



351A

کد کنترل

351

A

خارج از کشور

دفترچه شماره ۱
صبح جمعه«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی علوم انسانی
آزمون عمومی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متغلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنی واژه‌های زوج در کدام گزینه «تماماً» درست است؟
 «شکن، نموده، قفا، تناور، تفریط، بهرام، دوده، هزیر»
 (۱) سیاره مریخ، ارائه کرده، نیکو، فربه
 (۲) کیوان، آشکار کرده، قوی جثه، خشمگین
 (۳) نشان داده، تنومند، بسپاردان، خاندان
 (۴) سیاره زحل، پس گردن، تنومند، چابک
- ۲- معنی چند واژه، درست است؟
 (زخم: ضربه) (شیخ: پیر) (عندلیب: هزاردستان) (خنیده: پرآوازه) (نماز پیشین: نماز مغرب) (آزرم: گمان)
 (نژند: خوار و زیون) (درای: زنگ کاروان) (سیماب: لوزان)
 (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- ۳- مترادف «قطره، فریاد، غریو، کاهش یافتن» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟
 الف) بی‌صرفه نیست ریزش مستان به پای گل
 ب) گهی که جرم مرا پیش تو حساب کنند
 ج) غو پاس بانان و بانگ جرس
 د) صغیر بلبل شوریده و نفیر هزار
 نقضان نمی‌کشد چو کسی زر به زر دهد
 تو رشحه‌ای ز کرم‌های بی‌حساب بریز
 همی آمد از دور و از پیش و پس
 برای وصل گل آمد برون ز بیت حزن
 (۱) الف - د - ب - ج (۲) ج - د - ب - الف (۳) ب - ج - الف - د (۴) ب - د - ج - الف
- ۴- در کدام عبارات «غلط املائی» وجود دارد؟
 الف) وی دست در دامن ازلی زد و نصرت خاست.
 ب) هر کس به قراضه‌ای در معبر نشسته و رخت سفر بسته.
 ج) از وحشت آباد عالم فانی به نزهت سرای جاودانی انتقال نمود.
 د) وی پشیمان گشت و گفت از پشت دست خوابیدن چه سود.
 (۱) الف - ج (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ب - د
- ۵- در کدام عبارت «غلط املائی» وجود دارد؟
 (۱) اتفاق کردند که او را استحقاق و اهلیت این منزلت هست.
 (۲) خواست که به نصرت و معاونت و استخلاص مملکت او قیام نماید.
 (۳) به خوش‌دلی و قبطت عزم مراجعت در خدمت او به امضا رسانیدند.
 (۴) اگر ما دبیری را فرماییم که چیزی نویسد، اگرچه استیصال او در آن باشد زهره دارد که ننویسد؟
 در متن زیر چند «غلط املائی» وجود دارد؟
- ۶- «آدم صفی خلعت صفوت ازو یافت، روح پر فتوح در غالب نوح به عزت او درآمد، طیلسان صعود بر سر هود او کشید، منشور امارت به نام اسماعیل او نبشت، نعلین غربت در پای موسی او کرد، عمامه رفعت بر سر عیسی او نهاد.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۷- نام سراینده کدام بیت، در مقابل آن «غلط» آمده است؟
 (۱) مشو در پیچ و تاب رنج و غم گم
 (۲) غلام عشق شو کاندیشه این است
 (۳) طاق‌پذیر است عشق جفت نخواهد حریف
 (۴) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع
 به هر حالت تبستم کن تبستم (فریدون مشیری)
 همه صاحب‌دلان را پیشه این است (نظامی)
 بر نمط عشق اگر پای نهی طاق نه (منوچهری)
 لایق صیحت بزم تو شدن آسان نیست (هوشنگ ابتهاج)

- ۸- در منظومه زیر به ترتیب، چند تشبیه و چند استعاره وجود دارد؟
 «فوران گل حسرت از خاک / بارش شبنم روی پل خواب / پرش شادی از خندق مرگ / گذرحادثه از پشت کلام»
 (۱) سه - پنج (۲) سه - شش (۳) چهار - پنج (۴) چهار - شش
- ۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است، به جز:
 (۱) از انش آب دهن چون گلاب شیرین است
 (۲) هر جا که سیف باشد بستان اوست رویش
 (۳) گو در این مصر که فرعون در او صد بیش است
 (۴) سرورانی که به هر گرسنه نان می‌دادند
- ۱۰- بیت زیر، به کدام «آرایه‌ها» آراسته شده است؟
 «قامت یکتای من گشته دوتا چون هلال
 تا تو قرین قمر زلف دوتا کرده‌ای»
 (۱) تضاد، استعاره، جناس نام، ایهام
 (۲) تشبیه، مجاز، تضاد، ایهام تناسب
 (۳) استعاره، واج‌آرایی، جناس ناقص، مجاز
 (۴) تشبیه، واج‌آرایی، کنایه، جناس ناقص
- ۱۱- آرایه‌های «جناس، اسلوب معادله، استعاره، حسن تعلیل و ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
 الف) می‌خورم خون جگر تا می‌برم روزی به سر
 ب) زان عمر من و زلف تو کوتاه و بلند است
 ج) چون شود اخلاص کامل تر رسد سلطان عشق
 د) سخن را روی گرم از قید خاموشی برون آرد
 ه) آمد شبی خیالش در صدر سینه جا کرد
 (۱) الف - ج - ه - ب - د
 (۲) الف - د - ه - ج - ب
 (۳) ج - ب - د - الف - ه
 (۴) ج - د - ه - ب - الف
- ۱۲- زمان افعال موجود در ابیات زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «هر که بی‌مشورت کند تدبیر
 بیخ بی‌مشورت که بنشانی»
 (۱) مضارع اخباری، مضارع اخباری، مضارع التزامی، مضارع التزامی
 (۲) مضارع اخباری، مضارع التزامی، ماضی التزامی، مضارع التزامی
 (۳) مضارع التزامی، مضارع اخباری، مضارع التزامی، مضارع اخباری
 (۴) مضارع التزامی، مضارع اخباری، ماضی التزامی، ماضی مستمر
- ۱۳- در کدام بیت، نقش دستوری «واژه قافیه» متفاوت است؟
 (۱) بر سرو قامت گل و بادام روی و چشم
 (۲) کسی در نیامده است بدین خوبی از دری
 (۳) اول منم که در همه عالم نیامده است
 (۴) رویی که روز روشن اگر برکشد نقاب
- ۱۴- تعداد جمله‌های کدام بیت، با بیت زیر یکسان است؟
 «می رفت فروغی ز سر کویت و می‌گفت
 (۱) دلا من قدر وصل او ندانستم تو می‌دانی
 (۲) به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی
 (۳) از دیده دل سوختگان چهره میوشان
 (۴) بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشق‌بازی

