

# نشریه بین‌تحارف

♦ مشروطی‌ها بخوانند

♦ سامانه آموزش مجازی وادانا

♦ سامانه آموزش‌شیار

♦ عدم تقسیم‌ا شهریه





## شناسنامه

## فهرست

- ۲ ..... سخن تیم بدون تعارف
- ۳ ..... مشروطی ها بخوانند !
- ۴ ..... آی گپ نصب کن یا دو دقیقه صبر کن
- ۵ ..... مشکلات سامانه وادانا
- ۶ ..... عدم تقسیط شهریه
- ۷ ..... صدای دانشجو
- ۱۰ ..... منشور حقوقی دانشجو

### صاحب امتیاز :

علی گوزل پور

### مدیر مسئول :

محمدرضا سفینه سار

### سردبیر :

حسین پور اشرفی

### طراح و صفحه آرایی :

محمدرضا سفینه سار - حسین پور اشرفی

### هیئت تحریریه :

دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

### هیئت نظارت :

اعضای تیم بدون تعارف

دانشجویان محترم می توانید خبرهای داغ دانشگاهی را توسط  
پیام رسان های ما بشنوید و منتظر ارسال سوژه ها و خبرهای  
داغ شما برای انعکاس در نشریه **بدون تعارف** هستیم.



@akhbar\_iaut

@b\_tarooof

# تجربیات بدون درد

## شنیدن کی بود مانند دیدن؟

اما اگر شنیدن و دیدن باهم و کنارهم باشند چطور؟ راه های ارتباطی زیادی وجود داره برای انتقال پیام بین افراد و گفتگو وجود دارد.

اما صریح ترین و بی پرده ترین راه انتقال پیام گفتمان رو در رو ، بی پرده و واضح هست.

تیم نشریه بدون تعارف در تلاش بود تا زمینه ای فراهم سازد برای گفتگوی صوتی تصویری و پرسش و پاسخ های بی پرده و واضح تا پیام دانشجویان را بی کم و کاست به مسئولین و جواب مسئولین را بی کم و کاست به پرسشگرها برساند.

اما تا بدین لحظه مجوزهای لازم برای انجام این فعالیت کم نظیر در سطح دانشگاه صادر نشده ، ولی مسئولین تیم نشریه بدون تعارف دست از تلاش برنداشته و برای دریافت این مجوز و انجام این فعالیت از هیچ تلاشی دریغ نخواهند کرد .  
ان شاءالله روزهای خوب با خبرهای خوب تر در راه باشد.

# مشروطی ها بخوانند !!



اولین چیزی که برای همه ما یکسان است اینکه دست تقدیر ما را به اینجا کشانده است . تا بعد از نتایج کنکور و اعلام محل قبولی شاید انتظار این مکان را نداشتیم اما حالا چه میشود کرد ؟

در تمام مدتی که در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز از همان شروع اول ترم ما را برای عادت این تقدیر وا می دارد که ارتباطات ما از جمله ارتباط بین استاد و دانشجو یا دانشجو با دانشجو می باشد. حال ببینیم چه رازی در این ارتباط نهفته است :

اولین ارتباط ساختمان آموزش شامل مکانی هست که برای تطبیق درس ، دانشجو و استاد اختصاص داده شده است و نخستین چیزی که در آموزش برایمان روشن می شود این هست که هر درس سازی است در دست استاد و هر استاد به لطف آموزش غنی کشور می نوازد که آن هم دروس تک استادی و محدود در طول ترم می باشد . که دانشجو نیز باید به همان ساز کوک شده برقصد در غیر اینصورت تا یک ترم دیگر و یا بیشتر برای اخذ دوباره درس باید همان استاد را ملاقات کند.

اما دومین چیزی که برایمان آشکار هست اینکه ربط بین درس و ارتباطات میخواهیم بپردازیم ، البته بیشتر به دغدغه هایش .

