

آپ ۱۰۳

راه های ارتباطی ما : @basfum . @nashraeeneh

Aeeneh Mag at Ferdowsi University Of Mashhad

دوهفته نامه عقیدتی، صنفی، خبری و سیاسی آنلاین
صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد
شماره مجوز: ۹۸۱۷۴۳، شماره ۱۰۳ ام، اردیبهشت ماه ۱۴۰۰



دانشگاه

مسئله محور

VS

مسئله ساز

دانشگاه



در این شماره

می خوانیم

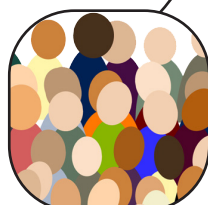
صفحه ۵ و ۶

کتاب

صفحه ۲

تفریق

غسل



● دو هفته نامه عقیدتی، صنفی، خبری و سیاسی **آئینه**

● شماره مجوز: ۹۸۱۷۴۳

● شماره «۱۰۳ ام»، اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

● صاحب امتیاز:

بسیج دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد

● مدیر مسئول: حسین فکور یکتا

● سردبیر: مهدی سلیمانی

● هیئت تحریریه:

آقایان سید محمد جواد کیش بافان،
امیر حسین حسن زاده، علی اصغر یوسفی،
مهدی طالبی، سجاد دنیوی، محمد حسین
مومن زاده، صادق اکبری، امیر دربان، سید
امیر حسین مهدی زاده، محسن اشرفی، سجاد
محنتی، مهدی سلیمانی

خانم ها فاطمه کریمی، طاهره سادات
بهره مند، فاطمه زارعی، فرزانه زینلی، یگانه
افکار، فرناز پاک بین، زینب سادات ایرانفر

● ویراستار: امیر حسن زاده

● طراحی و صفحه آرایی:

محمد مهدی سعد آبادی

طراحی
صفحه

● با ما در ارتباط باشید

همچنین برای بیان انتقادات یا پیشنهادات
و یا ارسال متن های پیشنهادی خود به
ما جهت چاپ در شماره های آتی نشریه،
میتوانید از راه های زیر با ما در تماس باشید:
پیامک یا تماس: ۰۹۱۵۶۶۱۶۸۹۷

**در صورت علاقه جهت همکاری با نشریه آئینه،
در زمینه نویسندگی، کاریکاتور، ویراستاری،
طراحی و...**

**با آیدی های ما در شبکه های اجتماعی زیر
تماس برقرار نمایید**

آدرس کانال در شبکه های اجتماعی:

@nashreaeneh

آدرس کانال رسمی بسیج دانشگاه فردوسی:

@basfum

خط حکم

مهدی طالبی

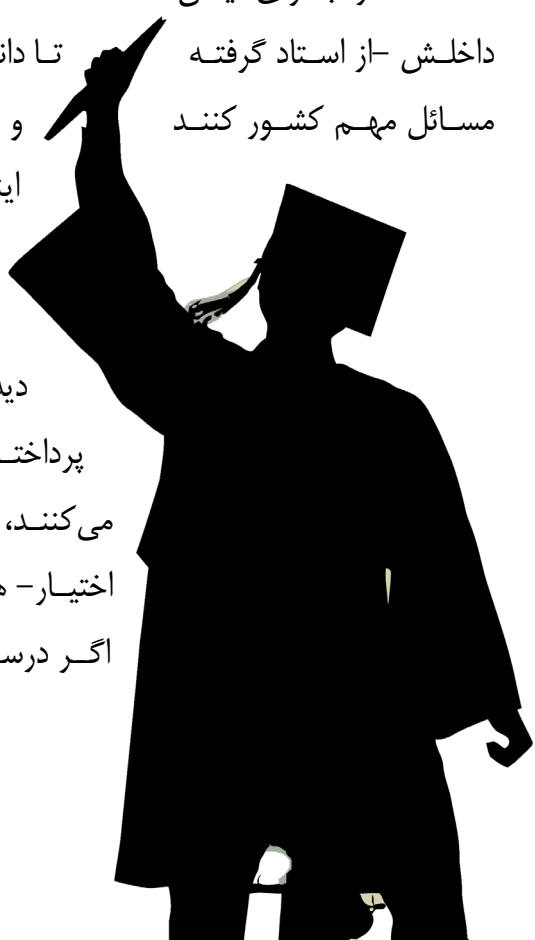
ارشد مدیریت استراتژیک ۹۹



گفت: این روزها اتفاقات دانشگاه هم معضلی شده! آدم می‌ترسد که که از خواب بلند شود و ببیند دیشب برخی‌ها دورهمی تصمیمی برای دانشگاه و دانشجویان گرفته و صبح علی‌الطلوع گچ و سیمان آن را سفارش داده باشند. آخرش هم یک مشت دانشجو باید بیایند و هزار تا دلیل علمی بیاورند که اخوی! اینجا دانشگاه است! قاعده و قانون دارد! وظیفه و کارکرد دارد! ناسلامتی همان برخی‌ها رزق‌شان را از صدقه‌سری دانشجو می‌خورند! حداقل محض خوشگذرانی هم که شده بیایند و نظر این دانشجوی بدبخت فلک‌زده را بپرسند!

گفتم: گله زیاد است ولی راه‌حل هم داریم. دانشجو اگر پشت دانشجو بایستد و وظیفه برخی‌ها را داد بزند معجزه خواهد شد. دیدم که می‌گویم. اگر من و توی دانشجو بشینیم ببینیم مسئله این دانشگاه و مملکت چیست و پله‌پله حل‌اش کنیم، کارمان به نق و نوق نمی‌رسد. جایی اوضاع بد می‌شود که من دانشجو موقع همدل شدن و مطالبه منطقی و مستدل بشینم و پسر خوب دیگران باشم.

دانشگاه را برای این ساختند که آدم‌های به اصطلاح نخبه داخلش -از استاد گرفته تا دانشجو- دل بدهند و فکری به حال مسائل مهم کشور کنند و به قولی امید مردم باشند نه اینکه خودشان سربار مردم باشند و هر روز مسئله و داستان جدیدی تحویل این و آن بدهند. اگر هم دیدند همان برخی‌ها دارند جای پرداختن به مسائل خودشان مسئله‌سازی می‌کنند، آن‌ها را به راه راست -به جبر یا اختیار- هدایت کنند. خلاصه که دانشگاه اگر درست شد، مملکت درست می‌شود!



دیپلوماسی تاریخی

محمد حسین مومن زاده

ارشد مهندسی مخابرات سیستم ۹۹



"قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمة سواء بیننا و بینکم"

بگو ای اهل کتاب بر سخنی گرد آییم که میان ما و شما یکسان است.
(سوره مائده آیه ۸۹)

برای اولین بار است که بین رهبر کاتولیک‌ها و یکی از مراجع شیعیان به عنوان دو چهره تاثیرگذار ملاقاتی صورت می گیرد. «پاپ فرانسیس» در منزل «حضرت آیت الله سیستانی» در نجف اشرف به دیدار ایشان آمدند و این دو عالم در طول ۵۴ دقیقه مصاحبه ای که با هم داشتند، دست روی زانو گذاشتند و فروتنانه چشم در چشم هم که نمایش ادب ادیان ابراهیمی است، با یکدیگر دیدار و گفتگو کردند. این دیدار از هفته قبل مورد توجه خیلی از رسانه‌ها قرار گرفت. بعضی از رسانه‌های غربی تمام تلاش‌شان را کردند تا از این دیدار برای ایجاد شکافی بین شیعیان در ایران و عراق استفاده کنند. آنها تلاش کردند کسانی که با آمریکا در حال مبارزه هستند، که در راس آن حشد الشعبی قرار دارد را تندرو و طرفدار رهبر ایران معرفی کنند و حامیان حضرت آیت الله سیستانی را به نوعی میانه رو معرفی کنند. اما حضرت آیت الله سیستانی در این دیدار درباره تحمل رنج و سختی بسیاری از مردم در کشور های مختلف صحبت کردند. ظلم و ستم، فقر، اذیت و آزار دینی و فکری، سرکوب آزادی های اساسی، فقدان عدالت اجتماعی بخصوص در جنگ‌ها، اعمال خشونت بار، محاصره، اقتصادی، آوارگی و دیگر مواردی که ملت های منطقه ما، از جمله ملت فلسطین از آن رنج می برند، از جمله صحبت های ایشان در این گفتگو بود. در واقع حضرت آیت