۱۵- نقش قسمت‌های مشخص شده در همه ابیات کاملاً درست است، به جز:

- (۱) بادِ عمرت در جهان همچون خَضر
 (۲) این سخن همچون ستاره است و قمر
 (۳) هر یکی از ما مسیح عالمی است
 (۴) چون که حرفی بر تابند این وصال
- جان فزا و دستگیر و مستمّر (متمم، مسند)
 لبیک بی فرمان حق ندهد اثر (مسند، مفعول)
 هر الم را در کف ما مرهمی است (مضاف‌الیه، نهاد)
 واجب آید که کنم کوته مقال (مسند، مفعول)

۱۶- با توجه به ابیات زیر همه موارد «کاملاً» درست هستند، به جز:

- «بدو گفت کز من رهایی مجوی
 نیامد به دامم به سان تو گور»
- چرا جنگ جویی تو ای ماه‌رو
 ز چنگم رهایی نیابی مشور»

- (۱) ابیات از هفت جمله تشکیل شده‌اند.
 (۲) در ابیات چهار فعل نیاز به مفعول دارد.
 (۳) منادا و یک جهش ضمیر در ابیات مشهود است.
 (۴) فعل مضارع اخباری و ماضی ساده در ابیات به چشم می‌خورد.

۱۷- مفهوم ضرب‌المثل «از کوزه همان برون تراود که در اوست» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- (۱) مرد را اوّل بزرگی نفس بید پس نسب
 (۲) گر جان بدهد سنگ سیه لعل نگرود
 (۳) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست
 (۴) اگر ذاتی تواند بود کز هستی توان دارد
- هست اندر ذات او این هر دو معنی آشکار
 باطنیت اصلی چه کند بدگهر افتاد
 ای برادر سیرت زیبا بیار
 من آن ذاتم که او از نیستی جان و روان دارد

۱۸- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- «آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
 بی اجل یاد کسی خلق به نیکی نکنند
 ما بر گه دادیم این رفت ستم بر ما
 هیچ شک نیست به تیر اجل ای یار عزیز
 چو خواهی عاقبت شد رزق موران
- بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
 مرگ، این طایفه را بر سر انصاف آرد
 بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان
 که من از پای درآیم چو تو اندازی به
 به دولت گر سیمانی چه حاصل؟

۱۹- از کدام بیت، مفهوم بیت زیر استنباط می‌شود؟

- «گریهٔ شام و سحر شکر که ضایع نگشت
 (۱) گریهٔ دل‌های شب آینه‌ام را صاف کرد
 (۲) مرا چون اشک هر سو می‌دواند چشم پرکاری
 (۳) گریهٔ مستانه نگشود از رگ جانم گره
 (۴) بسوز ای دل که تا خامی نیاید بوی دل از تو
- قطرهٔ باران ما گوهر یکدانه شد
 نور بینش همچو شمع از چشم گریان یافتم
 که هر مزگان او در عالم دیگر کند بازی
 تاک را در گریه کردن عقده از دل وانشد
 کجا دیدی که بی‌آتش کسی را بوی عود آید

۲۰- عبارات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و به ید قدرت در گل از گل دل کرد.»
 (۱) صبح خندان محبت به فروغی گریان
 (۲) نقطهٔ عشق که از کلک محبت بچکید
 (۳) در ازل پرتو حسنت ز تجالی دم زد
 (۴) کلک نقاش ازل کز ابدیت دم زد
- اشک بارید و به گل‌های خزان شبنم زد
 دل آدم شد و از عشق و محبت دم زد
 عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد
 از بر لوح عدم نقش همه عالم زد

۲۱- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی ندارد؟

«وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا»

- (۱) هرکه در قید خودی ماند زمین گیر بود
- (۲) عمر اگر باشد ز قید تن رها خواهم شدن
- (۳) سوخت تا پروانه واصل شد توهم از بال و پر
- (۴) چو از شمعی رسد پروانه را نور

۲۲- کدام بیت «فاقد» مفهوم عبارت زیر است؟

«تا با خاک آنس نگیری، راهی به مراتب قرب نداری.»

- (۱) غبار دامن صحرای خاکساری شو
- (۲) به خاکساری ما صرفه نیست خندیدن
- (۳) قطره ایی که دارد در نظر گوهر شدن
- (۴) شده است گرد ز افتادگی سوار بر باد

۲۳- مفهوم کدام بیت با عبارت زیر، یکسان است؟

«از بیم عقرب جراره دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.»

- (۱) کنون در خطرگاه جان آمدیم
- (۲) ای که تو از ظلم چاهی می کنی
- (۳) خلقی بیفکنند چو مار از نهیب پوست
- (۴) مکر او معکوس و او سر زیر شد

۲۴- مفهوم بیت زیر با کدام بیت متناسب نیست؟

«هیچ نقاشت نمی بیند که نقشی بر کند»

- (۱) سرگشته به بر و بحر گردند
- (۲) ای لال ز وصف تو زبان‌ها
- (۳) در عالم عشق سیر کردیم
- (۴) بیه بینندگان آفریننده را

۲۵- کدام مورد، با توجه به ابیات زیر «غلط» است؟

«فلک در شگفتی ز عزم شماسست

شما را چو باور به یزدان بود»

(۱) در سروده «پنج ترکیب اضافی» یافت می شود.

(۲) آرایه‌های «استعاره، اغراق و جناس» در ابیات به چشم می خورد.

(۳) نقش قسمت‌های مشخص شده، به ترتیب، «متمم و مفعول» است.

(۴) بیت دوم با آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ تناسب مفهومی دارد.

