

شہادت سردار سلیمانی، زنده بودن انقلاب در کشور ما را به رخ همه دنیا کشید.
عدهای می خواستند و انسود کنند که انقلاب در ایران از بین رفته است، مرده است،
تمام شده - البته عدهای هم سعی می کنند که این آتفاق بیفتند - اما شهادت او
نشان داد که انقلاب زنده است؛ دیدید چه خبر شد در تهران؟ دیدید چه خبر شد در
شهرهای دیگر؟

بیانات در دیدار مردم قم ۱۳۹۸/۱۰/۱۸

به مایپیوندید MOSTAGHELATU



دو هفته نامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی سحر
انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه علامه طباطبائی (ره)



ویژه نامه شهادت سردار سلیمانی ورحلت علامه مصباح یزدی (ره)

۱۲ دی ماه ۱۳۹۹ رحلت علامه محمد تقی مصباح یزدی (ره)
۱۳ دی ماه ۱۳۹۸ شهادت سپهبد حاج قاسم سلیمانی

آن بوده‌اند. ایشان برای رنج‌هایی بس فراوان متهم شده و خون دل‌ها خورده‌اند.

دو بال تمدن نوین اسلامی

آری فراموش نکنیم که دو چیزی که این آرمان شهر را محقق می‌کند یکی علم است و دیگری ایمان. در این میان کسانی مثل علامه مصباح علّم علم را برداشته و به تبیین و تقویت ارزش‌های اسلامی اهتمام جدی دارند. ایشان امروزه نقش شهید مطهری به عنوان تئوریسین انقلاب را در روزهای آغازین انقلاب را ایفا می‌کنند و آرمان‌های انقلاب را گسترش می‌دهند. از طرفی سردار سلیمانی به عنوان پرورش‌یافته مکتب اسلامی عامل اقتدار بازدارنده تمدن اسلامی است. او کسی است که بدون متعهد و متخصص نیاز است که در کار خود خبره‌اند. علاوه بر آن، ادعا توانست شجره‌ی خبیثه داعش را طواغیت جهان به رهبری امریکا غرس کرده بودند ریشه کن کند. البته تمدن اسلامی به طور کامل در دوران ظهور حضرت مهدی (عج) است اما امروزه نیز ما جلوه‌ای از تمدن اسلامی را در حج یا پیاده روی اربعین مشاهده می‌کنیم که مجموعه‌ای از فضائل و معارف در کنار هم جمع شده‌اند. در این دوره است که بشر می‌تواند خدای یکتا را عبادت کند؛ راه او را طی کند و از همه ظرفیت‌های و استعدادهای خود به نحو احسن استفاده کند.

و از سوی دیگر به سواحل اقیانوس اطلس می‌رسید. آوازه دانش و پیشرفتش گوش جهانیان را کر کرده بود و حتی تا قرن‌ها بعد از آن نقل محافل انسانها به عنوان تمدن عظیم انسانی شده بود.

طلوعی دوباره

۱۳ قرن گذشت. باری دیگر پرچم اسلام به دست مردی افتاد که قدرت‌های پوشالی در نزد او پیشیزی ارزش نداشته و حقیرند. این شخصیت حکیم از دهه ۴۰ نهضتی را به پا کرد که کمتر از بیست‌سال بعد آن، توانست حکومت طاغوتی دوران را کنار بزند و حکومتی نو بر مبنای ارزش‌های الهی تشکیل دهد. بعد از انقلاب و تشکیل نظام نیز، در پی تشکیل دولت اسلامی به کارگزارانی متعهد و متخصص نیاز است که در کار خود خبره‌اند. علاوه بر آن، با اخلاص و تقویت مسئولیت خود را به نحو احسن انجام می‌دهند. مسئولانی با روحیه جوان و انقلابی که مرز نمی‌شناشد و تهدید را مبدل به فرصل می‌کند. آری اگر دولتی با چنین کارگزارانی بر سر کار آید زمینه برای نهادینه و عملی کردن دین در جامعه فراهم می‌شود. پس از آن می‌توان فرهنگ جامعه اسلامی این گوهر گرانقدر را به جوامع دیگر تعمیم داد. این جوامع با هم یک مدنیه فاضله‌ای را تشکیل می‌دهند که انسان‌ها را به کمال الهی می‌رسانند. این مسئله پیدایش تمدن اسلامی مسئله‌ای دفعی نیست، بلکه تدریجی و تاریخی است. تمام پیامبران الهی در آرزوی

