

دانشگاه

در این شماره خواهید خواند

- سخن سردبیر
- جهادی؛ صافی انسان ساز
- فرصت گفت و گو
- امتحانات؛
- مجازی یا حضوری؟

نشریه داخلی دانشجویی

انكاسي

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قزوین
مدیر مسئول: مهدی بردبار سردبیر: رضایوسفی رامندی

خوشنویس: محمد رضا رحمانی گرافیست و صفحه آرا: جواد فتاحی الکوهی

هیئت تحریریه: علیرضا نوری؛ مهدی بردبار، مرتضی گونجی؛ محمد قلی بیگی؛ امیر کشاورز نجفی



این دانشگاه (دانشگاه فرهنگیان) و دانشگاه شهید رجائی و هر نقطه‌ای که تربیت معلم بر آن صدق میکند، بایستی هم کمّاً، هم کیفاً توسعه پیدا کند



بیانات در دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۷/۰۲/۱۹

نشریه انعکاس - شماره ۱۳ - ۲۹ فروردین ماه ۱۴۰۰

رضایوسفی رامندی

سخن سردبیر

انعکاس دغدغه‌های دانشجومعلم‌ان، بی شک، دغدغه‌ی انعکاس است. گفتمان دانشجویی نیاز به منبعی دارد که از این منبع تغذیه کند ک متقابلاً این منبع نیز بحث‌های داغ دانشجویی را به عنوان آبشخور خویش پذیرفته باشد. دانشجومعلم‌ان، بنا به رسالت سنگین خود، عرصه‌های مختلف اجتماعی و سیاسی را در دست داشته و بسیاری عرصه‌ها را نیز به دست خواهند آورد. در عرصه‌های جهادی، نیروهای متخصص و متعهد دانشگاه فرهنگیان، حماسه‌های مختلفی را بر ورق تاریخ قلم زده‌اند. در عرصه‌های علمی و فرصت‌های گفت و گوهای علمی، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خوش درخشیده‌اند. اما راه نرفته، بیشتر از راه رفته است. به رفته‌ها خرسندیم و نرفته‌ها را برنامه‌ی پیش روی خود میدانیم. انعکاس خرسندی‌های شما، برنامه‌ی انعکاس است.

جرادی

مرتضی گونجی



جهادی، تجربه‌ی زیسته‌ی پاکبازان

آموختم میتوان زیبا زندگی کرد، دستی را گرفت، صداقت داشت و انسان بود. درواقع آنچه بیش از همه اموختم این بود که حقیقتاً کودکان بهترین آموزگاران هستند. نه به واسطه علمشان بلکه به واسطه قلب‌های پاکشان و نیت‌های صادقانه‌شان. و در کنار ساخته شدن مدرسه خودمان نیز ساخته شدیم، روحمان را جلا داده و به آب پاکی شستیم، نگرش‌هایمان را تغییر دادیم و ارزش انسان و انسانیت را دانستیم. شاید بزرگترین دستاورد ما همین بود... اینکه خودمان تغییر کردیم. تقدیم به آسمانی‌ترین کودکان جهان



به کدامین نگاه آسمانی بود که در این جایگاه بودم و یا به کدامین دعای مادرم و یا به کدامین عطوفت و لطف خداوند نمودم. فقط تا چشم بر هم زدم خودم را در اتوبوسی دیدم که در حال حرکت بود. چندین بار بر خود لعنت فرستادم که این کارها به تو نیامده، دست بردار. اما نیرویی درونی مرا به سمت مسیری میکشید که انتهای آن نامشخص بود، حقا که راهیان مسیر عشق نیمی از راه را خود نمی‌پیمایند بلکه در آغوش معبودشان به آنسو میروند. رسیدن ما به روستایی در حوالی قزوین با استقبال گرمی روبه‌رو نشد و آنچه بود؛ خرابه‌هایی از آجر و خاک بود که به دیدارمان آمده بودند. قرار بود همان خرابه‌ها نامش مدرسه شود. اما چگونه؟... خود نمودم صبحگاهان روز بعد با صحنه ورود دانش آموزان مواجه شدیم. هرکدامشان بارقه‌ای از نور الهی بودند و چهره معصومانه‌شان خبر از پاکی ضمیری میداد که به گناه آلوده نشده است. ای دریغا که دیده‌های دنیایی من قادر به درک آن نبود، اما چیزی فراتر از دیده‌هایم در قلبم صدا میزد، تو در پاک‌ترین مکان هستی در میان جمعی که هنوز قلب‌هایشان تیره نیست. برنامه فرهنگی ما برای آموزش به بچه‌ها بود. ساعت‌ها برنامه ریزی برای یاد دادن آنچه مدنظرمان بود، اما همه چیز تغییر کرد. بیش از آنکه آموزش دهم، آموختم... آموختم که میتوان مانند کودکان بی چشم داشت خوبی کرد