درس اصولاً برای ما مشروطی ها از زمانی که به اولویت هایمان نزدیک می شویم ، شروع می شود ؛ مثلاً از شب امتحان تا جزوه های کپی شده و از نیمه شب های نا امیدی تا صبح های پر از کاغذهای ریز نوشته شده و چشم امید به دوستانمان که نه برای اینکه آنها خوانده باشند ، بلکه برای اینکه آنها نیز مثل ما در همین اوضاع باشند تا عزای بد امتحان دادن را در ازای تنها نبودن یه سر کنیم . خب باز هم مشهود تر شد که ارتباط دانشجو رابطه تنگاتنگی با نحوه درس خواندنش دارد و این حالت بیشتر شبیه به یک فرار می ماند تا یک راه حل.

از حق نگذریم در جامعه ای که ما هستیم طوری شده است که با نگاه به رشته درسی و سپس افق نظیران به کشور به سادگی متوجه اتفاق های شگفت انگیزی نمی شویم . اما بیایید به حکمت این اتفاق فکر کنیم که اگر بدانیم هر دانشجو یک دنیا دارد اینطور نگاه نمی کردیم چون اسیر شده ایم ، اسیر این همه هیچ که به دردمان نمی خورد و خودتان می دانید که منظور چیست ! و متأسفانه در دانشگاه آزاد اسلامی یک ضرب المثل برای ما برعکس است باید بگوییم:

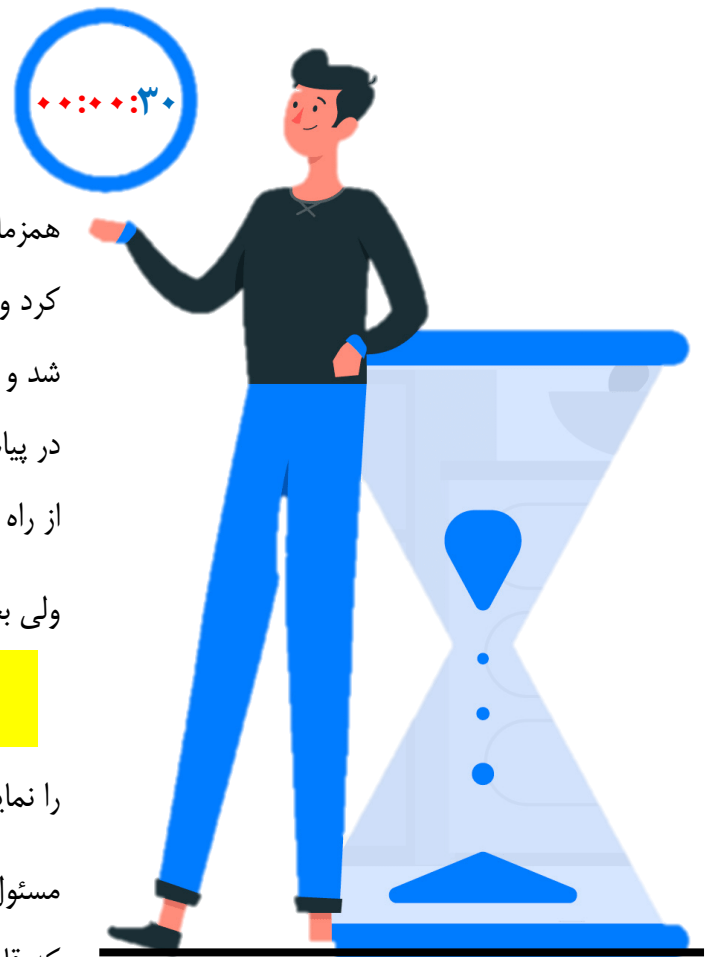
"خواهی که شوی رسوا"

"همرنگ جماعت شو"

درون تیغ

# آی گپ نصب کن یا ۳۰ ثانیه صبر کن!!

اقدام تأمل برانگیز دانشگاه آزاد اسلامی که باعث سردرگمی دانشجویان شده است.



