



از کودتا تا ترور «۴»

نقره‌داغ شدگان «۹»



جراد دیموند
(G. Diamond)
محقق مشهور دانشگاه
بوسی ال ای:

امپریالیسم
آمریکا در
۵۰ سال
گذشته



در ۱۲۰ کشور **مداخله نظامی** کرده
در ۱۴ کشور **کودتا** به راه انداخته
با ۱۳ کشور وارد **جنگ** شده
۱۵ کشور را تهدید به
جنگ هسته‌ای کرده
میلیونها نفر
را به **قتل** رسانده
در ۳۶ کشور
بمب ریخته

دانشگاه فقط محل تحصیل نیست

فقط دانشگاه محل تحصیل نیست

سهیلا اسکندری

رسالت و وظیفه‌ی دانشجو، فقط درس خواندن نیست. زندگی دانشجویی، دارای چندین بُعد است و دانشجو نیز باید جامعه را از چندین بُعد ببیند.

دانشجو، همان چشم بیدار و آگاهیست که زودتر و دقیق‌تر از سایر افراد، موضوعات و مشکلات را می‌بیند و درک می‌کند.

دانشجو در محیط دانشگاه، با افراد مختلفی در تعامل است و این افراد بعضاً از اشخاص فرهیخته جامعه هستند و اگر مسئله و مشکلی در جامعه رخ دهد، دانشجو با دیدگاه منطقی‌تر و درست‌تری به مسائل می‌نگرد و تحلیل درست‌تری از امور پیدا می‌کند.

انتظاری که جامعه و افراد جامعه از دانشجو دارند این است که دانشجو از انفعال و بی تفاوتی به دور باشد و در دانشگاه پویاتر و فعال‌تر حضور یابد.

همین انتظار جامعه از دانشجو است که او را پیش‌تاز و حساس به مسائل کرده و بسیاری از اتفاقات مهم جامعه به دست دانشجویان رقم خورده است.

دانشجو باید بتواند علاوه بر توانمندی سازی فردی و کسب مهارت علمی، در کانون‌های فرهنگی و تشکل‌های سیاسی بل اخص انجمن‌های اسلامی دانشگاه‌ها، نیز فعالیت داشته باشد تا روح آرمان‌گرایی و آرمان‌خواهی در جامعه پررنگ‌تر شود.

درواقع، انجمن‌های اسلامی در دانشگاه‌ها روح اسلامی و دینی دانشگاه را تضمین می‌کنند و ضامن حفظ و پویایی انقلاب هستند.

رهبر معظم انقلاب در مورد انجمن‌های اسلامی این‌گونه می‌فرماید: «من به انجمن‌های اسلامی، ایمان عمیق و راست دارم. من نقش انجمن‌های اسلامی را خیلی زیاد می‌دانم. نقش انجمن‌های اسلامی همین است؛ یعنی حفظ فضای اسلامی و انقلابی در دانشگاه.»

دانشجو با ورود به انجمن اسلامی دانشگاه می‌تواند به تفکرات سیاسی خودسر و سامان دهد و در مورد مسائل روز کشور و جهان با بلوغ سیاسی بیشتری بیندیشد و برای معضلات اجتماع چاره‌جویی بهتری کند.

می‌تواند بعد از خودسازی، به فکر مرتفع کردن مشکلات جامعه باشد و از مسئولین مطالبه‌گری کند.

دانشجو برای رسیدن به کمال و رشد، باید شناخت و تحلیل درستی از اتفاقات داشته باشد و این مهم محقق نخواهد شد مگر با فعالیت‌های فرهنگی و تشکیلاتی.

در انجمن‌ها و تشکیلات دانشجویی، دانشجو در کنار یادگیری کار گروهی و مسئولیت‌پذیری، دیدگاه سیاسی مستقل و درست را می‌آموزد و اشاعه‌ی این تفکر درست موجب رشد و بلوغ سیاسی جامعه می‌گردد.

در تشکیلات دانشجویی، دانشجو معرفت دینی، اسلامی و سیاسی، اجتماعی پیدا می‌کند.

اگر به سخنان رهبر انقلاب دقیق شویم، ایشان درباره‌ی ویژگی‌های دانشجوی انقلابی و متعهد که در زمان انقلاب بسیاری از اتفاقات مهم و سرنوشت‌ساز را رقم زد، این‌گونه می‌فرمایند: «مظهر شهامت و سرعت عمل ملت ایران دانشجویان بودند؛ آن‌هم دانشجویانی که پیرو خط امام بودند، نه



دانشجوی وابسته به فلان حزب سیاسی یا فلان تشکیلات گوناگون و بی‌ایمان؛ نه دانشجویی که خط امام را قبول داشت و به آن مومن بود.»

برای داشتن تفکر سیاسی مستقل و درست دانشجو باید الزاماتی را بیاموزد و یکی از این الزامات مطالعه قانون اساسی است. اگر دانشجو به دنبال عدالت اجتماعی باشد باید مفهوم آن را درک کند.

خلاصه کلام این که؛ تشکلهای دانشجویی یکی از فرصتهایی است که دانشجو میتواند به دور از سیاست زدگی و سیاست بازی، سیاست‌گری را با رویکرد ضد استکبار و ضد سلطه‌گری بیاموزد.