مهدی بردبار

جرادی

جهادی، صافی انسان ساز

گفته‌اند انسان در کبد خلق شده است یعنی در سختی‌ها و زاده شده است تا سختی بکشد. سختی‌هایی از این نظر که نیاز زمین به انسان برای ساخته شدن از جنس لمیدن و نوشیدن و تن پروردن که به زعم خیلی‌ها غایت این دنیاست، نیست. ما همه مسئول هستیم و شان ما میگوید اصل بر قیام است باید برخاست...

باید برخاست و اول پرده‌های نفس و سپس پرده‌های ظلم و بی‌عدالتی را کنار زد و به آبادانی زمین پرداخت این سختی‌ها قطعاً شیرین‌ترین و معنوی‌ترین لحظات عمر خواهند بود.

هو الذی انشاءکم فی الارض واستعمرکم فیها...

اردو جهادی چه طزرکش باشد و چه کوهین، ارتفاعش از سطح دریا بیشترین است چون از جنس قیام و ساختن زمین است و هیچ اردویی این را ندارد اصلاً این کار هاست که انسان ساز است خیلی‌ها سعی کرده‌اند مقالات بنویسند در باب انسان‌سازی و شرح و بسط آن، حال آنکه باید کارخانه انسان‌سازی را در همین جا راه انداخت.

همینکه شب‌های خنک جهادی با صدای بچ‌پچی چشم خوابت را از لای پتو در می‌آوری و میبینی آنکه در روز بیشتر از همه بیل میزد و صدایش در نمی‌آمد الان بیشتر از همه می‌گوید و می‌خندد، همینکه میبینی بعضیها از غذا و شربت واجب‌تر از هوای ظهر‌های گرم جهادی میگذرند و همینکه میبینی دنیا برای بچه‌ها هیچ است و خدمت حاکم است حتما سعی میکنی انسان شوی و گوشه‌ای از تمدنی که انتظارش را میکشیم ببینی.

البته این اردوها از اسمش پیداست که تمرین است راه و همت زیادی لازم است تا مثل دفاع مقدس، مثل روزهای شیرین جهاد سازندگی دوباره همه ایران خدمت بشود و مال خود مردم تلاش زیادی لازم است تا دوباره کارخانه سازندگی انسان و ایران راه بیفتد.

تلاش زیادی لازم است و شاید اول قدم تمرین جهادی زیستن در زندگی باشد.

و به قول نادر خان ابراهیمی، حافظ ادبیات معاصر ایران که میگوید:

ویرانه‌ای است این جهان

عمر کفاف نمی‌دهد که آباد کنیم

و غیرت رخصت نمیدهد که رها کنیم...

اینگونه ویرانه‌ها کردن نشانه‌ی دنائت است و جاهلانه مرمت کردن نشانه‌ی

ردالت

درد ما این است...

لا جرم در نوسازی یک گوشه‌ی بسیار کوچک جهان با اتکالی به ایمان همت کنیم که آبادسازی یک گوشه‌ی جهان به دست ما، آبادسازی کل عالم است به دست همگان...

والسلام علیکم

صفحه

فرصت گفت و گو



در مسابقات مناظرات دانشجویی سازمان جهاد دانشگاهی، تیم های مدافعان فرهنگ و مصاف، از دانشگاه فرهنگیان قزوین، از میان ۱۸ تیم شرکت کننده، به ترتیب اول و سوم شدند. در ادامه مصاحبه ی علیرضا نوری از تیم مصاف با آقای محمد نوری از تیم مدافعان فرهنگ را می خوانیم.

مناظرات

علیرضای نوری

مناظرات



مناظره کنندگان تیم مصاف

شما یک پیج اینستاگرامی هم دارید که در آن با مطالب انگیزشی، سخنوری، فن بیان، زبان بدن و... فعال هستید. درباره آن پیج و هدف خودتان بگویید.