همزمان با آغاز ترم جدید دانشگاه آزاد اسلامی به منظور رفاه حال دانشجویان از سامانه آموزشیار رونمایی کرد ولی در روزهای گذشته این سامانه با اختلال هایی مواجه بوده است که باعث سردرگمی دانشجویان شد و به تازگی نیز برای ورود به سامانه تایید دو مرحله ای تعریف شده است که این کد به شماره دانشجویی در پیام رسان آی گپ ارسال می شود و اگر این پیام رسان را نداشته باشد باید ۳۰ ثانیه صبر کند تا بتواند از راه دوم که همان کد تصویر است به سامانه وارد شود.

ولی بعد از این مراحل پُر پیچ و خم سامانه برای خوش آمد گویی به دانشجویان پیام :

## سامانه در این لحظه امکان خدمت رسانی ندارد

را نمایان می کند.

مسئول محترم بجای اینکه زیر ساخت های سامانه را تکمیل کنید لطفاً مراحل دیگر را به این سامانه ای که قادر نیست حتی در روز عادی خدمت رسانی کند اضافه نکنید بلکه دانشجویان در زمان انتخاب واحد بنا به قول هایی که داده بودید برای آسان شدن کارها راحت بتواند انتخاب واحد خود را انجام بدهد ولی برخلاف حرف هایتان شد.

دانشجو در زمان انتخاب واحد نیاز به خدمت رسانی آسان دارد نه بعد از اتمام انتخاب واحد!



بدون تعارف



نشریه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی

مرداد ماه ۱۴۰۰

شماره سوم



نمیدانم از کدامین دغدغه این روزهای دانشجویان بگویم که صدایمان به گوش مسئولین برسد از وقت کم آزمون یا سطح بالا و تعداد زیاد سوالات یا شاید بهتر است از همین بازی های وادانا بگویم که برایشان ناآشنا نیست بازی هایی که در این نیم سال باعث پاس نشدن خیلی ها شد و معدل خیلی از رتبه الف های دانشگاه پایین آمد.

شاید مدت زمان زیادی است که دانشجویان با این مشکلات درگیر هستند اما هنوزم هیچ کدام به آن ها عادت نکردند چون برایشان سخت است که مسئولان به حرف این همه دانشجو بی توجه باشند و پاسخ ندهند آنها معتقدند :

## دانشگاه با دانشجو دانشگاه است

و قابلیت خدمات رسانی پیدا میکند پس حق درند برای حقوق انجام نشده اشان اعتراض کنند و از مسئولان نشان درخواست رسیدگی به مشکلات آموزش مجازی و سامانه وادانا کنند . همان طور که دانشجویان مجبور هستند در زمان انتخاب واحد شهریه را به موقع پرداخت کنند این حق را هم دارند به موقعه اش از دانشگاه بهترین سامانه برای آموزش دریافت کنند و در بهترین سامانه ارزیابی اشان صورت بگیرد.

بیاید برگردیم به روزهای آزمون روزهایی که خیلی ها مشروط شدند نه اشتباه نکنید به خاطر درس نخواندن یا عدم توجهشان به نکات مهم حین تدریس نبود شاید میشد گفت چند نفری اینگونه بودند اما انصاف نبود علت تعداد انبوهی که مشروط شدند را درس نخواندن گذاشت اما بیاید از مشکلات حین آزمون بگویم از سایتی به اسم وادانا که کلاس های آنلاین دانشجویان با هزار مشکل در آن برگزار می شد با تمام مشکلات دانشجویان تمام تلاش خود را می کردند تا در کلاس ها شرکت کنند اما این مشکلات تنها به کلاسهای آنلاین ختم نشد و دانشجویان را دنبال کرد تا رسید به ارزیابی ؛ ارزیابی که قرار بود در سامانه وادانا انجام شود که حکم غول پیکر را برای دانشجویان داشت. اما اینجای کار دانشجویان باید امیدوار می شدند که حتما تدبیری توسط مسئولانش انجام شده حتما اساتید در طول کلاس های آنلاین با بازی های وادانا آشنایی کامل دارند.