سلاح علم

ریحانه امین پور

بخشی از بیانات مقام معظم رهبری در دیدار
نخبگان جوان ۱۳۸۶/۸/۱۲ :

"جمله‌ای در نهج‌البلاغه هست که خیلی جمله‌ی پر مغزی است. می‌فرماید: «العلم سلطان» علم اقتدار است. «سلطان» یعنی اقتدار، قدرت. «العلم سلطان من وجده صال و من لم یجده صیل علیه» علم اقتدار است. هر کس این قدرت را به چنگ آورد، می‌تواند تحکم کند؛ می‌تواند غلبه پیدا کند؛ هر کسی که این اقتدار را به دست نیاورد، «صیل علیه» بر او غلبه پیدا خواهد شد؛ دیگران بر او قهر و غلبه پیدا می‌کنند؛ به او تحکم می‌کنند."

سالیان سال هست که اکثر کشورهای جهان بر سر بدست آوردن علم تلاش می‌کنند و امروزه علم وسیله‌ای شده است که با داشتن آن می‌توان جرعت حرف زدن پیدا کرد!

علم عامل عزت، قدرت و امنیت است و هیچ کشوری بدون علم نمی‌تواند به رفاه، استقلال و شخصیت برسد و حرفش را به گوش جهانیان برساند.

هنگامی که بحث علم‌آموزی بیان می‌شود، اغلب افراد به دنبال پیروی از رفتار و افکار غربی‌ها می‌روند؛ ما باید عالم بشویم نه غربی!

باید به دنبال آموختن علم باشیم نه دنباله روی از غربی‌ها! با توجه به بیانات رهبر معظم انقلاب درمی‌یابیم که غربی‌ها علم دارند اما علمشان را در خدمت جنگ، خونریزی، خشونت، مواد مخدر و... قرار داده‌اند. ما می‌خواهیم به علمی برسیم که در خدمت عدالت، انسانیت، عدالت و... باشد.

کشوری مانند آمریکا با داشتن سلاح علم، باوجود پیشرفت سایر کشورها هنوز هم زورگویی می‌کند و به دنبال استعمار است، برای همین باید بیشتر از قبل تلاش کنیم.

با نگاهی به گذشته درمی‌یابیم که ما می‌توانیم با تمام تحریم‌ها و فشارهای داخلی و خارجی در زمینه‌های زیادی از جمله، هسته‌ای، پزشکی، نانوتکنولوژی، فضای و... پیشرفت کنیم، یکی از دستاوردهای اخیر دانشمندان پرافتخار کشور عزیزمان، تولید واکسن کرونا و کسب مجوز آن بوده است، در روزه‌های اول کرونا، کشورها برای افزایش فشار، فروش و انتقال واکسن به

ایران را ممنوع کردند اما به محض تولید داخلی این واکسن، فروش آن را آزاد کردند؛ این نشان می‌دهد که آن‌ها فهمیدند ایران از پس نیازهای خود برمی‌آید و برای برطرف کردن دشمنان دست دراز نمی‌کند و دانشمندان و جوانان نخبه‌ای دارد که برای حفظ جان هموطنان خود، شب و روز تلاش کرده تا نگذارند

ایران به محصولات دشمن که اغلب برای ایرانیان تهدیدکننده و ناسالم است نیازمند شوند.

با داشتن چنین دانشمندانی ان‌شاءالله آینده‌ی روشنی

خواهیم داشت، اما مسئله مهم

دیگری که در کنار تلاش روزافزون ما

بسیار باید مورد توجه قرار بگیرد، اهمیت دادن مسئولان کشور به ایده‌های این نخبگان و فراهم آوردن امکانات لازم در تحقیقات و آزمایشات آن‌ها است تا بدون هیچ دغدغه‌ای ذهن خود را بر روی حل مسائل متمرکز کنند و به دنبال مهاجرت و خرج توانایی‌هایشان، درجایی به‌غیر از وطن خود نباشند!



از کودتا تا ترور

زهرا الوند

آمریکا با شاه پهلوی آن‌هم چندی پس از کودتای ننگین آمریکایی ۲۸ مرداد، توسط رژیم ستم‌شاهی به شهادت رسیدند، پس از پیروزی انقلاب اسلامی در تقویم ایرانی‌ها به‌عنوان روز دانشجو نام‌گذاری شد. ۱۶ آذرماه یادآور حرکت‌های دانشجویی در راستای به ثمر رسیدن اهداف عالی مبارزان انقلابی و تبلور عدالت‌خواهی است که باید موردتوجه واقع شود.

مقام معظم رهبری در این باره فرموده‌اند:

«جالب است که توجه داشته باشیم که در ۱۶ آذرماه سال ۱۳۳۲ که ۳ نفر از دانشجویان ما به خاک و خون غلتیدند، تقریباً ۴ ماه بعد از کودتای ۲۸ مرداد این اتفاق رخ داد و سرکوب عجیب همی نیروها و سکوت همه ناگهان به‌وسیله‌ی دانشجویان در دانشگاه تهران یک انفجاری در محیط رخ می‌دهد؛ اما چرا؟»

چون هنگامی که نیکسون معاون رئیس‌جمهور آمریکا بود به ایران آمد. به‌عنوان اعتراض به آمریکا، اعتراض به نیکسون که عامل کودتای ۲۸ مرداد بود، دانشجویان در محیط دانشگاه اعتصاب و تظاهرات راه می‌اندازند که البته با سرکوب هم مواجه شدند که ۳ نفر از دانشجویان را به شهادت می‌رساند؛ و بدین گونه است که در همه‌ی سال‌ها از ۱۶ آذرماه این‌گونه یاد می‌شود. ۱۶ آذر مال دانشجویی ضد نیکسون است، مال دانشجویی ضد آمریکاست، دانشجویی ضد سلطه است.»