هرکه فانی شد ز خود مردانه‌ای است»

- (۱) هرکه بیرون رود از خود همه جا می باشد
- (۲) بی گره چون موجّه آب بقا خواهم شدن
- (۳) بازکن آغوش رغبت در هوای سوختن
- (۴) در آید پرزنان پروانه از دور

که تاج رفعت از این رهگذر توانی یافت

- (۱) مکن به جام سفالین شراب بی غش را
- (۲) از کنار ابر تا دریا تنزل بآیدش
- (۳) نشسته است ز گردن کشی نتان در خاک

- (۱) ز باران سوی ناودان آمدیم
- (۲) از برای خویش دامی می تنی
- (۳) قومی برآورند چو مور از نشاط پر
- (۴) روزگارش برود و روزش دیر شد

وان که دید، از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای

- (۱) اندر طلب تو کاروان‌ها
- (۲) کوته ز ثنای تو بیان‌ها
- (۳) دیدیم یکان یکان نشان‌ها
- (۴) نبینی مرنجانان دو بیننده را

ملک آفرین گوی رزم شماسست

هم او مر شما را نگهبان بود»

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿... مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدْنَا، هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾:

- ۱) کسی که ما را از مرقد خود بیرون آورد، همان است که خدا وعده آن را داده بود، و مرسلین راستگو هستند!
- ۲) کسی ما را از آرامگاهمان برانگیخت، او همان است که رحمن به ما وعده داده بود، و پیامبران راستگو هستند!
- ۳) چه کسی ما را از خوابگاهمان برانگیخت، این همان است که خداوند رحمن وعده داده، و رسولان راست گفته‌اند!
- ۴) آنکه ما را از قبرهایمان بیرون آورد، و این همان چیزی است که خداوند وعده داده است، و پیامبران مرسل راست گفته‌اند!

۲۷- « هُوَ أَسْتَاذٌ عَالِمٌ فِي هَذِهِ اللُّغَةِ فَجَادِلْهُ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ لِأَنَّهُ أَعْلَمُ مَنْ فِي هَذِهِ الْبِلَادِ! »:

- ۱) او استاد دانشمندی در این زبان است، پس با او با آنچه نکوتر است بحث کن زیرا او داناترین کسانی است که در این کشور هستند!
- ۲) او استادی دانشمند در این زبان است، لذا به نیکوترین شیوه با او بحث کن زیرا او داناتر از کسانی است که در این کشور هستند!
- ۳) او استادی فاضل در این زبان است، پس بحث با او باید به نیکوترین چیز باشد چه او داناترین کسانی است که در این کشور می‌باشند!
- ۴) او استاد فاضلی است در این زبان، لذا باید با او به روشی نیکو بحث علمی کنی چه او داناتر از آنهایی است که در این کشور می‌باشند!

۲۸- « دَعِ مِنَ الذِّكْرِيَّاتِ مَا يُرْعِجُ قَلْبَكَ وَ يَجْعَلُكَ خَائِبًا، لِأَنَّهَا تَمْنَعُكَ مِنَ التَّقَدُّمِ! »:

- ۱) فروگذار آنچه را که دلت را آزرده می‌سازد از خاطرات ناامیدکننده، زیرا مانع پیشرفت تو می‌شود!
- ۲) از خاطرات آنچه را که دلت را آزرده می‌کند و تو را ناامید می‌سازد رها کن، زیرا آنها تو را از پیشرفت باز می‌دارد!
- ۳) از خاطرات آنچه که قلبت را آزرده می‌سازد و ناامیدت می‌کند، ترک کن، زیرا مانعی برای پیشرفت تو می‌شود!
- ۴) ترک کن آنچه را که قلبت را آزرده می‌کند و خاطراتی که ناامیدت می‌گرداند، زیرا تو را از پیشرفت باز می‌دارد!

۲۹- « لَعَلَّ مَرَحِلَةً مِنَ مَرَاكِلِ الْبُخْلِ هِيَ أَنْ تَعُدَّ مَا تُتَفَقَّهَ خُسَارَةٌ وَ لَا تَرْضَى بِهِ رِضَابَةً فِي نَفْسِكَ! »:

- ۱) شاید یک مرحله از مراحل بخل آن است که خسارت شمرده شود چیزی که انفاق می‌شود و در درونت به آن راضی نشوی!
- ۲) شاید از مراحل بخل این مرحله باشد که آنچه انفاق شود خسارت شمرده شود و در باطنت به آن کاملاً راضی نباشی!
- ۳) شاید مرحله‌ای از مراحل بخل این است که خسارت بشمردی چیزی را که انفاقت کرده‌ای و در باطنت به آن رضایت نداده‌ای!
- ۴) شاید مرحله‌ای از مراحل بخل آن باشد که آنچه را انفاق می‌کنی خسارت به‌شمار آوری و در درونت کاملاً به آن راضی نباشی!

۳۰- « كثير من إختراعات الإنسان الحديثة ليست في مجال الإعمار و البناء، لأنه لم يستفد من جانبها النافع! »:

- (۱) بسیاری از اختراعات انسان در زمینه آباد کردن و ساختن، جدید نیست زیرا او از جنبه مفید آن استفاده نمی‌کند!
- (۲) تعداد زیادی از اختراعات انسان در بخش آبادسازی و ساختمان بکار نرفته است، زیرا او از جنبه سودمند آن بهره نمی‌برد!
- (۳) بسیاری از اختراعات جدید انسان در زمینه آبادانی و ساختن نیست، زیرا او از قسمت مفید آنها استفاده نکرده است!
- (۴) تعداد زیادی از اختراعات جدید انسان در زمره آبادانی و ساختمان نمی‌باشد، بخاطر اینکه از بخش مفید آن بهره‌برداری نشده است!

۳۱- « النفايات الصناعية تُهدد بلادنا بتلوث البيئة و تُضيع التوازن في طبيعتها، فما أظلم الإنسان بنفسه! »:

- (۱) پسماندهای صنایع کشورمان را به آلوده شدن محیط زیستش تهدید کرده توازن را در طبیعت از بین می‌برد، پس انسان بسیار ظالم بر خود است!
- (۲) زباله‌های صنعتی کشور ما را به آلودگی محیط‌زیست تهدید می‌کند و توازن را در طبیعت آن از بین می‌برد، پس چه ظالم است انسان به خودش!
- (۳) زباله‌های ناشی از صنعت محیط‌زیست ما را در کشور تهدید به آلودگی می‌کند و توازن موجود در طبیعت را از بین خواهد برد، پس انسان بسیار ظلم کرده است!
- (۴) پسماندهای مربوط به صنعت محیط‌زیست کشورمان را تهدید به آلوده کردن می‌کند و توازن آن را در طبیعتش از بین خواهد برد، پس انسان چقدر ظلم می‌کند!

