

پیراپزشک

جهان در دستان ماست اگر...



در انتظار عمل

من آمدم! کنار بروید!

دوپینگ یا خنده؟!

حق را بگیر و به جا آور!

کار آموزی زیر ذره بین مسئولین

سلام بر ابراهیم

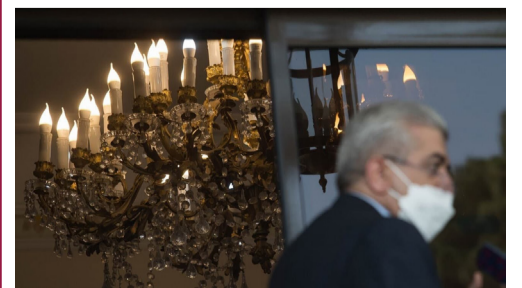
تعهد یا تخصص

جادوی علم

سر مقاله / در انتظار عمل

• مبینا مجتبی فر

همان طور که مستظرفید؛ پیراپزشک تیرماه، با تاخیری یک ماهه منتشر شد که علت آن وجود بازه امتحانی نویسندگان بوده؛ امتحاناتی با سوالاتی سخت، غیر قابل بازگشت و دارای کم‌تر از یک دقیقه وقت! ما نیز همچون شما امیدواریم هر چه سریع‌تر واکنش‌های دانشجویان انجام گردد تا دیگر به پهنای تقلب، شاهد کاهش نمراتمان نباشیم. در این یک ماه اتفاقات بسیاری رخ داد اما متأسفانه به دلیل قطع مکرر و چندین ساعته برق، و به دنبال آن قطع اینترنت و... به دست همین آقایایی که افتخار دادند و عکس سرمقاله‌ی ما را مزین نمودند؛ (عکسی تاز به وضوح مدیرتشان و پرنور، به روشنایی منزل‌هایشان) مجبورم از آن‌ها گذر کنم چرا که ترسم از این است، برق برود و قلم در دستانتان نچرخد و پیراپزشک باز هم تاخیر بخورد. اما تا فرصت است سخنی کوتاه با آقایان بلند پایه دارم: جناب آقای رئیس جمهور که در مقابل ۸۰ میلیون ایرانی می‌گویید همه‌ی بیمارستان‌ها برق اضطراری دارند؛ همه‌ی کدام بیمارستان‌ها؟ آیا شما به بیمارستان‌های لب مرزی ما سر زده‌اید؟ آن‌ها بر برق اضطراری که هیچ، آب آشامیدنی نیز ندارند! جناب آقای دکتر نمکی، چند روز بر منصب وزارت بوده‌اید؟ آیا بررسی بیمارستان‌های سیستان و بلوچستان کار الان است؟ آقای کلاتری، رئیس سازمان محیط زیست، درست است که ما در این دولت از هیچ مسئولی رفتار مسئول منشاءه ندیده‌ایم؛ درست است که شما با حیوانات سروکار دارید ولی این طرز نشستن در مقابل فرد داغ‌دیده نیست، حتی اگر بر فرض محال، همه‌جا یک شکل بنشینید! خوب بگذریم؛ در پیراپزشک‌های آتی، ان‌شاءالله مطالبات و نوشته‌هایمان به سمت آقای رئیس قوه قضائیه، نه بخشید آقای رئیس، منتخب مردم و رئیس جمهور آینده می‌رود؛ بر سمت قول و قرارهایشان، عملکردشان و امیداست که طرح‌های ایشان و دوستانشان جامعه عمل بپوشانند تا دیگر شاهد قول و قرارهای صد روزه و شفافیتهای کدر نباشیم. یاعلی



من آمدم! کنار بروید!