حال که ما این چنین اتفاقات تاریخی را مانند پازلی در کنار هم قرار می‌دهیم به این نتیجه می‌رسیم که بحث ما و آمریکا به خیلی قبل برمی‌گردد، حتی قبل از انقلاب؛ و اختلاف ما و آمریکا تازگی نداشته و منافع ما برای آن‌ها همواره بی‌اهمیتی بوده و حتی تمام تلاششان را می‌کنند که از ما سوءاستفاده کنند. به‌طور کلی خاصیت مستکبر همین بوده و امید به خیرسانی او، اشتباهی بزرگ است.



در تاریخ ۱۶ آذر سال ۱۳۳۲، دانشجویان دانشگاه تهران در زمان ورود به دانشگاه متوجه تجهیزات فوق‌العاده سربازان و اوضاع غیرعادی اطراف دانشگاه شدند، بنابراین وقوع حادثه‌ای را پیش‌بینی کردند. در صبح همان روز برای جلوگیری از تنش و درگیری، چندین دانشکده تعطیل اعلام شد و در ادامه سراسر دانشگاه به دستور رئیس دانشگاه تعطیل شد، اما نیروهای نظامی رژیم که به‌شدت رفت‌وآمد دانشجویان را کنترل می‌کردند با حضور در کلاس یکی از اساتید دانشکده فنی (مهندس شمس استاد نقشه‌کشی) زمینه اعتراض را در کلاس درس ایجاد کردند.

این افراد قصد داشتند ۲ دانشجو را که در ظاهر به حضور نظامیان در دانشگاه اعتراض داشتند، دستگیر کنند و همین عامل باعث شد تا دانشجویی دیگر روی نیمکت کلاس با صدای بلند بگوید: «آقا ما چقدر بی‌عرضه هستیم. چقدر بدبخت هستیم. این کلاس نیست، این درس نیست. یک عده‌ای بدون اینکه از استاد و از کادر دانشگاه اجازه بگیرند، وارد کلاس می‌شوند و هیاهو سر می‌گیرد. تف به این کلاس و تف به این مملکت!» صحبت‌های این دانشجو باعث شد، فضای دانشکده فنی به هم بریزد و تظاهرات شود. در واقع در این روز، به یاد شهادت مظلومانه ۳ دانشجو با نام‌های (شهید احمد قندچی، شهید مهدی شریعت رضوی و شهید مصطفی بزرگ نیا) که در اعتراض به دیدار رسمی نیکسون معاون رئیس‌جمهور

دانشگاه‌ها به‌عنوان مهم‌ترین نهاد علمی، جایگاه ویژه‌ای در تربیت نیروهای فرهیخته و جوان دارند تا با تعلیم درست و اساسی، سرمایه‌های انسانی را برای ورود به بازار کار آماده کنند و به این صورت پیشرفت همه‌جانبه کشور را رقم بزنند.

مراکز علمی آموزش عالی در وابستگی یا استقلال کشورها سهم بسزایی دارند و از همین رو آن‌ها همواره در معرض حمله و تهاجم بیگانگان و زورگویان قرار گرفته‌اند.

یکی از این تهاجمات در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ به دانشگاه تهران اتفاق افتاد؛ موضوع از این قرار بود که با قدرت‌گیری محمد مصدق در سال ۱۳۳۰ به‌عنوان نخست‌وزیر و در پی آن ملی شدن صنعت نفت بسیاری از دانشجویان حامی و طرفدار مصدق شدند و این امر به دانشجویانی که خواستار برقراری عدالت اجتماعی بودند، انگیزه می‌داد. آن‌ها برای نشان دادن حمایتشان از مصدق در تظاهرات و پخش نشریات به نفع او شرکت می‌کردند تا اینکه رژیم پهلوی به کمک آمریکا و انگلیس مقدمات و بستر، سقوط و سرنگونی مصدق را ایجاد کردند و با راه انداختن کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ مصدق را از صحنه کنار زدند. این عامل باعث برانگیخته شدن خشم دانشجویان شد که اوج آن به واقعه ۱۶ آذر همان سال و به شهادت رساندن سه تن از دانشجویان منجر شد.



از صیانت چه خبر؟

ریحانه فلاح

این طرح پس از ۲ بار مخالفت‌های نمایندگان و خروج از دستور کار مجلس، در روز چهارشنبه، ششم مردادماه ۱۴۰۰، بار دیگر در جلسه غیرعلنی مجلس با حضور ۲۰۸ نماینده مجلس شورای اسلامی مطرح‌شده و با ۱۲۱ رأی موافق، ۷۴ رأی مخالف و ۹ رأی ممتنع، بر اساس اصل ۸۵ قانون اساسی، تصویب شد.