الله سیستانی به مسئله فلسطین، که از

نظر رهبر ایران مسئله اول جهان اسلام

است، اشاره می کنند. حال با توجه

به سخنان آیت الله سیستانی



به روشنی مشخص است هیچ تفاوتی بین مراجع شیعه وجود ندارد و این سخنان در واقع تمام نقشه، دشمنان را که برای این دیدار کشیده بودند، نابود کرد. باید به این نکته توجه کرد که اگر اتحاد مردم ایران و عراق نبود، امروز تمام عراق در دست داعش بود و امکان نداشت پاپ بتواند به عراق سفر کند، البته شاید اصلاً دیگر مسیحی‌ای در عراق وجود نداشت که پاپ بخواهد به بهانه آنها بیاید. آقای پاپ هم باید به این نکته توجه کند که چه کسانی جان مسیحیان عراق، سوریه و لبنان را نجات داده‌اند. امروز در خاورمیانه دیگر شیعه، سنی یا مسیحی فرقی ندارد. تمام مردم این منطقه مدیون «شهید سپهد حاج قاسم سلیمانی» و «شهید ابوالمهدی المهندس» و یاران باوفایشان بوده‌هست و خواهد بود. فراموش نکنید فتوای تاریخی حضرت آیت الله سیستانی باعث ایجاد بسیج مردمی الحشد الشعبی شد که امروزه آمریکایی‌ها تلاش دارند به مبارزه با آن پردازند که به لطف الهی باز هم شکست خواهند خورد همانطور که در این چهل و دو سال شکست خورده‌اند.

اگر در جبهه مقاومت، آیت الله العظمی خامنه‌ای در راس این فرمانده‌ای علیه با الله العظمی سیستانی در و مراجع تقلید روح به دشمنان برای ایجاد فتنه مرجعیت حضرت آیت الله ماند.



دانشگاه مسئله محور دانشگاه مسئله ساز

مهدی سلیمانی

ارشد مهندسی شیمی ۹۸



همواره در جوامع مختلف افرادی بودند، که به روش‌های اجرایی کارهای متفاوت، انتقاداتی وارد

کرده و به اصلاح آن‌ها می‌پرداختند که بسیار هم در حال حاضر از این افراد دیده می‌شود، ولی در مقابل این دسته از افراد، تفکر دیگری به نام «اصلاح» نیز وجود دارد. در واقع دسته دوم هیچگاه به فکر اصلاح واقعی نبودند، بلکه صرفاً با طرح موضوعاتی به قصد انحراف مخاطبین از مسائل اصلی و محوری پرداخته و با توجه به منافع خود یا گروه خاصی مسائلی را مطرح می‌کردند؛ از اینجا بود که طرح کاستی‌ها و یا روش‌های بهبود مشکلات بر پایه مسئله محوری و نه مسئله سازی شکل گرفت.

«مسائل» نقطه آغاز حرکت اند و از جمله سوالات عمیقی اند که توسط انسان‌های کنش‌گر، زمانیکه آنچه را که خواهان تحقق و اجرای آن بودند تحقق نیافته دست به اقدام می‌زنند، طبیعی است که خواستگاه مسائل، جامعه و افراد بوده و در فاصله بین «هست‌ها» و «بایدها» را مطرح می‌گردد.

حال مسائل به چه صورت کشف می‌شوند؟ برای مسئله محوری و شناخت مسائل ابتدا بایستی ویژگی‌های آن‌ها را بدانیم؛ ۱- مسائل عینی‌اند یعنی کاملاً ملموس بوده و دیده می‌شوند، در دل جامعه ایجاد می‌شوند و کشف و حل آن‌ها نیز در دل جامعه شکل می‌گیرد، ۲- با یکدیگر در ارتباط اند به اینصورت که هم تاثیر می‌گذارند و هم تاثیر می‌پذیرند یعنی تکانش هر مسئله، مسائل دیگر را نیز به حرکت در می‌آورد. ۳- مسائل متأثر از نظام ارزش‌های افراد و جامعه می‌باشند و زمانی که مسئله‌ای خارج از نظام ارزشی بیان گردد، دیگر مسئله‌ای #حقیقی نیست بلکه مسئله‌ای، #ساختگی است.