• هانیه عین الهی

«فردیت» به تعبیری بدین معناست که هر آدمیزاد دارای حریم خصوصی فیزیکی و روانی، عقیده فردی و دیگر حقوق اساسی است که در هر شرایطی می‌بایست محترم شمرده شوند. فردگرایان اعمال اهداف و خواسته‌های شخص را ترویج می‌کنند؛ برای استقلال و اتکای به نفس ارزش قائل می‌شوند و معتقدند که منافع فرد باید نسبت به حکومت یا یک گروه اجتماعی در اولویت باشد.

بنابراین فردگرایی را می‌توان جهان‌بینی‌ای تصور کرد که فرد در مرکز آن قرار دارد. اهداف فردی، ویژگی‌های منحصر به فرد، فرمان راندن بر خویش، کنترل شخصی در عین احترام به فردیت دیگران و توجه به مسائل اجتماعی از خصوصیات این نوع جهان‌بینی است. جمع‌گرایی را نیز می‌توان وجود یک سری تعهدهای گروهی و متقابل میان اعضای گروه بدانیم که افراد موظف به اجرای آن‌ها هستند.

در جوامع سنتی، فردگرایی، خودپرستی یا به زبان آشناتر «تک‌روی» است. تک‌روی مفهومی متفاوت از فردیت است؛ «فردیت» قبول این امر است که فرد، دارای کرامت، حیطة شخصی و حقوق اساسی است. درحالی که «تک‌روی» به رسمیت شناختن این حقوق تنها برای خود یا نزدیکان است و سلب آن از دیگرانی که معمولاً به چشم «قرب» دیده می‌شوند.

نابرابری و تبعیض معمولاً زمانی در یک جامعه رخ می‌نماید که افراد و گروه‌های خاص نتوانند از منافع و علائق شخصی خویش به هدف تأمین عدالت در جامعه عبور نمایند. البته گاهی این مشکل بدلیل عدم دانایی و آگاهی از منافع دیگران و خیر و صلاح کلی است؛ ولی گاهی تعصبات کور و تمایلات غیرانسانی باعث می‌شود که به رغم آگاهی از اوضاع کلی جامعه و مردم، نابرابری‌ها و اختلاف منافع، عده‌ای منافع شخصی و گروهی خود را بر منافع همگانی ترجیح دهند. این اختلاف منافع امر کاملاً طبیعی است ولی مشکل اساس جوامع درگیر تبعیض و نابرابری این است که نمی‌توانند فراتر از مرز طبیعت عبور نمایند.

برخی فکر می‌کنند می‌توان همه نابرابری‌ها را کاملاً از



بین برد. حال آنکه چنین نیست مسئله اساسی در بحث عدالت این است که باید نابرابری‌هایی که از بین رفتنی نیستند را معقول و موجه سازیم. این جمله ابتدا عجیب و غریب می‌نماید ولی هنگامی که توضیح داده شود؛ همگان آنرا می‌پذیرند. توضیح آن این است نابرابری که به نفع همگان باشد؛ نابرابری عادلانه است؛ یعنی رفع و کاهش آن موجب بدتر شدن وضع گروه‌های نازل جامعه می‌شود. این دست نابرابری‌ها، نابرابری‌های اجتناب‌ناپذیراند؛ مانند نابرابری در پادشاه، سطح درآمد‌ها و... که در هیچ جامعه‌ای نمی‌توان سطح درآمد کاملاً برابر و مساوی برای همه شهروندان با توانایی‌ها و کارکرتهای متفاوت داشت. وجود این نابرابری باعث حفاظت از توانایی‌های افراد و همین‌طور حفظ انگیزه کار و خلاقیت برای تمامی شهروندان می‌گردد در نتیجه همگان از آن سود می‌برند بنابراین چنین نابرابری موجه، قابل قبول و به مصلحت همگان است.