در مسیر تمدن اسلامی

گریزی بر نقش سردار سلیمانی و علامه مصباح یزدی در تحقق تمدن نوین اسلامی

محمدصادق عباسی
دیر نشریات
شورای مرکزی انجمن

«همان خداوند متعال با بعثت پیامبر اکرم بر ما مؤمنین منت نهاده تا به وسیله او، انسان‌ها به ویژه با تقویایان را تزکیه و تعلیم دهد.» همچنین ارزش‌های والای الهی را بر روی زمین محقق سازد. از جمله این ارزش‌ها معنویت، عدالت، استقلال و رفع فساد است که اینجا در طول تاریخ در پی زدودن جهل، ظلم و کفر از جوامع انسانی و پر کردن آن از قسط و عدل بوده‌اند. حضرت رسول اکرم (ص) نیز در ادامه مسیر انبیای الهی، ۱۳ سال در مکه فرمود. همچنین برای نهادینه سازی این گوهرها و مجاهدت نمود. همچنین برای نهادینه سازی این گوهرها و فضائل، در مدینه النبی یا شرب سابق حکومتی بر مبنای دین الهی تشکیل داد. [این حکومت نبوی] در کمتر از نیم قرن قلمرو دو قدرت بزرگ آن روز؛ ایران و روم را در نوردید. یک قرن پس از آن، تمدنی عظیم و درخشان پدید آورد که از شرق به دیوار چین



صبح: کسی که می‌خواهد این علوم را از زاویه اسلامی بررسی بکند اول باید مبانی فکری اسلامی‌اش در حد قابل قبولی محکم و استوار باشد بعد باید مبانی فکری غربی را مثل مرجعیت روانشناسی یا جامعه شناسی غربی بررسی بکند. اگر این نظریه در جامعه شناسی داده شده بر اساس چه مبنایی بوده و آن مبانی را بتواند از نگاه عقلی و اسلامی بررسی و نقادی بکند اگر مبانی درست بود پذیرد اگر مبانی غلط بود مبانی‌اش را نقادی بکند و به جایش مبانی درست را بتواند از زاویه نگاه اسلامی تبیین بکند. سپس می‌تواند وارد مسائل آن علوم شود و بر اساس مبانی صحیحی که حالا گاهی به اسم فلسفه علوم انسانی است - فلسفه اقتصاد، فلسفه جهان شناسی هم مطرح می‌شود - مبانی نظریات را تشکیل بدهد و بتواند بر اساس آن مبانی صحیح مسائل را یک به یک حل بکند. این یک کار قطعاً یک‌سال و دو سال نیست. یک پروفسور طولانی می‌طلبد. همان طور که این علوم و نظریاتی که امروز در آن مطرح است حاصل ۴۰۰، ۳۰۰ سال کار غربی‌ها با مجموعه عظیمی از دانشگاه‌ها و دانشمندان از سراسر دنیا است. این مسائل باید یک به یک از زاویه نگاه اسلامی تحلیل بشود، نقادی بشود و بر اساس مبانی اسلامی این پاسخ داده بشود.

چه موانعی برای نوآوری در علوم انسانی وجود دارد؟

صبح: ارتباطات متاسفانه علی‌غم این امکاناتی که امروز وجود دارد به خوبی در این زمینه و در این جهت استفاده نشده است. یک‌مقداری هم به خاطر تنگ نظری‌ها و بعضی از نگاه‌های یک سونگر که متاسفانه بعضی از جوامع دانشگاهی، برنامه‌ریزان و تصمیم‌گیرنده‌ان کسانی سطح بالای کشور وجود دارد آن نگاه علوم انسانی اسلامی را ندارند. گاهی هم به آن به چشم یکی رفیق و یک امر غیر واقعی نگاه می‌کنند.

ایا ظرفیت متابع بومی به کار گرفته شده است؟

صبح: طرح این مباحث در حد مجتمع علمی مدت‌هاست که یک‌کنگره علوم انسانی اسلامی در سطح بین‌المللی برگزار می‌شود. همایش‌ها و کتابها و مقالات را اشاره کردم که در این زمینه کم نیست. اگر منظور اجرایی‌شدن نظریات و پیاده‌شدن در سطح کلان برنامه‌ریزی کشور باشد این نیاز دارد به کسانی که در آن سطح هستند این مسائل را جدی بگیرند. متاسفانه در آن زمینه‌ها ما مشکل زیاد داریم و کمبودهای زیادی در آن زمینه است.

بگیرد. آن جزوایت قاعده‌ای در همان دفتر همکاری حوزه و دانشگاه که بعد از این پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ادامه کار دادند قرار دارد.

چه نوع از رشته‌های علوم انسانی به صورت تخصصی کار می‌شوند؟

ایندا رشته‌های فلسفه، روانشناسی، اقتصاد، جامعه شناسی، علوم تربیتی، حقوق و علوم سیاسی که به دلیل اینکه آن برنامه گنجایش همه این برنامه را نداشت یک‌مجموعه دیگر را به نام بنیاد فرهنگی باق‌العلوم تأسیس کردند که این رشته‌های تخصصی در آنجا ادامه پیدا کرد و گسترش پیدا کرد تا بعد از مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی اینها تجمع شد. الان این رشته‌ها به پانزده رشته گسترش پیدا کرد. خیلی کارها در این مؤسسه گسترش پیدا کرده و همان طوری که از پنج رشته به پانزده رشته رسیده است فارغ التحصیلان زیادی را حدود چند هزار دانش پژوه و فارغ التحصیل داشته است. در مقاطع کارشناسی، ارشد و دکتری، هدف این است کسانی که در علوم اسلامی تسلط دارند و در حد اجتهاد هستند در علوم انسانی هم تخصص پیدا کنند، صاحب نظر باشند و بتوانند دیدگاه‌های اسلام را در این زمینه‌ها تحقیق کنند و تبیین کنند.