برش کتاب

به نام آنکه جان را
فکرت آموخت

مولای متقیان علی (ع) میفرمایند: «هر کس که با کتاب‌ها آرامش یابد، راحتی و آسایش از او سلب نمی‌گردد». (۱. غررالحکم ص ۲۳۳)

کانال «برش کتاب» جاییه که جمع شدیم تا کنار هم، ناخنکی بزنییم به کتاب‌های مختلف، و لذتی که از برش کتاب‌ها بردیم رو بین هم نشر بدیم.

اگر شما اهل کتاب و مطالعه باشید، نه تنها می‌تونین برش کتاب‌های دیگه رو مشاهده کنین بلکه می‌تونین برش‌های زیبای کتب خودتون رو به اشتراک بذارین، همینطور میتونین کتاب بعدیتون رو هم از بین اون‌ها انتخاب کنین. البته اگر هم حوصله کتاب خوندن ندارین، می‌تونین از بُرش‌هایی که بقیه میذارن استفاده کنین و بهره فکریتون رو ببرین.

در کل هدفمون اینه که کتاب‌ها رو خوب بخونیم و روشون فکر کنیم، و همینطور با کتاب‌های خوب برای مطالعه آشنا بشیم.



صفحه‌های
معارف و هم پیوند

جامعه‌ی دانشگاهی زمانی می‌تواند برای کشور و جامعه مفید باشند، که در ابتدا مسائل واقعی موجود در دانشگاه را کشف کرده و آن‌ها را نسبت به مسائل ساختگی تمییز دهند و پس از آن در مسیر حل آن‌ها تلاش کنند.

در حال حاضر اگر بخواهیم با توجه به ویژگی‌های مسائل واقعی دانشجویان را کشف کنیم به مسائلی برخورد می‌کنیم از جمله: اشتغال، ازدواج، ادامه تحصیل، زندگی خوابگاهی و ... ولی فقط کافی است نگاهی بیاندازیم به برخی از فعالیت‌های دانشگاه فردوسی، آیا با این سطح از فعالیت‌ها، تعریف ماموریت‌ها و برنامه‌ریزی‌ها، مشکلات دانشجویان حل می‌گردد؟ دغدغه هایشان کم می‌شود؟ از نظر اقتصادی مستقل می‌گردند؟ یا مسئله‌ای بر دیگر مسائل آن‌ها اضافه می‌گردد؟

یکی از ماموریت‌های دانشگاه ارتباط موثر با جامعه (صنعت) است، علی‌رغم تلاش‌های پیشرفت‌های مناسبی که صورت گرفته است، اما این تلاش‌ها منجر به حل این معضل و مسئله‌ی اساسی توسط مسئولین دانشگاه نشده است، که در صورت ارتباط موثر، هم مشکل پیشبرد صنایع و اشتغال حل خواهد گشت و هم به تبع تاثیر آن بر دیگر مسائل، سایر معضل‌های دانشجویان خصوصاً در حوزه اقتصاد و آینده شغلی-تحصیلی آنان برطرف می‌گردد. لذا به جهت با توجه به نیاز ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت، جهت حل این مسئله می‌توان گام‌های ابتدایی را تعریف کرد؛ ابتدایی‌ترین گام موثر برای حل این معضل فراهم سازی بستری که ارتباط ثمربخشی میان جامعه‌ی دانشگاهی خصوصاً دانشجویان تحصیلات تکمیلی و جامعه هدف تحصیلی (جامعه و صنعت) می‌باشد تا صاحبان صنایع (افراد شاخص جامعه) در جلسات دفاع دانشجویان تحصیلات تکمیلی حضور داشته باشند و به این شکل حمایت‌های مادی و معنوی صنایع (جامعه) در اختیار دانشجویان و دانشگاه قرار گیرد.

در آخر نیز نظر رهبری نسبت به مسائل کشور در سال ۱۳۹۰ بدین شکل بیان شده است:

“در بسیاری از اوقات یک مسئله، اصلی در کشور وجود دارد که همه باید همت کنند به سراغ این مسئله، اصلی بروند؛ باید مسئله قانونی کشور این باشد؛ اما ناگهان می‌بینیم از یک گوشه‌ای یک صدایی بلند می‌شود، یک مسئله حاشیه‌ای درست می‌کنند و ذهن‌ها متوجه آن می‌شود.”