در بسیاری از موارد، وجدان می‌تواند سرچشمه و منشأ خیر و اعمال نیک گردد؛ چرا که وجدان، منع‌کننده از بدی‌ها و تشویق‌کننده به خوبی‌هاست. اما چرا گاهی اوقات وجدان را نادیده می‌گیریم و برخلاف ذات خیرخواهی و خداجویی فطرت انسان‌ها دست به اعمالی خلاف مقتضای آفریده برتر خداوند و صفات تعالی بشر می‌زنیم؟ بله! منافع شخصی! بیشترین زمان‌هایی که انسان وجدان را نادیده می‌گیرد مربوط به زمانی است که منافع شخصی‌اش در میان باشد. کارمندی که در نبود مدیر کم کاری می‌کند؛ ورود و خروجش به محل کار خلاف قاعده اداری است و مسائل شخصی‌اش را درون محیط کار می‌آورد و دیگر همکاران را با رفتارهای منفعت‌طلبانه خود آزار می‌دهد یا کار ارباب رجوع را بی‌دلیل و از روی تنبلی به آینده موکول می‌کند و دیگران را معطل خود می‌گذارد و... همه به دلیل نداشتن وجدان در برابر منافع شخصی است.

نادیده گرفتن وجدان و حقوق دیگران از جمله پیامدهای جامعه‌هایی است که تنها بر فردگرایی تکیه کرده و باعث تعصبات و درگیری‌های زیادی می‌شوند.

دوپینگ یا خنده؟!

• امیر غلامزاد

برخلاف سیستم گردش خون که قلب در آن به عنوان پمپ مستمر گردش جریان خون، به سراسر بدن عمل می‌کند؛ سیستم لنفاوی دارای گردش بدون پمپ و حمل و نقل ساده است. با وجود نداشتن پمپ، سلول‌های سیستم لنفاوی قادر به جابه‌جایی می‌باشند. با این حال مطالعات نشان می‌دهد که افزایش جریان لنفاوی به بهبود سیستم ایمنی و افزایش تولید لنفوسیت‌ها و آنتی‌بادی‌ها کمک می‌کند. یکی از راه‌های افزایش جریان لنفاوی، خنده است! وقتی فردی می‌خندد؛ دیافراگم وی به عنوان پمپ قدرتمند برای گردش لنفاوی عمل می‌کند و به گره لنفاوی در فیلترینگ لنف، پاکسازی مواد، از بین رفتن سلول‌های مرده و حتی میکروارگانیسم‌ها کمک می‌کند. محققین بر این عقیده‌اند یک دقیقه خنده می‌تواند عملکرد سیستم ایمنی بدن فرد را به مدت ۲۴ ساعت افزایش دهد.

تحقیقات نشان داده‌است که تماشای یک فیلم کمدی به مدت یک ساعت منجر به موارد زیر می‌شود:

• افزایش تعداد و فعال شدن سلول‌های لنفوسیت T؛

• افزایش تعداد سلول‌های T کمک‌کننده؛

• افزایش تعداد و فعالیت سلول‌های NK؛

• افزایش سطح اینترفرون گاما؛

• افزایش تعداد سلول‌های لنفوسیت B؛

• افزایش سطح ایمنوگلوبین A در مخاط.

مطالعات دیگری نشان می‌دهد که خنده باعث افزایش سطح سرمی هورمون DHEA می‌شود که به عنوان هورمون ضد پیری و ضد سرطان شناخته شده‌است.

خلاصه اگر نقش خنده از روی لب‌هایتان پاک شده، آن را برگردانید تا با دوپینگ لنفوسیت‌ها و ایمنوگلوبولین‌ها، از گزند اشرازی چون کووید-۱۹، کووید-۳۰ تا ۱۱۱ کووید-۱۰۰۰ جان سالم به در ببریم. جهان به اعتبار خنده‌های شما زیباست...



حق را بگیر و به جا آور!