آن ها میگفتند حتما که ارزیابی بی دردسری پیش رو داریم اما امان از روز های آزمون که فرارسید و دانشجو با زمان کم و تعداد زیاد سوالات روبه رو شد سردرگم بود برای این همه سخت گیری برخی از استادان با این آموزش مجازی با همه سردرگمی اش آماده آزمون شد که تازه ماجرا از اینجا شروع شده بود ؛ آزمون ۱۰ سواله که ۲۰ دقیقه زمان برای پاسخ گویی آن بود و دانشجو اگر خوش شانس بود ۱۰ دقیقه بعد از شروع آزمون می توانست وارد سایت شود و جالب تر این جای ماجرا بود که ۳۰ ثانیه آخر سامانه دانشجو را بیرون می کرد و تعداد معدودی سوالاتشان خودکار ذخیره می شد ولی باز اکثریت دست به دامن پشتیبانی و استاد بودند اگر دیگر خیلی می توانستند حرفشان را به کرسی بنشانند یک روز دیگر برای امتحان مجدد تعیین می شد که همان روز هم دوباره همین اوضاع برپا بود.



اگر بخواهیم صادق باشیم ، باید بگوییم جامعه انسانی زمانی بیچاره شد که با انسان هایی روبه رو شد که توسط هیچ کدام درک نمی شد .

در گذر زمان این چند ساله ی دانشگاه کسی را ندیدم که بی مشکل باشد اما درد اینجاست که این روزها همه فکر می کردند مشکلاتشان بزرگ تر از دیگری است و کسی نه تنها برای حل مشکلات دیگری دست به کار نمی شود ، حتی راضی به درک هم نیست الان دقیقا دانشجویان دانشگاه آزاد با همین مشکلات دست و پنجه نرم می کنند.

این روزها مسئولان از زیر بار حل مشکلات سامانه ها شانه خالی کردند که هیچ جالب ترین اتفاقی هم که افتاد با این وضعیت اقتصادی که کل جامعه بشریت درگیرش شده اند بعد پرداخت شهریه ثابت و ۳۵ درصد از شهریه متغیر ترم جاری روز حذف و اضافه دانشجو با کلمه بدهی روبه رو شد بدهی که شامل نصف بیشتر شهریه باقی مانده را می شد.

طبق برنامه ریزی که در نیم سال ۹۹۱ انجام شده بود قرار بود شهریه همه دانشجویان دانشگاه به سه قسمت تقسیم شود و در نیم سال ۹۹۲ بدون اطلاع رسانی قبلی کلمه بدهی و پرداخت حداقل مبلغ پرداختی به میان آمده بود.

دانشجویان از مسئولان گل می کنند و می گویند مگر دانشگاه با دانشجویانش به یک مجموعه بزرگ دانشگاهی تبدیل نشده پس چرا باید از عدم تقسیت شهریه دانشجو بی خبر باشد آن هم در سایتی که معمولا در ۲ هفته انتخاب واحد فقط چند ساعت درست کار کرد آن هم اگر خوش شانس بودیم و بعدا دروس اخذ شده را برایمان حذف نکرده بود ، پس چرا باید در یک روز و ساعت مشخص که شاید سایت درست کار می کرد دانشجو با کلمه بدهی روبه رو میشد که شاید نصف بیشترشان هم با عدم موجودی کارت های بانکی اشان هم مواجه شدند .