ایا متابع و اساتید غربی که در دانشگاه‌های علوم انسانی و در رأس آن دانشگاه علامه طباطبائی وجود دارد متشاً آن کجاست؟ راهکار آن چیست؟ آیا باید کتب غربی به کل کنار گذاشته بشود؟

علی مصباح: نظر آیت الله مصباح رضوان‌الله مخالف این بود که ما باید نظرات دیگران را آشنا باشیم. نایاب خودمان را جدا کنیم و حرف‌های دیگران را نشنویم بلکه باید حرف‌های آنها را هم بشنویم. منتهی افراد را به گونه‌ای تربیت کنیم که بتوانند حرف درست را از نادرست تشخیص بدند و آنچه را که نظر اسلام هست بتوانند در موضوعات و مسائل علوم انسانی تحقیق کنند.

با توجه به نظر آیت الله مصباح برای اسلامی‌سازی علوم انسانی چه راهکاری باید از آن بدھیم؟

علامه مصباح، مصباحی برای علم انسانی

گذری بر اقدامات علامه مصباح، جهت نوآوری در علوم انسانی

روزین رضایی

عضو فعال

دانشکده الهیات

در راستای نوآوری در علوم انسانی با توجه به اقدامات علامه مصباح در این زمینه تصمیم بر این شد که یک‌صاحب‌به با حجت‌الاسلام دکتر علی مصباح داشته باشیم.

با توجه به ضرورت اهمیت اسلامی‌سازی علوم انسانی، علامه مصباح در ایجاد نوآوری در علوم انسانی چه کارها و اقداماتی را انجام دادند؟

حجت‌الاسلام علی مصباح: آیت الله مصباح یزدی پیش از انقلاب دغدغه مسائل علوم انسانی را داشتند. از زمانی که در مرسره حقانی شهید بهشتی و شهید قووسی مدیریت مدرسه را به عهده داشتند بعضی از دروس علوم انسانی را جزو درس‌های طلاق قرار دادند و در آنجا تدریس می‌شد. بعد از انقلاب هم حضرت امام دستور دادند که برای بازسازی علوم انسانی از حوزه‌ها کمک گرفته بشود. از طرف جامعه مدرسین، آیت الله مصباح معرفی شدند که درس اسلامی‌سازی علوم انسانی را به عهده بگیرند. ایشان یک‌مجموعه‌ای را به نام دفتر همکاری حوزه و دانشگاه تشکیل دادند که در آنجا برای تدوین متون درسی برای رشته‌های علوم انسانی برنامه‌ریزی شد. مدتی آنچه کار انجام شد که بعد از دلایلی آن کار نیمه کاره ماند. دولتها همکاری نکردند و آن کار به سر انجام مطلوب نرسید.

بعد از آنکه دفتر همکاری حوزه و دانشگاه ناتمام ماند، آیت الله مصباح پیش از انقلاب در بخش آموزشی رشته‌های علوم انسانی را برای طلاب راه‌اندازی کرد. [ایشان] طلبه‌هایی را که معمولاً در سطوح بالای دروس حوزوی بودند جذب می‌کرد تا در علوم انسانی هم متخصص بشوند. در پسترهای همکاری حوزه و دانشگاه عده‌ای از اساتید دانشگاه و حوزه مباحثه می‌کردند. اینها بعد از جلساتی در خدمت حضرت آیت الله مصباح جمع بندی می‌شد. مجموعه آن بحث‌ها به صورت جزوی تدوین می‌شد که قرار بود آن جزوایت بنای تدوین متون دانشگاهی برای آن رشته ها قرار

پاسدار مقاومت

روایتی از نقش پرنگ حاج قاسم در محور مقاومت

می‌بینی اصلی‌بیگی

دیر

دانشکده علوم اجتماعی

توجه به رنگ، نژاد و ملیت باهم متحد ساخت. همچنین رهبر معظم انقلاب فرموده‌اند که «در جمهوری اسلامی، هر جا که قرار گرفته‌اید، همان جا را مرکز دنیا بدانید و آگاه باشید که همه کارها به شما متوجه است.»

بر همین اساس حاج قاسم نزدیک به بیست و پنج سال در سپاه قدس و جبهه مقاومت تلاش کرد و نقش سیار مؤثری را در تحقق امت واحده ایفا کرد. به همین دلیل از ایشان نه فقط به عنوان فرماندهای ایرانی بلکه به عنوان فرماندهای فرامرزی یاد می‌شود. به نقل از یکی از کارشناسان آمریکایی طی تحولات ۲۰۱۱، جبهه مقاومت به فرماندهی سردار سلیمانی، «محور مقاومت» را تبدیل به «جريدة ایران مقاومت» و در نهایت تبدیل به «اتحاد مقاومت» کرد.