• مریم حسینی

«من حق دارم»
تا به حال چقدر از این جمله استفاده کرده‌اید؟
آیا استفاده از آن به‌جا و درست بوده‌است؟
حق شما در چه چیزهایی خلاصه شده‌است؟
حقوق فردی دارای پس زمینه دور تاریخی است؛ از همان زمان‌های دور تاریخی، عقیده بر این بوده که یک سلسله حقوقی وجود دارد که سر رشته‌ای آن وابسته به فطرت انسان است و به منظور ایجاد توازن در شخصیت، آسایش خاطر و اجتناب از مورد سوء استفاده قرار گرفتن و نادیده گرفته شدن فرد توسط دیگران به وجود آمده است. حقوق فردی، انتخاب‌ها، رفتارها، ارزش‌ها و نیازهای مشروع و به حق شما را به‌عنوان یک فرد منحصر به فرد، ارزشمند و محترم روشن می‌گرداند. آگاهی یافتن از حقوق فردی کمک می‌کند تا ما از عقاید کهنه و بازنارنده و غیر سازنده‌ی پیشینیان رهایی یافته و زندگی را پربرتر، منطقی‌تر و هدفمندتر پیش ببریم و تحول عظیمی در زندگی‌مان به وجود بیاوریم. بدیهی است همان‌گونه که شما از این حقوق برخوردار می‌باشید؛ دیگران نیز دارای چنین حقوقی هستند. بنابراین لازم است به حقوق دیگران نیز احترام بگذارید. به عنوان مثال همه‌ی ما به عنوان دانشجویان حقوق داریم و استاد نیز حقی دارد و بر هر دو لازم است که حقوق یکدیگر را رعایت کنند. مثلاً استاد حق دارد که دانشجو نام و مقامش را ارج بدهد؛ در برابر او همیشه متواضع باشد؛ تندی‌های احتمالی‌اش را تحمل و کمبودهای سخنانش را با اشاره‌های لطیف بازگو کند. به موقع و مناسب سوال کند و... همچنین استاد نیز نسبت به شاگرد خود وظایفی دارد از جمله: احترام و فروتنی به شخصیت دانشجویان و رعایت مساوات بین آن‌ها؛ معرفی معلمان شایسته به شاگردان؛ اهتمام به پرسش‌هایشان و گام به گام پیش بردن شاگردان به لحاظ علمی و ایجاد شوق علمی در آنان؛ استفاده از بهترین قواعد و روش تدریس و توجه به صدا و بیان به هنگام تدریس و...
شما دیگر چه حقوقی را می‌شناسید؟
آیا تا به حال حقوقتان پایمال شده است؟
آیا تا به حال حق دیگران را نادیده گرفته‌اید؟

تعهد یا تخصص

• علی سالاری

تعهد و تخصص مانند دو بال یک پرنده می‌باشد و اگر یکی از آنها نباشد شخص مسئول نمی‌تواند به نحو احسن وظیفه خود را انجام دهد.
(۱) شخص متخصص و غیر متعهد: توانایی و تخصص بالایی در حرفه خود دارد ولی به اخلاقیات و ارزش‌ها در حرفه خود پایبند نیست. طرفداران این مورد معتقدند کار باید بر اساس فرمول‌ها و چهارچوب‌ها در حرفه‌ی مربوطه پیش برود؛ حتی اگر تعهدی در آن کار یا مسئولیت نباشد و شخص مسئول به ارزش‌های آن مجموعه و خدمت گیرندگان بی‌توجه باشد. برای مثال دندانپزشکی را در نظر بگیرید که در تشخیص و روند ترمیم یا جراحی دندان خیره است اما هزینه بیشتری نسبت به خدماتی که انجام داده است از بیمار طلب می‌کند یا مواد مصرفی که برای بیمار به کار برده‌است تقلبی یا بی‌کیفیت است و یا حتی کرامت و منزلت بیمار و یا مجموعه را حفظ نمی‌کند.
(۲) شخص متعهد و غیر متخصص: تخصص کافی را در حرفه خود ندارد ولی پایبند به اخلاقیات و ارزش‌های حرفه‌ای است، طرفداران این مورد معتقدند که اگر شخص متعهد اما غیر متخصص در کاری مسئولیتی را بپذیرد به اعتبار تعهدی که به ارزش‌ها دارد؛ حتماً به دنبال متخصص شدن در آن حرفه خواهد رفت و توانایی خود را بالا خواهد برد؛ اما اگر این اتفاق رخ ندهد نه تنها شخص مسئول نمی‌تواند وظیفه خود را به درستی انجام دهد بلکه به ارزش‌ها و اخلاقیات مجموعه و خدمت گیرندگان ضربه خواهد خورد. به دنبال همان مثال بالا به دندانپزشکی که توانایی کافی در تشخیص بیماری و روند جراحی یا ترمیم آن ندارد ولی از بهترین و باکیفیت‌ترین مواد مصرفی با مناسب‌ترین قیمت برای بیمار استفاده می‌کند و منزلت و کرامت بیمار و مجموعه را هم به بهترین شکل حفظ می‌کند.
در هر دو مورد شاهد این هستیم که شخص مسئول وظیفه و خدمت خود را به درستی انجام نمی‌دهد و باعث بی‌اعتمادی و شکایت بیماران و سایر افراد خواهد شد. بنابراین برای هر مسئولیتی نیاز به اشخاص متعهد و متخصص می‌باشد.