اصل ۸۵ به زبان ساده‌تر یعنی رأی‌گیری نهایی طرح مطرح‌شده دیگر در صحن علنی مجلس بررسی نمی‌شود و همه نماینده‌ها روی آن رأی نخواهند داد، بلکه طرح به کمیسیون فرهنگی یا کمیسیون مشترک که ترکیبی از کمیسیون‌ها هست سپرده می‌شود و این بدان معناست که نماینده‌های کمتری طرح را بررسی می‌کنند.

سپس در ۱۹ مردادماه، نمایندگان مجلس در یک جلسه غیرعلنی به «لغو بررسی طرح صیانت بر اساس اصل ۸۵» رأی دادند که در آن نمایندگان با ۱۴۴ رأی موافق و ۱۱۱ رأی مخالف با لغو بررسی این طرح طبق اصل ۸۵ قانون اساسی موافقت کردند و بر اساس این رأی‌ها در جلسه غیرعلنی، لغو

برای همه ما که در طول روز ساعت‌های زیادی را از فضای مجازی (اینستاگرام، توئیتر، واتساپ و...) به شیوه‌های مختلف، برای برقراری ارتباطات، سرگرمی و یا کسب‌وکار و... بهره می‌بریم؛ مطرح‌شدن طرح پرحاشیه‌ای به نام «طرح صیانت از حقوق کاربران در فضای مجازی و ساماندهی پیام‌رسان‌های اجتماعی» بسیار حائز اهمیت است.

این طرح کلیه فعالیت‌های زندگی روزمره ما را از کسب‌وکارهای اینستاگرامی گرفته تا فردی که در یک روستا از طریق فضای مجازی صنایع دستی می‌فروشد و بچه‌ای که در این فضا بازی می‌کند را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

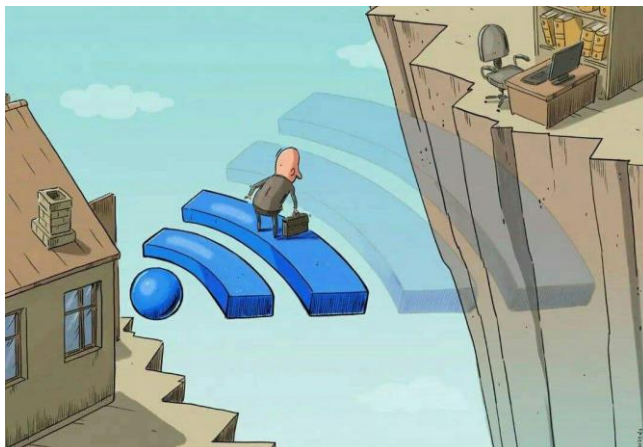
پیشنویس طرح صیانت از حقوق کاربران در فضای مجازی؛ روز ۲۶ مردادماه ۱۳۹۹ اعلام‌شده و در چهارفصل و ۲۰ ماده به کمیسیون فرهنگی ارجاع داده شد.

این طرح، بر اساس ماده سوم خود، کمیسیونی با عنوان کمیسیون عالی تنظیم مقررات تشکیل خواهد داد که وظیفه آن، کنترل خدمات پایه کاربردی که به بخش غیرقابل اجتناب از فضای مجازی و شبکه ملی اطلاعات تبدیل شده و دارای جنبه راهبردی یا مخاطب داخلی بالایی هستند، مانند شبکه‌های اجتماعی، پیام‌رسان‌ها و امثالهم می‌باشد.

بر اساس ماده ۱۲ این طرح، ادامه فعالیت خدمات پایه کاربردی مشروط به پیروی از قوانین کشور، ثبت در درگاه خدمات پایه کاربردی، معرفی نماینده قانونی در ایران و پذیرش تعهدات ابلاغی کمیسیون عالی تنظیم مقررات است و برای ادامه فعالیت در ایران، باید تا حداکثر چهار ماه جهت رعایت تعهدات عمل کرده و در غیر این صورت، اگر به تشخیص کمیسیون جایگزین مناسبی برای این خدمات موجود بود، پلتفرم مسدود خواهد شد و اگر این اتفاق نیافتد، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات موظف است ظرف هشت ماه اقدام به تولید جایگزینی مناسب برای آن کند و اگر وزارت ارتباطات از این عمل سرباز کند، جریمه شده و این وظیفه به مرکز ملی فضای مجازی محول می‌شود.

این طرح تا رسیدن به این مرحله دارای ۳ پیش‌نویس و اصلاحیه بوده و در مجموع، نسخه نهایی نسبت به نسخه اولیه حدود ۷۰ درصد تغییرات داشته است.

در جریان جلسه گذشته کمیسیون مشترک صیانت، اعلام شد که وزیر ارتباطات در نامه‌ای خواستار اصلاح برخی مواد طرح شده است و برای اعضای کمیسیون به این نامه، طرح صیانت به مرکز پژوهش‌های مجلس برگشت خورد تا مواد آن بر اساس نظرات کارشناسان و صاحب‌نظران اصلاح شود.



شنیده‌ها حاکی از این است که این فرایند با پیگیری رئیس مجلس انجام شده و در پیش‌نویس پیشنهادات دولت نیز مباحث مربوط به اینستاگرام و پلتفرم‌های پرمخاطب تغییرات جدی دارد.

