که آسوده بخوابد... اما نمی‌دانستند که این «سه قطره خون» چکیده شده از رگ نخبگان این کشور بر تارک تمام جوانان این مرزوبوم، تا ابد گرم و تازه می‌ماند. نمی‌دانستند که ما هنوز هم حاضریم برای آن سه گل لاله، سه آذر اهورایی، جان بدهیم...

اما نه، باید زنده بمانیم و این سه آتش را در سینه نگاه داریم...

باید زنده بمانیم و در گوش فرزندان این مرزوبوم بخوانیم: «آمریکا شیطان بزرگ است».

دانشجویان دانشگاه تهران در اعتراض به مشکلات پس از کودتا و ورود کاردار جدید انگلستان در ایران عزیزمان، در روز ۱۴ آذر تظاهرات کردند و در روز ۱۵ آذر، تظاهرات به خارج از دانشگاه کشیده شد و مأموران، شماری از دانشجویان را مجروح و دستگیر کردند.

تظاهرات پیگیر و پیوسته دانشجویان، رژیم کودتا را بر آن داشت که در آستانه ورود نیکسون -معاون رئیس‌جمهور آمریکا- به تهران، اقتدار خود را به آنها نشان دهد و از دانشجویان زهرچشمی بگیرد تا ورود

چند صباحی بود که به نهمین ماه سال خورشیدی فکر می‌کردم والان دقیقاً در آخرین ماه فصل پاییز هستم، آذر...

می‌گویند عنصر ماه آذر، آتش است. بهراستی که وقتی به شانزدهمین روزش هم فکر می‌کنم به آتش کشیدن را خوب درک می‌کنم.

واژه دانشجو هر صامت و مصوتش، به اندازه کرامت و تقدسش، وسیع و پردامنه است... آن قدر پر افق و بلندمرتبه که هر وقت اشاره‌ای به آن بشود، نسیمی همچون عطر گل، پر از معنا، وجود آدمی را فرامی‌گیرد و آنجا است که ارزش تک دانه کلمه اش متبلور میشود.

شانزده آذر ۱۳۳۲، گوشه‌ای از دغدغه‌های انبوه ماست...

می‌اندیشم به همه‌ی زوایا... به ریشه‌های عمیق و تنومند این انقلاب اسلامی که خود دلیلی است برای فراموش‌نشده وجه تسمیه ۱۶ آذر به روز دانشجو.

رژیم پهلوی که بعد از کودتای ۲۸ مرداد خودش را بیش از پیش نیازمند آغوش گرم و نرم و درعین‌حال دروغین آمریکا می‌دانست، درست در همان ایام، میزبانی معاون رئیس‌جمهور وقت آمریکا، نیکسون را بر عهده گرفت

آقای نیکسون! وجود شما آنقدر گرامی و عزیز و مبارک بود برای آن دولت پر از وابستگی پهلوی، که در آستانه ورود شما، سه تن از بهترین جوانان این کشور پرپر شدند...

خون سه جوان آزادی‌خواه و غیور ایرانی است، که نام دانشجو را در شانزدهم آذرماه هر سال بر خاطرها تلنگر میزند، زخم میزند و در آخر قلب هر ایرانی را به درد می‌آورد.

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشکده روانشناسی دانشگاه علامه طباطبایی

طراح و صفحه‌آرا: محمدجواد شفیعی

سردبیر: خانم اسدی

مدیر مسئول: علی صدیق پور

sahba_atu

sahba_atu

مارا در فضای مجازی دنبال کنید