آنکس که تخصص ندارد و کاری را می‌پذیرد، بی‌تقواست.

از تعهد چنان پرسیدند: تعهد بهتر است یا تخصص؟
وی در پاسخ گفت: کسی که تخصص ندارد از تعهد سر است.
آن را می‌پذیرد، اما کسی که تخصص ندارد و کاری را می‌پذیرد، بی‌تقواست.

کارآموزی زیر ذره بین مسئولین

• مبینا مجتبی فر

پیرو متن صنفی نوشته‌شده در شماره نهم نشریه پیراپطب، در خصوص کارآموزی رشته اتاق عمل، ما در این شماره در خدمت خانم دکتر میرسعیدی، معاون آموزشی، دانشجویی و تحصیلات تکمیلی و عضو هیئت علمی دانشکده پیراپزشکی، هستیم تا توضیحات ایشان در مورد مشکلات مطرح شده را نیز جویا باشیم:

۱. به دلیل کرونا، تعداد ساعات‌های کارآموزی عملی کمتر شده‌است. این امر هر چند که سبب شده دانشجویان به میزان کافی سر عمل نرفته‌اند. راهکاری برای حل این مشکل در نظر دارید؟
بله. به دلیل شرایط کرونا، دانشگاه مجوز اینکه دانشجویان وارد فیلد کند را صادر نکرده‌بود و یا حتی اگر دانشجویان وارد فیلد هم می‌شد؛ با توجه به این که عمل‌های جراحی در این دوران، کم شده‌است؛ دانشجویان عملی نمی‌دید؛ مگر آن که جراحی‌های اورژانسی انجام می‌شد که تعدادشان در هر بیمارستان با توجه به تعداد دانشجویان بسیار کم بود. به همین دلیل ما در فضای مجازی، فیلم‌های جراحی آپدیت و به‌روزی را تهیه کردیم و فرستادیم که دانشجویان از تایم کارآموزی‌اش استفاده بهینه داشته‌باشند و من این را به عنوان حسن و نقطه قوت گروه اتاق عمل می‌بینم چون خیلی از گروه‌ها این کار را نکردند و دانشجویان ارتباط با کارآموزی نداشتند و خوشبختانه این کار ما خیلی مورد استقبال دانشجویان قرار گرفت و اساتید ما برای تهیه این فیلم‌ها وقت گذاشتند.
۲. بعضی از دانشجویان کارآموزی‌هایشان را به دلیل کرونا نرفته‌اند؛ (شهرستان بودند) کرونا داشتند و... با توجه به این که شهریه را پرداخت کرده‌اند؛ برای آن‌ها برنامه‌ای دارید؟
هر دانشجویی که به دلیل بیماری نرفته‌است می‌تواند به شرط مسجل شدن بیماری و تایید کمیسیون پزشکی، دوره خود را بگذراند. منتهی ما به دانشجویان اعلام کرده‌بودیم که اگر شما کارآموزی را در موعد مقرر که دانشگاه اعلام می‌کند نروید؛ ممکن است که تعداد ترم‌هایتان اضافه شود و عقب بیفتید.
۳. بعضی از بیمارستان‌ها امکانات کافی ندارند و یا امکانات خودشان را در اختیار دانشجو نمی‌گذارند.