با توجه به تمامی این موارد، اجرای چنین برنامه‌ای نه تنها مردم را از پلتفرم‌های جهانی دور کرده و دسترسی آن‌ها به سرویس‌های جهانی مثل گوگل و اینستاگرام را محدود می‌کند، بلکه می‌تواند با ایجاد مجوزهای نامشخص جدید، قوانین زائد و گرفتن حق مالکیت داده، صنعت دیجیتال که توان تبدیل شدن به نقطه مثبت کشور را دارد به تباهی بکشاند. این طرح مردم را با مشکلات زیادی مواجه خواهد کرد و نتیجه‌ای که حاصل خواهد شد، صیانت از کاربران را در پی نخواهد داشت و امید است که نظرات کارشناسان در راستای راحتی مردم و ارتقای صنعت دیجیتال گرفته شود.

رسیدگی به طرح حمایت از کاربران در فضای مجازی در کمیسیون مشترک، نیاز به رأی مجلس در جلسه علنی داشت.

در جلسه علنی‌ای که همان روز برگزار شد، مجلس بار دیگر درباره این طرح رأی‌گیری کرد و نمایندگان با ۱۳۰ رأی موافق و ۱۲۱ رأی مخالف، با لغو بررسی این طرح طبق اصل ۸۵ قانون اساسی موافقت نکرده و در نهایت سرنوشت طرح صیانت به بررسی در کمیسیون فرهنگی ختم شد.

در راستای بررسی این طرح، حدود پنجاه کسب‌وکار آنلاین بزرگ ایرانی از جمله آپارات، شیپور، دیجی کالا، دیوار، فیلمو، اسپارد، سینماتک و علی‌بابا؛ در بیانیه‌ای خواهان توقف طرح مجلس برای محدودسازی اینترنت و پیام‌رسان‌ها شده و صریحاً اعلام کردند که این محدودسازی سرویس‌دهندگان خارجی و مسدود کردن آن‌ها به هیچ‌وجه به کسب‌وکارهای ایرانی کمک نکرده و این اقدامات سلبی به اعتماد کاربران لطمه می‌زند و مصرانه خواستار درس گرفتن از تجربیات پیشین و اجتناب از اقداماتی که با منطق دنیای دیجیتال سازگار نیست شدند.

شمار امضاکنندگان این بیانیه از یک میلیون نفر گذشته و معترضان بر این باورند که این طرح برای دسترسی آزاد به اینترنت و شبکه‌های اجتماعی، زیان‌بار است و خواهان تجدیدنظر در رابطه با مطرح شدن این طرح و توقف آن شدند.

وزیر ارتباطات وقت، جناب آقای جهرمی نیز ضمن درخواست توقف بررسی این طرح عنوان کردند که محدودسازی کاربران در دسترسی آزاد به اطلاعات، باعث کمرنگ شدن دولت در تصمیم‌گیری‌های فضای مجازی و همچنین حذف و بی‌اثر کردن وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات خواهد شد.

این طرح متشکل از ۳۷ ماده و یک طرح کلی و کلان است که می‌خواهد هر آنچه در فضای مجازی هست و نیست را از بازی یک بچه در اینترنت تا فروشگاه اینستاگرام و... را ساماندهی کند.

هدف این طرح، حمایت از حقوق کاربران و حمایت از خدمات پایه کاربردی داخلی بیان شده است و جناب آقای تقی پور، نماینده مجلس شورای اسلامی، هر مطلبی برخلاف این موضوع را تصویرسازی شمرده و خواستار آن است که هر آنچه مطرح می‌شود با متن اصلی و نسخه ۲۶ تیر ۱۴۰۰ مقایسه شود.

ایشان هدف اصلی این طرح را در موارد ۱۳ تا ۲۰ طرح که در رابطه با حمایت از کسب‌وکارها و همچنین حمایت از حقوق کاربران می‌باشد، بیان کرده و می‌گویند چون قانونی در این موضوع نداشتیم، کاربران مورد حمایت نبوده‌اند و اگر دزدی یا جرمی صورت می‌گرفت پلتفرم‌های خارجی پاسخگو نبودند.

ارز ۴۲۰۰ تومانی، دردی که قرار بود درمان باشد!

الهام شهبازی

تخصیص کوپن الکترونیکی برای کالاهای اساسی و... که جهت تعلق گرفتن آن به جامعه هدف به صورت مستقیم مطرح شده‌اند.

در حال حاضر، این ارز به ۵ کالا تعلق داشته که گروهی معتقد به حذف کامل آن بوده و حذف را اختیاری برای دولت می‌شمارند و گروهی دیگر خواهان تقلیل آن به ۲ مورد از اقلام یعنی نان و دارو، هستند چراکه حذف یک‌باره سبب اعمال شوک عظیمی به بازار پر معضل اقتصاد خواهد شد. مطابق نظر رئیس کمیسیون برنامه‌بودجه مجلس، نحوه تخصیص ارز ۴۲۰۰ تومانی در لایحه بودجه ۱۴۰۱ اصلاح شده و ۲ پیشنهاد جهت

حدود سه سال از تولد طرحی که برخی آن را «ام‌الفساد اقتصاد ایران» می‌نامند می‌گذرد و در طی این سال‌ها مانند سایرین، این طرح نیز همواره موافقان و مخالفان مصرّ خود را داشته و دارد.