جالب است نه؟ فقط توانستیم این مشکل را در چند خط توصیف کنیم ، نه تعداد آنهایی که انتخاب واحد نکردند مشخص است نه تعداد آن هایی که اشتباه انتخاب واحد کرده اند یا از بدشانسی اشان سایت دروس اخذ شده اشان را حذف کرده و به خاطر اتفاق غیرمنتظره عدم تقسیت شهریه غیر قابل اصلاح شد.



## آموزشیار و پیچیدگی های سلیقه ای در زمانه دولت الکترونیک!



فلسفه الکترونیکی کردن امور اداری، اساسا چیزی جز آرامش، تسریع و تسهیل در امور نیست. دولت الکترونیک به دنبال حذف زواید اداری و مدیریت زمان است؛ دانشگاه آزاد شاید به لحاظ شکلی در این زمینه توفیقات خوبی داشته است اما با تولید نرم افزارهای متعدد، سخت و پیچیده نه تنها به این امر مهم کمک مطلوبی نکرده، تا حدود زیادی دانشجو و خانواده ها را سردرگم و دچار اضطراب ساخته است. علاوه بر دشواریها و ابهامات خاص سامانه آموزشیار، تبلیغ نرم افزار آی گپ از شگفتی های این نرم افزار پیچیده است.

چنانچه دانشجو نرم افزار مورد نظر را نصب نکند باید حداقل سی ثانیه صبر کند تا کد امنیتی برایش نمایش داده شود.

لطفا فکری به حال دانشجویان بکنید و بیش از این در هنگامه ای که دنیا برای از بین بردن زواید اداری تلاش می کند و به دنبال تسریع و تسهیل در امور است، به استرس ها و بحران ناشی از هزینه های سنگین شهریه، پیچیدگی های نرم افزاری را هم اضافه نفرمایید.

باتشکر

سلمان شایان فر

دانشجوی دکترای فقه و مبانی حقوق واحد یادگار امام خمینی "ره"



چله ی تابستان ...

دمای بالای سی درجه سانتیگراد ...

پیک پنجم کرونا آن هم نه کرونای معمولی بلکه کرونای دلتا پلاس و به مراتب خطرناکتر

در روزهای نبود سرویس های دانشگاهی و گرانی های حمل و نقل دانشجویانی که کارشان لنگ یک مسئول هست و مسئولی که پول بیت المال و حقوق فعالیت و خدمت به خلق میگیرند اما دریغ از احساس مسئولیت و مسئولین بالا رتبه تر دریغ از یه بازرسی و رسیدگی به فعالیت کارمندان ...

آیا این حق یک دانشجوی جوینده ی علم نیست که وقتی برای رفع یک مشکل اداری می آید مسئول را بیابد و مشککش در سریع ترین زمان ممکن حل و رفع شود یا باید طبق معمول با درب قفل و بسته شده اتاق مسئولین روبرو شود؟

کارمندان حقوق از بیت المال میگیرند برای خدمت به خلق و رفع گره از مشکل دانشجوی یا حقوق میگیرند برای صرف صبحانه و ناهار و مرخصی و جلسات بی ثمر و بی اثر که فقط درب اتاقشان قفل میشود و چیزی نصیب هیچ دانشجویی نشده ...

کارمندان که تمام وقت اداری و کاری را که در حال انجام فعالیت و کمک برای حل مشکل دانشجوی جماعت نیستند حداقل کار ممکن این است که زمان حضور آن مسئول در اتاق کارشان را از طریق پل های ارتباطی به دانشجوی اعلام کنید تا یک دانشجوی عالی رتبه کشور به جای اینکه ده بار برای یک امضا با یک اتاق درب قفل روبرو شود و هزینه حمل و نقل و گرمای طاقت فرسارا تحمل کند در خانه بنشیند و دو کلام حرف حساب از کتاب های علمی بیاموزد...