این که این موضوع چطور برای من اتفاق افتاده که باعث افتخار من هم هست، برای بنده بر میگردد به ریشه های خانوادگی. یادم هست که بسیار کوچک بودم و در سن ۷-۸ سالگی، خانواده ام در کوچکترین مسائل و یا حتی بزرگترین مسائل زندگی از من کمک می گرفتند، مشاوره میگرفتند، مشورت می کردند. نظر من برایشان مهم بود. چه در مسائل کوچکی مثل غذا درست کردن، چه در مسائل بزرگی مثل خریدن خانه، زمین و یا هر اتفاق مثبت و یا منفی دیگری. نظر من برایشان مهم بود و احترام می گذاشتند. به نظر من این مورد در کنار مطالعاتی که در زمینه های مختلفی از کتب مختلف انگیزشی، غیر انگیزشی علمی و غیره داشتم، توانستم دایره لغات خودم را افزایش بدهم و به همین سبب خانواده ها باعث بالا رفتن اعتماد به نفس من شدند، الان میتوانم به راحتی آن اطلاعات و آن دایره لغاتی را که دارم، در اختیار دیگران هم قرار داده و ارتباط مناسبی هم با دیگران برقرار کنم.

با توجه به این ویژگی ها، من خیلی هم علاقه داشتم به کمک کردن به دیگران. به نظر خودم با توجه به رشته ای که داریم، درسی که خواندیم و تخصصی که میتوانیم به دست بیاوریم، مشاوره و برنامه ریزی تحصیلی را انتخاب کردم برای پیج کاری ای که در اینستاگرام دارم. آنجا هم خداراشکر تا به اینجای کار با پشتکار و صبر و تلاش متعدد اتفاقات خوبی را رقم زدم خداراشکر و توانستم به یکسری از اهداف تا به اینجای کار دست پیدا کنم و به سایر اهدافم هم می توانم ان شاء الله برسیم. به نظر من ارتباط زیادی هم این پیج اینستاگرامی بنده با موفقیت هایی که در زمینه مناظره داشتیم دارد. چون آن موفقیت ها و تلاش ها باعث شد که اعتماد به نفس و دید من نسبت به خودم بهتر و بهتر بشود و بتوانم این پیج را اداره کنم و ادامه بدهم.



مناظره کنندگان تیم مدافع فرهنگ

آقای نوری. لطفا مسیر خود و تیمتان را در مسابقات مناظره برای ما تعریف کنید.

سرگروه تیم ما آقای سلیمانی بوده و هست که از ورودی های سال ۹۴ دانشگاه هستند و در همان ترم های ابتدایی، من و سایر هم تیمی ها با آقای سلیمانی رفاقتی داشتیم و ایشان بعد از این که به ما پیشنهاد دادند در مسابقه مناظره شرکت کنیم، ما هم پذیرفتیم. در سال ۹۶ که در مسابقات مناظره شرکت کردیم، من بودم، آقای سلیمانی، آقای اسحاق روستا و آقای سجاد اجاقی که توانستیم رتبه سوم استان را در سال ۹۶ بدست بیاوریم. بعد از این متأسفانه آقای سجاد اجاقی به دلیل گرفتن انقالی خودش و سایر دوستانش به همدان - زادگاه خودش - رفت و ما نتوانستیم از حضور پر بار ایشان استفاده کنیم. ایشان یکی از وزنه های بزرگ تیم ما بود به طوری که اغلب تصور میکردند ما بدون ایشان نتوانیم موفقیت های قبلی حتی سومی سال ۹۶ را تکرار کنیم. اما اینطور نشد و ما پر قدرت تر از قبل ادامه دادیم و شروع کردیم به اضافه کردن افراد دیگری به تیم خودمان. متأسفانه علاوه بر آقای سجاد اجاقی، آقای اسحاق روستا، فرمانده محترم سابق بسیج دانشجویی دانشگاه هم از جمع ما رفتند و بعدا که من از ایشان پرسیدم که چرا کلا دیگر در مسابقات شرکت نکردند، دلیلشان را مشغله کاری زیادشان دانستند به طوری که در تیم های مختلف بسیج دانشگاه هم در سال های بعد شرکت نکردند و دلیلش میتواند شخصی باشد. با توجه به این دو اتفاقی که افتاد و دست ما هم نبود، ما رفتیم به سراغ دو نفر دیگر از دوستان به نام آقای محمد رضانی نیارکی و آقای آرمان ما کار خودمان را با قدرت ادامه دادیم و توانستیم در سال ۹۷ و در سال اخیر، رتبه بهتر از سوم یعنی رتبه اول را در هر دو سال بدست بیاوریم که به نظر این حاصل تلاش دوستان و بچه های عزیز بوده و ما توانستیم فعل خواستن را صرف کنیم و با امید، پشتکار، صبر و تلاش بیشتر و بیشتر، توانستیم خداروشکر نتایج خوبی را بگیریم.