حرکت

علی صفایی حائری

ضرورت حرکت، از ترکیب ما، از فطرت ما، و از ساخت ما مایه می‌گیرد و به همین خاطر کسانی که حرکتی ندارند، مجبورند با تنوع‌ها خودشان را مشغول کنند.

تنوع طلبی، نشان دهنده نیازی است که ارضاء نشده؛ مثل گرسنه‌ای که اگر به او غذا ندهند کثافت‌ها را هم می‌خورد.

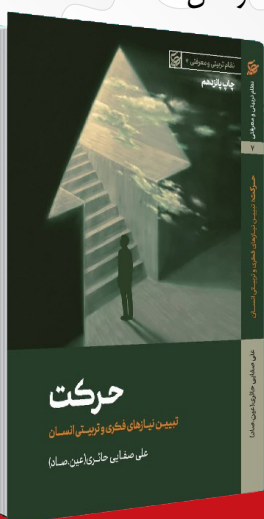
وقتی آدمی حرکت ندارد مجبور است خودش را با شکل‌های مختلف زندگی فریب دهد تا خیال کند که حرکتی دارد.

● #میم_طا ۲۰

پی‌نوشت:

۱. برای مشاهده دیگر برش کتاب هایمان از کانال ما بازدید کنید.

۲. همچنین از طریق [@BoreshKetaabAdmin](#) با ما در ارتباط باشید و برش‌های کتابتون رو برامون ارسال کنید.



ظرفیت

سید امیرحسین مهدیزاده

مهندسی برق ۹۵



در گوشه کنار دانشگاه، دانشجویان، اساتید، کلاس ها، زیر ساخت ها و... عوامل متعددی وجود دارد که هر کدام میتواند منشاء اثری گردد، به مجموع این استعداد ها و قابلیت ها، ظرفیت گفته می شود. دانشجویان و مسئولین دانشگاه برای پیشبرد امور باید نگاه فعالانه ای به این ظرفیت ها داشته باشند.

در حالت کلی ظرفیت ها را به چهار دسته انسانی، مکانی، زمانی و رسانه ای می توان تقسیم بندی نمود.

ظرفیت انسانی:

تک تک دانشجویان، مسئولین و اشخاص موجود در فضای دانشگاه دارای توانمندی ها و ظرفیت هایی هستند که می توانند اتفاقاتی را رقم بزنند.

استفاده از دانشجویان برای طراحی و پیاده سازی تصمیم ها، برنامه ها مشورت با ایشان، به گونه ای که با رشد و توان مدیریتی دانشجویان، آن ها را برای پذیرش مسئولیت های بزرگتر در آینده سوق دهد. برگزاری جلسات هم اندیشی متشکل از کارکنان بخش های مختلف با دانشجویان به منظور انتقال تجارب.

ظرفیت مکانی:

به سازه های طبیعی و مصنوعی موجود در دانشگاه گفته می شود که به نوبه خود می توانند مورد استفاده قرار گیرند مانند مسجد، کلاس ها، محوطه و زمین های خالی دانشگاه، پژوهشکده ها، آزمایشگاه ها، سالن های ورزشی و هر مکان دیگری که بتواند منشاء اثری گردد. به طور مثال استفاده از کلاس ها برای برگزاری دوره های آموزشی فوق العاده در زمان هایی که کلاس های رسمی دانشگاه در حال برگزاری نباشند. یا استفاده از پژوهشکده ها و آزمایشگاه های مختلف به منظور بررسی و رفع اشکال های موجود

شایع در صنایع و ارتباط با صاحبان صنایع.



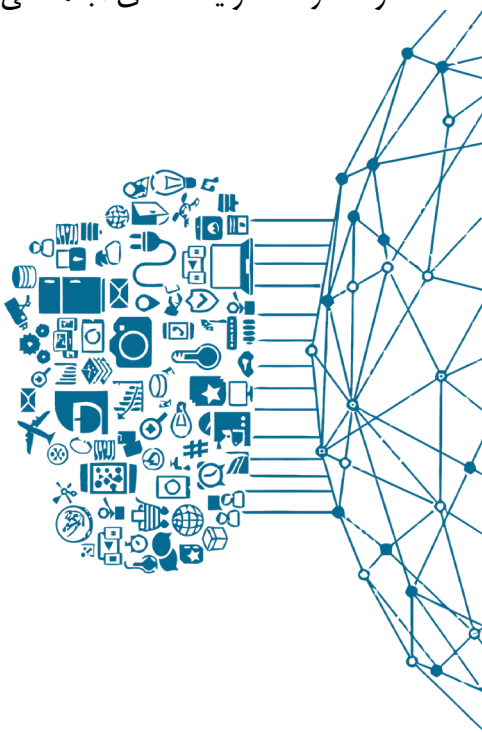


ظرفیت های زمانی:

دوره جوانی و نو جوانی از مهمترین و پربازده ترین زمان های عمر هر انسانست مخصوصا اگر با دوره دانشجویی و تحصیل در دانشگاه همراه گردد. این یک ظرفیت عالی برای یادگیری انواع مهارت هایی است که بعد از دانشگاه میتوانند زمینه ساز اشتغال و توانمند سازی فرد گردد. همچنین با تهذیب نفس و رشد فردی برای آماده شدن پذیرفتن مسئولیت در خانواده و دگر مسئولیت های اجتماعی در جامعه میگردد.

ظرفیت رسانه ای:

این دسته از ظرفیت ها شامل ابزارهای ارسال پیام و محتوا به مخاطبین می باشد. امروزه با پیشرفت وسیله های هوشمند و گستردگی بیش از پیش فضای مجازی، زمینه مناسبی برای آموزش، و ارائه مطالب بوجود آمده است که استفاده موثر آن در شرایط آموزش مجازی به راحتی قابل رویت است.



برای شناسایی و استفاده از ظرفیت های نام برده راه های متفاوتی وجود دارد که اولین قدم آن دغدغه مندی و مشاهده درست، پی بردن به مسائل و حل آن، می باشد. تهیه چک لیست از نوع ظرفیت ها به کمک برگزاری جلسات هم اندیشی با دیگر نخبگان دانشگاهی می باشد. گفت و گو با دانشجویان و اساتید شاید ساده ترین راه برای پی بردن به وجود ظرفیت های متفاوت در فضای دانشگاهی باشد.



انقلاب چیست؟

سجاد دنیوی

کارشناسی علوم سیاسی ۹۹



بدون شک انقلاب اسلامی، حداقل در ظاهر باعث تغییرات جایگاه زن در جامعه شد. هرچند که این تغییرات در باطن هم قابل بررسی و تصدیق است.

انقلاب در واقع جلوی رفتن راهی را گرفت که امروزه به جنبش "me too"

منجر شده است. مسیری که جهان غرب و هر جامعه دیگری که از آن پیروی کرده را دچار مشکلات و معضلات بسیاری کرده است. از تجاوز به کودکان و حیوانات گرفته تا دستگاه های عابر بانک!

قطعا خواسته اسلام و انقلاب حفظ شئون و کرامت زنان بوده و تا حد زیادی هم موفق عمل کرده است؛ که آن هم مرهون خون شهدا و عقیده و ایمان استوار بانوان عزتمند کشورمان و ارادت و پیروی آنان از سیره حضرت فاطمه زهرا (س) است.

اما متأسفانه در سال های گذشته شاهد هنجار شکنی ها و اتفاقات ناگواری در زمینه حجاب بوده ایم. در این سال ها مسئولین و افراد صاحب منصب، به جای ریشه یابی و حل اساسی مشکل، بر سر خود زده اند که چنین شد و چنان شد. اما واقعا ریشه مشکل کجا است؟

اکثر متفکرین و صاحب نظران، فضای مجازی را علت اصلی آن نامیده اند. اما آیا تمامش همین است؟ جواب بنده -خیر- است. نمی توان یک عامل را مقصر اصلی دانست؛ بدون شک عامل یا عوامل دیگری هم در آن نقش داشته اند. از ولنگاری ها و ساده انگاری های مسئولین مربوطه گرفته تا آموزش و پرورش! جایی که در چهل سال گذشته کمترین توجهی به آن شده است. سیستم آموزش کشور پس از انقلاب، تغییراتی پیدا کرد اما برای جامعه

امروز ما نیست. این متعلق به دهه های گذشته نیاز های امروز جامعه گرچه در اوایل دهه نود

دیگر مناسب تغییرات ،

همان ملت

است و جوابگوی

مردن ایران نیست.