**یا بلکه هم دانش آموختن دانشجوی به نفع مسئول مربوطه نیست شاید؟!**

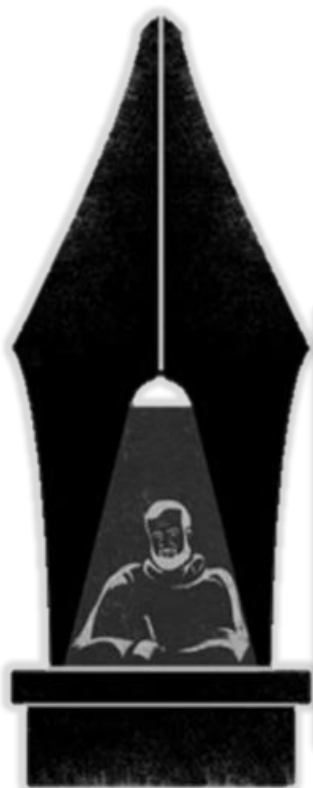
## #شعر\_کوتاه...

من این نامردمی ، بی حرمتی ها را نمیخواهم ببینم

نفیر مرغ حق ، بانگ زغن هارا نمیخواهم ببینم

شگفتا دست های باز ، شکافد کوه ودشت از بنمن این دستان بسته روی پاهارا نمیخواهم ببینم

سراسر خانه در تاریکی مطلق ، نباشد روزن نوری من این ظلمت سرای طاق و تنهارا نمیخواهم ببینم



نوشته از : و . ا

بدون تعارف



نشریه فرهنگی ، اجتماعی ، سیاسی

مرداد ماه ۱۴۰۰

شماره سوم

## کار اداری یا مراسمات اداری؟!

در سالیان اخیر مسئله بوروکراسی یا همان کاغذبازی یکی از زجرآور ترین موارد در ادارات و مکان های دولتی بوده است و متأسفانه دانشگاه های ایران از جمله دانشگاه آزاد اسلامی نیز از این قاعده مستثنا نمی باشد ، به همین دلیل همواره دانشجویان و مراجعه کنندگان به واحد های اداری دانشگاه آزاد اسلامی همیشه در اذیت بوده و برخوردهای ناشایستی انجام می گیرد .



برای مثال کارمندان برخی از بخش های اداری که وظیفه شان خدمت رسانی به قشر دانشجو میباشد و به همین دلیل از بیت المال حقوق دریافت میکنند ، متأسفانه در انجام وظایف خود کوتاهی کرده و حتی در بیشتر موارد پاسخگوی دانشجو نیستند!

به همین علت ما از مسئولین امر خواستاریم تا برای این معضل بزرگ که قربان گیر خیلی از دانشجویان است چاره ای بیاندیشند و گر نه هر ماه مبلغ قابل توجهی از بیت المال را صرف حقوق کارمندان میکنند.





## ماده ۷. حق آزادی بیان

« نشریات و مطبوعات در بیان مطالب آزادند، مگر آنکه مخل مبانی اسلام و یا حقوق عمومی باشد.»