نحوه برگزاری امتحانات پایان ترم دانشگاه‌ها ۹۹ - ۱۴۰۰

۲_ در اطلاعیه مذکور تاکید شده است که در مناطقی که از نظر همه گیری بیماری کم خطرتر هستند، مقدمات حضور دانشجویان در دانشگاه‌ها برای شرکت در امتحانات پایان سال پس از بررسی‌های لازم فراهم گردد. بر همین اساس، هر دانشگاه می‌بایست تدابیر لازم را در خصوص برگزاری امتحانات حضوری با حفظ و مراعات دقیق همه پروتکل‌های بهداشتی و آخرین دستورات ستاد ملی مقابله با کرونا در نظر بگیرد.

حال با توجه به اطلاعیه مذکور و با توجه اینکه دانشگاه ما در شهرستان قزوین قرار دارد دو احتمال وجود دارد:

۱_ اینکه در ماه‌های آتی خرداد و تیر که موعد برگزاری امتحانات است به توفیق الهی تمامی شهرستان‌های استان جزو مناطق کم خطر قرار گیرند که در این صورت امتحانات حضوری خواهد بود.
۲_ با توجه به وضعیت موجود و شروع پیک چهارم برخی از شهرستان‌ها استان قزوین جزو مناطق پر خطر قرار بگیرند که در این صورت امکان تردد برای دانشجویان میسر نیست و امتحانات الکترونیکی (مجازی) خواهد بود.

با توجه به شرایطی که مدتی است به دلیل شیوع ویروس کرونا با آن رو به رو هستیم، تعطیلی دانشگاه‌ها همچنان بر قوت خود باقی است و تا پایان ترم جاری نیز ادامه دارد. با توجه به این که زمان بازگشایی دانشگاه‌ها تا کنون مشخص نشده است، افراد می‌بایست همچنان به صورت الکترونیکی کلاس‌های خود را سپری نمایند.

در خصوص نحوه برگزاری امتحانات با مسئولین دانشگاه تماسی حاصل شد. مسئولان دانشگاه بیان داشتند که نحوه برگزاری امتحانات بر اساس اطلاعیه وزارت علوم که به تازگی منتشر شده است.

با انتشار دستورالعمل و ابلاغیه اخیر وزارت علوم، نحوه برگزاری امتحانات پایان ترم تحصیلی در نیمسال دوم سال ۹۹ - ۱۴۰۰ به تفکیک مناطق مختلف اعلام شد. در این اطلاعیه، برای مناطق مختلف کشور ۲ وضعیت اضطراری و کم خطر فرض شده و مطابق با آن برنامه ریزی و تصمیم گیری شده است.

۱_ چنانچه تمامی مناطق کشور تا پایان نیمسال دوم در وضعیت پرخطر و اضطراری باقی بمانند، برنامه‌های ارزشیابی به نحوی تنظیم گردد که سهم نمرات مستمر از سهم آزمون پایان نیمسال تا حدودی بیشتر باشد.





کسریاتی که از حقوق دانشجو معلمان کسر می شود دو بخش دارد:

(۱) هزینه های کلی دانشگاه ۲۵ درصد. (۲) هزینه های خوابگاهی و غذا ۲۰ درصد.

دانشجویانی که تمایل به استفاده از خدمات خوابگاهی دارند در مجموع ۴۵ درصد از حقوق و کسریاتی که ترددی هستند ۲۵ درصد از حقوق شان کسر می شود.

البته الان به خاطر ویروس کرونا و انتشار آن هیچ کسی از خوابگاه ها و خدمات غذایی استفاده نمی کند، بنابر این کسریات در حال حاضر برای همه دانشجویان ۲۵ درصد است.

شفاف سازی ما در این زمینه به شرح زیر می باشد که گام به گام آنها را تحلیل خواهیم کرد:

۲ کسریات از حقوق ها به دست چه کسانی و در چه زمینه ای خرج می شود؟

در پاسخ به پرسش دوم میتوانیم بگوییم که این کسریات توسط آموزش و پرورش منطقه کسر میشود و از طریق وزارت خانه در قالب بودجه به دانشگاه فرهنگیان تقدیم میشود تا خرج کلی دانشگاه در زمینه ها و مسائل مختلف شود.