تحولاتی در نظام آموزش



ایجاد شد ولی بسیار ظاهری



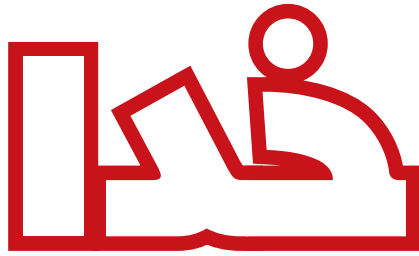
بود و در همان برهه زمانی هم با انتقاداتی روبرو شد. ولی این انتقادات توسط مسئولین نادیده گرفته شد و امروزه بیشتر به صحت آن تحلیل‌ها می‌شود پی برد.

یکی از این انتقادات عدم توجه نظام آموزشی جدید به « پرورش » و در پیش گرفتن همان رویه های گذشته بود؛ و وقتی در کنار سیستم‌های آموزشی مدرن دنیا قرار می‌گرفت یک نوع عقب ماندگی و عدم توجه به مسائل مهم تربیتی دیده می‌شد. حال بماند که خود احکام اسلام می‌تواند یک نظام آموزشی کامل و ایده‌آل را بوجود بیاورد.

امروزه اساسی‌ترین مشکل انقلاب اسلامی در راه رسیدن به آرمان‌ها و اهدافش، نبود یا کمبود نیروی انسانی کاربلد، دلسوز و مسئولیت‌پذیر در همه بخش‌های کشور و به خصوص مدیریت آن است. سیستمی که باید نیرو در آن پرورش یابد، همه هم و غم خود را بر آموزش گذاشته و از پرورش غافل مانده! این نشان‌دهنده عقب‌ماندگی و جوابگو نبودن سیستم آموزش کشور، نسبت به نیازهای روز جامعه است.

اگر گام دوم انقلاب، با انقلاب در سیستم آموزش کشور همراه باشد، نه تنها شاهد پیشرفت‌های قابل توجه در زمینه‌های مختلف خواهیم بود، بلکه شاهد تربیت بانوان و در کل انسان‌های تراز اول انقلاب و تحقق تمدن نوین اسلامی خواهیم بود.





به نام او

اردو جهادی عید امسال (۱۴۰۰) به فضل الهی در روستای قلعه نو بودیم جای همه‌ی دوستان خالی؛ برای هر نفری یکسری خاطره تلخ و شیرینی درست می‌کنه و به یادگار براش باقی می‌گذاره. در کنار همه‌ی اتفاقات عجیب و غریب این اردو یک لحظه‌ای پیش آمد برام که به اشتراک گذاشتن‌اش ان شاء الله خالی از لطف نباشه.

داشتیم با سه تا از دوستان با گوشی بازی "dour" را بازی می‌کردیم

که دو از بچه‌های روستا حدوداً ۹ ساله و ۷ ساله آمدند پیش‌مون

که گفتند ما هم بازی بدهید، معلوم بود دوست داشتند

تکنولوژی‌ها رو ببینند و کار کنند، به شخصه قلباً کمی

کراحت داشتم چون گفتم

احتمالاً بلد نیستند نمی‌تونند

خوب بازی کنند بازی خراب

میشه اما دیگه واردشون

کردیم به حمد الله (بسا که

امری را دوست ندارید و خیر شما در آن

است...) قرار بود پسر ۹ ساله به پسر ۷ ساله (مجتبی)

جوری کلمه‌ی "آبرومندی" رو توضیح بده که مجتبی بتونه

اون کلمه رو حدس بزنه؛ از مجتبی پرسید:

مجتبی، بین مردم برای تو چی از همه مهم‌تره؟

مجتبی بدون تامل تقریباً، با چشمان معصوم و درشت‌اش و با اشاره

انگشت‌اش را به سمت بالا گفت:

«خدا»

بازی تموم شد و رفتیم؛ ولی هنوز به جواب مجتبی فکر می‌کنم و به

منبری که خدا بین بازی روزی‌مون کرد فکر می‌کنم.