## ماده ۳۸. حق انتقاد و مطالبه گری

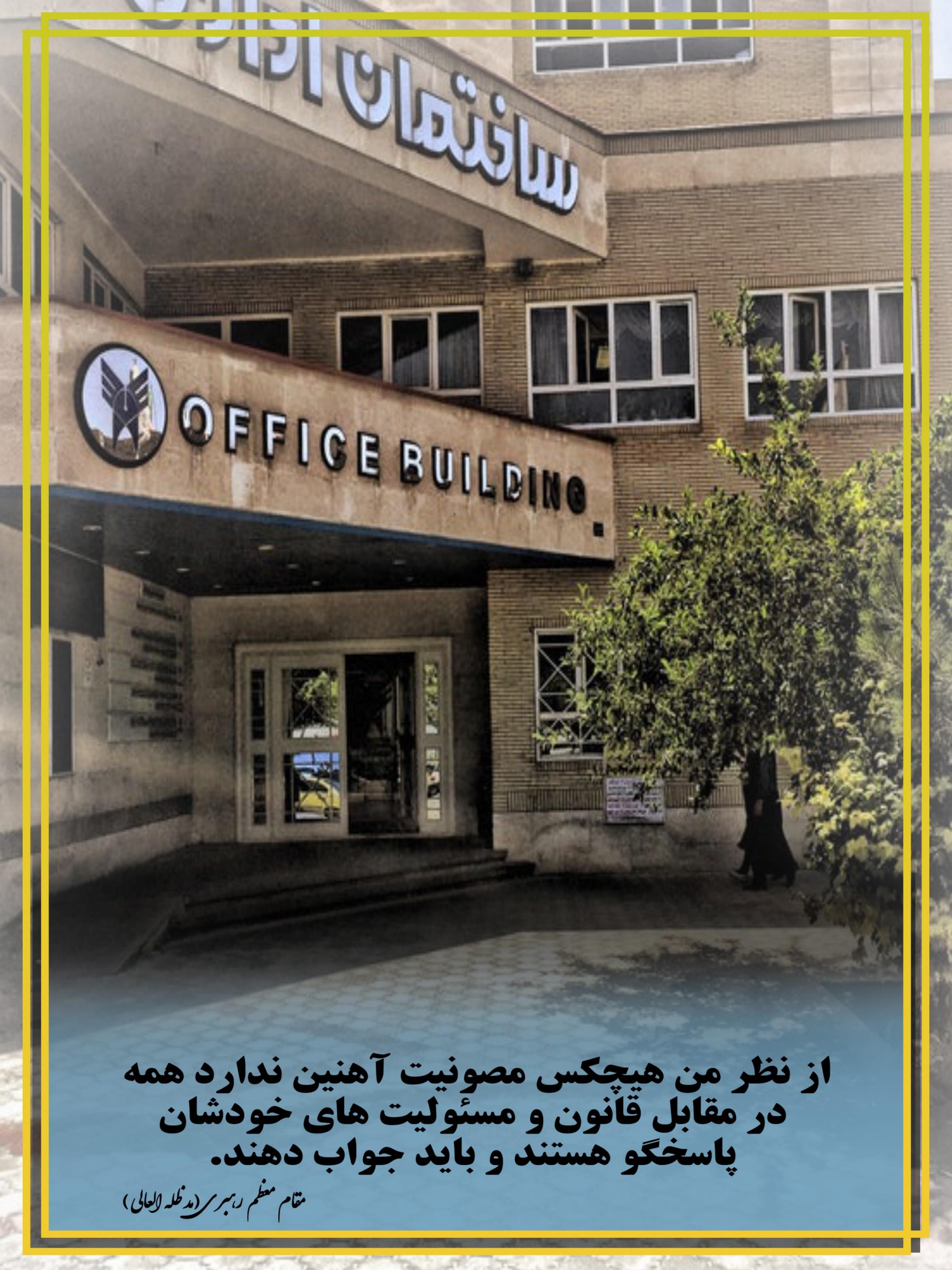
دانشجویان حق دارند از عملکرد مسئولان دانشگاه و سیاست ها و رویه های کشور انتقاد کنند و نقد خود را از مسیر های قانونی از جمله نشریات دانشجویی ، شورای صنفی - رفاهی و تشکل های اسلامی بیان کنند.



## ماده ۱۵. حق برخورداری از فرصتهای برابر آموزشی در دوره تحصیلات تکمیلی

همه داوطلبان ورود به تحصیلات تکمیلی و تخصصی، حق دارند از فرصتهای یکسان آموزشی برخوردار باشند و هر نوع سهمیه بندی جز در مواردی که در قانون برقراری عدالت آموزشی آمد ، ممنوع است.





از نظر من هیچکس مصونیت آهین ندارد همه  
در مقابل قانون و مسئولیت های خودشان  
پاسخگو هستند و باید جواب دهند.

مقام معظم رهبر (مد ظله العالی)