راهکار شما برای رفع این مشکل چیست؟
منظورتان از امکانات چیست؟ امکانات مورد نیاز دانشجو یا بیمار؟ مثلاً نبود مربی بالین به تعداد کافی، نداشتن کمده و در اختیار قرار ندادن وسایل مناسب، تجهیزات مورد نیاز بیمار، سوال بهتر است واضح باشد که دقیقاً چه چیزی و در کدام مرکز درمانی موجود نیست تا پیگیری شود.
نظر مدیر گروه اتاق عمل: مشکلات کمبود امکانات و تجهیزات، پیگیری و رفع خواهد شد و درمورد بقیه‌ی مشکلات هم، همان ابتدای دوره کارآموزی، دانشجویان اطلاع دهند تا ان‌شاءالله کیفیت را با کمک هم بالا ببریم.
۴. حرف آخر؟
گروه اتاق عمل یکی از گروه‌های قوی و با کیفیت دانشگاه است و شما اگر از دانشجو سوال بفرمایید متوجه می‌شوید که اساتید درس تخصصی چقدر با آن‌ها کار می‌کنند. مثلاً دانشجویان را برای انجام پژوهش و سرچ مقالات، تکنیک‌ها و جراحی‌های جدید راهنمایی می‌کنند و دانشجویان را با آن‌ها آشنا می‌کنند. به دانشجویان کارهای کلاسی بسیاری می‌دهند و به آن‌ها بازخورد کارشان را می‌دهند و این خیلی سبب پیشرفت دانشجو می‌شود تا در زمان دوری از کلاس‌های حضوری، دانشجویان درس جدا نیفتند. اساتید ما دلسوزانه تلاش می‌کنند که دانشجویان تبدیل به فردی مفید چه از لحاظ علمی و چه از لحاظ اخلاق حرفه‌ای، در حیطه‌ی کاری خودشان بشوند. ان‌شاءالله که اساتید ما موفق بوده‌باشند و من هم در اینجا از آنها تشکر می‌کنم. از دانشجویان خوب گروه اتاق عمل تشکر هستم که پیگیر هستند و از شما خواستند که یک سری سوالات از ما پرسیده بشود؛ این‌ها تماماً نکات مثبت است و ممنون هستیم از نشریه‌ی پیراپطب که پیگیر سوالات دانشجویان است و ان‌شاءالله که شما هم در نشریه موفق باشید و هم صدای مسئولین، اعضای هیئت علمی و هم صدای دانشجویان را به گوش هم برسانید.



مغز می‌تواند تفسیرش کند؛ تبدیل می‌گردد. هرچند که تصاویر تولید شده توسط چشم بیونیک چندان کامل نیستند؛ ولی به قدر کافی واضح هستند که بتوان تشخیص‌شان داد. چشم بیونیک پیوند زده شده، سلول‌های بیمار شبکیه را دور زده و داخل سلول‌های سالم می‌شود.
همه انواع نابینایی را نمی‌توان از طریق چشم بیونیک درمان نمود. چشم بیونیک، اساساً به نابینایی کمک می‌کند که به بیماری رتینیت پیگمنتوزا مبتلا هستند.
(۲) دست بیونیک: دست بیونیک نوعی پروتز منحصر به فردیست که دارای انگشتان و شست الکترونیکی است. این دست بیونیک، انسان را قادر ساخته تا ۵ انگشت خود را با عضلات بازوی دست حرکت بدهد.
(۳) بازوی بیونیک: مورد استفاده افرادی است که دارای نقص در اندام فوقانی می‌باشند. این وسیله با دریافت سیگنال از ماهیچه عمل می‌کند. زمانی که فرد بازوی بیونیک خود را می‌پوشد و عضلات قسمت پایین آن‌را خود را منقبض می‌کند، سنسورهای خاصی سیگنال الکتریکی ضعیف آن را تشخیص می‌دهند و آن را تبدیل به حرکات متناسب در دست بیونیک می‌کنند. هیو هر، مهندس و استاد بیوفیزیک، می‌گوید: بیونیک ما را وادار می‌کند که معنای انسان بودن را زیر سوال ببریم. واضح است که علم بیونیک در حال گسترش امکانات بدن انسان است و اگر همچنان به تکامل خود ادامه دهد؛ پتانسیل آن در سطح هر دستگاهی خواهد بود.