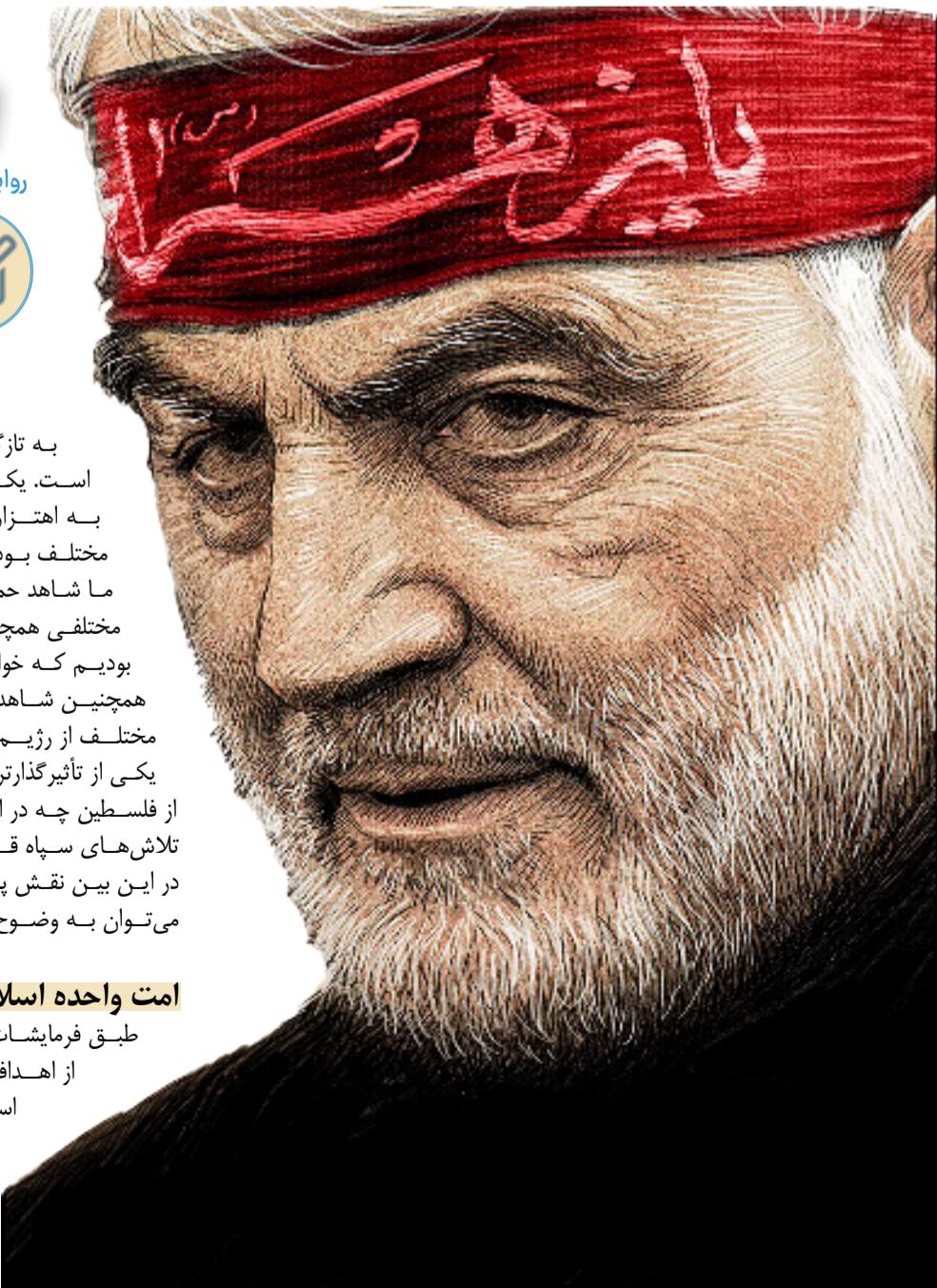
نقش حاج قاسم در پیروزی‌های جبهه مقاومت در مبارزه با استکبار جهانی باعث شده است که از ایشان به عنوان نمادی از مبارزه با تروریسم در جهان مطرح شود. تمامی این مسائل باعث شد که در میدان جنگ و رو در رو نتوانند با ایشان مواجه شوند و بزدلانه در خاک بغداد او را ترور کردند.

مکتب سلیمانی

سردار حاج قاسم سلیمانی را نمی‌توان فقط به عنوان یک شخصیت دید بلکه به عنوان یک شخصیت دیدگذار ایشان را به عنوان یک مکتب دید؛ مکتبی که از اخلاص بود. او هم شجاع بود هم با تدبیر. بعضی‌ها شجاعت دارند اما تدبیر لازم برای به کار بردن این شجاعت را ندارند. ایشان علاوه بر اهمیت به مسائل نظامی به معنویات هم بسیار توجه داشتند. نتیجه تمامی این مسائل این شد که حتی دشمنانشان هم ایشان را تحسین می‌کردند. تبیین و تقویت این مکتب یکی از مهمترین کارهایی است که می‌توان برای شناخت و معرفی ایشان به عنوان الگویی حسنی نه تنها در ایران بلکه در جهان انجام داد.