ارز ۴۲۰۰ تومانی آمده بود تا کمک‌حالی برای دهک‌های متوسط و ضعیف جامعه بوده و با کنترل قیمت کالاهای اساسی مانع اعمال تورم بالا بر روی این اقلام شود، اما در عمل نتیجه‌ای متفاوت از هدف اولیه آن رخ داد چراکه از سود این طرح، بیش از آنکه جامعه‌ی هدف منتفع شوند، جیب رانت‌خواران پر تر و گردن آن‌ها کلفت‌تر شد!



استمرار ارز ۴۲۰۰ تومانی وجود دارد که یکی همچنان واردات کالاهای اساسی بوده و دیگری حمایت از مصرف‌کنندگان است که طبیعتاً رویکرد دوم منطقی و کارآمدتر خواهد بود.

به‌طور کلی، نتایج حاکی از آن است که چنین طرحی، کمک‌حالی جهت کاهش فشار وارده بر قشر کم‌درآمد جامعه نبوده است، چراکه سود آن قبل از آنکه در مقصد به مردم برسد در مبدأ و میانه‌ی راه در جیب رانت‌خواران ریخته شده است و شایسته‌تر آن است که سود هدف طرح‌های اجرایی، مستقیم به انتهای زنجیره برسد چراکه در غیر این صورت سود آن به تمام زنجیره خواهد رسید به‌جز مردم که در انتهای آن قرار دارند، و در این بین توجه به دهک‌های پایین جامعه که منبع درآمد ثابتی نداشته و اصطلاحاً حقوق‌بگیر نیستند در راستای تحقق عدالت اجتماعی، حائز اهمیت بسیار بالا و نیازمند توجه لازم است.

از پیامدهای منفی این مصوبه می‌توان به ایجاد فساد و منشأ رانت شدن آن اشاره نمود که البته در نظر برخی، مشکل در عدم نظارت نبوده بلکه رانت به‌قدری بزرگ است که می‌تواند از هر سیستم نظارتی دیگری نیز سر در بیاورد!

تعریف ارز ۴۲۰۰ تومانی، به‌مثابه زدن چوب حراجی بر ذخایر طلا و منابع ارزی کشور بود و از اتفاقات پر پیامد این طرح می‌توان به افزایش پایه پولی و چاپ پول اشاره نمود و در سوی دیگر ماجرا مسبب متضرر شدن تولیدکنندگان داخلی نیز شده است.

در این بین نکته‌ی قابل توجه آن است که کالاهایی که شامل این ارز شده‌اند، نسبت به شاخص کل افزایش قیمت بیشتری داشته‌اند!

در این بین برخی کارشناسان پیشنهادهای جهت جایگزینی ارز ۴۲۰۰ تومانی دارند مانند تبدیل شدن آن به ریال در کارت‌های اعتباری و شارژ آن،



سونامی مهاجرت

راضیه غلامی

سونامی مهاجرت امری است که کشورهای مختلفی را در زمان‌های مختلف و به دلایل گوناگون درگیر خود نموده و در این بین، بحران‌های اقتصادی چند سال اخیر، تحریم‌های بی‌سابقه و شرایط نامطلوب اجتماعی، سیاسی و رفاهی، کشور ما را نیز در بر گرفته است. آمار مهاجرت دانشجویان ایرانی و به‌طور کلی مهاجرت تحصیلی و شغلی ایرانیان به طرز قابل توجهی افزایش یافته و این رشد همچنان ادامه‌دار است. طبق آمار تا سال ۹۹ نزدیک به دو میلیون مهاجر ایرانی در کشورهای خارجی ثبت شده‌اند که این تعداد تاحدودی نگران‌کننده محسوب می‌شود.

طبق آمار رسمی دانشجویان خارجی در کانادا، ایران به فاصله اندکی بعد از چین بیشترین آمار دانشجویان خارجی را در مقطع دکترا دارد. از هر ۱۰۰ دانشجوی خارجی در مقطع دکترا، ۱۶ نفر چینی و ۱۵ نفر ایرانی‌اند و آمریکا و فرانسه و هند و عربستان در رتبه‌های بعدی قرار دارند. در مقطع فوق‌لیسانس هم ایران با سهم ۵ درصدی در جایگاه ششم قرار دارد. متأسفانه این شرایط و عوامل به‌قدری نامطلوب هستند که باعث می‌شوند یک فرد،

هرچند وابسته به وطن، از هویت، خانواده و تعلقات خود دست بشوید و صرفاً به امید دستیابی به زندگی‌ای بهتر پذیرای آینده‌ای حتی مبهم شود و به غربت و دوری از ریشه خود تن بدهد. باین‌همه آیا تنها راه و یا درست‌ترین راه ممکن، همین انتخاب است؟ آیا در نگاه کلان هزینه‌های ماندن و ساختن از رفتن و چشم‌پوشی کردن از شرایط و مشکلات موجود، برای خود فرد، خانواده و جامعه کمتر نخواهد بود؟

البته که مهاجرت انواع مختلف دارد و تمام آن‌ها نفی نمی‌شود، به‌طور مثال اگر فردی به‌قصد تحصیل و یا فراگرفتن علم و مهارتی مهاجرت کند و بعد به کشور خود بازگردد و این علم و مهارت را در خدمت کشور و جامعه به کار گیرد مورد استقبال نیز محسوب می‌شود.