۳۲- « ليس هناك عظم في اللسان ولكنه يستطيع أن يكسر القلوب استطاعة، فلترقب كلامنا! »:

- (۱) در زبان استخوانی وجود ندارد، ولی قطعاً می‌تواند دلها را بشکند، پس باید مواظب سخنانمان باشیم!
- (۲) در زبان استخوانی نیست، اما بخوبی توانائی شکستن قلبها را دارد، پس باید از سخنانمان مراقبت کنیم!
- (۳) استخوانی در زبان وجود ندارد، اما توانائی دارد قلبهای دیگران را کاملاً بشکند، پس باید مراقب سخن‌گفتنمان باشیم!
- (۴) در هیچ زبانی استخوان نیست، ولی واقعاً می‌تواند قلبها را بشکند، پس باید بخوبی از سخن‌گفتنمان مواظبت کنیم!

۳۳- « لا فرق بين القط الأسود و القط الأبيض، انقط يجب أن يقدر أن يصيد الفأر صيداً نيشع بطنه! »:

- (۱) هیچ فرقی بین گربه سیاه و گربه سفید نیست، گربه باید بتواند حتماً موش بگیرد تا شکمش را سیر کند!
- (۲) فرقی بین گربه سفید و گربه سیاه اصلاً نیست، چه گربه باید قادر باشد موش بگیرد تا شکمش سیر شود!
- (۳) اصلاً فرقی بین گربه‌ای که سیاه باشد و گربه‌ای که سفید باشد وجود ندارد، حتماً گربه باید قادر باشد موشی بگیرد تا شکمش را سیر کند!
- (۴) فرقی بین گربه که سیاه باشد یا سفید باشد وجود ندارد، قطعاً گربه باید بتواند موشی بگیرد تا شکمش سیر شود!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) أفضل الأعمال الحلم عند الغضب و الصبر عند الطمع: برترین کارها بردباری هنگام خشم است و صبر هنگام طمع!
- (۲) لا تجمع من المال و أنت لا تدري لمن تجمع: از مال و ثروت جمع مکن درحالیکه تو نمی دانی برای چه کسی جمع می کنی!
- (۳) إذا سلمت من الأسد المفترس فلا تطمع في صيده: هرگاه از شیر درنده در سلامت ماندی به شکار کردنش طمع مکن!
- (۴) إن المجاهدين باعوا أرواحهم واشتروا الجنة: جهادکنندگان جانهای خود را فروختند تا به بهشت برسند!

۳۵- « برتری دانشمند بر غیر خود، مانند برتری پیامبر بر امت خویش است »:

- (۱) فضل العالم على غيره، كفضل النبي على أمته.
- (۲) فضل العالم على الآخرين، مثل فضل نبي على أمته.
- (۳) الفضل للعالم على غيره، مثل فضل أنبياء على الأمة.
- (۴) الفضل للعالم على أحد آخر، كفضل الأنبياء على الأمة.

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما يناسب النص:

إن الماء يمرّ بمراحل، بدءاً من وجوده على سطح الأرض ثم انتقاله إلى الجو ثم عودته إلى سطح الأرض. و هذا الجولان هو أحد الأسباب التي تؤثر على نظام البيئة، حيث إنها تنقل عناصر مهمة من النظام البرّي في البيئة إلى النظام المائي في البيئة و بالعكس!

إن الحرارة المنبعثة من الشمس تُصير الماء بخاراً فيصعد إلى طبقات الجو العليا ثم تسبّب البرودة تكوين السحب و نزول الأمطار. فهذا يُشكّل جريانات سطحية على الأرض تنتهي بالأهبار، و من هناك نحو المحيطات و مرة أخرى تبدأ تلك المرحلة من جديد!

في هذا الأثناء بعض المياه يتحوّل إلى بركة جميلة و بعضه يجري نحو أعماق الأرض و يُشكّل المياه تحت الأرض، و قسماً منه يصعد إلى سطح الأرض عبر العيون!

۳۶- عین الصحيح:

- (۱) إن بداية دوران المياه في الطبيعة تبدأ من الأمطار!
- (۲) لن ترجع ذرات بخار الماء الموجود في الجو إلى الأرض!
- (۳) إن لم يكن دوران الماء و دوراته لم يكن يتشكّل النظام البرّي في بيئتنا!
- (۴) إن مياه الأهبار لا تبقى في مكانها، بل تجري نحو ما فيه كثير من البحار!

۳۷- جواب أي سؤال جاء في النص؟:

- (۱) ما هو مقدار مياه تحت الأرض؟
- (۲) ما هي أسباب تكوين السحب؟
- (۳) ما هو أثر العيون في الطبيعة؟
- (۴) ما هي مشكلات فقدان الماء؟

٣٨- عَيْن ما لم يُذكر في النَّص:

- (١) أثر الشَّمس في تشكيل المطر!
 (٢) كَيْفِيَّة تحوُّل الماء إلى السحاب!
 (٣) أثر دوران المياه على حياة الإنسان!
 (٤) اختلاف البيئة و أثره في نزول المطر!

٣٩- ما هو الموضوع الأساس في النَّص:

- (١) أهميَّة الماء
 (٢) كَيْفِيَّة تشكيل الأمطار
 (٣) دوران الماء
 (٤) أثر المحيطات في نزول الأمطار

■ عَيْن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « تُسبَّب »:

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعَّل) - متعدُّ / فعل و فاعله « البرودة »
 (٢) مضارع - للمؤنث الغائب - متعدُّ - معلوم / فعل و فاعله « البرودة » و الجملة فعلية
 (٣) للمفرد المؤنث الغائب - متعدُّ - معلوم / فاعله « البرودة » و مرفوع، و الجملة فعلية
 (٤) للمؤنث - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فاعله « البرودة » و مفعوله « تكوين » و منصوب

٤١- « يتحوَّل »:

- (١) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعَّل) - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (٢) فعل مضارع - للمذكر - مزيد ثلاثي - لازم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و خبر
 (٣) مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (٤) فعل مضارع - للمفرد الغائب - لازم - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و خبر للمبتدأ « بعض »

٤٢- « المتبعية »:

- (١) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل - معرف بال - معرب / منصوب بالتبعية للموصوف
 (٢) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدر فعله: انبعث) / خبر « إن » المشبهة بالفعل و مرفوع
 (٣) اسم فاعل (مصدر فعله: انبعث، من باب انفعال) - معرف بال / صفة للموصوف « الحرارة »
 (٤) مفرد مؤنث - اسم فاعل (حروفه الأصلية « بعث » / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف « الحرارة »

■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) تَسْتَطِيعُ الحِربَاءُ أَنْ تُدَبِّرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
 (٢) ثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ نَاقِصٌ أَحَدًا عَشَرَ يُسَاوِي سَبْعَةً وَخَمْسِينَ.
 (٣) فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ مِثَالُ الكَلِمَاتِ المُعَرَّبَةِ ذَاتِ الأَصُولِ الفَارِسيَّةِ
 (٤) عَيْشُ الحَيَوَانَاتِ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ يُحَقِّقُ إِجْبَادَ التَّوَازُنِ فِي الطَّبِيعَةِ.