امت واحده اسلام

طبق فرمایشات مقام معظم رهبری طی سال‌های اخیر یکی از اهداف اصلی انقلاب اسلامی تشکیل امت واحده است. متاسفانه امروزه امروزه ما شاهد متفرق بودن امت اسلامی هستیم و باید برای رسیدن به تحدیث نوین اسلامی تمام امت اسلامی را بدون





جدایی دیانت از سیاست با اهداف عظیم انبیاء و امامان معصوم (ع) که به دنبال تشكیل حکومت به عنوان یک امری سیاسی بوده‌اند همخوانی ندارد. ائمه معصومین در طول عمر خود در حال مبارزه‌ی حاد سیاسی بودند یعنی تلاش برای ایجاد حکومت الهی.

حاکم با نشانه

هر حکومتی برای اجرا کردن مقررات باید یک چارچوب‌بندی داشته باشد. در حکومت اسلامی، بحث ولایت مطرح است. ولایت یعنی به هم پیوستگی بین ما، خدا، پیامبران و ائمه معصوم (ع). در غیاب ائمه باید این پیوستگی با ولی جامعه اتفاق افتاده و روز به روز محکم‌تر شود. در جامعه‌ی اسلامی بالاترین ولایت، ولایت الهی است. برای اینکه ولایت خدا در جامعه محقق شود باید کسی این ولایت را از طرف خدا به عهده بگیرد و نمونه‌ای ضعیفتر از آن ولایت را در جامعه پیاده کند. گاهی خدا ولی را بنا نام مشخص کرده مانند امامان معصوم (ع) گاهی با توجه به زمان‌هایی خاص مانند عصر غیبت ولی را با نشان مشخص می‌کند. پس حاکمی که این نشانه‌ها را از سمت خدا دارد مشروعیت یافته و مردم با انتخاب کردنش به او مقولیت خواهد داد. گاهی مردم با توجه به امیال نفسانی، جهالت و ... می‌خواهند فردی طاغوتی بر جامعه حکومت کند اما خداوند اجازه‌ی انحراف جامعه‌ی اسلامی را نمی‌دهد. در اینجا مردم‌سالاری دینی مطرح می‌شود. مردم تا جایی اجازه‌ی انتخاب دارند که دین اجازه بدهد.

اطلاق بی حد و یقفا!

یکی از آن معیارهای مهم این است که امام و پیشوای جامعه باید فقهی باشد. در عصر غیبت، فقهیه عادل جامع الشرایط، حاکم جامعه است. این ولایت، ولایت فقهی است. بر اساس نظریه ولایت فقهی، اختیار همه امور جامعه اسلامی به دست ولی فقهی است. از آنجایی که حکومت ولی فقهی همان حاکمیت الهی است. بعد از خداوند، حاکم در رأس نظام اسلامی قرار می‌گیرد که باید بر تمام شئونات نظام، ولایت و نظارت داشته باشد تا از مدار دین خارج نگردد. تمامی اختیارات مصصوم (ع) به ولی فقهی اطلاق می‌شود. ولایت مطلقه فقهی یعنی ولی می‌تواند با توجه به موازین شرعی تصمیمات لازم را گرفته و دستورات لازم را اجرا کند. ولایت فقهی در راستای ولایت الهی است. هر جا که فقه و رود پیدا کند، ولایت فقهی هم می‌تواند وارد شود و این به معنای ولایت مطلقه فقهی است.

ولایت!..

بررسی عقلی ولایت مطلقه فقهی

فاطمه صداقت

عضو فعال

دانشکده علوم ارتباطات

آیا جوامع بشری می‌تواند بدون حکومت، به پیشرفت در صحنه‌های مختلف زندگی دست یابد؟ چرا ساختار اسلام به گونه‌ای است که بر ایجاد حکومت تأکید می‌کند؟ در حکومت اسلامی چه نیازی به وجود ولایت فقهی است؟ چرا بشر باید از فردی غیر مخصوص اطاعت بی‌چون و چرا داشته باشد؟ انسان موجودی اجتماعی است و به تنها یی نمی‌تواند زندگی کند. همین طور که دیگران به وجود راهنمایی ما نیاز دارند ما هم به کمک آنها نیاز داریم. در عین حال نمی‌توانیم پذیریم که فکر، تصمیم‌گیری و انتخاب یکنفر بر همه‌ی افراد حاضر در جمع، غالب باشد. پس نیاز است که این جمع یکناینده و مبصر داشته باشد تا خواسته‌ها و نیازهای کنشگران با توجه به مصلحت‌شان محقق شود. این، نماینده حکومت است. در هر جامعه‌ای، حکومت از اساسی ترین و مهم‌ترین نهاد اجتماعات انسانی محسوب می‌شود. انسان‌ها هرگز بدون وجود این نهاد نمی‌توانند زندگی مطلوبی داشته باشند. عاملان برای رسیدن به اهداف معنوی و مادی خود، نیاز به نهادی قدرتمند به نام حکومت دارند.