سلام بر ابراهیم

• مهدی مهدوی

آقای دکتر رئیسی، رئیس جمهور جدیدمان، سلام!
بی‌مقدمه و با شور دانشجویی می‌روم سر اصل مطالبه و انتظاری که هم‌اندیشان و هم‌سن‌های من دارند.
آقای رئیسی هنگامی که ما به زمین سوخته‌ی دولتی که می‌خواهید تحویل بگیرید و به آینده‌ی که هزاران امید و آرزو پشتش وجود دارد؛ نگاه می‌کنیم؛ برای هر دو نگران می‌شویم؛ نگرانی‌ای از جنس دغدغه و خیرخواهی. بسیار دلمان می‌سوزد که دولتی که تقریباً همه چیزش زیر صفر است را تحویل می‌گیرید و نگرانیم که آیا این فرشته‌ی نجاتی که می‌آید واقعا از عهده کار بر می‌آید یا نه! راستش را بخواهید من در تجربه و تبحر و مدیریت شما شکی ندارم و سابقه درخشانان را به خوبی بررسی کرده‌ام؛ اما حق بدهید که چشممان ترسیده از دولت مردانی که با شور و شعار آمدند و ۸ سال بودند و یا اپوزیسیون شدند و یا منکر توان ایرانی و یا حتی عقب گرد کردند و استخر نشین شدند...! آقای رئیس جمهور! ما دلواپسان دیروز، امیدواران آینده‌ایم. خوب می‌دانیم که مسیر ریل‌گذاری شده‌ی انقلابمان صحیح است اما قطارش با سرعت کافی حرکت نمی‌کند. حتماً شما به اهمیت دولتی که قرار است تشکیل بدهید واقفید و بیش‌تر از ما از ویرانه‌ای که قرار است آجر به آجر ترمیم کنید؛ آگاهید و حتماً بیش‌تر از ما می‌دانید که چقدر چشم امیدها به دست دولت شماست و حتماً دلواپس‌تر از ما مراقب دشمن داخل و خارج هستید که قصد دارند با ناکارآمد جلوه دادن دولت شما؛ به حیثیت انقلاب ضربه بزنند.
آقای رئیسی مسئولیت شما از همیشه سنگین‌تر و انتظاری که از شما می‌رود از همیشه بیش‌تر است. از شما می‌خواهیم که تمام توانتان را در تحقق وعده‌هایی که شعاری نبودند؛ بکار ببرید و فصل تحولی جدیدی که همه ما منتظرش هستیم را با قدرت آغاز و ادامه بدهید.
الوده وفا
خدا یارتان



صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه

آزاد علوم پزشکی تهران

شماره مجوز: ۳۹۶۹۹

مدیر مسئول: علی شهبازی

سردبیر: مبینا مجتبی فر

هیئت تحریریه: هانیه عین الهی، علی

سالاری، زهرا سادات هاشمی، امیر

غلامزاد، مریم حسینی، مهدی مهدوی،

مبینا مجتبی فر

صفحه آرا: فاطمه غلامی

ویراستار: الهه حنیفه نیا، مبینا مجتبی فر

راه همکاری و ارتباط:

@pirateb_pub