٤٤ - عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «... مجالسةُ هذا الصَّدِيقِ المَجْتَهِدِ إِلَى نَجَاحِ فِي أَعْمَالِنَا أَكْثَرَ مِنْ قَبْلِ»

(١) اقْتَرَبْتِنَا (٢) تَقَرَّبْتِنَا (٣) قَرَّبْتِنَا (٤) قَرَّبْتِ مَنْأ

٤٥ - عَيْنِ مَا فِيهِ جَمْعُ سَائِمٍ لِلْمَذْكَرِ:

- (١) إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّائِمِينَ فَلَا تَكْذِبْ فِي أَعْمَالِكَ!
- (٢) لِكُلِّ بِلَدٍ قَوَانِينٌ خَاصَّةٌ يَجِبُ عَلَى النَّاسِ اتِّبَاعُهَا!
- (٣) الذَّلَافِينُ حَيَوَانَاتٌ تُحِبُّ الْإِنْسَانَ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهَا!
- (٤) عَلَيْنَا أَنْ نُسَاعِدَ الْمَسَاكِينَ خَاصَّةً فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ!

٤٦ - عَيْنِ مَا فِيهِ « نُونُ الْوَقَايَةِ » أَكْثَرُ:

- (١) لَا تَنْظُرْ أَنْكَ تَظْلِمِينِي وَ تَضْرِبِينِي وَ لَا تَشَاهِدِينِ عَاقِبَةَ عَمَلِكَ!
- (٢) يَسْأَلُونِي عَنْ مِهْنِي الْمَخْتَلِفَةِ وَ شَرَحْتُ لَهُمْ خَسْرَانِي فِي بَعْضِهَا!
- (٣) أَتَمَنَّى أَنْ يُوَصِّلَنِي أَبِي إِلَى مَدْرَسَتِي وَ يَسْتُوْدِعَنِي اللهُ كُلَّ صَبَاحٍ!
- (٤) شَجَّعَنِي وَ نَصَحَنِي مَعَلِّمِي بِتَنْظِيمِ الْبِرْنَامِجِ وَ سَاعَدَنِي فِي إِجْرَائِهِ!

٤٧ - عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ:

- (١) الْجَوْلَةُ الْعِلْمِيَّةُ عَمَلٌ مُفِيدٌ لَنَا تَفَرُّحْنَا رَغْمَ صَعُوبَتِهَا!
- (٢) لَا كَاتِبَ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَجْتَهِدًا فِي الْكِتَابَةِ، فَكُتِبَ كَثِيرًا!
- (٣) إِنْ الطِّينَ تَرَابٌ يُخْتَلَطُ بِالْمَاءِ وَ لَوْ زَالَتْ عَنْهُ الرِّطُوبَةُ!
- (٤) حَتَّى الْوَرْدِ الْمُتَسَاقِطِ عَلَى الْأَرْضِ جَمَالُهُ كَثِيرٌ لِلنَّاضِرِينَ!

٤٨ - عَيْنِ الْمَفْعُولِ بِهِ مَعْرَبًا:

- (١) كَلَّمَا نُحْصِي مَا كَسَبْنَاهُ حَتَّى الْآنَ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ،
- (٢) هَذَا الْأَمْرُ يُوَصِّلُنَا إِلَى نَتِيجَةٍ رَائِعَةٍ،
- (٣) وَ هِيَ أَنْ السَّعَادَةَ نَجِدُهَا فِي أَفْكَارِنَا وَ نَيْسَتْ بِخَارِجِ مِنْهَا،
- (٤) فَإِذَا نُحْصِي الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا نَظُنُّ أَنَّهُ لَاسَعَادَةَ لَنَا!

٤٩ - عَيْنِ نَائِبِ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَعْدَادِ:

- (١) مَا يُزْرَعُ فِي الدُّنْيَا مَرَّةً وَاحِدَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُحْصَدَ عَشْرَ مَرَّاتٍ!
- (٢) إِشْتَرَكُ فِي السَّبَاقِ الْعِلْمِيِّ مِائَةُ طَالِبٍ وَ نَجَحَ سَبْعَةُ طُلَّابٍ مِنْهُمْ!
- (٣) تَشَاهَدُ مِائَاتُ الْمَصَابِيحِ الْمَلْوُونَةِ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ خُلِقَتْ لِلظَّلَامِ!
- (٤) قَدْ أَلْفٌ عَدَدٌ مِنْ كِتَابِ عِلْمِ اللُّغَةِ يَضُمُّ أَلْفَ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ الْمُعْرَبَةِ!

٥٠ - عَيْنِ الصِّفَةِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا:

- (١) نَحْنُ نَعْرِسُ الْأَشْجَارَ الْمُثْمِرَةَ وَ نَأْمَلُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْهَا!
- (٢) إِنْ الدُّنْيَا عِنْدَ الْمُؤْمِنِ أَهْوَنُ مِنْ وَرْقَةٍ تَقْضُمُهَا الْجِرَادَةُ!
- (٣) يَقْدِرُ التَّمْسَاحُ أَنْ يَأْكُلَ فَرِيسَةً أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ بِسَهُولَةٍ!
- (٤) تَسَاعَدُ الذَّاكِرَةُ الْقَوِيَّةُ الْإِنْسَانَ عَلَى التَّعَلُّمِ الْأَحْسَنِ!