هر چه پیش آید خوش آید یا هر چه

خوش آید پیش؟

در جهان حکومت‌های عدیده‌ای مبنی بر افکار مختلف وجود دارد اما در انتخاب حکومت (هر چه پیش آید خوش آید) منطقی نیست، بلکه بشر باید در تکاپوی بهترین نوع آن باشد. انسان اشرف مخلوقات است و از موهاب ارزشمند بسیاری برخوردار است. حال باید بتواند از این موهبت‌ها بهره برده و راهی را پیش بگیرد که به تعالی برسد. برای اینکه دستورات الهی به خوبی انجام شود نیاز است حکومتی باشد تا بتواند مقررات اسلامی را در بطن جامعه پیاده کند. نکته‌ی قابل توجه آن است که برخی‌ها فکر می‌کنند اسلام دینی فردی است و به مسائل اجتماعی و سیاسی کاری ندارد. برخلاف نظر برخی مغرضان، دین تمامی ابعاد زندگی افراد را در بر می‌گیرد. اسلام، مسلکی اجتماعی است. پس نمی‌توان فقه اجتماعی را نادیده گرفت. فقهی که تنها با وجود فضای سالم محقق می‌شود.

خورشید پنهان

معرفی کتاب نظریه سیاسی اسلام

فاطمه شیرکانی



عضو فعال

دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی

کتاب «نظریه سیاسی اسلام»، کتاب ارزشمندی حول محور نظریه اسلام در باب حکومت و سیاست است. این کتاب در دو جلد توسط حجت‌الاسلام والملیمین کریم سبحانی از مجموعه سخنرانی‌های آیت‌الله مصباح‌یزدی به رشته تحریر درآمده که جلد اول شامل ۳۲۰ صفحه و جلد دوم شامل ۳۰۳ صفحه و ۲۵ بخش است. جلد اول کتاب به سوالات مهمی که در ذهن خواننده است از جمله دخالت دین در سیاست، انواع حکومتها، برخورد شرق و غرب با انقلاب اسلامی و جایگاه سیاست در دین و... پاسخ می‌دهد. در جلد دوم آن، خواننده به ضرورت وجود حکومت و وظایف حکومت و... پی‌می‌برد.

برشی از کتاب

در فرهنگ غربی، دین از جامیت برخوردار نیست و به گونه‌ای تعریف می‌شود که عرصه‌های مسائل اجتماعی و سیاسی را در بر نمی‌گیرد. دین تنها بیانگر رابطه انسان با خدا و ترسیم کننده رابطه شخصی و فردی با خداوند است. از این منظر، مسائل اجتماعی و سیاسی و بین‌المللی و روابط بین دولت و مردم و دولتها با یکدیگر از حوزه رابطه انسان با خداوند خارج است و در نتیجه بیگانه با دین است. از نگاه مسلمانان، دین از جامیت برخوردار است. همه مسائل فردی و اجتماعی انسان را در بر می‌گیرد و شامل روابط انسان با خدا، انسان با انسان‌های دیگر و تمام عرصه‌های مسائل اجتماعی، سیاسی و بین‌المللی می‌شود؛ چون از منظر اسلام خداوند حاکم بر جهان و انسان است. بنابراین، عرصه سیاست، اقتصاد، تعلیم و تربیت، مدیریت و سایر مسائلی که به زندگی انسان ارتباط دارد، زیر مجموعه احکام و ارزش‌های دین است.

رسالت نظریه سیاسی اسلام از زبان نویسنده

این کتاب در ۲ جلد با عنوان‌های «قانون گذاری» و «کشورداری» چاپ شده است. این کتاب مجموعه سخنرانی‌های آیت‌الله مصباح‌یزدی پیش از خطبه‌های نماز جمعه تهران است. یکی از اهداف برگزاری نماز جمعه آشنایی بیشتر مؤمنان با مبانی و مسائل اسلامی و افسای توtheon‌های سیاسی - فرهنگی منافقان و دشمنان اسلام است تا مردم مسلمان آمادگی فکری لازم را برای دفاع و پاسداری از سنگرهای عقیدتی کسب کنند. همان‌گونه که حضرت استاد در مقدمه فرموده‌اند، مقصود از فلسفه سیاسی اسلام، تبیین نظریه اسلام در باب حکومت و سیاست است. از آنجا که موضوعات این زمینه بسیار گسترده است، ناچار باید مباحثی گزینش شود که بیشتر مورد نیاز جامعه است. آیت‌الله محمد تقی مصباح‌یزدی (۱۳۹۹-۱۴۱۳ش) فقیه، فیلسوف، مفسر قرآن و از اندیشمندان و اساتید حوزه علمیه قم بود. ریاست مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، عضویت در مجلس خبرگان رهبری، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و شورای عالی انقلاب فرهنگی و ریاست شورای عالی مجمع جهانی اهل‌بیت از سوابق ایشان است. وی آثار متعددی درباره علوم اسلامی از جمله تفسیر، فلسفه، اخلاق و معارف اسلامی دارد. «آموزش فلسفه» و «آموزش عقاید» متن درسی مراکز حوزوی و دانشگاهی است و به زبان‌های مختلف ترجمه شده است. «معارف قرآن»، «اخلاق در قرآن»، «نظریه سیاسی اسلام» و «نظریه حقوقی اسلام» از جمله آثار ایشان است.