طبق آماری که بالاتر اشاره شد، یک نشانه قطعی از وجود پدیده، فرار مغزهایی است که هزینه زیادی برای آماده‌سازی آنان برای تحصیل در مقاطع عالی شده است. نمی‌توان با قطعیت نشان داد که دانشجویان نخبه ایرانی پس از اتمام تحصیلات در مقاطع دکترا و

کارشناسی ارشد به ایران بازمی‌گردند یا به‌احتمال زیاد بخت خود را برای ادامه زندگی در یک کشور مدرن و صنعتی خواهند آزمود.

مقام معظم رهبری هم در انباره جوانان را به ماندن و ساختن کشور خود هرچند همراه با سختی به‌جای رفتن و داشتن زندگی آسان اما بدون عزت، دعوت نموده‌اند. ایشان در دیدار با جوانان نخبه، از آن‌ها درخواست کرد باوجود ناملایمات و نامطلوبی‌ها در کشور و وعده و تصور رفاه در کشورهای بیگانه، وطن خود را ترجیح داده و به‌جای هضم شدن در معده جوامع بیگانه، سازنده و تنظیم‌کننده‌ی مغز و سلسله اعصاب و استخوان‌بندی جامعه‌ی خودشان باشند و هندسه صحیح کشور را پایه‌ریزی کنند.

کلام آخر اینکه مهاجرت درصدد یافتن خوشبختی برای یک انسان دردمند چیزی جز یک سراب نخواهد بود. چراکه چگونه می‌توان وقتی خانواده و هم‌وطنان فرد در این آسودگی و رفاه شریک نیستند، شاد بود؟ چگونه می‌شود درد و رنج همسایه و هم‌خون را دید و فقط به فکر آسودگی خود بود؟

نقره‌داغ شدگان

مهسا طلوعی



بورس، واژه‌ای در ظاهر ساده و در باطن پیچیده.

واژه‌ای که در چند سال اخیر بسیار فراگیر و عمومی شده است. به نحوی که در هر محفل و جمعی که باشیم کمتر پیش می‌آید که سخنی از آن به گوشمان نخورد.

بورس؛ بازاری که در دوره‌ای، سرمایه‌گذاران عام و خرد را به خود جذب کرد؛ و مردم عادی نیز برای سرمایه‌گذاری از طلا، ارز و ملک دوری گزیدند و به این سمت‌وسوی آمدند.

این بازار در طی سال‌های ابتدایی و همچنین سال‌های فراگیری در جامعه؛ صعود و نزول‌های فراوانی به خود دیده، چراکه بازاری است که تحت تأثیر عوامل داخلی و خارجی گسترده و متفاوتی قرار می‌گیرد.

از نرخ تورم و قدرت خرید مردم گرفته تا احساسات و چشم‌انداز سرمایه‌گذاران، از نرخ ارز گرفته تا رویدادهای سیاسی بزرگ و کوچک در ایران و جهان.

اما متأسفانه ۲ سالی است که دچار رکود شده و نرخ نزولی دارد یا به اصطلاح قرمز شده و تمامی سرمایه‌گذاران و بخصوص سرمایه‌گذاران خرد را ناامید و متحمل زیان کرده است.

مواردی همچون عدم پایبندی آمریکا به برجام و در پی آن تحریم‌ها و همچنین بروز تغییرات ناگهانی در دیگر بازارهای رقیب مثل ارز، طلا و املاک از جمله علل اوضاع نابسامان ۲ سال اخیر بورس است.

هرچند که آمارهای مربوطه در آغاز اعلام نتایج انتخابات روند صعودی پیدا کرده بود ولی

هفته‌های گذشته روزهای مثبت و خوبی را در کارنامه خود ثبت کرده اما با توجه به عدم ثبات شرایط مثبت و رکود این روزها، در حال حاضر جوّ موجود، ناخوشایند است. جوّ ناامیدی و بی‌اعتمادی که در فضای بورس پیچیده و خود دلیلی بر رکود بیش‌ازپیش روزهای آتی خواهد شد.

اوضاعی که با ریاست جمهوری آقای رئیسی انتظار می‌رفت بهتر از این باشد. چراکه ایشان در تاریخ ۲۵ خرداد امسال قبل از انتخابات ریاست جمهوری به صورت سرزده در تالار بورس اوراق بهادار سعادت‌آباد حضور یافتند و با جمع زیادی از مالباختگان بازار بورس صحبت کردند.