الهی شکر

التماس دعا یا علی



قبیلہ جہادی ها

محمد صادق اکبری

دکتری مدیریت دانشگاه شهید بهشتی



انسان موجودی است اجتماعی و هر فردی، در گروه‌هایی عضویت دارد. البته میزان علاقه و دلبستگی فرد به این گروه‌ها متفاوت است. من هم مثل بقیه، در گروه‌های متعددی عضو هستم و برای هر کدامشان ارزشی متفاوت قائلم؛ اما هرچه فکر می‌کنم عضویت در هیچ گروهی را به اندازه گروه جهادی ها دوست ندارم. چندی است که به دلیل آن اندیشیده‌ام. پاسخ جامعی پیدا نکردم ولی ذهنم برایش بی‌پاسخ هم نیست. به نظرم می‌رسد دلیلش هدف واحد و مقدسی است که همه اعضای گروه کمابیش به دنبال آنند؛ یعنی جلب رضایت خدا از طریق خدمت به مردم. نقش اخلاص و نیت را هم نمی‌شود نادیده گرفت. همچنین ترکیب اعضای این جمعیت است که انسان را دلبسته آن می‌کند. من دفاع مقدس را درک نکرده‌ام اما بر اساس مطالبی که خوانده‌ام گمان می‌کنم ترکیب افرادی که به اردوی جهادی می‌آیند شباهت زیادی به ترکیب اهالی جبهه دارد. یکی از دلایل دیگر دوست داشتنی بودنش شاید همین باشد.



گروه اول و اکثریتی که به جبهه‌ها می‌رفتند؛ آدم‌های انقلابی، بسیجی و مکتبی بودند که اعتقادات قوی و مستدلی داشتند و برای دفاع از آن به جهاد و مبارزه می‌پرداختند؛ البته که رفتن آن‌ها جای تعجب ندارد و رفتن برخی از مدعیان این گروه درس‌آموز و مایه عبرت است. گروه دوم آدم‌های لوطی، مشتی و بامرامی بودند که گرچه به اندازه گروه قبلی اعتقادات مستحکمی نداشتند اما معرفتشان اجازه نمی‌داد که آنها باشند و مردمشان رنج و سختی را تحمل کنند و کمکی نکنند. این گروه کم‌کم از لحاظ فکری و عملی به گروه اول نزدیک می‌شوند و البته آموزگار مرام و معرفت به خیلی‌ها نیز هستند. اما گروه سوم کسانی هستند که اتفاقی در صحنه



حاضر شده‌اند. شاید رفته بودند وسایلشان را از خانه بردارند و برگردند یا جنسی به آنجا ببرند و بفروشند و سودی کنند! اندکی از آنها جذب دو گروه قبلی می‌شوند و در کنار آنها می‌مانند اما بیشترشان نه؛ دنبال کار خودشان می‌روند.

اینها را گفتم که بگویم هجرت جهادی هم همین ترکیب را دارد. بامرام، هم‌هدف انقلابی‌هاست؛ بچه دبیرستانی، هم‌سفر دانشجوها؛ پدربزرگ، هم‌کار نوه‌ها. کرد و ترک و فارس و عرب در کنار هم هستند و همه‌شان احساس راحتی و برادری می‌کنند. هیچ خبری از آسیب‌های احتمالی این تفاوت‌ها -مثلاً شکاف بین نسلی- نیست!

اما شاید سوال خوانندگانی که نگارنده را می‌شناسند این باشد که پس تو آنجا چه می‌کنی؟ پاسخم این است که من مانند آن گروه سوم هستم. اولش اتفاقی رفتم اما الان، به دنبال آن هستم که خودم را به دو گروه اصلی نزدیک کنم و در فضای جهاد و اخلاص آنان تنفس کنم؛ به امید آنکه زنده شوم، حرکت کنم و از آنها شوم...

اخبار و اعلان‌های خانه نشریات

آرشیو کامل نشریات دانشجویی

نحوه دریافت حمایت مالی

نحوه درخواست مجوز نشریه

نحوه شرکت در جشنواره نشریات

نحوه ثبت آرشیو نشریه

اسناد و آئین‌نامه‌ها • دستورالعمل نشریات دانشگاهی

اطلاعات کامل در خصوص کمیته ناظر بر نشریات

لیست نشریات فعال

در سایت سند • sanad.um.ac.ir

شیو بروز نشریات دان

شجویی دانشگاه فردا