مجموعه آثار
حضرت آیت‌الله





دنیا بلکه برای رضای خدا باشد. چه کسی می‌تواند نشستن بر روی سنگ را به نشستن روی صندلی و قدم زدن در چند قدمی دشمن را به نشستن در کنار خانواده ترجیح دهد؟ شخصیت‌های مانند آیت‌الله مصباح و شهید سلیمانی از شهرت فراری بودند، لذا به دنبال این نبودند که نامشان مطرح شود. مقام معظم رهبری درباره طرح ولايت که مبدع آن علامه کرد. مقام معظم رهبری درباره طرح ولايت که مبدع آن علامه مصباح است، می‌گويند: «و به نظر من اين طرح بايستي فرايگير بشود. اين جور طرح‌ها آن قدر مفيد، خوب و سازنده است که هرچه درباره آن سرمایه‌گذاري بشود، به نظر من زياد نیست». ولايت‌داری حاج قاسم نيز بارها در شرياط مختلف نشان داده شده بود. در تمامی صحنه‌های بحرانی و سرنوشت‌ساز نظام ايشان در کنار ولايت بوده و ماهیت مخالفان ولايت را برای همگان روشن می‌کرد. وصيت‌نامه‌اي او گويای اوج ولايت‌داری اين شهيد است.

پيدا می‌كرد؛ خودش را جلوی چشم قرار نمی‌داد، ظاهر نمی‌کرد. در مصاحبه رسانه‌اي که درباره جنگ ۳۳ روزه منتشر شد، سردار سلیمانی تقریباً يیشتر روزهای جنگ را در بيروت در کنار سیدحسن نصرالله و عماد مغنية بودند و جلسات سه‌نفره داشتند. يکی از نکات مهم مصاحب، انتساب همه موقفيت‌ها و طرح‌ها به سیدحسن و شهيد مغنية بود. خواستم عشق را وصف کنم، ياد سرداری افتادم که بدون چشم داشتی برای حفاظت از جان خواهان و برادران و فرزندان خود، در سرزمین غريب جانش را فدا کرد. خواستم عالم را توصيف کنم ياد علامه‌اي افتادم که نه از آموختن خسته می‌شد و نه از آموzes دان برای دفاع از راه حق از چizi واهمه نداشت. خواستم ایران را معرفي کنم، ديدم ایران يعني سرزمين مردمانی که هيچگاه از مبارزه کردن عليه ظلم و تلاش برای سريلندی ايران اسلامی، خسته نمی‌شوند. اگر رضایت خداوند و لايت‌داری را سرلوحه‌ی کار خود قرار دهيم، کار نتيجه خواهد داد؛ ان شاء الله.

همه کسانی که در هر دو خودرو بوده‌اند به شهادت رسیده‌اند. در ایران نيز عباسعلی كدخدائي موظف به پيگيري حقوقی و بین المللی پرونده ترور سردار سلیمانی شد. وی از سمت وزير امور خارجه کشومران به عنوان رئيس کميته ویژه پيگيري حقوقی ترور حاج قاسم منصب گردید. اما قابل توجه است که تاکنون چرا خبری از انتقام سخت نیست؟ چرا ابعاد مختلف اين ماجرا شفاف نشده است؟ پيگيري اين مسئله به کجا رسيده است؟ آن انتقام سختی که همگان منتظر هستند، چه زمانی به وقوع خواهد پيوست؟ رهبر انقلاب است.



يک روستای دورافتاده برمی‌خizد، تلاش و خودسازی می‌کند، به چهره‌ی درخشان و قهرمان امت اسلامی تبدیل می‌شود.»

صاحب‌نظر مسائل اساسی اسلام

علامه مصباح يزدي، بزرگ‌مردي بود که جهادش رنگ و بوی علمی فرهنگی داشت. علامه همانطور که برای آموختن تلاش می‌کردد، برای تربیت شاگرد نيز بسيار مصمم بودند. اين مجاهد، نظریه‌پردازی کمنظیر در فلسفه اخلاق، هستی‌شناسی، دین‌شناسی و فلسفه‌اجتماع بود. علامه مصباح و شهید سلیمانی در زندگی پرافتخار خود، اشتراکاتی داشتند. مهم‌ترین آنها «ولايت‌مداری» و «الخلاص» است که از سراسر زندگی‌شان دریافت می‌شود. ولايت‌داری آنها باعث شجاعت و کارآمدی در عرصه‌ی فعالیت و موجب نفوذشان در قلب ملت بود. آيت‌الله مصباح در مسیر تکليف‌مداری و ولايت‌داری هیچ ترسی از هیچ‌کسی و هیچ جريانی نداشت. به بهترین شکل بصیرت و میثاق با ولايت را در عرصه‌ی اندیشه، فکر و نظر تبيين کرد. مقام معظم رهبری درباره طرح ولايت که مبدع آن علامه مصباح است، می‌گويند: «و به نظر من اين طرح بايستي فرايگير بشود. اين جور طرح‌ها آن قدر مفيد، خوب و سازنده است که هرچه درباره آن سرمایه‌گذاري بشود، به نظر من زياد نیست». ولايت‌داری حاج قاسم نيز بارها در شرياط مختلف نشان داده شده بود. در تمامی صحنه‌های بحرانی و سرنوشت‌ساز نظام ايشان در کنار ولايت بوده و ماهیت مخالفان ولايت را برای همگان روشن می‌کرد. وصيت‌نامه‌اي او گويای اوج ولايت‌داری اين شهيد است.