ایشان در پاسخ به اعتراض چند تن از مالباختگان بورس از عدم اجرای مصوبه شورای هماهنگی اقتصادی سران قوا برای تزریق ۲۰۰

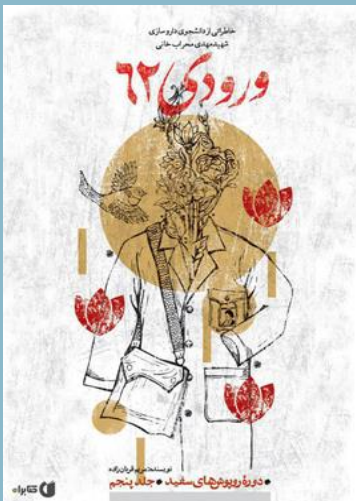
معرفی کتاب

محدثه نیکوگفتار

کتاب ورودی ۶۲

«خاطرات دانشجوی شهید مهدی محراب خانی»

نوشته‌ی مریم قربان زاده



مجموعه‌ای از خاطرات این شهید بزرگوار است که در مجموعه‌ای بانام روپوش‌های سفید منتشر شده است. این کتاب توسط خانواده‌ی شهید مهدی محراب خانی بابیانی سلیس روایت می‌شود. در بخشی از کتاب ورودی ۶۲ می‌خوانیم:

نمیشه سوریه نرین؟!!

چندین سال بود به خاطر بچه‌ها سفر نرفته بودیم. بزرگ‌تر که شدند تصمیم گرفتیم برویم سوریه. من و حاج‌آقا و عاطفه که آن موقع سه، چهارساله بود. مهدی آن زمان دانشگاه می‌رفت. شب مثل همیشه عاطفه را گذاشته بود روی پایش و قربان صدقه‌اش می‌رفت. موهایش را ناز می‌کرد و... تا خواب ببرد. همین‌طور که به پاسیون تکیه داده بود و عاطفه را تکان می‌داد گفت: «نمی‌شه سوریه نرین؟!» پدرش گفت: «مامانتون خیلی خسته شده. چندین سال بچه‌داری، دوقلوا، انقلاب و کارهای دیگه... الان دیگه کارامون کمتر شده. یک سفر ببرم مامان رو تا دلش یک هوایی بخوره». ما خاطرمان جمع بود که مهدی هست! اما او هم نمانده بود مشهد.

بچه‌ننه!

مثل همه مادرها روی رفت‌وآمد بچه‌ها حساس بودم. اگر مهدی می‌رفت بیرون و می‌گفت مثلاً ساعت ۷ برمی‌گردم، باید رأس ۷ برمی‌گشت و گرنه صدار تا سر کوچه می‌رفتم و خبر می‌گرفتم. زود دل شوره می‌گرفتم. اگر نیم ساعت دیر می‌آمد دلم هزار راه می‌رفت و می‌رفتم دم در منتظر می‌ماندم. خودش هم همیشه سعی می‌کرد سر ساعتی که گفته خانه باشد. می‌گفت: «مامان! تو رو خدا این کار رو نکن. دوستانم بهم میگن بچه‌ننه!».

میلیون دلاری به بازار بورس قول داد این موضوع را با جدیت پیگیری کند.

رئییسی در ادامه صحبت‌هایش عدم آگاهی‌بخشی و مدیریت درست را از عوامل نابسامانی در بازار بورس دانست. ایشان در ادامه صحبت‌هایشان مهم‌ترین عامل اعتماد مردم به این بازار را ثبات این بازار عنوان کردند.

حال باگذشت بیش از ۱۰۰ روز از آغاز ریاست جمهوری ایشان سال اینجاست که چه اقداماتی در راستای بهبود این اوضاع صورت گرفته است؟!!

چرا مردم هیچ روند رو به رشدی را در این بازار حس نمی‌کنند؟!!

آیا زیان سهامداران جبران خواهد شد؟!!

البته ناگفته نماند که یکی از بدترین میراث دولت قبل برای دولت فعلی، همین اوضاع بسیار نابسامان بورس است. البته پس از تعیین مجید عشقی به‌عنوان رئیس سازمان بورس اقداماتی برای حذف قیمت‌گذاری‌ها در بورس انجام شد ولی هنوز وزارتخانه‌های مربوط اقدامی در این زمینه انجام نداده‌اند و مشخص نیست که برنامه‌های بورس برای جبران زیان سهامداران خرد و اطمینان از ثبات نسبی و رشد مداوم اما تدریجی بازار کی به نتیجه می‌رسد. البته انتظار می‌رود هرچه سریع‌تر و قبل از آنکه ناامیدی و نارضایتی بیش از این افکار عمومی را فراگیرد (که آن خود دلیلی بر رکود بازار می‌شود) برنامه‌ها عملی شود.

باوجود تمامی این موارد اکنون مطالبه اصلی تمامی سهامداران بورس از دولت انقلابی و پرتلاش آقای رئییسی؛ اقدامی درست و اساسی برای صعود همراه باثبات بازار بورس می‌باشد. اقدامی که نتیجه قابل‌رویت برای همگان به دنبال داشته باشد.



انجمن
اسلامی
دانشکده
شریعتی



(دفتر تکمیل وحدت)

شناسنامه نشریه

نشریه سیاسی فرهنگی اجتماعی دانشجویان انجمن اسلامی دانشکده شریعتی عضو دفتر تحکیم وحدت

سال ششم، شماره بیست و دوم، آذرماه ۱۴۰۰

صاحب‌امتیاز: انجمن اسلامی دانشجویان دانشکده دکتر شریعتی

مدیرمسئول و سردبیر: ریحانه فلاح

هیئت تحریریه: سهیلا اسکندری، زهرا الوند، ریحانه امین‌پور، ریحانه فلاح، الهام شهبابی، راضیه غلامی،

مهسا طلوعی، محدثه نیکوگفتار