۱ آیا کسر از حقوق دانشجو معلمان قانونی است؟

در پاسخ به پرسش اول میتوانیم بگوییم که بر اساس ماده ۶ قانون متعهدین به خدمت وزارت آموزش و پرورش که در سال ۱۳۶۹ به تصویب رسید ذکر شده است که پرداخت حقوق به دانشجو معلمان مانع استفاده آنان از امکانات رفاهی که دانشگاه در اختیار آنها قرار میدهد نمیشود ولی هزینه این امکانات از حقوق دانشجو معلمان کسر میشود

۳ اگر کسر نشود چه اتفاقی می افتد و آیا این امکان وجود دارد؟

پرسش سوم را کمی تخصصی تر مورد بررسی قرار می دهیم:

دانشگاه فرهنگیان بودجه قابل توجهی از سمت دولت ندارد و هر چه هست همین کسریات از حقوق دانشجو معلمان است.

حال شما فرض کنید از حقوق دانشجو معلمان کسر نشود چه اتفاقی برای دانشگاه فرهنگیان خواهد افتاد آیا توان پیشبرد اهداف خود خود را خواهد داشت!! بنابراین یا باید متاسفانه همین وضع ادامه پیدا کند و هزینه های دانشگاه از طرف کسر از حقوق دانشجو معلمان تامین شود. یا اینکه دولت جمهوری اسلامی بودجه قابل توجهی از حوضه اعتبارات و درآمد های کشوری برای این دانشگاه تعریف کند. اگر منصفانه به اوضاع اقتصادی جامعه و معیشت دانشجو معلمان فکر کنیم میفهمیم بهترین راه، راه دوم است

۴ بودجه دانشگاه فرهنگیان از چه راهی تامین می شود؟

در مورد پرسش چهارم همان طور که گفتیم این دانشگاه بودجه قابل توجهی از سمت دولت و از حوزه درآمد های دولت ندارد و هر چه هست همان کسریات از حقوق دانشجو معلمان است که واقعا برای دانشجویان منصفانه نیست. بهترین راه تامین این دانشگاه فقط و فقط از درآمد ها و اعتبارات دولت باید باشد نه از طرف کسریات از حقوق دانشجو معلمان.

۵ با این حال درخواست دانشجو معلمان و شورا های صنفی پر دیس ها مبنی بر کسورات چیست؟

حال با این اوصاف سوال پنجم هم شفاف سازی شد

در خواست دانشجو معلمان و اعضای شورا های صنفی این است که به جای اینکه هزینه های دانشگاه از سمت ما دانشجو معلمان تامین شود از طرف حوزه اعتبارات و درآمد های دولتی تامین شود و در خواست بعدی که در دوران حضوری بودن دانشگاه مطرح بود وضعیت خوابگاه ها و غذای دانشجو معلمان بود که دانشگاه با وجود کسر از حقوق دانشجو معلم چرا عملکرد ضعیفی در زمینه خدمات رفاهی دارد. و چندین درخواست مختلف در مورد کسریات و وضعیت دانشگاه که در دست بررسی و اجراست.

۶ آخرین اقدامات و اتفاقات در زمینه کسریات و افزایش حقوق ها چیست؟

در مورد سوال آخر میتوانیم بگوییم با تلاش های فوق العاده شورا های صنفی پر دیس های کل کشور و جلسات مختلف این بزرگواران با مسئولین کشوری و ریاست محترم دانشگاه فرهنگیان و تصویب آن در صحن علنی مجلس اخباری مبنی بر کاهش کسریات دانشجویی از ۴۵ درصد به ۲۰ درصد منتشر شد. کاهش کسریات از ۴۵ درصد به ۲۰ درصد برای دانشجویان خوابگاهی است که تصمیم گیری شده و از حقوق های بعد قابل اجرا است یعنی دانشگاه فرهنگیان در قبال امکانات رفاهی که ارائه میدهد مجاز به کسر ۲۰ درصد از حقوق دانشجو معلمان شد در مورد دانشجویان ترددی فعلا تصمیم گیری نشده و امید داریم در جلسات بعدی تصمیم گیری جدی هم شامل دانشجویان ترددی شود.

مورد بعدی افزایش حکم دانشجو معلمان همگام با افزایش حقوق همه کارکنان دولتی است که در بودجه سال ۱۴۰۰ اجرایی خواهد شد.»