۵۱ با توجه به اینکه «انسان‌ها عزت نفس و عدالت را دوست دارند و از ریا و ظلم و حقارت نفس بیزارند.» کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) ﴿وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾
- (۲) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
- (۳) ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾
- (۴) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُّوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً﴾

۵۲ ثابت بودن شخصیت انسان و تغییر و تحول مداوم بدن، تأییدی بر مفهوم کدام بیت است؟

- (۱) چون بلند و پست با هم یار شد
- (۲) به گفت طفل جستی راه پرهیز
- (۳) تا در صنّب گوهر کانی، کانی
- (۴) چه کنم با که توان گفت که او

۵۳ «گروهی وجود جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند». کدام عبارت، بیانگر این دیدگاه است؟

- (۱) ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا نَهْوٌ وَ لَعِبٌ﴾
- (۲) ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا﴾
- (۳) ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾
- (۴) ﴿رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾

۵۴ گوینده سخن «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید» کدام مورد می‌باشد و ظرف زمانی تحقق آن کدام عالم است؟

- (۱) خداوند - برزخ
- (۲) خداوند - قیامت
- (۳) فرشتگان - قیامت
- (۴) فرشتگان - برزخ

۵۵ عبارت ﴿وَ كَانَتْ الْجِبَالُ كَيْبًا مَهِيلاً﴾ مربوط به کدام مرحله قیامت است و به چه معناست؟

- (۱) اول - کوه‌ها به‌صورت توده‌هایی از شن نرم در آیند.
- (۲) دوم - کوه‌ها به‌صورت توده‌هایی از شن نرم در آیند.
- (۳) اول - کوه‌ها در آن روز سخت به لرزه درآیند.
- (۴) دوم - کوه‌ها در آن روز سخت به لرزه درآیند.

۵۶ بعد از مرحله دوم گام گذاشتن در مسیر بندگی و قرب الهی و همچنین برای ثابت ماندن در این راه، نوبت کدام عمل فرا می‌رسد؟

- (۱) اگر در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است خدا را سپاسگزار باشیم.
- (۲) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد که رضایت خدا را در پی دارد.
- (۳) از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد ببندیم.
- (۴) با خدای خود پیمان می‌بندد که آنچه را برای رسیدن به این هدف مشخص کرده، انجام دهد.

۵۷ در چه صورتی هر نتیجه‌ای که از کار انسان حاصل شود به مصلحت اوست و دیگر نباید نسبت به آن نتیجه و محصول عمل، نگرانی وجود داشته باشد؟

- (۱) به خدا اعتماد نموده و کار و نتیجه‌اش را به خداوند واگذار کند.
- (۲) کارها به خدایی که از هرکس به بندگانش مهربان‌تر است سپرده شود.
- (۳) در عین عمل به وظیفه و انجام صحیح مسئولیت به خدا توکل نماید.
- (۴) بدانند که گاهی چیزهایی را به نفع خود می‌پنداریم در حالی که به ضرر ماست.

۵۸ کسی که غسل بر او واجب است، روزه‌اش در ماه مبارک رمضان چه حکمی دارد؟

- (۱) اگر سهل‌انگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود، نمی‌تواند روزه بگیرد و در مورد غسل نکردن معصیت کرده است.
- (۲) اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیمم است، تیمم نکند، می‌تواند روزه بگیرد و باید قضای آن را هم به‌جا آورد.
- (۳) اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیمم است، سهواً تیمم نکند می‌تواند روزه بگیرد و باید یک مد طعام به فقیر بدهد.

- (۴) اگر سهل‌انگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود، می‌تواند با تیمم روزه بگیرد و روزه‌اش صحیح است و در مورد غسل نکردن معصیت کرده است.

۵۹ دستور الهی بیان شده در روایت نبوی «امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم» با توجه به فطری بودن سرمایه تفکر، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) بیان پیامبران درباره اصول ثابت دین مانند توحید، متناسب با رشد مردم بوده است.
- (۲) رشد تدریجی سطح فکری مردم موجب شده تا ابد، در هر دوره‌ای پیامبر جدیدی مبعوث شود.
- (۳) سخن گفتن متناسب با فهم و اندیشه انسان‌های هر دوران، نشان‌دهنده تحریف تعلیمات قبلی است.
- (۴) ویژگی‌های خاص همه انسان‌ها یکی است و خداوند متناسب با همین خصوصیات فطری، انسان را هدایت می‌نماید.

۶۰- آمدن پیامبر جدید نشانه چیست و کدام سرنوشت در انتظار کسانی است که به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند؟

- (۱) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، پاسخ‌گوی نیازهای مردم نیست - ﴿ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾
- (۲) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، پاسخ‌گوی نیازهای مردم نیست - ﴿هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾
- (۳) پیروان پیامبر قبلی از دستورات او سرپیچی کرده و اطاعت نمی‌کنند - ﴿ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾
- (۴) پیروان پیامبر قبلی از دستورات او سرپیچی کرده و اطاعت نمی‌کنند - ﴿هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

۶۱- شیطان به گمراهی کدام گروه از افراد امیدوار است؟

- (۱) ﴿يُوعِدُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ﴾
- (۲) ﴿إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾
- (۳) ﴿يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾
- (۴) ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ﴾

۶۲- کدام عبارات به ترتیب، مرتبط با دو یادگار گرانبهای پیامبر اسلام (ﷺ) می‌باشد؟

- (۱) ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾ - ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً﴾
 - (۲) ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ - ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً﴾
 - (۳) ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾ - ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾
 - (۴) ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ - ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾
- ۶۳- پیش‌بینی حضرت علی (علیه السلام) در مورد این موضوع که «زمانی که هیچ کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از قرآن نیست» و «چه هنگامی انسان می‌تواند پیرو قرآن باشد» به ترتیب کدام است؟

- (۱) به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند - عمل‌کنندگان واقعی به قرآن را بشناسد.
 - (۲) وقتی بتوانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید - عمل‌کنندگان واقعی به قرآن را بشناسد.
 - (۳) به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند - فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسد.
 - (۴) وقتی بتوانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید - فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسد.
- ۶۴- با توجه به کلام حکیمانه حضرت علی (علیه السلام) که زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند، به چه علت مردم از وجود حجت در میانشان بی‌بهره شده‌اند و وعده خداوند در این مورد چیست؟