كار برای رضای خدا

از جمله ویژگی‌های بارز علامه مصباح، اخلاص و کار برای رضای خدا بود. آنجايي که تکليف خود را می‌شناخت به درستی به آن عمل می‌کرد و از هجممه‌ها و تخريب‌ها واهمه‌اي نداشت. به راستی کسی که اخلاص نداشته باشد، چطور می‌تواند اين همه سال، اين طعنها و فشارها رسانه‌اي و غيررسانه‌اي را تحمل کند و دم برنياورد؟ وی يكی از مبارزان اصلی در برابر انحرافات فكري و عقيدى برای ترويج نظرية «اسلام منهاي روحانيت» بود. در خلوص نيت حاج قاسم هم هیچ شکی وجود نداشت؛ چرا که تتها کسی می‌تواند به اين اندازه از فداکاری و شجاعت برسد که عملش فراتر از اين شاء الله.

رهوان جاده عشق

چند قطره از دریای زندگی شهید سلیمانی و علامه مصباح

فاطمه اسلامی

عضو فعال

دانشکده مدیریت و حسابداری

زمانی که دفتر ايران را ورق می‌زنیم، شاهد حضور انسان‌های بزرگ و فداکاری هستیم که صفحات، تحمل عزتشان را نداشته‌اند و مجبور به سر خم کردن در برابر نامشان شده‌اند. تکیه‌گاه‌هایی بودند که شاید زمینه‌ی فعالیت و میدان نبردشان فرق کند، ولی هدفشان مشترک و مقدس است و آن هدف، مبارزه و تلاش برای سريلندی جمهوری اسلامی ايران است.

سرداری جامانده از واقعه کربلا

شهید حاج قاسم سلیمانی، کسی بود که شهید به‌دنیا آمد، شهید زندگی کرد و شهید از دنیا رفت. لباس‌های خاکی شده در سنگرهای را به کتوشلوارهای مارکدار پشت میز ترجیح داد. خرابه‌هایی که داعش در سوریه و عراق بوجود آورده بود را به جای برج‌های امارات و آمریکا برای سپری کردن روز و شب‌ها انتخاب کرد. تصمیم گرفت حرف‌هایش را در میدان نبرد بزندتا اینکه این کار را در فضای مجازی انجام دهد. عملیات‌های او با حضورش رنگ واقعیت داشت، نه مثل کسانی که حضورشان رنگ دروغ و سودجویی می‌دهد؛ و چقدر تفاوت است بین مردان میدان و مردان مجازی...! ایرانی‌ها باید به خودشان افتخار کنند، چرا؟ چون به قول رهبر انقلاب «مردی از میان آنها از

فرمانده سایه

روايتی از انتقام سخت

مریم رجبی

دبیر آموزش

شوابی مرکزی انجمن

حمله تروریستی دولت وقت آمریکا به خودروی فرمانده سابق نیروی قدس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی سرآغازی بر یک التهاب بود. ابومهدی المهندي و دیگر همراهان سردار نيز مورد هجوم بزدلانه نیروهای آمریکایی قرار گرفتند. نقش شهید حاج قاسم سلیمانی در برایر داعش و نیروهای تکفیری در منطقه خاورمیانه آنقدر مسجل است که وقتی حرم امامین عسکرین علیهم السلام در محاصره داعش قرار گرفت، سپهبد سلیمانی وارد منطقه شد و توانست در مدتی کوتاه، داعشی‌ها را مجبور به عقب نشینی کند و سامرا را از چنگ آنها بخات داد.

سریازان بی‌کلاه آمریکایی و عده فرمانده کل سپاه، سردار سلامی خطاب به دشمنان ایران به تلافی ترور شهید سلیمانی و ابومهدی المهندي در اولین مرحله با حمله مشکل‌های بالستیک ایرانی به پایگاه نظامی عین الاسد پایگاهی است که در سال ۲۰۰۳ تفکداران آمریکایی آن را اشغال کردند و تا سال ۲۰۱۱ آنچا ماندند.

شناسنامه نشریه

صاحب امتیاز: انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه علامه طباطبائی(ره)
مدیر مسئول: محمدشاحد چرخکار | سردبیر و ویراستار: محمัดصادق عباسی | صفحه‌آراء: نرگس محمدی دوست
هیئت تحریریه: فاطمه اسلامی، مبینا اصلی بیگی، مریم رجبی، روزین رضایی، محمدصادق عباسی