- (۱) فراهم نشدن شرایط ظهور برای آن حضرت - ﴿لَيْسَتْ خَلْقَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ...﴾
- (۲) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه - ﴿لَيْسَتْ خَلْقَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ...﴾
- (۳) فراهم نشدن شرایط ظهور برای آن حضرت - ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ...﴾
- (۴) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه - ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ...﴾

۶۵- با توجه به آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ...﴾ پیامبر اکرم (ﷺ) از همراهی و پیروی چه کسانی نهی شده‌اند؟

- (۱) مشرکین - مرتدین (۲) کافرین - مرتدین (۳) کافرین - منافقین (۴) مشرکین - منافقین
- ۶۶- به ترتیب، کدام مورد به «زمان مناسب برای ازدواج» و «آثار پاسخ‌گویی ناصحیح به نیاز جنسی» اشاره نموده است؟

- (۱) کمترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی - خرد شدن شخصیت
 - (۲) کمترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی - لذت‌گریزی ناشی از گناه
 - (۳) پس از کنار گذاشتن پندارهای باطل و رسوم غلط - خرد شدن شخصیت
 - (۴) پس از کنار گذاشتن پندارهای باطل و رسوم غلط - لذت‌گریزی ناشی از گناه
- ۶۷- قرآن کریم، رابطه میان خداوند و جهان هستی را با کدام کلمه بیان می‌کند و معنای دقیق آن چیست؟

- (۱) خداوند نور هستی است - تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند.
- (۲) خداوند رب العالمین است - تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند.
- (۳) خداوند نور هستی است - تصرف و سرپرستی مخلوقات، به دست خداوند است.
- (۴) خداوند رب العالمین است - تصرف و سرپرستی مخلوقات، به دست خداوند است.

۶۸- کدام مورد، توضیح مناسبی جهت تبیین مرز توحید و شرک می‌باشد؟

- (۱) در مقام پذیرش ولایت الهی باید هرگونه اثر را از اشیا و یا انسان‌ها سلب کنیم.
- (۲) در متون دینی بارها بر تأثیر نداشتن موجودات گوناگون در عالم تأکید شده است.
- (۳) برای قبول توحید در ربوبیت ضرورتی ندارد که هرگونه اثر را از اشیا و یا انسان‌ها سلب کنیم.
- (۴) می‌توان با قبول اثر مخلوقات این اثر را مستقل از خداوند دانست و ارتباط آن با خداوند منتفی می‌باشد.

۶۹- کدام مورد، مفهوم آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ...﴾ را تبیین و تأکید می‌نماید؟

- (۱) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا﴾
- (۲) ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾
- (۳) ﴿يُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا﴾
- (۴) ﴿أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أ فَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾

۷۰- مفهوم بیت زیر در تبیین کدام فرمایش پیشوایان دین قابل ارائه می‌باشد؟

«پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم»

- (۱) حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا
 - (۲) نيّة المؤمن خير من عمله
 - (۳) من يعيش بالاحسان اكثر ممن يعيش بالأعمار
 - (۴) فاعل الخير خير منه و فاعل الشر شر منه
- ۷۱- سنت بیان شده در کدام آیه شریفه، عام‌ترین و فراگیرترین قانون خداوند می‌باشد که ثابت و همیشگی است و شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود؟

- (۱) ﴿وَأْمَلَىٰ لَهُمْ إِنْ كَيْدِي مَبِينٌ﴾
- (۲) ﴿كُلًّا نُمِدُّ هُوْلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ﴾
- (۳) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُّوكُم بِالنَّشْرِ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾
- (۴) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾

۷۲- کدام عبارت، توضیح مناسبی برای تبیین علت و جرایب حرکت انسان به سمت گناه می‌باشد؟

- (۱) انسان باید میان گرایش‌های خویش به خیر و نیکی تعادل برقرار کند تا جلوی طغیان امیال و غرایب خود را بگیرد.
 - (۲) غرایب و گرایش به خیر و نیکی برای زندگی مادی و امیال و امور فطری در جهت رشد زندگی معنوی انسان است.
 - (۳) انسان به‌طور فطری به دنبال عمل صالح از یک طرف و گناه و بدی از طرف دیگر می‌باشد و یک‌سویه نمی‌شود.
 - (۴) در وجود انسان امیال برای حیات مادی ضروری است ولی گاهی حد و مرز آن رعایت نمی‌شود.
- ۷۳- به سخن امام باقر (علیه السلام) به محمد بن مسلم که فرمودند «مراقب باش مؤمنین را از رحمت خدا مأیوس نکنی» در جهت تبیین کدام سنت الهی می‌توان استناد جست؟

- (۱) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾
- (۲) ﴿كُلًّا نُمِدُّ هُوْلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْضُورًا﴾
- (۳) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا بِمِثْلِهَا﴾
- (۴) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾

۷۴- کدام مورد را می‌توان به‌عنوان مصداق مناسبی برای روشی که خداوند متعال در آیه شریفه ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾ به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده است، ارائه نمود؟

- (۱) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَ أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾
- (۲) ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾
- (۳) ﴿وَ كَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَ يَكُونَ الرُّسُلُ عَلَيْكُمْ شُهَدَاءَ﴾
- (۴) ﴿فَلَوْ لَا نَفَرْنَا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ يُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ﴾

۷۵- در بررسی معیارهای تمدن اسلامی، کدام مورد با مفهوم مندرج در آیه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرُّسُلَ وَ

أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ شباهت دارد و آن را تبیین می‌نماید؟

- (۱) ﴿وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾
- (۲) ﴿وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ﴾
- (۳) ﴿وَ لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَ لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يُعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾
- (۴) ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ﴾

Part A. Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Fire blight, a common disease of apple trees, ----- with an antibiotic spray.
 1) can sometimes be controlled 2) can sometimes control
 3) by controlling, it can sometimes 4) it sometimes can be controlled
- 77- You're always tired. If you didn't go to bed so late every night, you ----- tired all the time.
 1) weren't 2) wouldn't be 3) hadn't been 4) haven't been
- 78- Basal body temperature is ----- temperature of a healthy person during waking hours.
 1) low 2) as low 3) the lowest 4) lower than
- 79- On nights when the sky is clear -----, the earth's surface radiates heat into the atmosphere.
 1) and the air calm 2) or the air as clam
 3) that the calm air 4) and calm is the air
- 80- I was surprised by the ----- of the choices that were available.
 1) notice 2) variety 3) access 4) introduction
- 81- People are hungry for anything which gives their lives shape and sense of -----.
 1) purpose 2) emotion 3) ethics 4) symbol
- 82- After years of research, scientists have ----- the virus that is responsible for the disease.
 1) founded 2) injured 3) appreciated 4) identified
- 83- The book ----- a 28-day workout plan that women can do at home or in the gym.
 1) weaves 2) achieves 3) contains 4) imagines
- 84- Readers of the magazine said they wanted more stories about ----- people and fewer stories about the rich and famous.
 1) useful 2) elderly 3) advanced 4) ordinary
- 85- -----, until recently little attention has been paid to reducing the vast quantity of food that is thrown away every year.
 1) Correctly 2) Immediately 3) Surprisingly 4) Accidentally
- 86- The region where we go for our holidays is becoming ----- popular.
 1) increasingly 2) generously 3) emotionally 4) primarily
- 87- She isn't used to working for her own money; her husband gives her everything that she wants. She has even crashed her new car. I guess it's a case of -----.
 1) easy come, easy go
 2) practice makes perfect
 3) actions speak louder than words
 4) don't count your chickens before they hatch

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is possible that sleep plays an important role in health, but scientists are not yet sure what it is. Some psychologists argue that it allows the brain (88) ----- and store information. However, (89) ----- for scientists to study sleep effectively because they have no way to find out exactly what is going through a person's head while he or she is asleep. What people remember afterward may (90) ----- accurate or complete. However, in recent years, (91) ----- have been carried out with new technology that has made it possible to learn a great deal more about sleep. Scientists placed special equipment on the heads of sleeping people to (92) ----- the electrical activity of the brain. Based on the results of these studies, the scientists now think that sleep may serve a number of purposes for the brain and the body.

- | | | | | |
|-----|--------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 88- | 1) rest | 2) resting | 3) to rest | 4) that it rests |
| 89- | 1) difficult | 2) that difficult | 3) there is difficult | 4) it is difficult |
| 90- | 1) be not | 2) not be | 3) do not be | 4) not being |
| 91- | 1) products | 2) solutions | 3) temperatures | 4) experiments |
| 92- | 1) exist | 2) respect | 3) measure | 4) prevent |

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

A Plastic Ocean is a film to make you think. Think, and then act. We need to take action on our dependence on plastic. We have been producing plastic in huge quantities since the 1940s. Drink bottles, shopping bags, toiletries and even clothes are made with plastic. We live in a world full of plastic and only a small proportion is recycled. What happens to all the rest? This is the question the film *A Plastic Ocean* answers. It is a documentary that looks at the impact that plastic waste has on the environment. The impact is devastating.

The film begins as a journey to film the largest animal on the planet, the blue whale. But during the journey the filmmakers make the shocking discovery of a huge, thick layer of plastic floating in the middle of the Indian Ocean. This prompts them to travel around the world to look at other areas that have been affected. In total, they visited 20 locations around the world during the four years it took them to make the film.

It is very clear that a lot of research went into the film. There are beautiful shots of the seas and marine life. These are contrasted with scenes of polluted cities and dumps full of plastic rubbish. We see how marine species are being killed by all the plastic we are dumping in the ocean. The message about our use of plastic is painfully obvious.

- 93- **What is the author's main purpose in the passage?**
- 1) To compare several filmmakers
 - 2) To suggest a solution to a problem
 - 3) To explain the causes of plastic dumping
 - 4) To provide details about a documentary
- 94- **The phrase "the rest" in paragraph 1 refers to -----.**
- 1) plastic that is not recycled
 - 2) the world which is full of plastic
 - 3) the question *A Plastic Ocean* answers
 - 4) a small amount of plastic which is not reused
- 95- **According to the passage, the filmmakers who are shown in *A Plastic Ocean* -----.**
- 1) are against blue whale hunting
 - 2) do not plan to make a film about plastic pollution at first
 - 3) spend over 4 years working in the Indian Ocean
 - 4) do not film locations which are far away

96- According to the passage, which of the following statements about *A Plastic Ocean* is TRUE?

- 1) It is based on extensive research.
- 2) It takes attention away from marine life problems.
- 3) It mostly contains scenes of polluted cities.
- 4) It is hard for nonscientists to understand.

PASSAGE 2:

Culture shock begins with the “honeymoon stage”. This is the period of time when we, travelers, first arrive in a foreign country. In this stage, everything about the new culture is strange and exciting. We may be suffering from “jet lag” but we are thrilled to be in the new environment, seeing new sights, hearing new sounds and language, eating new kinds of food. This honeymoon stage can last for quite a long time because we feel we are involved in some kind of great adventure.

Unfortunately, the second stage of culture shock can be more difficult. After we have settled down into our new life, working or studying, buying groceries, doing laundry, or living with a home-stay family, we can become very tired and begin to miss our homeland and our family, friend, pets. All the little problems that everybody in life has seem to be much bigger and more disturbing when you face them in a foreign culture. This period of cultural adjustment can be very difficult and lead to the new arrival rejecting or pulling away from the new culture. This “rejection stage” can be quite dangerous because the visitor may develop unhealthy habits (smoking too much, being too concerned over food or contact with people from the new culture). This can, unfortunately, lead to the person getting sick or developing skin infections or rashes which then makes the person feel even more scared and confused and helpless. This stage is considered a crisis in the process of cultural adjustment and many people choose to go back to their homeland or spend all their time with people from their own culture speaking their native language.

97- What does the passage mainly discuss?

- 1) Who suffers most in the first and second stages of culture shock
- 2) Culture shock and success in a foreign country
- 3) Difficulties of moving to a foreign country
- 4) The first two stages of culture shock

98- It is suggested in paragraph 1 that in the honeymoon stage hearing new sounds and language -----.

- 1) has a positive influence on travelers
- 2) sometimes makes travelers confused
- 3) is the most important source of entertainment for travelers
- 4) is more enjoyable for travelers than eating new kinds of food

99- The word “that” in paragraph 2 refers to -----.

- 1) life
- 2) problems
- 3) everybody
- 4) culture

100- Which of the following statements about a person in the rejection stage is NOT supported by the information in paragraph 2?

- 1) They may experience homesickness.
- 2) They may develop physical problems.
- 3) They may feel they are wasting their kinetic energy.
- 4) They may develop habits that are harmful to their health.